مرکز رصد فرهنگی کشور
www.ircud.ir

گرایشهای فرهنگی و نگرشهای اجتماعی در ایران

گزارشی از یک نظرخواهی ملی در سال ۱۳۵۳

علی اسدی و همکاران

پژوهشکده علوم ارتباطی و توسعه ایران

تهران ، ۱۳۵۶

مرکز رصد فرهنگی کشور
www.ircud.ir

یادداشت

بررسی حاضر که حاصل کار گروه بزرگی مرکب از پژوهشگر، کمک پژوهشگر وپرسشگراست، از شروع تا پایان بیش از دو سال بطول انجامیده‌است. از اینرو داده ها در برخی از زمینه ها (مانند انتخابات مجلسین) کهنه است؛ معهذا چون هدف این تحقیق ترسیم خطوط حرکت فکری جامعه در دراز مدت است، می‌تواند همچنان مفید باشد.

آنچه می‌خوانید تفسیر و گزارش بررسی بالاست که با همکاری آقای دکتر منوچهر محسنی که بخش های شناخت جامعه آماری ، مذهب، خانواده و بهداشت را تجزیه و تحلیل‌کرده‌اند، و آقای دکتر مرتضی میرآفتابی که مرا در تنظیم بخش روابط اجتماعی یاری‌داده‌اندوهمچنین آقایان تقی برومند زاده و عباس شاکری که مسئولیت تنظیم جداول و محاسبات آماری این گزارش را به عهده داشته اند، فراهم آمده‌است.

درضمن از خانم مکداول که با دقت و حوصله این متن را تصحیح کرده و آراسته اند و همینطور از خانم پریوش کاهن که با پشتکار صفحات این گزارش را تایپ کرده‌اند، تشکر می‌کنم.

علی اسدی

شهریور ۲۵۳۶

مرکز رصد فرهنگی کشور
www.ircud.ir

مدیر تحقیق : علی اسدی

همکاران :

دکتر منوچهر محسنی

دکتر مرتضی میرآفتابی

تقی برومند زاده

عباس شاکری

محمد عابدینی

عباس ملک زاده

مرکز رصد فرهنگی کشور
www.ircud.ir

فهرست مطالب

	صفحه
مقدمه	
۱ ـ شناخت جامعه‌ی آماری	۷
۱/۱ـ توزیع برحسب محل سکونت	۷
۱/۲ـ ترکیب جنسی و سنی جمعیت	۷
۱/۳ـ ترکیب تحصیلی	۸
۱/۴ـ ترکیب شغلی و درآمد	۹
۲ ـ رسانه ها	۱۱
۲/۱ـ رادیو	۱۱
۲/۲ـ تلویزیون	۲۸
۲/۳ـ سینما	۴۳
۲/۴ـ روزنامه	۵۵
۲/۵ ـ مجله	۶۹
۲/۶ـ کتاب	۸۰
۲/۷ـ منابع خبری	۸۸
۳ ـ بررسی گذران اوقات فراغت در ایران	۹۵
۴ ـ خرسندی از زندگی	۹۸
۵ ـ آرزوها و نیازها	۱۲۴
۶ ـ رفتارها و گرایشهای خانوادگی	۱۴۵
۶/۱ـ ازدواج و همسر گزینی	۱۴۵
۶/۲ـ زن و مرد ایده‌آل	۱۴۶
۶/۳ـ ابعاد خانواده	۱۴۷
۶/۴ـ نقش ها و وظایف خانواده	۱۴۹
۶/۵ـ کار زن در خارج از خانه	۱۵۰

مرکز رصد فرهنگی کشور
www.ircud.ir

۶/۶ـ الگوها و ارزشهای زناشویی ۱۵۱
۶/۷ـ روابط و تفاهم خانوادگی ۱۵۳
۷ ـ رفتارها و گرایشهای مذهبی ۱۷۱
۷/۱ـ رفتارهای مذهبی ۱۷۱
۷/۲ـ طرز تلقی از مذهب ۱۷۵
۷/۳ـ مفاهیم ثواب و گناه ۱۷۵
۸ ـ روابط اجتماعی و ارزشهای اخلاقی ۱۹۵
۸/۱ـ مشارکت اجتماعی ۱۹۵
۸/۲ ـ ارزشهای اخلاقی و فرهنگی ۲۰۳
۹ ـ تندرستی و رفتارهای بهداشتی ۲۲۶
۹/۱ ـ وضع تندرستی ۲۲۶
۹/۲ ـ رفتارهای بهداشتی ۲۲۸
۹/۳ ـ اعتقادات بهداشتی ۲۲۹
پرسشنامه ۲۵۵

مرکز رصد فرهنگی کشور
www.ircud.ir

مقدمه

هدف مطالعه

مطالعه‌ی حاضرکه‌درزمستان سال ۲۵۳۴، ۲۳ شهر و ۵۲ روستای کشور، از استانهای مختلف را در برگرفت. توسط مرکز سنجش افکار و تحقیقات اجتماعی‌سازمان‌رادیو تلویزیون وباهمکاری طرح آینده نگری این سازمان انجام گردید. هدف این بررسی شناخت رفتارها و نگرشهای اجتماعی و گرایشهای فکری فعلی و آینده‌ی جامعه‌ی ایران بود. از آنجا که شناخت و گرایشهای فکری و فرهنگی هر جامعه و پیش بینی آنها از ضروریات برنامه‌ریزی فرهنگی است، اطلاعات حاصله از این بررسی می‌تواند در طرح ریزی سیاست فرهنگی مفید باشد.

این بررسی در واقع مرحله‌ی نخست از یک مطالعه‌ی دراز مدت و مستمرشناخت گرایشهای فکری جامعه‌ی ایران است و از این جهت باید یک بررسی راهنما (۱) تلقی گردد. واضح است که این‌گرایشها از مقایسه‌ی شاخصهای بدست آمده از این بررسی در طول زمان شناسایی شده و ارزیابی و تعیین می‌گردد، از اینرو در آینده هر چند یکبار این بررسی تکرار خواهد شد. نظر خواهی حاضر، مانند هر بررسی افکار دارای پنج مرحله‌ی مشخص بوده است که به ترتیب عبارتند از: تنظیم پرسشنامه، نمونه گیری، جمع‌آوری اطلاعات، استخراج جداول آماری و محاسبات، تجزیه و تحلیل و تنظیم گزارش، که چهار مرحله‌ی اول دو سال پیش انجام گردید و مرحله‌ی پنجم به دلائلی چند به تاءخیر افتاد.

مراحل تحقیق

در اینجا به هر یک از مراحل مذکور بطور خلاصه اشاره خواهیم کرد.

۱ ـ پرسش نامه: پرسش نامه ای که برای این بررسی در نظر گرفته شده بود، حاوی ۱۲۶ پرسش در زمینه های گوناگون بود.

1- Pilot

رادیو، تلویزیون، سینما، روزنامه، مجله، کتاب، منابع خبری، فراغت، مشخصات فردی، آموزش و پرورش، رضایت از زندگی، آرزوها و آرمانها، خانواده، مذهب، روابط اجتماعی، بهداشت و مالکیت.

پرسشها در ۱۰۷ مورد به صورت بسته و در ۱۹ مورد به صورت باز طرح شده بود تا پاسخگویان بتوانند با محدودیت کمتری نظر خود را بیان کنند. (پرسشنامه بطور کامل برای اطلاع خوانندگان علاقمند به پیوست آمده است).

پرسش نامه به صورت مصاحبه‌ی فردی با کمک پرسشگر پر شده است و هریک در حدود یک ساعت بطول انجامیده است.

۲ ــ نمونه گیری خود دارای چند مرحله بود و بطور کلی با این هدف که جامعه‌ی شهری و روستایی از ۱۵ سال به بالای ایران را در بر گیرد، طرح ریزی شده بود.

۲/۱ ــ انتخاب شهر و روستا: در گام نخست، کلیه‌ی استانها با رعایت جمعیت در این نمونه گیری شرکت داده شده اند و از هر استان و فرمانداری یک شهر و چند روستا انتخاب شده است. غالباً به دلایلی در استانها یا فرمانداریها، تعدادی از روستاها بر حسب تصادف انتخاب شده اند. بدین ترتیب ۲۴ منطقه‌ی شهری و ۵۲ منطقه‌ی روستایی در سراسر کشور در این نمونه گیری شرکت داده شده اند (مراجعه کنید به جدول)

فهرست شهرهای مورد بررسی، بر حسب استانها و فرمانداریهای کل

نام استان یا فرمانداری کل	نام شهر
۱ ــ استان مرکزی	تهران
	کاشان
۲ ــ استان اصفهان	اصفهان
	نائین
۳ ــ استان یزد	یزد
۴ ــ استان کرمان	کرمان
۵ ــ استان آذربایجان شرقی	تبریز
	اردبیل
۶ ــ استان آذربایجان غربی	رضائیه
	مهاباد
۷ ــ استان فارس	شیراز
	آباده
۸ ــ استان هرمزگان	بندر عباس
۹ ــ استان خراسان	مشهد
	نیشابور
۱۰ــ استان سیستان و بلوچستان	زاهدان
۱۱ــ استان گیلان	رشت
۱۲ــ استان مازندران	ساری
	گرگان
۱۳ ــ استان کرمانشاهان	کرمانشاه
۱۴ ــ استان کردستان	سنندج
۱۵ ــ استان همدان	همدان
۱۶ــ استان خوزستان	آبادان
	اهواز

۲/۲ـ انتخاب بلوکهای مسکونی : بعد از انتخاب نقاط مورد بررسی، می‌بایست بلوکهای مسکونی در این نقاط انتخاب می‌شدند، برای این منظور، از نقشه شهر ها استفاده شده است. بر اساس این روش،هر شهر به مناطق گوناگون تقسیم شده است و هر یک از پرسشگران ماءمور بودند که در یک یا چند منطقه مشغول به کار شوند و منطقه‌ای را در تقاطع دو ضلع یک بلوک مسکونی بطور اختیاری انتخاب کنند.

۲/۳ـ انتخاب پلاکها : بعد از انتخاب منطقه‌ی فوق‌الذکر، دستورالعملی بطور یکسان مسیر حرکت و چگونگی انتخاب پلاک خانه ها را برای پرسشگران تعیین می‌کرد. بدین معنی که پرسشگران می‌بایست هر بلوک مسکونی را دور زده و از هر ۶ پلاک یکی را در نمونه‌ی خود منظور کنند و آن پلاک را روی فهرستی که در دست داشتند، بنویسند. بدیهی است در صورتیکه در خانه‌ی پلاک ششم کسی نبود، به خانه ششمی بعد مراجعه می‌کردند.

۲/۴ ـ انتخاب خانوار : بعد از انتخاب خانه، نوبت به انتخاب خانوار می‌رسد. زیرا در هر خانه ممکن است چند خانوار زندگی کنند که آنهم به صورت تصادفی انجام گرفت و در مرحله‌ی آخر انتخاب، واحد مورد بررسی فرد بود.

۲/۵ـ انتخاب فرد یا واحد بررسی: برای انتخاب فرد،هر پرسشگر از ۱ تا ۹ شماره در جیب داشت که موظف بود یکی از آنها را بطور تصادفی‌انتخاب کند. آن عدد تعیین می‌کرد که پرسشگر با چندمین نفر از اعضای خانواده

می‌بایستی مصاحبه کند.

در روستاها دقت نمونه گیری به میزان شهر ها نبود، زیرا که نقشه صحیحی در دست نبود، ولی پرسشگران موظف بودند تا حد امکان توزیع نمونه ها را در میان گروه های مختلف از نظر سن، جنس و محل سکونت رعایت کنند.

بدین ترتیب سعی شده است که تمام مراحل نمونه گیری تا سر حد امکان از میل و اختیار پرسشگر خارج شده و بدست تصادف واگذار شود.

۳- جمع آوری اطلاعات: تربیت پرسشگران و بسیج آنها برای کار میدانی همزمان با مراحل قبلی انجام گرفت. باتوجه به شرایط فرهنگی و جغرافیایی مناطق مختلف ایران، بجای تربیت پرسشگر و اعزام آنها از مرکز به سایر نقاط کشور، تصمیم گرفته شد که تعدادی سرپرست در مرکز آموزش دیده و به مراکز استانها و فرمانداریها اعزام شوند و در آنجا خود به انتخاب و تربیت پرسشگران محلی بپردازند و کار جمع آوری اطلاعات را سازمان دهند.

بر این اساس ۲۵ نفر از افراد دارای تجربه تحقیق در تهران به همکاری با این طرح دعوت شدند و بعد از یک دوره‌ی آموزشی کوتاه مدت به‌نقاط مختلف کشور اعزام گردیدند، وآنهانیزبه‌نوبه‌ی خود انتخاب و تربیت پرسشگران محلی را سازمان داده و اطلاعات را جمع‌آوری کردند.

در حدود ۳۰۰ نفر پرسشگر در مدت ۴ هفته بطور همزمان در تمام نقاط کشور با نزدیک به ۵۰۰۰ نفر از افراد ۱۵ سال به بالا مصاحبه کردند و پرسشنامه ها بعد از آنکه در محل از نظر صحت و سایر نقائص دیگر بازرسی شد، به تهران فرستاده شد.

۴ - استخراج و محاسبات: یکبار دیگر پرسشنامه ها در تهران از هر نظر بازرسی و بازبینی شد و از میان آنها ۴٫۴۲۰ پرسشنامه که کامل و بی نقص تشخیص‌داده

شده بود، انتخاب و برای کد گذاری به گروهی از افراد با تجربه سپرده شد . سپس، اطلاعات پرسشنامه ها روی کارتهای کامپیوتر منتقل شد. از آنجا که برنامه از پیش نوشته شده ای در ایران وجود نداشت، مرحله‌ی بعدی با همکاری مرکز سنجش افکار فرانسه[1] در پاریس به انجام رسید و جداول نهایی آماده گردید.

لازم به توضیح است که چون نسبت شهرنشینان در نمونه به روستانشینان در مقایسه با آمارهای مرکز آمار بیشتر شده بود، از این جهت جداول موجودبا دادن وزن لازم بعدا" در محاسبات تصحیح شد.

۵ ـ تجزیه وتحلیل: گرچه‌ازاطلاعات‌بدست آمده در این بررسی بلافاصله در تنظیم گزارشهای " نقش رسانه ها در توسعه‌ی فرهنگی‌و سیاسی " گروه آینده نگری استفاده شد، ولی بدلایلی تهیه‌ی گزارشی‌جامع از این بررسی، دو سال به‌تاءخیر افتاد.

تجزیه و تحلیل اطلاعات و جداول این بررسی در دو مرحله انجام‌می‌گیرد. مرحله‌ی اول، تهیه‌ی یک گزارش مقدماتی حاوی کلیه‌ی جداول و اطلاعاتی است که بیشتر به صورت کمی و توصیفی می‌باشد، و مرحله‌ی دوم، تهیه‌ی گزارشهای متعدد درباره‌ی مباحث گوناگونی که در این بررسی مورد مطالعه قرار گرفته است و بیشتر جنبه‌ی عمقی و کیفی دارد.

گزارش حاضر، درواقع گزارش مرحله‌ی نخست تلقی می‌شود. با توجه به مشکلات و محدودیت هایی که در مورد چنین بررسی هایی در ایران وجوددارد (کمبود آمارهای زیر بنایی، بیسوادی بخش مهمی از جامعه، عدم آشنایی افراد با چگونگی پر کردن پرسشنامه، پراکندگی نقاط و دشواری دسترسی به‌آنها، بی اعتمادی پاسخ گویان به پرسشگران و کمبود افراد متخصص در زمینه‌ی نظر جویی و ...)، این بررسی نیز نمی‌تواند خالی از نقص باشد.

از صاحبنظران و خوانندگان علاقمندی که با نظرهای خود ما را در رفع این کمبودها و نواقص یاری دهند، قبلا" سپاسگزاری می‌کنیم.

1- I.F.O.P

تجمع بیشتر بیسوادان و کم سوادان در گروه های کم درآمد (بویژه تا ده هزار ریال درآمد ماهانه) حاکی از وجود همبستگی مثبت میان سطح سواد افراد با درآمد خانواری‌است که در آن زندگی می‌کنند، که خود تابعی از موقعیت افراد از نظر شغلی است. بررسی وضع سواد در میان روءسای خانوارها نیز روند بسیار مشابهی را نشان می‌دهد. چرا که اولا" نسبت بسیار قابل ملاحظه ای از پاسخگویان ما را بویژه در سطح مناطق روستایی، روءسای خانوار تشکیل می‌دهند و ثانیا" رابطه‌ی میان سطح سواد پاسخگویان و روءسای خانوار نیز کاملا" مشهود است که در سایر مطالعات انجام شده در این زمینه هم به آن اشاره شده است. (۱)

۱/۴ــ ترکیب شغلی و درآمد

از نظر گروهبندی اجتماعی ــ حرفه ای، اکثریت روءسای خانوارهای مورد مطالعه، وابسته به طبقه‌ی متوسط و متوسط رو به پایین هستند. از میان گروه های شغلی که در رده‌ی اول‌قرار می‌گیرند، باید پیشه وران و کارمندان ساده را نام برد. با توجه به رابطه ای که میان شغل و سطح سواد موجود است، مشاهده می‌کنیم که نسبت دیپلمه ها در میان کارمندان ساده در مقایسه با نسبت بی‌سوادان در میان کارگران فزونی قابل ملاحظه ای دارد. از آنجا که ازسوی دیگر شغل نیز در درآمد موءثر است، تمرکز گروه های پردرآمد تر را در مشاغل تخصصی، بویژه در میان کارمندان عالیرتبه مشاهده می‌کنیم. با توجه به جمعیت روستایی مورد بررسی، نسبت زارعین برابر با ۴۹٪ است. با علم به دشواری کسب اطلاع دقیق در مورد درآمد در سطح خانوار، اعم‌از درآمد پاسخگو، درآمد رئیس خانوار و درآمد کل خانوار از سویی و الزام به در دست داشتن اطلاعاتی در این مورد از نظر شناخت جامعه‌ی مورد بررسی و ارتباط آن با سایر متغیر های مورد نظر، در پرسشنامه سئوالاتی در این مورد منظورگردیده بود که ضمن گزارش، مورد استفاده قرار خواهد گرفت. در اینجا باید اشاره کنیم که بر اساس محاسبات انجام شده روی اطلاعات مربوط به درآمد کل خانوار، به این نتیجه می‌رسیم که میانگین درآمد هر خانوار، بطور متوسط ۱۲٫۲۸۵ ریال است که به احتمال زیاد کمتر از میزان حقیقی برآورد شده است. علیرغم کوششی که در جهت پرسش (حتی بصورت

---

۱ ــ مرکز آمار ایران، سالنامه‌ی آماری سال ۲۵۳۵، سازمان برنامه و بودجه، تهران، ۲۵۳۵.

تقریبی) درآمد رئیس خانوار کردیم ، عده‌ی قابل ملاحظه ای این رقم را در اختیار ما قرار ندادند و بر اساس اطلاعات موجود ، حدود ۴۵٪ از روٴسای خانوارها دارای کمتر از ۷۰۰۰ ریال درآمد در ماه بوده اند که تمرکز روستاییان در گروه های کم درآمد بیشتر است . در حالیکه ۳۳٪ از روٴسای خانوارها در جامعه‌ی شهری دارای کمتر از ۱۰٫۰۰۰ ریال درآمد ماهانه هستند . این نسبت در جامعه‌ی روستایی به بیش از دو برابر افزایش می‌یابد (۷۳٪) که این خود معرف دشواریهای اقتصادی در جامعه‌ی روستایی است . صاحبان مشاغل تخصصی و کارمندان عالیرتبه بالاترین درآمدها رابخوداختصاص‌می‌دهند . درمیان‌صاحبان‌مشاغل‌تخصصی ،این‌نسبت‌به ۲۲٪ میرسد . رابطه ای را که پیش از این میان سواد و شغل روٴسای خانوارها مشاهده کردیم ، در مورد سطح تحصیلات و درآمد نیز می‌بینیم .

نهایت اینکه مناطق مختلف ایران از نظر سطح درآمد خانوار تفاوت بسیار دارند . نسبت خانوارهایی که در ماه ۵۰٫۰۰۰ ریال یا بیشتر درآمد دارند ، در شهرستانهای تهران ، اهواز و آبادان ، حدود۵ برابر شهرستانهای زاهدان . کرمان و کاشان است .

یکی از عواملی که باعث کم شدن درآمد در سطح خانوار می‌گردد ، عدم اشتغال زنها است . اما در عین حال به علت گستردگی نسبی ابعاد خانواده بویژه در جامعه‌ی روستایی ، این‌کمبود با اشتغال سایر افراد خانوار تا حدودی جبران می‌گردد ، هرچند که در ۶۶٪ از موارد ، در خانوارها فقط یک نفر شاغل وجود دارد . نسبت خانوارهایی که در آن دو نفر کارمی‌کنند ، به موازات افزایش سطح سواد رئیس خانوار فزونی‌می‌یابد و موٴید این فرض است که در این خانوارها ، سهم اشتغال زنان بیشتر است ،ضمن اینکه می‌دانیم ابعاد خانوار ، رابطه ای معکوس با سواد رئیس خانوار دارد . (۱)

---

۱ ــ محسنی ، منوچهر : بررسی درباره‌ی رابطه‌ی آماری میزان سواد و تعداد اولاد ، مجله مسائل ایران ، شماره ۱۲ ، سال چهارم ، مرداد ۲۵۲۶ ، ص ۲۲ ــ ۲۱ .

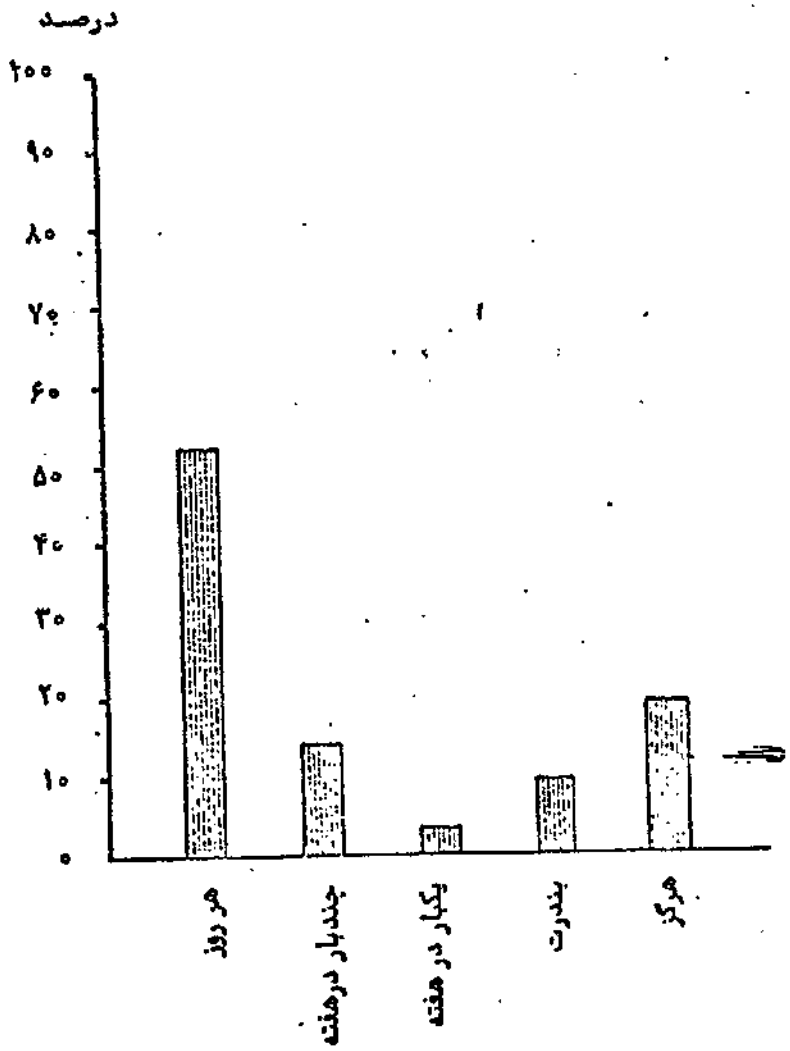
۲ – رسانه ها

۲/۱– رادیو

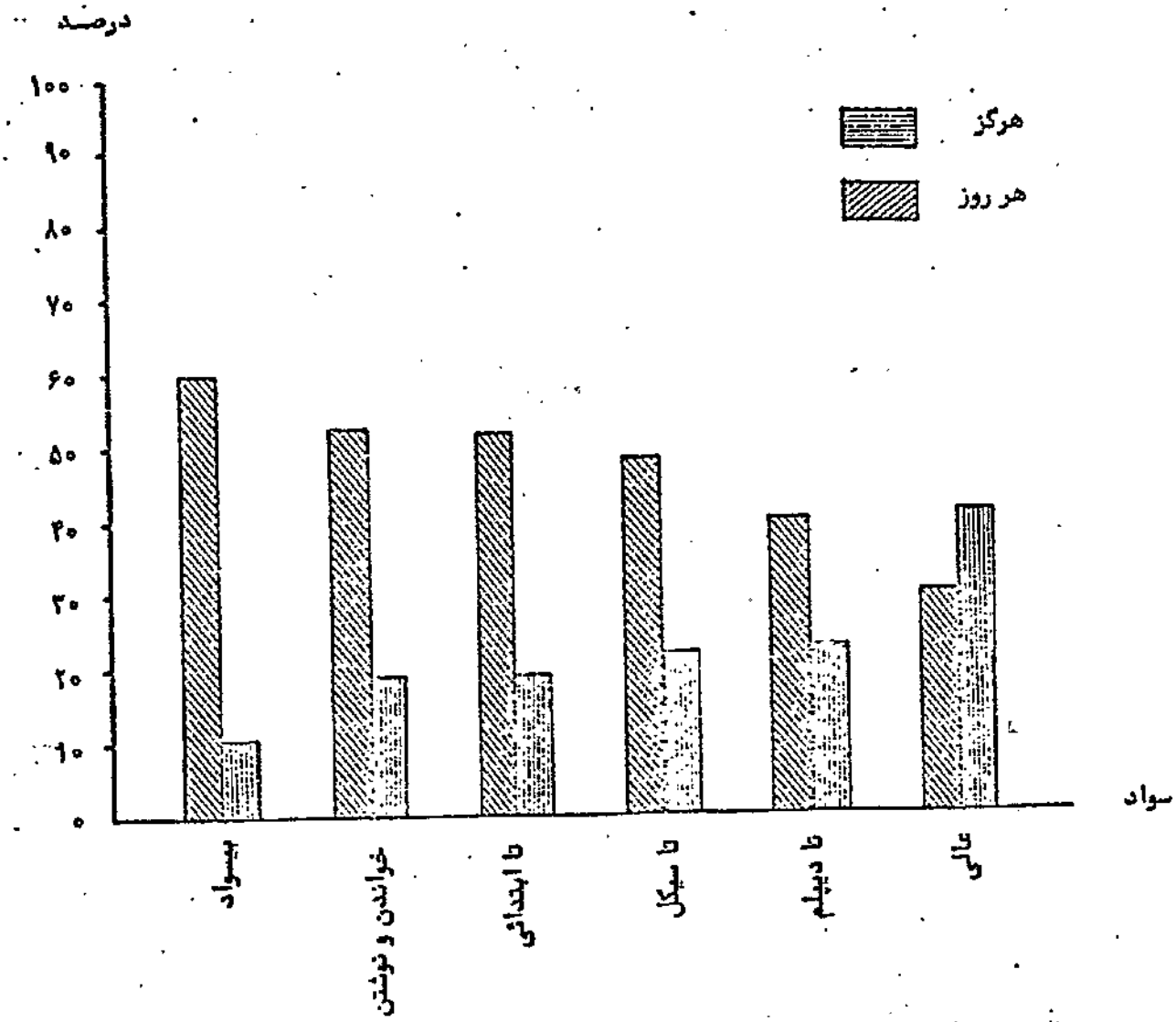
بررسی ما نشان می‌دهد که ۷۷٪ از کل خانواده ها در ایران دارای حداقل یک دستگاه رادیو هستند. در نقاط شهری ۸۹٪ از خانواده ها و در نقاط روستایی ۶۷٪ از آنها رادیو داشته اند. ولی تنها سکونت در شهر و روستا عامل تعیین کننده در داشتن رادیو نیست، جدولهای ما نشان می‌دهندکه درآمد خانوار هم در این امر موثر است. در خانوارهای کم درآمد، (شاید بیشتر روستایی) فقط ۶۰٪ رادیو دارند، در حالیکه در قشرهای متوسط این میزان به ۹۰٪ تا ۹۴٪ می‌رسد. درباره‌ی میزان استفاده از پیامهای رادیویی بررسی ما حاکی است که کمی بیشتر از نیمی از دارندگان رادیو (۵۲٪) در کل جامعه هر روز از برنامه ها استفاده می‌کنند. اگر آنهایی‌راهم که بطور نامرتب برنامه ها را می‌شنوند بدان بیفزاییم این رقم به ۶۶٪ می‌رسد.

میزان استفاده از رادیو با چند عامل رابطه دارد. یکی سکونت در شهر وده‌است‌وظاهرا" شهری های صاحب رادیو از روستاییان صاحب رادیو بیشتر از برنامه ها استفاده می‌کنند. (در اولی ۶۱٪ و در دومی ۴۵٪ جزء شنوندگان روزمره برنامه های رادیو هستند) دومین‌عامل مهم سن است. بررسیهای گوناگونی‌که در این زمینه انجام شده است، به روشنی نشان‌می‌دهند که جوانان، به مراتب بیش از افراد سالمند به استفاده از برنامه‌های رادیو رغبت نشان می‌دهند. در بررسی ما ۶۰٪ از جوانهای بین ۱۵ تا ۲۴ سال بطور روزمره برنامه های رادیو رامی‌شنوند،درحالیکه در گروه های سنی از ۵۵ سال به بالا این میزان به ۴۰٪ و حتی ۳۰٪ تقلیل‌پیدا می‌کند. عامل‌دیگر سواداست. به نظر می‌آید که داشتن سواد خواندن و نوشتن در میزان استفاده از برنامه های رادیو موثر است. ۴۳٪ تا ۴۵٪ زاز افراد بی‌سواد و کم سواد هر روز به رادیو گوش می‌کنند،در حالیکه این میزان ناگهان در میان افراد باسواد به ۶۶٪ می‌رسد. بدین ترتیب این نظریه که افراد بی سواد بخاطر ناتوانی در خواندن بیشتر به رسانه های

نمودار درصد افراد برحسب چگونگی گوش دادن به رادیو



نمودار درصد افراد برحسب چگونگی گوش دادن به رادیو (برحسب سواد)



دید و شنودی رغبت نشان می‌دهند، در اینجا چندان هم تأیید نمی‌شود، بلکه برعکس می‌بینیم افرادی که از نعمت خواندن و نوشتن برخوردار می‌شوند، از رسانه های دید و شنیدی هم بیشتر بهره می‌گیرند.

این تمایز هم بار دیگر در سطوح درآمدی جامعه دیده می‌شود. افراد کم درآمد دارای رادیو به مراتب کمتر از قشرهای متوسط شبیه خود به برنامه ها گوش می‌کنند.

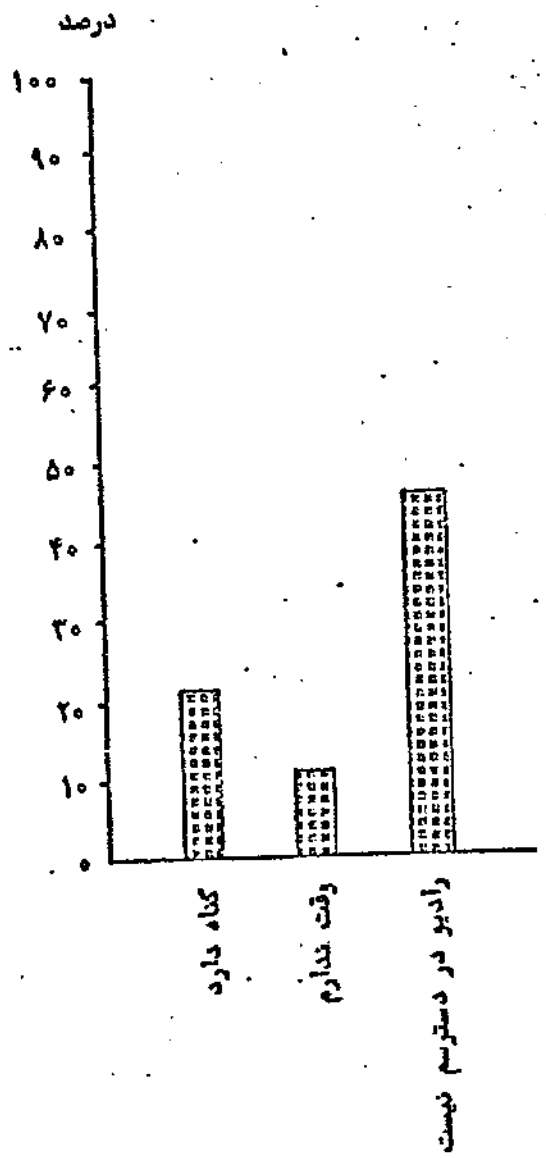
میزان استفاده شنوندگان از رادیو بر حسب ساعت در روز، شاید ما را بیشتر به‌عادات شنوندگان در این مورد آشنا کند. بررسی ما حاکی است که هر شنونده بطور متوسط حدود دو ساعت و نیم در شبانه روز از رادیو استفاده می‌کند.

بعد از آشنایی با عادات شنوندگان رادیو، اینک لازمست جامعه غیر شنونده رادیو را هم بیشتر بشناسیم. کسانیکه رادیو گوش نمی‌کنند، در برابر این پرسش که به چه دلیلی به رادیو گوش نمی‌کنند، این پاسخها را داده اند. ۴۶٪ گفته اند که دسترسی به رادیو ندارند، ۲۱٪ بخاطر آنکه معتقد بوده اند رادیو شنیدن (بویژه موسیقی آن) گناه دارد، از رادیو استفاده نمی‌کنند و ۱۱٪ هم ذکر کرده اند که وقت کافی ندارند.

موشکافی بیشتر نشان می‌دهد که‌تعداد افراد گروه‌های‌اول ودوم درروستاهابه‌مراتب‌بیشتراز شهرهاست، درحالیکه تعداد افراد گروه سوم (کسانیکه وقت ندارند) درشهرها بیشتر است. این تفاوت بطرز آشکار تری در سطوح تحصیلی هم دیده می‌شود. بی‌سوادان وکم سوادان بیشتر بخاطر نداشتن رادیو و یا اعتقاد به گناه داشتن‌آن، از رادیو استفاده نمی‌کنند، ولی در سطوح بالای تحصیلی کمی وقت عامل بازدارنده است.

پس از مطالعه‌ی چگونگی عادات استفاده افراد جامعه از رادیو، اینک به عکس‌العمل شنوندگان‌دربرابر برنامه ها و چگونگی انتخاب آنها از برنامه ها می‌پردازیم. در یکی ازپرسشها از شنوندگان خواسته شده است که میزان رضایت‌و یا عدم رضایت خود را از برنامه های رادیو تعیین کنند. پاسخهای بدست آمده نشان می‌دهد که مجموع ۴۴٪ از شنوندگان کاملا" از برنامه ها رضایت‌دارند، ۴۱٪ کم و بیش رضایت دارند و ۱۲٪ هم احساس‌رضایت‌نمی‌کنند. میزان رضایت روستاییان بیش از شهرنشینان است و یا بر عکس در سطوح تحصیلی،

نمودار درصد افراد برحسب علت گوش ندادن به رادیو



افراد دارای تحصیلات از دیپلم به بالا بمراتب ناراضی تر از گروه های بی سواد و ، کم سواد هستند و یا شاید بیشتر عدم رضایت خود را نشان داده اند.

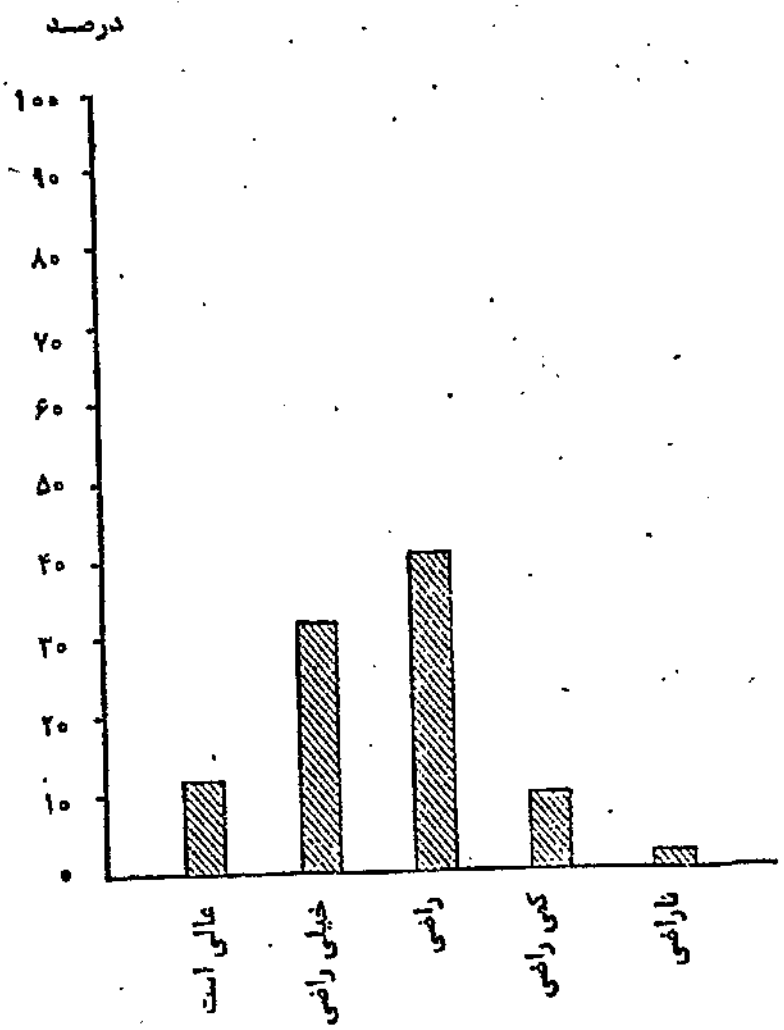
در مورد چگونگی انتخاب برنامه ها، از آنها خواسته شده‌است که پنج برنامه مورد علاقه خود را نام ببرند . نتیجه‌ی این بررسی چنین است:

چند برنامه ای که نام مشخصی داشته اندوبیش از همه نام برده شده اند عبارتنداز: اخبار، خانه و خانواده، داستان شب، مذهبی، بامدادی. اگر بخواهیم بر حسب محتوا، برنامه هایی را که نام برده شده اند ذکر کنیم،می‌توانیم بگوییم برنامه های آموزشی، آموزش تفریحی با ۸۳٪ ، برنامه های خبری با ۶۳٪، برنامه های موسیقی با ۵۶٪ و برنامه های سرگرم کننده با ۳۷٪ به ترتیب ذکر شده‌اند.

وقتیکه میزان فهم شنوندگان را از پیامهای خبری مورد بررسی قرار می‌دهیم ،می‌بینیم‌که در مجموع فقط ۶۶٪ از شنوندگان پیامهای خبری را بطور کامل درک می‌کنند، که در این میان‌تعداد مردان بیش از زنان است(۷۲٪ از مردان‌و ۵۹٪ از زنان می‌توانند اخبار رادیو را بطور کامل دنبال کنند).در میان شنوندگان شهری و روستایی هم تمایزی به چشم می‌خورد. ۷۷٪ از شنوندگان شهری و ۵۶٪ از شنوندگان روستایی قادر به فهم پیامهای خبری هستند.

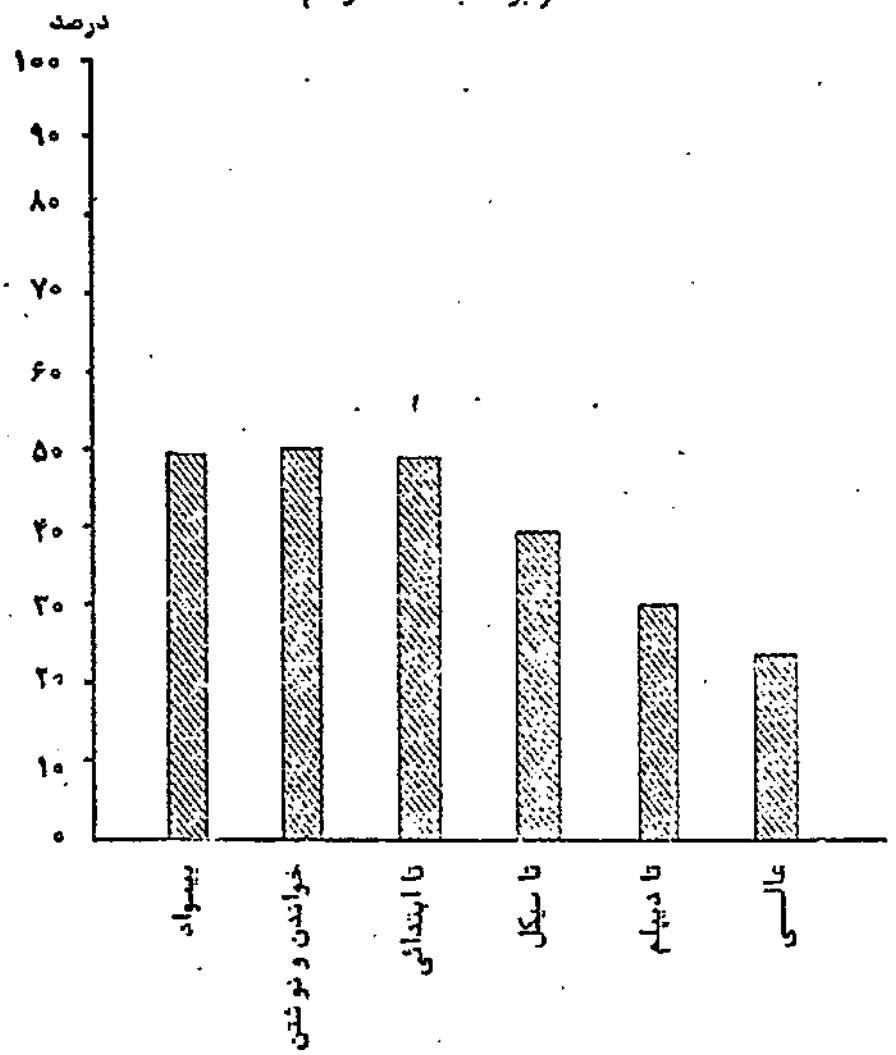
بدیهی است که‌عامل اساسی این وجه تمایز سواد و داشتن تحصیلات است. زیرا ۹۷٪ از افرادی که دارای تحصیلات عالی هستند توانایی فهم واژه ها و اصطلاحات و خلاصه‌زبان پیامهای رادیویی را دارند، درحالیکه از افراد بیسواد ۴۹٪ این توانایی را در خود احساس می‌کنند.

نمودار درصد افراد برحسب رضایت از برنامه‌های رادیو



نمودار درصد افرادی که از برنامه‌های رادیو خیلی راضی هستند

(برحسب ـــــــواد)



آیا رادیو دارید ؟

مشخصات کلی جامعه	بلی	خیر	جمع
	٪	٪	٪
کل جامعه	۷۷	۲۳	۱۰۰
مرد	۷۸	۲۲	۱۰۰
زن	۷۵	۲۵	۱۰۰
سن			
۱۵ – ۲۴	۸۵	۱۵	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۷۵	۲۵	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۷۶	۲۴	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۷۵	۲۵	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۷۳	۲۷	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۵۶	۴۴	۱۰۰
سواد پاسخگو			
بی‌سواد	۶۶	۳۴	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۷۶	۲۴	۱۰۰
تا ابتدایی	۸۷	۱۳	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۹۵	۵	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۹۶	۴	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۹۶	۴	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار			
تا ۲۰۰ تومان	۶۰	۴۰	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۶۳	۳۷	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۷۴	۲۶	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۲۶	۲۴	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۴۹۹	۸۷	۱۳	۱۰۰
۱٫۵۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۹۰	۱۰	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۹۱	۹	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۹۳	۷	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۹۷	۳	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۹۴	۶	۱۰۰
شهری	۸۹	۱۱	۱۰۰
روستایی	۶۷	۳۳	۱۰۰
سواد رئیس خانوار			
بی‌سواد	۶۸	۳۲	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۷۷	۲۳	۱۰۰
تا ابتدایی	۸۶	۱۴	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۹۳	۲	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۹۶	۴	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۹۷	۳	۱۰۰

چند دستگاه رادیو سالم دارید؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	۱	۲	۳	۴ و بیشتر	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۲	۸۲	۱۲	۳	۱	۱۰۰
مرد	۲	۸۲	۱۲	۳	۱	۱۰۰
زن	۲	۸۲	۱۲	۳	۱	۱۰۰
سن						
۱۵ — ۲۴	۱	۷۷	۱۶	۴	۲	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	۲	۸۱	۱۴	۲	۱	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	۳	۸۵	۱۰	۲	۱	۱۰۰
۴۵ — ۵۴	۱	۸۶	۹	۳	۱	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	۲	۸۹	۷	۱	۱	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۳	۹۱	۵	۱	—	۱۰۰
سواد پاسخگو						
بی سواد	۲	۹۰	۷	۱	—	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۲	۹۵	۳	—	—	۱۰۰
با ابتدایی	۲	۸۶	۱۰	۲	—	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	۲	۷۱	۲۰	۴	۳	۱۰۰
بالای سیکل یا دیپلم	—	۶۳	۲۷	۷	۳	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱	۵۹	۲۸	۷	۵	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار						
تا ۲۰۰ تومان	۱	۹۸	۱	—	—	۱۰۰
۲۰۰ تا ۲۹۹	—	۹۲	۴	—	—	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۴	۹۰	۶	—	—	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۱	۸۹	۹	۱	—	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۱	۸۴	۱۲	۲	—	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۱	۷۹	۱۶	۴	۱	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۲	۷۷	۱۷	۴	—	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۱	۷۳	۲۱	۴	۱	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۱	۶۰	۲۷	۸	۴	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	—	۴۸	۳۰	۱۳	۸	۱۰۰
شهری	۱	۷۴	۱۹	۴	۲	۱۰۰
روستایی	۲	۹۲	۵	۱	—	۱۰۰
سواد رئیس خانوار						
بی سواد	۳	۸۹	۷	۱	—	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۲	۸۷	۹	۲	—	۱۰۰
با ابتدایی	۱	۷۹	۱۵	۴	۱	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	—	۷۲	۲۱	۶	۱	۱۰۰
بالای سیکل یا دیپلم	۱	۶۲	۲۷	۸	۲	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	—	۶۵	۲۳	۶	۶	۱۰۰

آیا به رادیو گوش میکنید؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	هرروز	چندبار در هفته	یکبار در هفته	بندرت	هرگز	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۳	۵۲	۱۴	۳	۹	۱۹	۱۰۰
مرد	۲	۵۶	۱۵	۳	۹	۱۵	۱۰۰
زن	۴	۴۹	۱۴	۲	۹	۲۲	۱۰۰
سن							
۱۵ – ۲۴	۲	۶۰	۱۶	۳	۸	۱۱	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۳	۵۳	۱۴	۳	۹	۱۹	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۳	۵۲	۱۵	۳	۹	۱۹	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۳	۴۹	۱۳	۳	۱۱	۲۲	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۳	۴۰	۱۶	۴	۱۴	۲۳	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۴	۳۰	۹	۴	۱۲	۴۱	۱۰۰
سواد باسنگو							
بی سواد	۴	۴۲	۱۴	۲	۱۰	۲۸	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۲	۴۵	۱۵	۳	۱۲	۲۳	۱۰۰
تا ابتدائی	۲	۶۵	۱۴	۳	۸	۸	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۲	۶۵	۱۸	۲	۸	۵	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱	۶۹	۱۶	۳	۷	۴	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲	۶۶	۱۴	۴	۱۱	۳	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار							
تا ۲۰۰ تومان	۴	۳۷	۱۵	۴	۱۱	۲۹	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۴	۴۲	۱۵	۲	۱۰	۲۷	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۳	۵۱	۱۲	۳	۱۰	۲۱	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۳	۵۴	۱۴	۳	۹	۱۷	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۱	۵۹	۱۸	۱	۸	۱۳	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۲	۶۰	۱۷	۲	۹	۱۰	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	—	۵۸	۲۳	۲	۸	۹	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۱	۶۸	۱۲	۲	۹	۸	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۱	۷۰	۱۵	۴	۷	۳	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۱	۶۷	۱۵	۲	۹	۶	۱۰۰
شهری	۲	۶۱	۱۳	۲	۱۰	۱۱	۱۰۰
روستائی	۳	۴۵	۱۵	۳	۹	۲۵	۱۰۰
سواد رئیس خانوار							
بی سواد	۳	۴۵	۱۴	۳	۱۰	۲۵	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۳	۵۰	۱۴	۲	۱۰	۲۱	۱۰۰
تا ابتدائی	۲	۶۳	۱۳	۲	۹	۱۱	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۱	۶۸	۱۴	۲	۸	۷	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱	۶۵	۱۷	۳	۱۰	۴	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱	۶۵	۱۵	۴	۹	۶	۱۰۰

بطور متوسط روزی چند ساعت به رادیـــو گوش می‌کنیـــد؟

مشخصات کل جامعه	بدون جواب	تا یک ساعت	۱–۲ ساعت	۲–۳ ساعت	۳–۴ ساعت	۴–۵ ساعت	۵–۶ ساعت	۶–۷ ساعت	۷–۸ ساعت	۸ ساعت و بیشتر	نمیدانم	جمع
٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۵	۱۱	۲۲	۲۴	۱۶	۹	۲	۲	۲	۲	۱	۱۰۰
مرد	۵	۱۳	۱۶	۲۴	۱۵	۹	۳	۲	۲	۱	۱	۱۰۰
زن	۵	۱۱	۲۴	۲۴	۱۶	۹	۵	۲	۱	۲	۲	۱۰۰
سن												
۱۶ – ۱۹	۵	۹	۲۳	۲۳	۱۷	۱۰	۶	۲	۱	۲	۱	۱۰۰
۲۰ – ۲۴	۵	۱۱	۲۲	۲۲	۱۶	۹	۴	۲	۱	۲	۱	۱۰۰
۲۵ – ۲۹	۵	۱۲	۲۵	۲۴	۱۵	۹	۳	۲	۲	۲	۱	۱۰۰
۳۰ – ۳۴	۵	۱۵	۲۷	۲۲	۱۵	۷	۴	۲	—	۱	۲	۱۰۰
۳۵ – ۴۹	۵	۱۹	۲۳	۲۲	۹	۵	۴	۱	—	۱	۱	۱۰۰
۵۰ و بیشتر	۱۰	۱۵	۲۷	۲۱	۱۸	۵	۳	۱	—	—	—	۱۰۰
سواد و تحصیلات												
بی سواد	۷	۱۴	۲۲	۲۲	۱۵	۶	۲	۱	۱	۱	۲	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۸	۱۵	۲۳	۲۲	۱۱	۸	۵	۳	۱	۱	۲	۱۰۰
تا ابتدایی	۵	۸	۲۱	۲۲	۱۷	۱۳	۲	۲	۱	۲	۱	۱۰۰
متوسطه یا دبیرستان	۳	۱۰	۲۲	۲۲	۱۸	۱۱	۲	۲	۱	۲	۱	۱۰۰
بالای دبیرستان یا دیپلم	۲	۹	۲۵	۲۵	۱۷	۱۰	۶	۳	۱	۲	—	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (بالای ۱۸ سال)	۲	۱۷	۲۰	۲۸	۱۰	۵	۲	۲		۲	—	۱۰۰
درآمد خانوار ماهانه (تومان)												
تا ۲۰۰ تومان	۱۰	۱۶	۲۲	۲۰	۱۵	۷	۴	۱	—	۱	۱	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۸	۱۲	۲۶	۲۵	۱۵	۶	۳	۱	۱	۱	۲	۱۰۰
۵۰۰ تا ۹۹۹	۶	۱۲	۲۵	۲۱	۱۲	۸	۵	۲	۱	۱	—	۱۰۰
۱۰۰۰ تا ۹۹۹	۴	۹	۲۸	۱۵	۱۵	۹	۲	۱	۲	۲	۱	۱۰۰
۲۰۰۰ تا ۲۹۹۹	۴	۱۱	۲۲	۲۲	۱۷	۹	۵	۲	۱	۲	۱	۱۰۰
۳۰۰۰ تا ۳۹۹۹	۳	۱۱	۲۳	۲۷	۱۵	۱۰	۲	۲	۱	۲	—	۱۰۰
۴۰۰۰ تا ۴۹۹۹	۳	۶	۲۲	۲۲	۲۲	۱۵	۱	۲	—	۲	—	۱۰۰
۵۰۰۰ تا ۵۹۹۹	۳	۱۱	۲۲	۳۰	۱۳	۷	۵	۲	۱	۲	—	۱۰۰
۶۰۰۰ تا ۹۹۹۹	۳	۱۱	۲۱	۲۵	۲۰	۱۱	۵	۲	۱	۲	—	۱۰۰
۱۰۰۰۰ و بیشتر	۳	۱۱	۲۵	۲۱	۱۲	۹	۵	۲	۱	۲	—	۱۰۰
شهرستان	۴	۱۱	۲۲	۲۶	۱۵	۹	۵	۲	۱	۲	۱	۱۰۰
روستائی	۷	۱۳	۲۳	۲۲	۱۶	۸	۳	۲	۱	۱	۲	۱۰۰
سواد و تحصیلات مادر												
بی سواد	۷	۱۲	۲۵	۲۲	۱۶	۸	۳	۲	۱	۱	۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۸	۱۲	۲۵	۲۱	۱۳	۷	۳	۲	۱	۱	۱	۱۰۰
تا ابتدایی	۵	۹	۲۲	۲۵	۱۶	۱۱	۳	۲	۱	۲	۱	۱۰۰
متوسطه یا دبیرستان	۳	۸	۲۳	۳۰	۱۸	۸	۳	۲	۱	۳	—	۱۰۰
بالای دبیرستان یا دیپلم	۳	۸	۲۱	۲۸	۱۲	۱۰	۲	۲	۱	۳	۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (بالای ۱۸ سال)	۳	۱۲	۲۲	۲۹	۱۳	۵	۲				—	۱۰۰

مهمترین دلیلی که به رادیو گوش نمیکنید چیست؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	گناه دارد	وقت ندارم	رادیو در دسترس ندارم	غیره	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۱۶	۲۱	۱۱	۴۶	۶	۱۰۰
مرد	۱۵	۲۲	۱۲	۴۷	۴	۱۰۰
زن	۱۸	۲۰	۱۱	۴۲	۸	۱۰۰
سن						
۱۵ – ۲۴	۲۵	۱۶	۸	۴۷	۴	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۱۳	۱۸	۱۱	۵۱	۷	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۱۷	۱۷	۱۲	۵۰	۴	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۱۷	۲۳	۱۴	۴۱	۵	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۶	۳۸	۱۳	۳۵	۸	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۱۵	۲۶	۶	۳۹	۱۴	۱۰۰
سواد باسکو						
بی سواد	۱۶	۲۱	۹	۴۹	۵	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱۰	۳۹	۹	۲۷	۱۵	۱۰۰
تا ابتدایی	۲۲	۲۱	۱۸	۳۲	۷	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۲۵	۵	۲۴	۴۱	۵	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱۷	۱۴	۳۴	۲۵	۱۰	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	—	—	۴۰	۲۰	۴۰	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار						
تا ۲۰۰ تومان	۱۶	۲۲	۹	۵۲	۱	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۱۹	۱۷	۶	۵۳	۵	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۹	۲۵	۱۳	۴۸	۵	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۱۴	۲۱	۱۰	۵۱	۴	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۱۲	۲۱	۱۹	۳۵	۱۳	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۱۷	۲۸	۱۹	۳۱	۵	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۳۰	۲۹	۱۱	۲۴	۶	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۲۴	۱۹	۲۸	۱۶	۱۳	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	—	۱۹	۲۶	۳۷	۱۸	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۱۴	—	۲۱	۴۴	۲۱	۱۰۰
شهری	۱۸	۱۹	۲۲	۳۰	۱۱	۱۰۰
روستایی	۱۶	۲۲	۷	۵۱	۴	۱۰۰
سواد رئیس خانوار						
بی سواد	۱۶	۲۱	۹	۵۰	۴	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱۳	۲۸	۱۲	۳۷	۱۰	۱۰۰
تا ابتدایی	۱۹	۲۰	۱۸	۳۳	۱۰	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۳۷	۴	۲۷	۲۳	۹	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۲۸	۵	۲۸	۲۲	۱۷	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲۳	—	۳۸	۸	۳۱	۱۰۰

چه برنامه‌هایی را بیشتر گوش میکنید؟

نام برنامه	درصد
اخبار	۶۲
خانه و خانواده	۲۳
داستان شب	۲۱
موسیقی	۱۸
اذان و مذهبی	۱۶
بامدادی	۱۲
ترانه‌های درخواستی	۱۲
برنامه محلی	۱۲
دهقان	۱۱
کودکان و نوجوانان	۷
ترانه‌ها	۷
موسیقی ایرانی	۵
کارگران	۴
موسیقی محلی	۴
چشم‌انداز	۴
ترانه محلی	۴
جمعه‌بازار	۳
فوتبال و برنامه ورزشی	۳
صبح جمعه	۳

آیا دیروز رادیو گوش کردید؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	بلی	خیر	جمع
	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۳	۵۷	۴۰	۱۰۰
مرد	۳	۵۸	۳۹	۱۰۰
زن	۳	۵۵	۴۲	۱۰۰
سن				
۱۵ — ۲۴	۴	۶۰	۳۶	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	۳	۵۵	۴۲	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	۲	۵۷	۴۱	۱۰۰
۴۵ — ۵۴	۳	۵۵	۴۲	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	۳	۵۳	۴۴	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۶	۵۰	۴۴	۱۰۰
سواد پاسخگو				
بی سواد	۳	۵۱	۴۶	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۲	۵۲	۴۶	۱۰۰
تا ابتدایی	۳	۵۹	۳۸	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۳	۶۶	۳۱	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۳	۶۶	۳۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱	۶۷	۳۲	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار				
تا ۲۰۰ تومان	۶	۴۷	۴۷	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۵	۴۹	۴۶	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۲	۵۷	۴۱	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۳	۵۸	۳۹	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۲	۵۶	۴۲	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۲	۶۲	۳۶	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۲	۵۶	۴۲	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۳	۶۴	۳۴	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۳	۶۶	۳۱	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۳	۶۶	۳۱	۱۰۰
شهری	۳	۶۱	۳۶	۱۰۰
روستایی	۴	۵۲	۴۴	۱۰۰
سواد رئیس خانوار				
بی سواد	۴	۵۳	۴۳	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۳	۵۲	۴۵	۱۰۰
تا ابتدایی	۳	۵۹	۳۸	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۴	۶۶	۳۰	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۲	۶۶	۳۲	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱	۶۴	۳۵	۱۰۰

آیا مجموعاً از برنامه‌های رادیو راضـــی هستید؟ .

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	عالی است	خیلی راضی	راضی	کمی راضی	اصلاً راضی نیستم	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۳	۱۲	۳۲	۴۱	۱۰	۲	۱۰۰
مـــرد	۳	۱۴	۳۲	۴۰	۹	۲	۱۰۰
زن	۴	۱۰	۳۲	۴۳	۱۰	۱	۱۰۰
سن							
۱۵ — ۲۴	۲	۱۱	۲۹	۴۳	۱۳	۲	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	۳	۱۱	۲۹	۴۴	۱۱	۲	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	۳	۱۴	۳۶	۳۹	۷	۱	۱۰۰
۴۵ — ۵۴	۴	۱۵	۳۵	۳۹	۶	۱	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	۶	۱۳	۳۶	۳۸	۶	۱	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۷	۷	۳۹	۳۲	۹	۶	۱۰۰
سواد پاسخگو							
بی سواد	۴	۱۲	۳۷	۴۰	۶	۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۳	۱۷	۳۴	۳۸	۶	۲	۱۰۰
تا ابتدایی	۳	۱۵	۳۴	۴۰	۸	۰	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۲	۱۴	۲۴	۴۵	۱۴	۱	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۲	۱۰	۲۰	۴۵	۱۹	۴	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲	۷	۱۸	۴۶	۲۳	۴	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار							
تا ۲۰۰ تومان	۸	۱۰	۳۹	۳۵	۶	۲	۱۰۰
۲۰۰ تا ۲۹۹	۳	۹	۴۱	۳۸	۸	۱	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۴	۱۴	۳۸	۳۹	۴	۱	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۲	۱۷	۳۲	۴۱	۷	۱	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۳	۱۴	۲۹	۴۲	۱۰	۱	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۳	۱۱	۲۸	۴۴	۱۲	۲	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۲	۱۲	۲۹	۴۱	۱۵	۱	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۲	۱۰	۲۶	۴۵	۱۴	۳	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۲	۱۳	۲۲	۴۳	۱۸	۲	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۲	۱۴	۲۳	۴۲	۱۷	۲	۱۰۰
شهـــری	۳	۱۰	۲۵	۴۶	۱۴	۲	۱۰۰
روستائی	۳	۱۴	۴۰	۳۷	۵	۱	۱۰۰
سواد رئیس خانوار							
بی سواد	۴	۱۳	۳۷	۳۹	۶	۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۴	۱۱	۳۲	۴۲	۹	۲	۱۰۰
تا ابتدایی	۲	۱۲	۳۰	۴۴	۱۱	۱	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۳	۱۲	۲۳	۴۳	۱۸	۱	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱	۱۰	۲۳	۴۴	۱۸	۴	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۴	۱۰	۱۹	۴۸	۱۶	۳	۱۰۰

آیا گفتارهای خبری رادیو به زبان فارسی برای شما قابل فهم است؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	کاملاً	تاحدی	بهیچوجه	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۳	۶۶	۲۴	۷	۱۰۰
مرد	۳	۷۲	۲۱	۴	۱۰۰
زن	۳	۵۹	۲۸	۱۰	۱۰۰
سن					
۱۵ – ۲۴	۲	۷۶	۱۹	۳	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۲	۶۶	۲۶	۶	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۲	۶۴	۲۷	۷	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۵	۵۹	۲۵	۱۱	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۵	۵۶	۲۹	۱۰	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۶	۴۷	۳۵	۱۲	۱۰۰
سواد پاسخگو					
بی سواد	۴	۴۸	۳۵	۱۳	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۴	۶۶	۲۸	۲	۱۰۰
تا ابتدایی	۲	۷۹	۱۹	۰	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۲	۸۶	۱۱	۱	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۲	۸۷	۱۰	۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۰	۹۷	۳	—	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار					
تا ۲۰۰ تومان	۵	۳۶	۳۸	۲۱	۱۰۰
۲۰۰ تا ۲۹۹	۵	۵۳	۳۳	۹	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۲	۵۹	۳۲	۷	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۲	۷۲	۲۲	۴	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۲	۷۴	۱۸	۶	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۱	۸۲	۱۴	۳	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۲	۸۲	۱۴	۲	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۲	۸۱	۱۶	۱	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۱	۸۱	۱۶	۲	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۳	۸۶	۱۰	۱	۱۰۰
شهری	۲	۷۷	۱۸	۳	۱۰۰
روستایی	۳	۵۶	۳۱	۱۰	۱۰۰
سواد زنان خانوار					
بی سواد	۴	۵۶	۳۰	۱۰	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۵	۳۸	۲۸	۹	۱۰۰
تا ابتدایی	۲	۷۵	۲۰	۳	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۲	۸۳	۱۴	۱	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	—	۸۹	۱۰	۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲	۸۸	۹	۱	۱۰۰

۲/۲- تلویزیون

در بررسی ما آمده است که ۳۴٪ از خانوارهای جامعه‌ی موردتحقیق دارای تلویزیون‌هستند. (۱) ولی از آنجا که چگونگی توزیع تلویزیون در شهر و روستا تفاوت آشکاری دارد، این رقم به تنهایی گویا نیست و بهتر است روستا و شهر را به تفکیک مورد مطالعه قرار دهیم. مقایسه‌ی‌آمارهای نقاط شهری و روستایی، نشان دهنده‌ی‌شکاف بزرگی است که روستاها را از شهر ها جدا می‌کند. در نقاط شهری ۶۶٪ از خانوارها صاحب تلویزیون هستند، درحالیکه در روستاها این رقم فقط ۸٪ است.

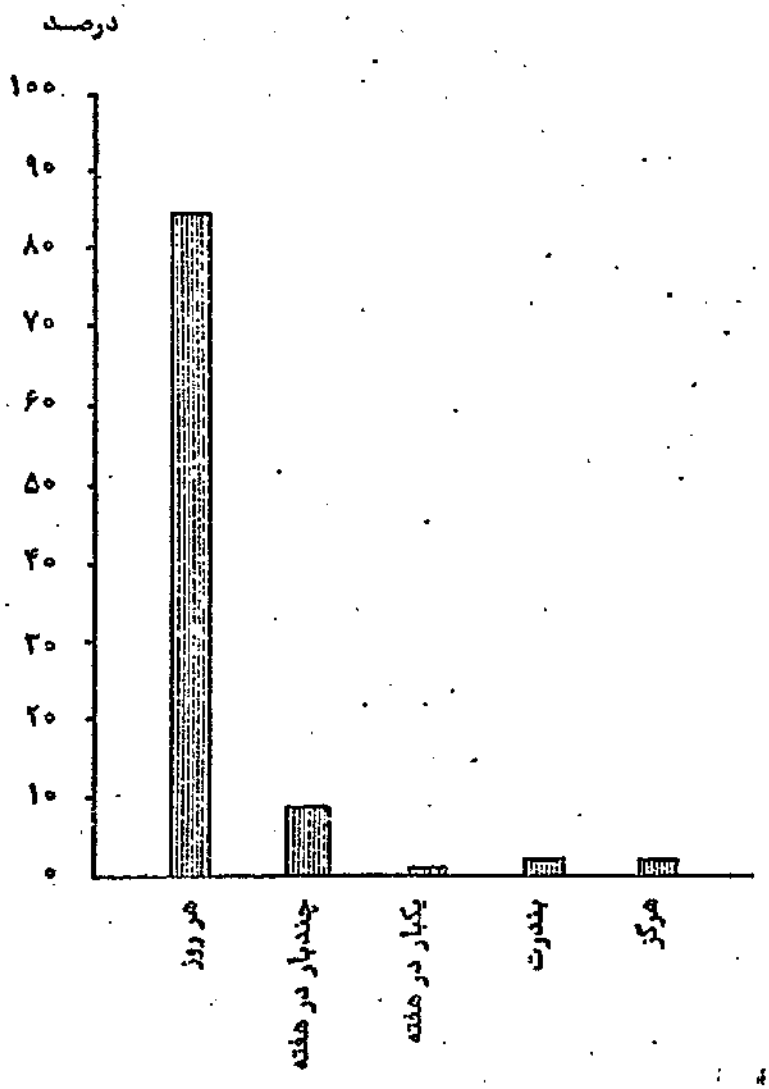
عامل دیگری که نقش تعیین کننده در دسترسی به تلویزیون دارد، درآمد است. گروه های کم درآمد سهم بسیار کمی در توزیع گیرنده های تلویزیون دارند که از ۱٪ شروع شده و به ۱۲٪می‌رسد. سهم قشرهای متوسط پایین هم از ۲۷٪ شروع شده و به ۵۷٪ می‌رسد. تنها قشرهای متوسط بالا و یا قشرهای پردرآمد هستند که سهم قابل ملاحظه ای از توزیع تلویزیون می‌برند که از ۷۶٪ شروع شده و به ۸۳٪ می‌رسد.

میزان استفاده از تلویزیون در خانوارهای صاحب تلویزیون بیش از استفاده از رادیو در خانواده هایی است که رادیو دارند. از تلویزیون داران ۸۵٪ بطور روزمره عادت به تماشای آن دارندو از این نظر بین شهر و روستا تفاوت آشکاری نیست. حتی از نظرسن هم که تفاوت در میزان استفاده از رادیو بوضوح دیده می‌شد، در تلویزیون دیده نمی‌شود. فقط افراد بالمند هستند که نسبت به گروه های جوانتر رغبت کمتری به تلویزیون نشان می‌دهند.

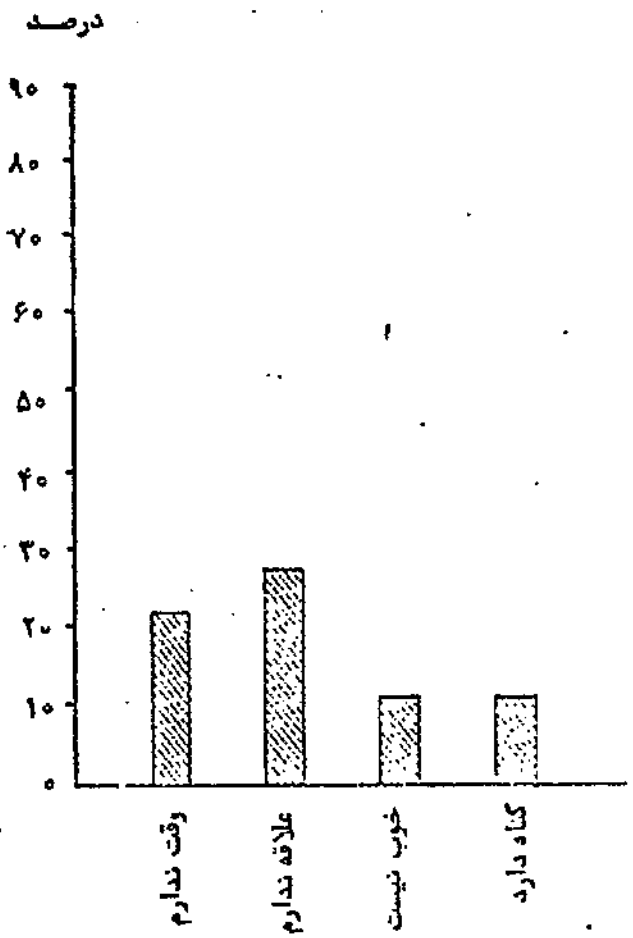
---

(۱) این بررسی در سال ۲۵۳۳ انجام شده است. با توجه به گسترش سریع شبکه‌تلویزیونی کشور، باید انتظار داشت که در صد خانوارهای صاحب تلویزیون در حال حاضر به مراتب بیش از اینها باشد.

نمودار درصد افرادی که تلویزیون دارند برحسب چگونگی تماشای برنامه‌های تلویزیون



نمودار درصد افراد برحسب علت تماشا نکردن برنامه‌های تلویزیون



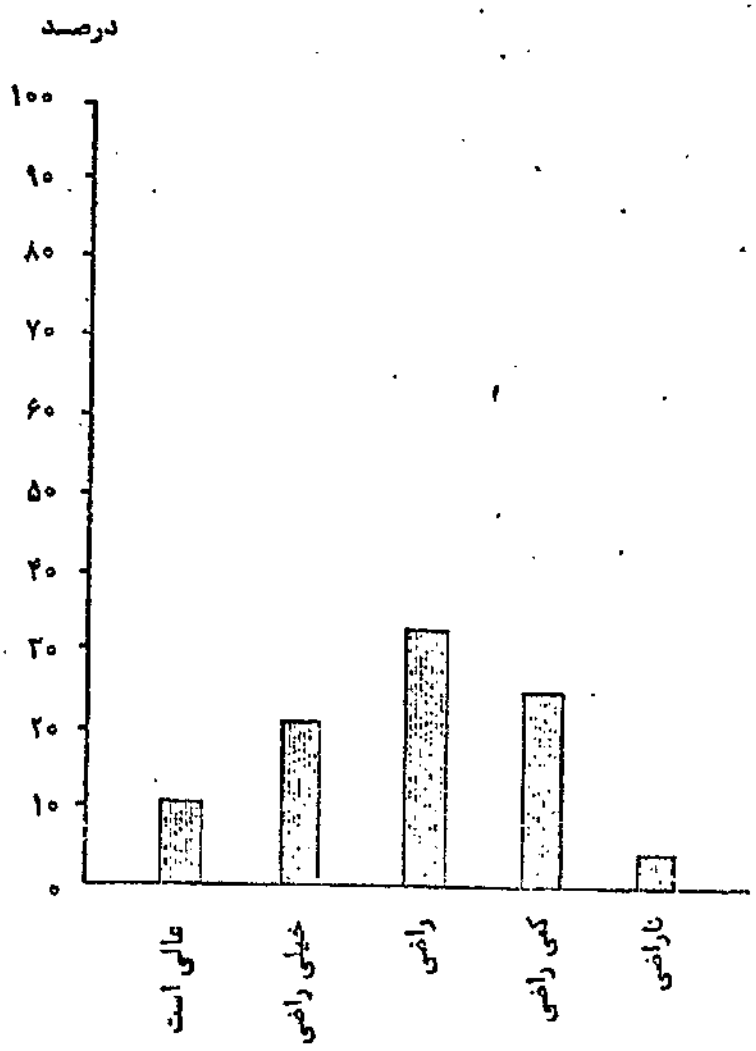
همین وضع در مورد تحصیلات و درآمد هم صادق است. پس به عبارت دیگر، تمام کسانی که تلویزیون دارند، تقریبا" بطور روزمره از آن استفاده می‌کنند، و این نشانی از جاذبه‌ی جادویی تلویزیون دارد و چیـــزی اســـت که در هیچ یک از رسانه های همگانی نمی‌تـــوان سراغ گرفت. میزان استفاده از تلویزیون در خانوارهای صاحب تلویزیون، نه تنها مرتب‌تر و دائمی تر از رسانه های دیگرست، بلکه ساعاتی را هم که افراد را به خود مشغول می‌کند، به مراتب بیش از سایر رسانه هاست. بطور متوسط هر خانوار صاحب تلویزیون روزانه سه ساعت و پنجاه دقیقه تلویزیون تماشا می‌کند، و این از میانگین استفاده از رادیو که در روز دو ساعت و نیم‌بود، به مراتب بیشتر است. هر چند که میزان استفاده از تلویزیون بیـــش ازرادیوست، ولی به همان نسبـــت انتظارات افراد هم‌از برنامه‌های تلویزیون زیادتراست. به‌عبارت دیگر، میزان رضایت تماشاگران از برنامه های تلویزیونی به مراتب از برنامه های رادیویـــی کمتر است، اگر۴۴ درصد از کل شنوندگان از برنامه های رادیویی بطور کامل راضی بودند، درمورد تلویزیون فقط۳۲ ٪ از تماشاگران هستند که رضایت کامل دارند. نتایج را می‌توان در جدول زیر به روشنی مقایسه کرد.

	کسانی که راضی نیستند	کسانی که کم و بیش راضی هستند	کسانی که کاملا" راضی هستند
رادیو	٪۱۲	٪۴۱	٪۴۴
تلویزیون	٪۳۰	٪۳۳	٪۳۲

راستی چرا چنین است؟ مگر نه اینکه مردم در صورت دسترسی به رادیو و تلویزیون، از تلویزیون بیشتر استفاده می‌کنند و یا آنرا بر رادیو ترجیح می‌دهند، پس چرا رضایـــت آنها از تلویزیون کمتر از رادیوست؟

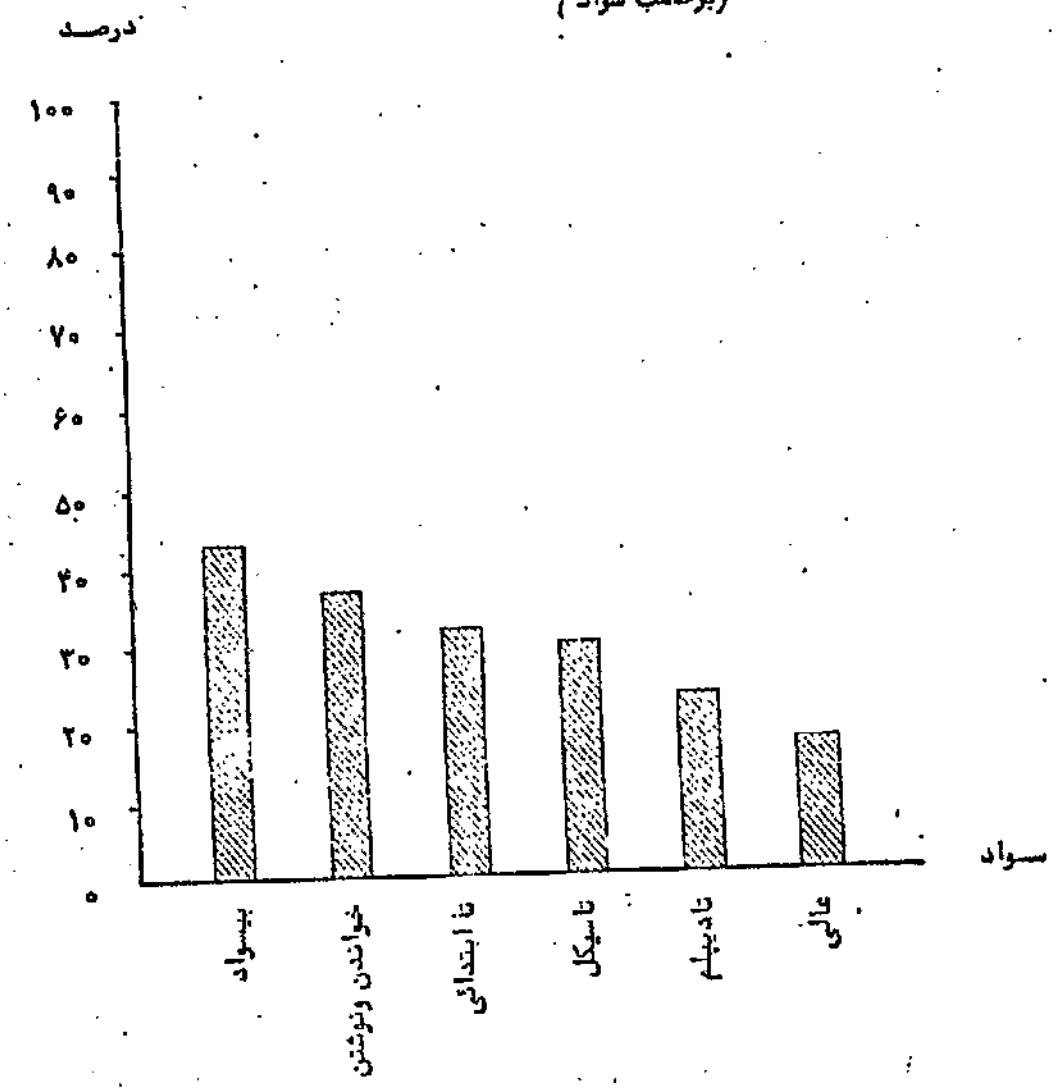
چند دسته عوامل در این امر موثرند. نخست اینکه، تلویزیون به خاطر توجه زیادتر، برآوردن انتظارات و توقعات بیشتری را هم بعهده می‌گیرد و از آنجا که کانالهای آن کمتر از رادیو و ساعات پخش آن کـــوتاه تـر و امکانات آن هم از نظر تهیه‌ی برنامه محدودتر است، خود بخـــودآن تنوعی را که برنامه های رادیویی دارند، نمی‌تواند داشته باشد و از این جهت قادر نیست پاسخگوی کلیه‌ی سلیقه ها و ذوق ها باشد. (در اینجا کافیست

نمودار درصد رضایت افراد از برنامه‌های تلویزیون



نمودار درصد افرادی که از برنامه‌های تلویزیون خیلی راضی هستند

(برحسب سواد)



توجه داشته باشیم که در حدود نیمی از برنامه های تلویزیون تولید شده‌ی‌خارج است، در حالیکه در مورد رادیو چنین نیست). دوم اینکه،اصولا" تلویزیون از آنجا که بیش از رادیو جنبه‌ی‌سرگرم کننده و غیر رسمی دارد، با شدت بیشتری مورد اظهار نظر و قضاوت قرار می‌گیرد.

درباره‌ی چگونگی انتخاب تماشاگران از برنامه ها، نخست می‌توان گفت که تماشاگران در مجموع، برنامه های ایرانی را به برنامه های تهیه شده در خارج ترجیح می‌دهند. دوم اینکه،رغبت آنها بیشتر به نوع برنامه های سرگرم کننده است. سوم اینکه، از میان برنامه های سرگرم کننده هم بیشتر به برنامه های داستانی (سریال ها) توجه دارند. پنج برنامه‌ی مورد علاقه تماشاگران که بیش از سایر برنامه ها نام‌برده‌شده‌اندعبارتنداز: تلخ‌و شیرین ۶۲٪، اخبار ۴۱٪، فیلم سینمایی ۳۷٪، آدم کاغذی ۲۶٪ و روزهای‌زندگی ۱۵٪.

آیا بلوبزیون دارید ؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	بلی	خیر	جمع
	%	%	%	%
کل جامعه				
مرد	—	۳۴	۶۶	۱۰۰
زن	۱	۲۹	۷۰	۱۰۰
	—	۳۹	۶۱	۱۰۰
سن				
۱۵ — ۲۴	—	۴۱	۵۹	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	—	۳۸	۶۲	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	—	۳۱	۶۹	۱۰۰
۴۵ — ۵۴	—	۲۸	۷۲	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	—	۲۶	۷۴	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	—	۱۷	۸۳	۱۰۰
سواد پاسخگو				
بی سواد	—	۱۸	۸۲	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۲	۲۴	۷۴	۱۰۰
تا ابتدایی	—	۳۸	۶۲	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	—	۶۷	۳۳	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	—	۷۱	۲۹	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	—	۸۳	۱۷	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار				
تا ۲۰۰ تومان	۱	۱	۹۸	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۱	۸	۹۱	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۱	۱۳	۸۶	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	—	۲۷	۷۳	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	—	۴۵	۵۵	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	—	۵۳	۴۷	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	—	۵۷	۴۳	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	—	۷۶	۲۴	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	—	۸۴	۱۶	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	—	۸۳	۱۷	۱۰۰
شهری	—	۶۶	۳۴	۱۰۰
روستایی	—	۸	۹۲	۱۰۰
سواد رئیس خانوار				
بی سواد	۱	۱۵	۸۴	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱	۲۳	۷۶	۱۰۰
تا ابتدایی	—	۴۹	۵۱	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	—	۷۷	۲۳	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	—	۸۳	۱۷	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	—	۸۷	۱۳	۱۰۰

(اگرتلویزیون دارید) آیا تلویزیون تماشا میکنید ؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	هرروز	چندباردر هفته	یکباردرهفته	بندرت	هرگز	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۱	۸۵	۹	۱	۲	۲	۱۰۰
مرد	۱	۸۵	۱۰	۱	۲	۱	۱۰۰
زن	۱	۸۶	۹	—	۲	۲	۱۰۰
سن							
۱۵ – ۲۴	—	۸۷	۱۰	۱	۱	۱	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۱	۸۸	۷	۱	۲	۱	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۲	۸۴	۹	۱	۲	۲	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۲	۸۴	۸	—	۴	۲	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۲	۷۶	۱۴	۱	۳	۴	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	—	۷۷	۸	۲	۲	۱۱	۱۰۰
سواد پاسخگو							
بی سواد	۲	۸۳	۹	۱	۲	۳	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۲	۸۱	۹	—	۱	۵	۱۰۰
تا ابتدایی	—	۸۷	۸	۱	۳	۱	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	—	۸۹	۱۰	۱	—	—	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱	۸۶	۹	۱	۲	۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	—	۸۴	۱۲	۱	۲	۱	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار							
تا ۲۰۰ تومان	۸۴	—	—	—	—	۱۶	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۲	۸۲	۶	—	۷	۳	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	—	۸۰	۱۱	۳	۳	۳	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۲	۸۱	۱۲	—	—	۳	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۱	۸۶	۸	—	۲	۳	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	—	۸۹	۸	۲	۱	—	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۲	۸۹	۷	—	۲	—	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۱	۸۷	۹	—	۲	۱	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۱	۸۷	۹	—	۲	۱	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	—	۸۹	۷	۱	۲	۱	۱۰۰
شهری	۱	۸۵	۹	۱	۲	۲	۱۰۰
روستائی	۳	۸۸	۶	—	۲	۱	۱۰۰
سواد رئیس خانوار							
بی سواد	۲	۸۲	۱۰	۱	۲	۳	۱۰۰
خواندن و نوشتن	—	۸۳	۱۰	—	۳	۴	۱۰۰
تا ابتدایی	۱	۸۶	۹	۱	۲	۱	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	—	۹۲	۷	—	۱	—	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱	۸۵	۹	۱	۳	۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	—	۸۶	۹	۲	۲	۱	۱۰۰

معمولاً روزی چند ساعت تلویزیون تماشا می‌کنید؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	تا یکساعت	۱ تا ۲ ساعت	۲ تا ۳ ساعت	۳ تا ۴ ساعت	۴ تا ۵ ساعت	۵ تا ۶ ساعت	۶ تا ۷ ساعت	۷ تا ۸ ساعت	۸ ساعت و بیشتر	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
جامعه	۲	۴	۱۰	۱۹	۲۳	۱۹	۱۲	۶	۱	۲	۱۰۰
مسرد	۲	۲	۱۲	۲۰	۲۶	۱۹	۱۲	۳	۱	۱	۱۰۰
زن	۲	۴	۹	۱۸	۲۲	۱۸	۱۵	۸	۲	۲	۱۰۰
سن											
۱۵ – ۲۴	۱	۳	۱۰	۱۹	۲۴	۱۹	۱۲	۷	۱	۲	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۳	۳	۱۰	۱۸	۲۳	۱۹	۱۶	۵	۲	۱	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۲	۳	۱۰	۱۹	۲۵	۱۷	۱۴	۶	۲	۲	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۱	۳	۱۲	۲۲	۲۲	۲۰	۱۱	۲	۲	۱	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۳	۱۰	۱۵	۲۰	۲۲	۱۸	۵	۵	۱	۱	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	—	۲	۱۹	۱۴	۲۰	۱۲	۹	۳	—	۲	۱۰۰
تحصیلات											
بی سواد	۲	۳	۹	۲۰	۲۶	۱۸	۱۳	۶	۲	۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	—	۲	۱۵	۲۵	۲۱	۱۴	۲	۶	—	—	۱۰۰
ابتدائی	۲	۴	۱۱	۱۶	۲۳	۱۷	۱۵	۸	۱	۳	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	۱	۳	۱۱	۱۷	۱۲	۲۱	۱۵	۸	۱	۲	۱۰۰
بالای سیکل یا دیپلم	۲	۳	۱۰	۲۰	۲۳	۲۰	۱۲	۶	۲	۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱	۲	۱۲	۲۲	۲۰	۱۸	۱۲	۵	—	—	۱۰۰
درآمد ماهیانه											
تا ۲۰۰ تومان	—	—	۲۰	—	۱۹	—	۲۲	—	—	۱۱	۱۰۰
۲۰۰ تا ۲۹۹	۱	۳	۸	۱۹	۲۱	۲۶	۱۹	۳	—	—	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۳	۳	۱۱	۲۱	۱۵	۱۹	۱۲	۶	۳	۱	۱۰۰
۵۰۰ تا ۹۹۹	۱	۳	۱۲	۱۶	۲۲	۱۸	۱۳	۲	۱	۱	۱۰۰
۱۰۰۰ تا ۱۹۹۹	—	۴	۱۰	۱۹	۲۵	۱۵	۱۵	۶	۲	۲	۱۰۰
۲۰۰۰ تا ۲۹۹۹	۴	۳	۷	۱۸	۲۴	۱۸	۱۸	۶	۳	—	۱۰۰
۳۰۰۰ تا ۳۹۹۹	۲	۳	۵	۱۸	۲۳	۲۶	۱۲	۳	۳	۱	۱۰۰
۴۰۰۰ تا ۴۹۹۹	۱	۳	۱۰	۱۹	۲۶	۱۸	۱۴	۶	۱	۲	۱۰۰
۵۰۰۰ تا ۹۹۹۹	۳	۳	۱۲	۱۶	۲۱	۲۳	۱۴	۶	—	۲	۱۰۰
۱۰۰۰۰ و بیشتر	۳	۳	۱۱	۱۷	۲۰	۲۱	۲	۷	۳	۲	۱۰۰
شهرستان	۲	۳	۱۱	۲۰	۲۲	۱۸	۱۳	۶	۲	۱	۱۰۰
روستائی	۱	۵	۲	۱۵	۲۷	۲۰	۱۶	۳	۲	۳	۱۰۰
جنس مذکور											
بی سواد	۱	۳	۱۰	۲۱	۲۶	۱۰	۵	۷	—	—	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۳	۳	۱۵	۲۴	۱۵	۱۹	۱۲	۷	—	۱	۱۰۰
ابتدائی	۲	۳	۹	۱۹	۲۵	۱۸	۱۳	۵	۱	۲	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	۲	۲	۱۰	۱۶	۲۶	۱۹	۱۶	۶	۲	۲	۱۰۰
بالای سیکل یا دیپلم	۲	۳	۹	۱۶	۲۶	۲۱	۱۲	۶	۱	۲	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲	۴	۱۵	۲۲	۱۲	۱۲	۱۶			—	۱۰۰

چرا تلویزیون تماشا نمیکنید ؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	وقت ندارم	علاقه ندارم	خوب نیست	گناه دارد	سایر	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۱۱	۲۱	۲۷	۱۱	۱۱	۱۹	۱۰۰
مرد	۶	۳۵	۲۳	۱۲	۱۲	۱۲	۱۰۰
زن	۱۶	۱۰	۲۶	۱۱	۱۰	۲۷	۱۰۰
سن							
۱۵ – ۲۴	—	—	۳۹	۱۹	—	۴۲	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۱۶	۱۷	—	۳۳	۱۷	۱۷	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۲۰	۴۰	۱۰	۱۰	—	۲۰	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	—	۴۳	۲۹	—	۱۴	۱۴	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	—	—	۷۵	—	۲۵	—	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۲۰	—	۴۰	—	۲۰	۲۰	۱۰۰
سواد پاسخگو							
بی سواد	۱۵	۱۰	۲۵	۱۰	۲۰	۲۰	۱۰۰
خواندن و نوشتن	—	—	۶۷	—	—	۳۳	۱۰۰
با ابتدایی	۲۰	۶۰	۲۰	—	—	—	۱۰۰
متوسطه با سیکل	—	—	—	۱۰۰	—	—	۱۰۰
بالای سیکل با دیپلم	—	۳۹	۱۹	—	—	۴۲	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	—	۵۰	—	۵۰	—	—	۱۰۰
درآمد خانوار							
تا ۳۰۰ تومان	—	—	—	—	—	۱۰۰	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	—	—	۶۷	۳۳	—	—	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	—	۵۰	—	—	۲۵	۲۵	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۲۰	—	۲۰	۲۰	—	۲۰	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۱۴	۱۴	۱۴	—	۲۸	۳۰	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	—	—	—	—	—	—	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	—	—	—	—	—	—	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	—	۴۰	۲۰	—	۲۰	۲۰	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	—	۵۰	—	۲۵	—	۲۵	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	—	—	۵۰	۵۰	—	—	۱۰۰
شهری	۱۱	۲۳	۲۹	۱۲	۱۱	۱۴	۱۰۰
روستائی	—	—	—	—	—	۱۰۰	۱۰۰
سواد رئیس خانوار							
بی سواد	۲۳	۱۲	۲۳	۶	۱۸	۱۸	۱۰۰
خواندن و نوشتن	—	—	۵۰	۵۰	—	—	۱۰۰
با ابتدایی	—	۳۳	۳۳	—	—	۳۴	۱۰۰
متوسطه با سیکل	—	—	—	—	—	—	۱۰۰
بالای سیکل با دیپلم	—	۶۷	—	—	—	۳۳	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	—	۳۳	—	۳۴	۳۳	—	۱۰۰

آیا بطور کلی از برنامه‌های تلویزیون راضی هستید؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	عالی است	خیلی راضی	راضی	کمی راضی	اصلاً راضی نیستم	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۵	۱۱	۲۱	۳۳	۲۵	۵	۱۰۰
مرد	۳	۱۱	۱۷	۳۵	۲۸	۶	۱۰۰
زن	۶	۱۰	۲۴	۳۲	۲۳	۵	۱۰۰
سن							
۱۵ — ۲۴	۳	۹	۱۸	۳۳	۳۰	۷	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	۶	۱۱	۱۱	۳۶	۲۴	۴	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	۵	۱۳	۲۲	۳۲	۲۳	۵	۱۰۰
۴۵ — ۵۴	۶	۱۴	۲۵	۳۱	۲۰	۴	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	۵	۱۵	۲۴	۲۶	۲۷	۳	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۲	۷	۳۰	۴۲	۱۲	۷	۱۰۰
مواد پاسخگو							
بی سواد	۷	۱۳	۳۰	۳۰	۱۶	۴	۱۰۰
خواندن و نوشتن	—	۱۰	۲۷	۴۰	۱۷	۶	۱۰۰
با ابتدایی	۵	۱۱	۲۱	۳۴	۲۶	۳	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	۴	۱۲	۱۸	۳۳	۲۷	۶	۱۰۰
بالای سیکل یا دیپلم	۴	۱۰	۱۳	۳۳	۳۳	۷	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۵	۶	۱۰	۳۸	۲۹	۱۲	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار							
تا ۳۰۰ تومان	—	—	۳۹	۴۲	۱۹	—	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۱۲	۱۶	۳۱	۲۵	۱۲	۴	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۴	۱۷	۲۵	۲۸	۲۴	۲	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۶	۱۲	۲۰	۳۲	۲۵	۵	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۵	۹	۲۱	۳۳	۲۸	۴	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۴	۱۱	۳۰	۲۹	۲۲	۴	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۷	۱۸	۱۳	۲۵	۳۰	۷	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۵	۱۲	۱۹	۳۰	۲۸	۶	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۴	۷	۱۸	۳۸	۲۶	۷	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۵	۱۲	۱۴	۳۶	۳۰	۳	۱۰۰
شهری	۵	۱۰	۲۰	۳۴	۲۵	۶	۱۰۰
روستائی	۶	۱۸	۲۲	۲۷	۲۵	۲	۱۰۰
مواد رئیس خانوار							
بی سواد	۶	۱۳	۲۸	۳۲	۱۸	۳	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۸	۸	۲۹	۳۱	۲۰	۴	۱۰۰
با ابتدایی	۴	۱۱	۱۹	۳۴	۲۷	۵	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	۳	۱۲	۲۰	۲۸	۳۰	۷	۱۰۰
بالای سیکل یا دیپلم	۶	۱۱	۱۴	۳۵	۲۷	۷	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۳	۷	۱۴	۳۸	۳۱	۷	۱۰۰

برنامه‌های مورد علاقه خود را که درحال‌حاضر
پخش میشود نام ببـــرید

نام برنامـــه	درصـــد
تلخ و شیرین	۶۲
اخبـــار	۴۱
فیلم سینمایی	۲۷
آدم کاغذی	۲۶
روزهای زندگی	۱۵
موسیقی ایرانی	۱۴
سریال و فیلم خارجی	۱۳
آیرونســاید	۱۱
بچه‌ها بچه‌ها	۱۱
دانش	۱۰

چه انتظاراتی از برنامه های تلویزیون دارید؟

مشخصات کلی جامعه	نمیدانم، اظهار نشده	سرگرمی	کسب معلومات	کسب خبر	سایر
	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۳	۵۷	۴۱	۲۵	۱
مرد	۲	۴۹	۴۶	۳۲	۱
زن	۳	۶۳	۳۶	۱۹	۱
سن					
۱۵ – ۲۴	۱	۵۵	۴۳	۲۵	۱
۲۵ – ۳۴	۳	۶۰	۴۰	۲۵	۲
۳۵ – ۴۴	۳	۵۶	۴۱	۲۶	۲
۴۵ – ۵۴	۵	۵۵	۵۸	۲۴	—
۵۵ – ۶۴	۱	۵۷	۳۸	۳۲	۱
۶۵ و بیشتر	۵	۶۷	۲۳	۲۶	۲
سواد پاسخگو					
بی سواد	۳	۷۲	۲۶	۱۹	۱
خواندن و نوشتن	۲	۵۸	۳۵	۲۷	۴
تا ابتدایی	۴	۵۷	۴۲	۲۴	۱
متوسطه تا سیکل	۲	۵۰	۵۲	۲۸	۱
بالای سیکل تا دیپلم	۲	۴۷	۴۸	۲۹	۲
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲	۴۴	۴۸	۳۴	۳
درآمد ماهانه خانوار					
تا ۲۰۰ تومان	—	۸۱	۱۹	۱۹	—
۲۰۰ تا ۴۹۹	۶	۷۵	۳۴	۲۵	۱
۵۰۰ تا ۶۹۹	۲	۷۳	۲۷	۲۱	۱
۷۰۰ تا ۹۹۹	۲	۶۰	۳۴	۱۸	۲
۱,۰۰۰ تا ۱,۲۹۹	۳	۵۶	۳۷	۲۸	—
۱,۳۰۰ تا ۱,۵۹۹	۲	۵۸	۴۶	۲۱	۱
۱,۶۰۰ تا ۱,۹۹۹	۲	۵۲	۳۹	۲۳	۲
۲,۰۰۰ تا ۲,۹۹۹	۳	۵۱	۴۷	۲۵	۱
۳,۰۰۰ تا ۴,۹۹۹	۳	۵۰	۴۰	۳۱	۱
۵,۰۰۰ و بیشتر	۲	۵۰	۵۰	۳۲	۲
شهری	۳	۵۷	۳۹	۲۵	۱
روستایی	۲	۵۳	۵۰	۳۱	۳
سواد زنان خانوار					
بی سواد	۳	۶۳	۳۴	۲۲	۱
خواندن و نوشتن	۳	۶۳	۳۴	۲۲	۲
تا ابتدایی	۳	۵۶	۴۲	۲۶	—
متوسطه تا سیکل	۳	۵۱	۴۴	۲۷	۲
بالای سیکل تا دیپلم	۲	۵۴	۴۴	۲۷	۲
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱	۵۲	۴۷	۳۰	۳

آیا درمنزل شما ازبرنامه‌های تلویزیون‌آموزشی استفاده میشود؟

مشخصات کلی جامعه	بدون‌جواب	بلی	خیر	جمع
	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۷	۳۸	۵۵	۱۰۰
مرد	۷	۴۰	۵۳	۱۰۰
زن	۸	۳۶	۵۶	۱۰۰
سن				
۱۵ – ۲۴	۵	۳۶	۵۹	۱۰۰
۲۵ – ۱۴	۷	۳۳	۶۰	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۷	۴۷	۴۶	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۱۲	۳۵	۵۳	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۶	۴۷	۴۷	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۱۶	۴۰	۴۴	۱۰۰
سواد ناسخگو				
بی سواد	۱۱	۳۶	۵۳	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱۳	۴۶	۴۱	۱۰۰
تا ابتدایی	۸	۳۹	۵۳	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۵	۳۸	۵۷	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۴	۳۸	۳۸	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۵	۳۵	۶۰	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار				
تا ۲۰۰ تومان	—	۳۳	۶۷	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۲۰	۳۳	۴۷	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۸	۳۵	۵۷	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۸	۴۲	۵۰	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۱۹۹	۷	۴۰	۵۳	۱۰۰
۱٫۲۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۵	۴۲	۵۳	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۶	۴۲	۵۲	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۷	۳۸	۵۵	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۶	۳۹	۵۵	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۲	۳۴	۶۴	۱۰۰
شهری	۶	۳۸	۵۶	۱۰۰
روستایی	۱۲	۳۸	۵۰	۱۰۰
سواد رئیس خانوار				
بی‌سواد	۱۱	۴۰	۴۹	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱۰	۳۳	۵۷	۱۰۰
تا ابتدایی	۶	۳۸	۵۶	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۵	۳۵	۶۰	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۶	۳۸	۵۶	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۶	۳۴	۶۰	۱۰۰

۲/۳ـ سینما

سینما با وجود قدمت و سابقه‌ای طولانی که در ایران دارد، به دلایلی چند نتوانسته است مانند رسانه های دیگر همه گیر شود. از مجموع افراد مورد پرسش فقط ۲۷٪ گفته اند که از سینما استفاده می‌کنند. بر خلاف رادیو و تلویزیون که سهم زنان و مردان کم و بیش یکسان بوده، سینما در ایران بیشتر یک تفریح مردانه است و تعداد مردان سینما رو بیش از دو برابر زنان سینما روست (اولی ۳۶٪ و دومی ۱۷٪ است).

همین تفاوت چشمگیر در میان روستاییان و شهرنشینان به چشم می‌خورد. از شهرنشینان ۳۸٪ به سینما می‌روند، در حالیکه سهم روستاییان فقط ۱۹٪ است.

عوامل بازدارنده‌ی سینما متعدد است. نخست آنکه، دسترسی به آن به سرعت رادیو و تلویزیون نیست. سینماها بیشتر در شهرهای بزرگ متمرکزند و در شهرهای بزرگ بخاطر بعد مسافت و مشکلات رفت و آمد، تنظیم وقت و غیره استفاده از آن آسان نیست.

مشکلات زنها برای رفتن به سینما از اینهم بیشتر است. اشتغالات خانگی زنها، محدودیت هایی که برای آنها در مورد تفریحات خارج از خانه وجود دارد، وابستگی به‌مرد، داشتن بچه، حجاب و عوامل مذهبی و غیره باعث شده است که زنها کمتر از سینما استفاده کنند(برای مثال در بررسی ما نشان داده شده است که فقط ۳۷٪ از مردان (تقریبا" ثلث آنها) حاضرند که همسران خود را به سینما ببرند).

در مورد روستاییان هم دو دسته عوامل وجود دارد، نخست آنکه دسترسی روستاییان به سینما کم است، دوم آنکه اعتقادات مذهبی آنها را از رفتن به سینما باز می‌دارد. از این دو گروه که بگذریم ، سالمندان هم چندان رغبتی به رفتن سینما نشان نمی‌دهند. جوانان برعکس اشتیاق زیادی به سینما دارند. دلائلی که می‌توان برای آن ذکر کرد اینست: اول اینکه، سینما باارائه‌ی رویاوهیجان ماجرابیش ازهمه جوانها را که طالب چنین‌چیزهایی‌هستندبه خود جلب

مـی‌کند . دوم اینکه، سینما فرصتی است برای جوانان که برای چند ساعتی هم که شده‌ازقید و بند خانواده خود را رها کنند. مطابق بررسی ما، ۵۱٪ از جوانان بین ۱۵ تا ۲۴ سـال به سینما می‌روند، در حالیکه در گروه های سنی ۴۵ به‌بالا این رقم به ۱٫۱٪ وحتی‌بتدریج بـا افزایش سن به ۸٪ و بالاخره به ۳٪ می‌رسد.

بین سواد و رفتن به سینما هم وابستگی زیادی دیده می‌شود. از بیسوادان فقط ۱۰٪ ولی باسوادان دبیرستانی به بالا تا ۷۰٪ به سینما می‌روند. به نظر مـی‌رسـد کـه سواد به تنهایی تاءثیر مستقیمی در رفتن به سینما نداشته باشد و این رابطه‌ایست بیشتر ظاهـری، در حالیکه سن و محل سکونت و درآمد در اصل عوامل تعیین کننده هستند. یک فرد بایـد حداقل برای خرید بلیط درآمد داشته باشد، در محلی زندگی کند که به آسانی به سینما دسترسی پیدا کند و در خود اشتیاق به دیدن فیلم را احساس نماید و این همان‌سه عامـل درآمد، محل سکونت و سن است که برشمردیم. ولی فراموش نکنیم که سواد بطور غیر مستقیم روی رفتن‌به‌سینما تاءثیر می‌گذارد و آن از طریق سست شدن اعتقادات مذهبی است.

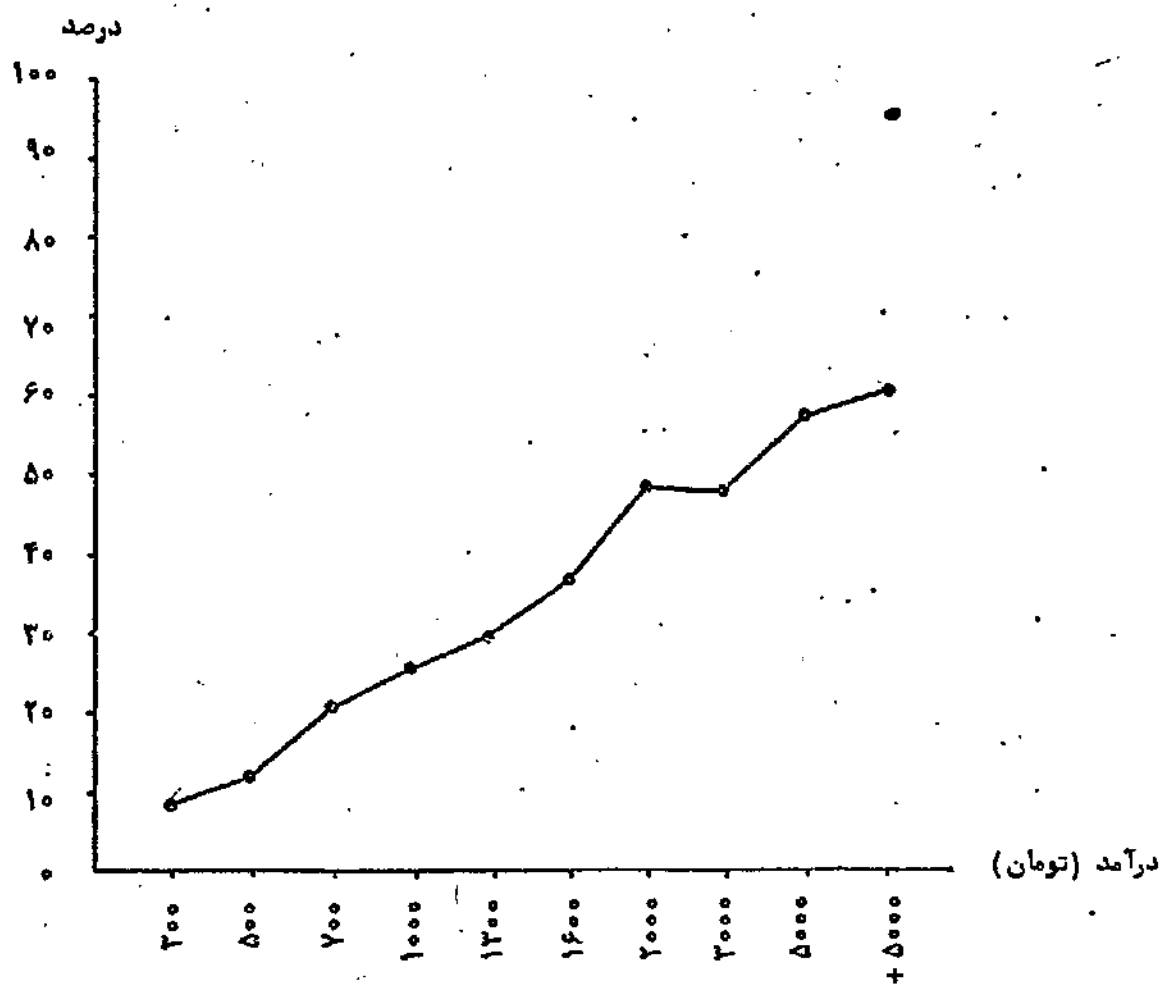
در بررسی ما سعی شده است‌که این عوامل بازدارنده با دقت بیشتری مورد مطالعه‌قرار گیرند. عوامل مهمی که افراد برای نرفتن به سینما ذکر کرده‌اند، به ترتیب به شرح زیرند:

گناه دارد ۲۳٪، دوست ندارم۱۹٪، فرصت ندارم ۱۸٪، سینمـا نیسـت ۱۴٪، پول ندارم ۱۰٪ .

بدین ترتیب می‌بینیم که بطور کلی سه دسته عوامل در این مورد وجود دارد. یـک دسته عوامل ناشی از اعتقادات مذهبی است که از همه مهمتر است. دوم عوامل روانـی ، مانـنـد کشـی که جوانان به سینما رفتن از خود نشان می‌دهند. سوم عوامل عینی، مانند نداشتن فرصت بخاطر مشغله‌ی زیاد، یا فقدان سینما و پول.

البته شدت هر یک از این عوامل در گروه های مختلف جامعه متفاوت است. فی‌المثل در روستاها عامل مذهبی و فقدان مالی بسیار مهم است، در حالیکه در شهر ها نداشتـن علاقه و یا فرصت کافی است.

نمودار درصد افرادی که به سینما میروند (برحسب درآمد ماهیانه خانوار)



برای شناخت سلیقه‌ی تماشاگران سینما در ایران از سه پرسش استفاده کرده ایم، یکی نوع فیلم ها بر حسب ایرانی و خارجی بودن. دوم نوع فیلم ها از نظر موضوع و دیگری پرسش درباره‌ی نوع هنرپیشه ها. در مورد بررسی نوع فیلمها، طرفداران فیلمهای ایرانی بیش از فیلمهای خارجی بودند (۵۴٪ برای نوع اول و ۳۸٪ برای نوع دوم) دقت بیشتر نشان می‌دهد که این یک مسئله فرهنگی است. یعنی گروه های سنتی و بیسواد بیش از گروه های متجدد و تحصیل کرده به فیلمهای ایرانی رغبت نشان می‌دهند، درحالیکه در شهرها فیلم های خارجی طرفداران بیشتری دارد (۵۰٪ برای فیلمهای خارجی در برابر ۴۳٪ برای فیلم های ایرانی). این اختلاف در خود سطوح مختلف تحصیلی از اینهم بیشتر است و بوضوح اثر تعیین کننده‌ی سواد و نوع فرهنگ را در تعیین فیلم سینمایی نشان می‌دهد. افراد بیسواد فقط ۱۰٪ فیلم خارجی را ترجیح می‌دهند، در حالیکه این رقم برای افراد دارای دیپلم و تحصیلات عالی به ۶۲٪ و حتی به ۶۹٪ می‌رسد.

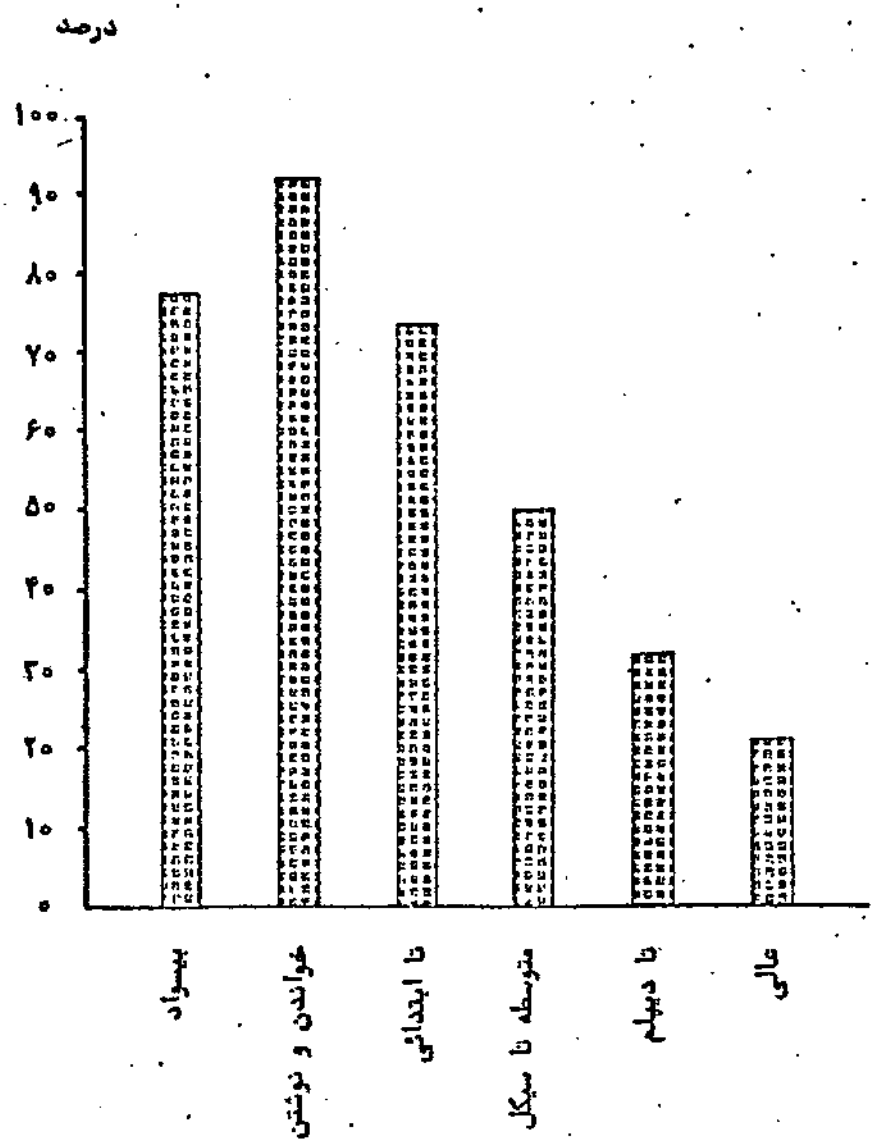
در مورد پرسش دوم که: "چه نوع فیلمی را از نظر موضوع می‌پسندید؟" این پاسخها بدست آمده است:

فیلمهای کمدی	۲۷٪	فیلمهای پلیسی	۲۷٪
فیلمهای تاریخی	۲۰٪	فیلمهای عشقی	۱۸٪
فیلمهای وسترن	۱۶٪	فیلمهای اجتماعی انتقادی	۱۲٪
فیلمهای جاهلی	۱۰٪	فیلمهای مذهبی	۱۰٪
فیلمهای درام	۹٪	فیلمهای مستند	۵٪
فیلمهای موزیکال	۴٪		

آنچه‌که‌ازیافته‌های بالا معلوم میشود اینست که تماشاگر ایرانی بیشتر از هرچیز در فیلم طالب خنده و هیجان است و شاید یکی از دلایل موفقیت فیلمهای فارسی ترکیبی از خنده، هیجان و ماجراست.

البته گروه های مختلف، سلیقه های خاصی برای انتخاب فیلم دارند. فی‌المثل بیسوادها علاقه‌ی خاصی به فیلمهای جاهلی نشان می‌دهند، بطوریکه در این گروه فیلمهای کمدی،

نمودار درصد افرادی که فیلم ایرانی را بیشتر می‌پسندند (برحسب سواد)



جاهلی و عشقی بیش از همه مورد توجه قرار گرفته اند، در حالیکه سلیقه‌ی تحصیل‌کرده‌های رده‌ی بالاتر از دیپلم به کل متفاوت است. آنها به ترتیب فیلمهای اجتماعی انتقادی (۳۴٪)، تاریخی (۲۸٪) و کمدی (۲۷٪) را بر سایر انواع فیلمها ترجیح داده اند. همین تفاوت میان سینما روهای شهری و روستایی نیز دیده می‌شود.

در مورد نوع هنرپیشه ها، بررسی ما حاکی از آنست که هنرپیشه های ایرانی بیشتر از هنرپیشه های خارجی مورد توجه توده‌ی مردم هستند و در بین آنها به ترتیب، فردین بهروز وثوقی، و ملک مطیعی بیش از همه نام برده شده اند.

آیا به سینما میروید؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	بلی	خیر	جمع
	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۱	۲۷	۷۲	۱۰۰
مرد	۱	۳۶	۶۳	۱۰۰
زن	۱	۱۷	۸۲	۱۰۰
سن				
۱۵ – ۲۴	۱	۵۱	۴۸	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۱	۲۹	۷۰	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۱	۱۸	۸۱	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۱	۱۱	۸۸	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۱	۸	۹۱	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۱	۳	۹۶	۱۰۰
سواد باسکو				
بی سواد	۱	۱۰	۸۹	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱	۱۶	۸۳	۱۰۰
تا ابتدایی	۱	۳۵	۶۴	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	—	۵۸	۴۲	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱	۷۰	۲۹	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱	۶۸	۳۱	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار				
تا ۳۰۰ تومان	۱	۸	۹۱	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۱	۱۲	۸۷	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۱	۲۰	۷۹	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۱	۲۵	۷۴	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۱	۳۰	۶۹	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۱	۳۷	۶۲	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	—	۵۰	۵۰	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۱	۴۸	۵۱	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۱	۵۹	۴۰	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۱	۶۱	۳۸	۱۰۰
شهری	۱	۳۸	۶۱	۱۰۰
روستایی	۱	۱۹	۸۰	۱۰۰
سواد رئیس خانوار				
بی سواد	۱	۱۷	۸۲	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱	۱۹	۸۰	۱۰۰
تا ابتدایی	۱	۳۶	۶۳	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۱	۴۸	۵۱	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱	۵۹	۴۰	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱	۵۸	۴۱	۱۰۰

آیا همسرتان را به سینما میبرید؟(از مردان متاهل)

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	بلی	خیر	جمع
	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۱۳	۳۶	۵۱	۱۰۰
مرد	۱۳	۳۶	۵۱	۱۰۰
زن	—	—	—	—
سن				
۱۵ — ۲۴	۲۶	۲۳	۵۱	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	۱۲	۴۰	۴۸	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	۷	۴۳	۵۰	۱۰۰
۴۵ — ۵۴	۹	۳۶	۵۵	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	۱۲	۱۹	۶۸	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۵۱	۱۶	۳۳	۱۰۰
سواد پاسخگو				
بی سواد	۱۷	۱۸	۶۵	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۴	۳۳	۶۳	۱۰۰
تا ابتدایی	۸	۲۸	۶۴	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۹	۵۵	۳۶	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱۷	۶۱	۲۲	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱۲	۷۹	۹	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار				
تا ۴۰۰ تومان	۲۷	۱۳	۶۰	۱۰۰
۴۰۰ تا ۹۹۹	۱۲	۱۲	۷۶	۱۰۰
۵۰۰ تا ۹۹۹	۶	۱۷	۷۷	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۱۷	۲۶	۵۷	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۹	۴۱	۵۰	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۱۰	۵۶	۴۴	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۶	۴۰	۵۴	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۱۴	۶۰	۲۶	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۱۱	۷۱	۱۸	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۱۷	۵۸	۲۵	۱۰۰
شهری	۱۶	۵۵	۲۹	۱۰۰
روستایی	۱۰	۲۲	۶۸	۱۰۰
سواد رئیس خانوار				
بی سواد	۱۶	۱۹	۶۵	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۹	۲۸	۶۳	۱۰۰
تا ابتدایی	۱۲	۳۰	۵۸	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۱۰	۵۵	۳۵	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۸	۶۸	۲۴	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱۳	۷۸	۹	۱۰۰

هرچندوقت یکبار به سینما میروید؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	هفته‌ای یکروز بیشتر	ماهی یک تا دوبار	۲ تا ۳ بار درسال	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۳	۳۰	۴۴	۲۳	۱۰۰
مرد	۴	۳۵	۴۲	۱۹	۱۰۰
زن	۳	۱۸	۴۷	۳۲	۱۰۰
سن					
۱۵ — ۲۴	۲	۴۰	۴۳	۱۵	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	۷	۲۴	۴۴	۲۵	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	۳	۱۶	۴۶	۳۵	۱۰۰
۴۵ — ۵۴	۴	۱۵	۵۱	۳۰	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	—	۶	۴۰	۵۴	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۱۰	۱۱	۳۴	۴۵	۱۰۰
سواد پاسخگو					
بی سواد	۵	۳۰	۴۲	۳۳	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۳	۱۹	۴۰	۳۸	۱۰۰
تا ابتدایی	۳	۲۸	۴۳	۲۶	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۴	۳۱	۴۶	۱۹	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۲	۳۶	۴۶	۱۶	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۴	۳۸	۴۳	۱۵	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار					
تا ۲۰۰ تومان	۶	۲۲	۳۱	۴۱	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۳	۲۳	۴۳	۳۱	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۵	۴۲	۳۱	۲۲	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۳	۲۸	۴۷	۲۲	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۳	۳۲	۴۵	۲۰	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۲	۲۷	۴۹	۲۲	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۳	۲۵	۴۸	۲۴	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۴	۳۱	۴۵	۲۰	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۲	۳۱	۴۹	۱۸	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۲	۲۹	۴۸	۲۱	۱۰۰
شهری	۳	۳۱	۴۶	۲۰	۱۰۰
روستایی	۴	۲۸	۴۲	۲۶	۱۰۰
سواد رئیس خانوار					
بی سواد	۵	۳۱	۴۱	۲۳	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱	۳۸	۴۶	۳۵	۱۰۰
تا ابتدایی	۲	۳۱	۴۳	۲۴	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۳	۲۶	۵۱	۲۰	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۳	۲۳	۵۷	۱۷	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۴	۳۱	۴۲	۲۱	۱۰۰

چرا اصلا" به سینما نمی‌روید، یا چرا از ماهی ۱–۲ بار بیشتر به سینما نمی‌روید؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	پول ندارم	وقت ندارم	علاقه ندارم	اخلاق ندارم	فیلم تکراری است	کاه ندارد	کسی مرا نمی‌برد	دسترسی ندارم	چون فلم‌ها خوب نیست	غیره	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۸	۱۰	۱۸	۱۹	۳	۱	۲۲	۲	۱۴	۲	۱	۱۰۰
مرد	۹	۱۰	۲۱	۲۱	۱	—	۱۹	—	۱۶	۲	۱	۱۰۰
زن	۹	۹	۱۵	۱۷	۵	۱	۲۶	۳	۱۲	۳	۱	۱۰۰
سن												
۱۶ – ۲۴	۱۰	۹	۱۸	۱۶	۲	۱	۱۲	۲	۱۵	۲	۱	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۹	۹	۲۱	۱۲	۳	—	۲۰	۲	۱۵	۳	۱	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۹	۹	۲۰	۱۹	۳	—	۲۱	۱	۱۶	۲	۱	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۸	۱۲	۱۵	۲۰	۱	—	۲۸	۱	۱۱	۲	۱	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۸	۹	۱۳	۲۹	۱	—	۳۰	۱	۲	۱	۱	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۲	۱۶	۹	۲۱	—	—	۲۱	۱	۱۰	۲	۲	۱۰۰
سواد یا شغل												
بی سواد	۸	۱۳	۱۲	۱۲	۲	—	۱۷	۲	۱۵	۱	۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۶	۲	۱۶	۲۲	۲	—	۳۰	۱	۱۳	۲	۱	۱۰۰
تا ابتدایی	۱۲	۲	۲۲	۲۲	۲	۱	۱۴	۱	۱۲	۲	۱	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	۱۰	۳	۲۸	۲۵	۸	—	۱۲	۲	۷	۵	۱	۱۰۰
بالای سیکل یا دیپلم	۱۱	۲	۲۹	۲۰	۲	۲	۲	۱	۱۱	۸	۲	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱۲	—	۲۸	۳۱	—	۷	۲	۲	۹	۳	۲	۱۰۰
درآمد خانوار ماهیانه												
تا ۲۰۰ تومان	۹	۱۶	۱۱	۹۰	۲	—	۲۹	۳	۲۱	—	—	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۹	۱۲	۱۱	۱۲	۲	—	۲۵	۱	۱۹	—	۱	۱۰۰
۵۰۰ تا ۹۹۹	۹	۱۱	۱۲	۱۶	۲	—	۲۶	۲	۱۵	۱	—	۱۰۰
۱۰۰۰ تا ۱۹۹۹	۸	۹	۱۸	۲۲	۲	—	۲۲	۲	۱۲	۳	۲	۱۰۰
۲۰۰۰ تا ۲۹۹۹	۷	۵	۲۲	۲۱	۵	—	۲۳	۱	۱۱	۴	۲	۱۰۰
۳۰۰۰ تا ۳۹۹۹	۱۰	۳	۲۶	۱۳	۵	—	۱۹	۱	۸	۵	۱	۱۰۰
۴۰۰۰ تا ۴۹۹۹	۹	۵	۲۱	۲۲	۲	۱	۸	۲	۱۲	۳	۱	۱۰۰
۵۰۰۰ تا ۹۹۹۹	۸	۵	۲۶	۲۲	۳	۱	۱۰	۱	۳	۶	۳	۱۰۰
۱۰۰۰۰ تا ۲۹۹۹۹	۸	۱	۲۲	۲۸	۱	۳	۱۲	۱	۳	۷	۳	۱۰۰
۳۰۰۰۰ و بیشتر	۱۵	—	۲۹	۲۲	۱	۴	۹	۲	۲	۴	۳	۱۰۰
شغل سرپرست												
شاغل	۹	۵	۱۵	۲۸	۲	۱	۱۹	۱	۲	۵	۲	۱۰۰
بیکار	۹	۱۲	۱۲	۱۲	۲	—	۲۵	۲	۲۱	—	۱	۱۰۰
سواد رئیس خانوار												
بی سواد	۸	۱۲	۱۴	۱۶	۳	—	۲۶	۱	۱۶	۱	۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱۰	۲	۱۳	۱۷	۲	۱	۲۸	۲	۱۹	۲	۱	۱۰۰
تا ابتدایی	۱۰	۳	۲۲	۲۵	۲	۱	۱۸	۱	۱۲	۳	۱	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	۱۲	۲	۳۰	۳۰	۲	۱	۹	۲	۲	۶	۳	۱۰۰
بالای سیکل یا دیپلم	۹	۳	۳۱	۱۲	۳	۱	۱۰	۱	۱	۱۱	۳	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱۱	—	۲۲	۲۶	۱	۶	۶	۱	۲	۳	۲	۱۰۰

فیلمهای ایرانی را بیشتر می‌پسندید یا خارجی ؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	ایرانی	خارجی	هردو	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۶	۵۴	۳۸	۲	۱۰۰
مرد	۶	۵۴	۳۷	۳	۱۰۰
زن	۶	۵۴	۳۹	۱	۱۰۰
سن					
۱۵ – ۲۴	۴	۴۸	۴۶	۲	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۷	۵۳	۳۶	۴	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۱۰	۶۸	۲۱	۱	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۱۱	۶۸	۲۰	۱	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	—	۷۰	۲۱	۹	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۱۱	۸۹	—	—	۱۰۰
سواد باسحکم					
بی سواد	۱۱	۷۸	۱۰	۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	—	۹۲	۸	—	۱۰۰
تا ابتدایی	۶	۷۴	۱۸	۲	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۵	۵۰	۴۱	۴	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۴	۳۲	۶۲	۲	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۵	۲۱	۶۹	۵	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار					
تا ۲۰۰ تومان	۱۶	۶۸	۱۲	۴	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۱۲	۷۵	۱۰	۳	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۵	۷۴	۲۱	—	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۷	۶۵	۲۶	۲	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۵	۶۵	۲۹	۱	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۵	۵۸	۳۵	۲	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۵	۵۶	۳۶	۳	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۴	۴۳	۴۸	۵	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۴	۳۴	۵۹	۳	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۴	۲۳	۶۹	۴	۱۰۰
شهری	۵	۴۳	۵۰	۲	۱۰۰
روستایی	۷	۷۲	۱۸	۳	۱۰۰
سواد زنان خانوار					
بی سواد	۷	۶۹	۲۲	۲	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۲	۷۳	۲۴	۱	۱۰۰
تا ابتدایی	۶	۵۴	۳۹	۱	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۷	۳۸	۵۲	۳	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۴	۳۷	۵۵	۴	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۴	۲۸	۶۵	۳	۱۰۰

چه نـــوع فیلمهایی را بیشتر می‌پســـندید؟

مشخصات کل جامعه	بدون جواب	وحشت	عشقی	درام	ماجرایی	مذهبی	مستند	موزیکال	پلیسی‌وجنایی	حماسی	کمدی	اجتماعی اقتصادی	غیره
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۳	۱۶	۱۸	۹	۲۰	۱۰	۵	۲	۲۷	۱۰	۲۷	۱۲	۴
مـــرد	۳	۱۹	۱۶	۶	۲۴	۱۱	۵	۲	۲۹	۱۲	۲۳	۱۰	۵
زن	۵	۹	۲۳	۱۵	۱۴	۳	۵	۴	۲۳	۶	۳۳	۱۴	۳
سن													
۱۵ — ۱۹	۳	۱۹	۲۱	۹	۱۶	۳	۲	۲	۳۳	۸	۲۷	۱۴	۵
۲۰ — ۲۴	۴	۱۵	۱۸	۱۱	۲۳	۱۰	۴	۵	۲۱	۱۰	۲۹	۱۱	۳
۲۵ — ۲۹	۷	۱۱	۱۰	۶	۲۳	۱۶	۳	۳	۱۱	۱۱	۲۶	۸	۳
۳۰ — ۳۴	۳	۶	۱۸	۳	۲۳	۱۶	۳	۱	۱۸	۲۰	۲۸	۸	۴
۳۵ — ۴۴	۳	۶	۱۶	۳	۲۳	۲۵	۶	۶	۶	۱۶	۲۱	۱۲	
۴۵ و بیشتر	۱۱	—	۲۳	—	۲۵	۱۱	—		۱۱	۳۴	۱۱		
میزان تحصیلات													
بی سواد	۸	۱۰	۱۲	۳	۱۶	۱۶	۱	۳	۱۳	۱۹	۲۶	۱	۳
سواد خواندن و نوشتن	—	۶	۱۲	۸	۲۱	۲۲	—	۳	۱۹	۱۶	۲۲	۸	۱۱
ناتمام ابتدایی	۵	۱۰	۲۱	۵	۱۸	۱۰	۳	۳	۲۴	۱۶	۲۳	۶	۶
متوسطه یا سیکل	۳	۲۰	۲۹	۱۰	۲۴	۷	۳	۳	۲۸	۷	۳۶	۱۰	۱
بالای سیکل یا دیپلم	۲	۲۴	۱۷	۱۳	۲۰	۳	۷	۵	۲۲	۳	۲۸	۱۹	۵
عالی (دانشگاه)	۳	۱۸	۱۵	۱۵	۲۸	۳	۱۵	۹	۲۲	۳	۲۲	۳۴	۳
درآمد ماهانه خانوار													
تا ۲۰۰ تومان	۱۲	۲	۱۲	—	۲۲	۱۸	۲	۲	۱۲	۲۵	۱۸	۲	۸
۲۰۰ تا ۲۹۹	۳	۱۲	۱۲	۱	۲۱	۲۵	۱	۳	۲۲	۲۱	۱۹	۲	۵
۳۰۰ تا ۴۹۹	۳	۲۶	۱۸	۴	۱۸	۱۲	۲	۲	۲۲	۱۱	۲۰	۶	۵
۵۰۰ تا ۹۹۹	۴	۱۷	۲۱	۵	۱۹	۱۳	۱	۱	۲۵	۱۲	۲۲	۲	۲
۱۰۰۰ تا ۱۹۹۹	۱	۱۵	۱۷	۲	۲۳	۹	۲	۳	۲۶	۱۲	۲۵	۱۱	۷
۲۰۰۰ تا ۲۹۹۹	۴	۱۵	۲۳	۱۲	۲۱	۸	۴	۱	۱۰	۱۲	۲۵	۵	۳
۳۰۰۰ تا ۴۹۹۹	۱	۱۹	۱۷	۸	۱۲	۶	۵	۲	۲۲	۱۱	۲۹	۱۸	۲
۵۰۰۰ تا ۹۹۹۹	۴	۱۷	۲۱	۱۰	۲۴	۱۰	۲	۲	۲۵	۲	۳۰	۱۹	۳
۱۰۰۰۰ تا ۲۹۹۹۹	۳	۲۰	۱۲	۱۲	۱۸	۳	۱۰	۲	۱۷	۴	۳۰	۲۱	۳
۳۰۰۰۰ و بیشتر	۳	۱۶	۲۲	۲۵	۲۸	۸	۱۳	۱۲	۲۱	۵	۲۳	۲۵	۲
شهرستان	۲	۱۲	۱۹	۱۲	۱۹	۶	۷	۵	۲۱	۷	۲۱	۱۲	۲
روستایی	۴	۱۲	۱۸	۳	۲۰	۱۷	۱	۱	۲۰	۱۵	۲۱	۲	۶
میزان درآمد خانوار													
بی سواد	۵	۱۵	۱۶	۳	۱۶	۱۴	۲	۳	۲۵	۱۶	۲۳	۲	۲
سواد خواندن و نوشتن	۶	۸	۱۶	۵	۲۳	۱۵	۱	۵	۲۱	۱۷	۲۳	۱۹	۸
ناتمام ابتدایی	۵	۱۴	۱۹	۳	۱۷	۱	۴	۳	۲۸	۱۰	۲۸	۱۳	۵
متوسطه یا سیکل	۱	۱۴	۲۲	۱۳	۲۴	۹	۸	۵	۲۳	۴	۲۲	۱۹	۲
بالای سیکل یا دیپلم	۱	۱۷	۱۸	۱۶	۲۶	۶	۸	۴	۲۹	۳	۳۰	۱۴	۵
عالی (دانشگاه)	۳	۲۱	۱۶	۲۴	۲۹	۴	۱۲	۱۲	۲۴	۱	۲۲	۱۶	۴

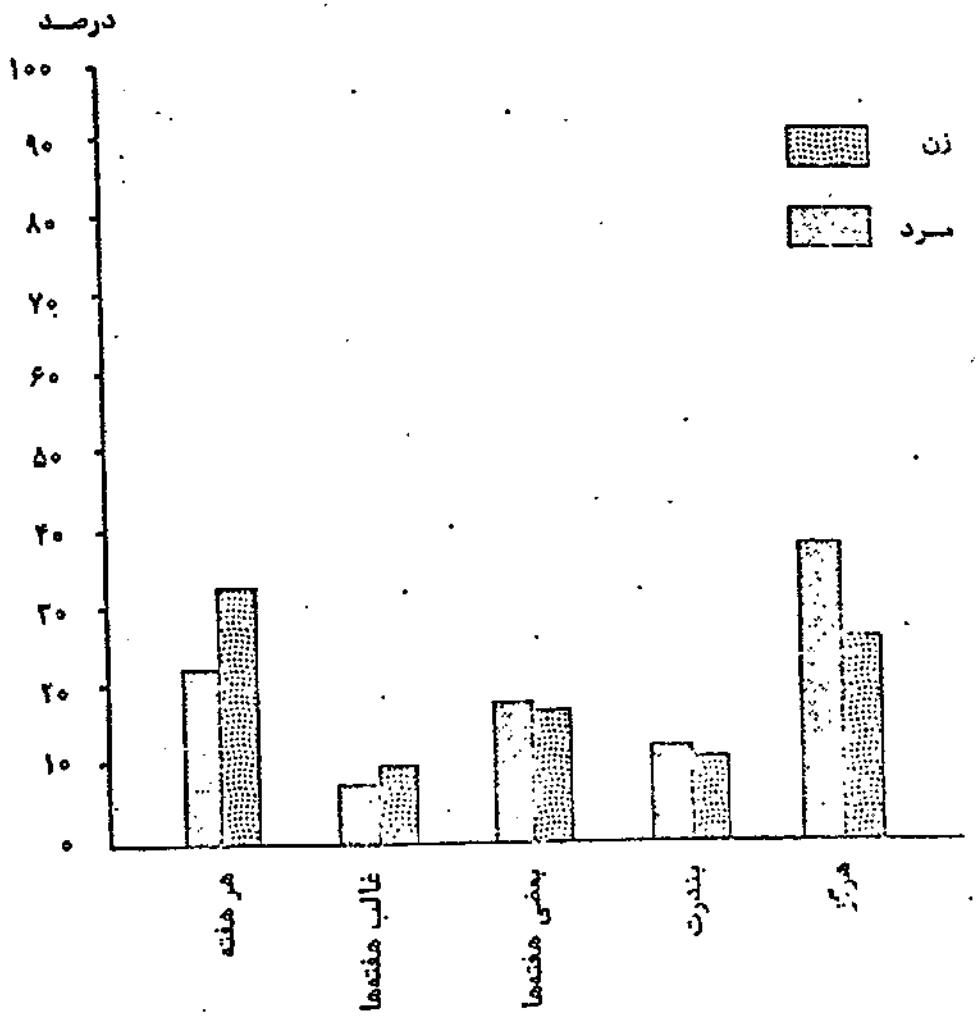
۲/۴- روزنامه

بطور کلی می‌توان گفت که بعلت بیسوادی بخش مهمی از افراد جامعه‌ی ایران، وسعت پیامگیران رسانه های نوشتاری (روزنامه، مجله و کتاب) به مراتب از پیامگیران رسانه های دید و شنودی (رادیو ، تلویزیون و سینما) محدود تر است. ولی تنها عامل سوادنیست که این جامعه را محدود می‌کند، عوامل دیگری هم مانند، مشکلات توزیع ، گرانی‌و نداشتن عادت به مطالعه و عوامل سیاسی و اجتماعی هم در این مورد مؤثرند.

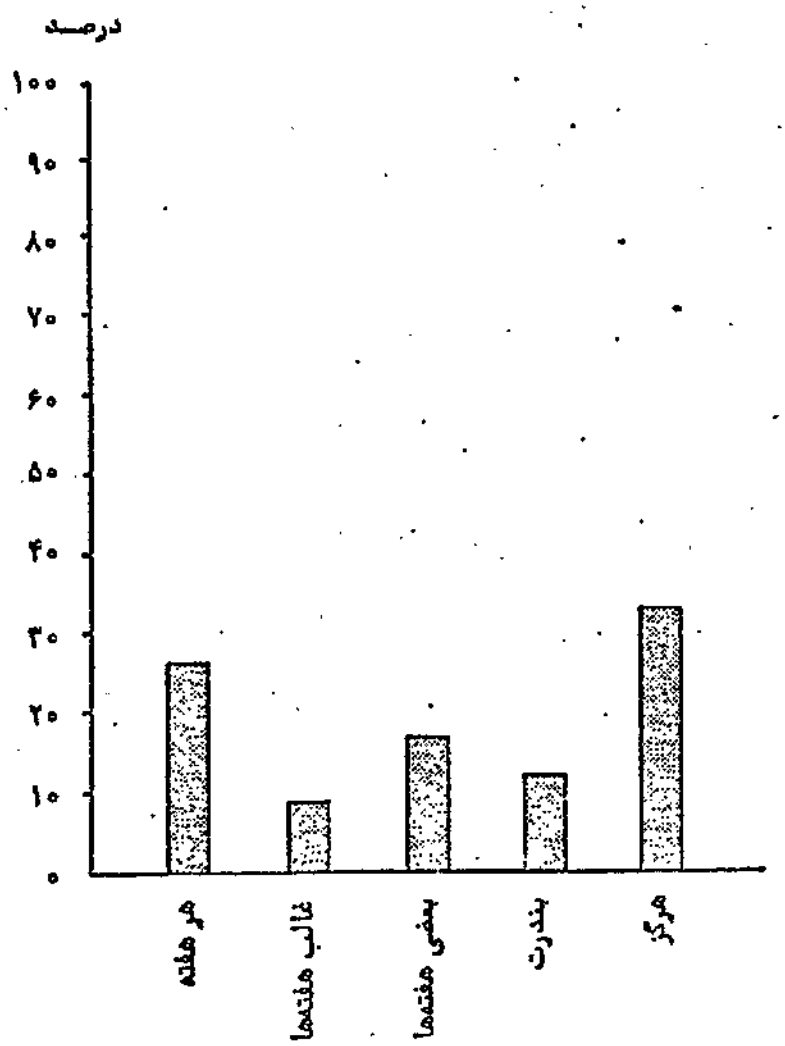
فقط نزدیک به ثلث مجموع باسوادان ۱۵ سال به بالای جامعه‌ی ما،یعنی ۳۲٪ بطور مرتب یا غالبا" روزنامه می‌خوانند که از این عده ۱۸٪ جزء روزنامه خوانان دائمی محسوب می‌شوند، که گروه نسبتا" قلیلی است. با یک محاسبه‌ی دیگر هم می‌توان میزان روزنامه خوانان کشور را ارزیابی کرد و آن تیراژ روزنامه هاست. مجموع تیراژ چهار روزنامه‌ی صبح و عصر پر تیراژ ایران، کیهان، اطلاعات، رستاخیز و آیندگان به ۴۰۰ هزار بالغ نمی‌شود و این برای یک کشور ۳۲ میلیونی میزان انتشار بسیار ناچیزی است. به هر حال کلیه‌ی این ارقام حکایت از عدم اشتیاق افراد به خواندن روزنامه دارند، حتی در سطوح دارای‌تحصیلات عالی فقط نیمی از افراد بطور روزمره روزنامه می‌خوانند و از افراد دارای تحصیلات‌متوسط نیز فقط ۲۷٪ روزانه عادت به خواندن روزنامه دارند، در حالیکه دیدیم که همین گروه ها ۶۶٪ بطور روزانه رادیو گوش می‌کنند و ۸۹٪ تلویزیون تماشا می‌کنند.

اینک ببینیم دلایل آنها (که تماما" هم با سواد هستند) برای نخواندن روزنامه چیست؟ از مجموع پاسخهای بدست آمده، نزدیک به نیمی (۴۱٪) گفته اند فرصت ندارند، (که البته بطور پنهانه شبیه است) و ۱۵٪ ذکر کرده اند که اصلا" به روزنامه علاقه ندارند (که البته گروه اول هم باید چنین دلیلی داشته باشند) و یا مطلب آن جالب نیست، ۶٪ هم گفته اند پول آنرا ندارند و بقیه هم یا پاسخ روشن نداده اندویا دلائل متفرقه‌ای را ذکر کرده اند.

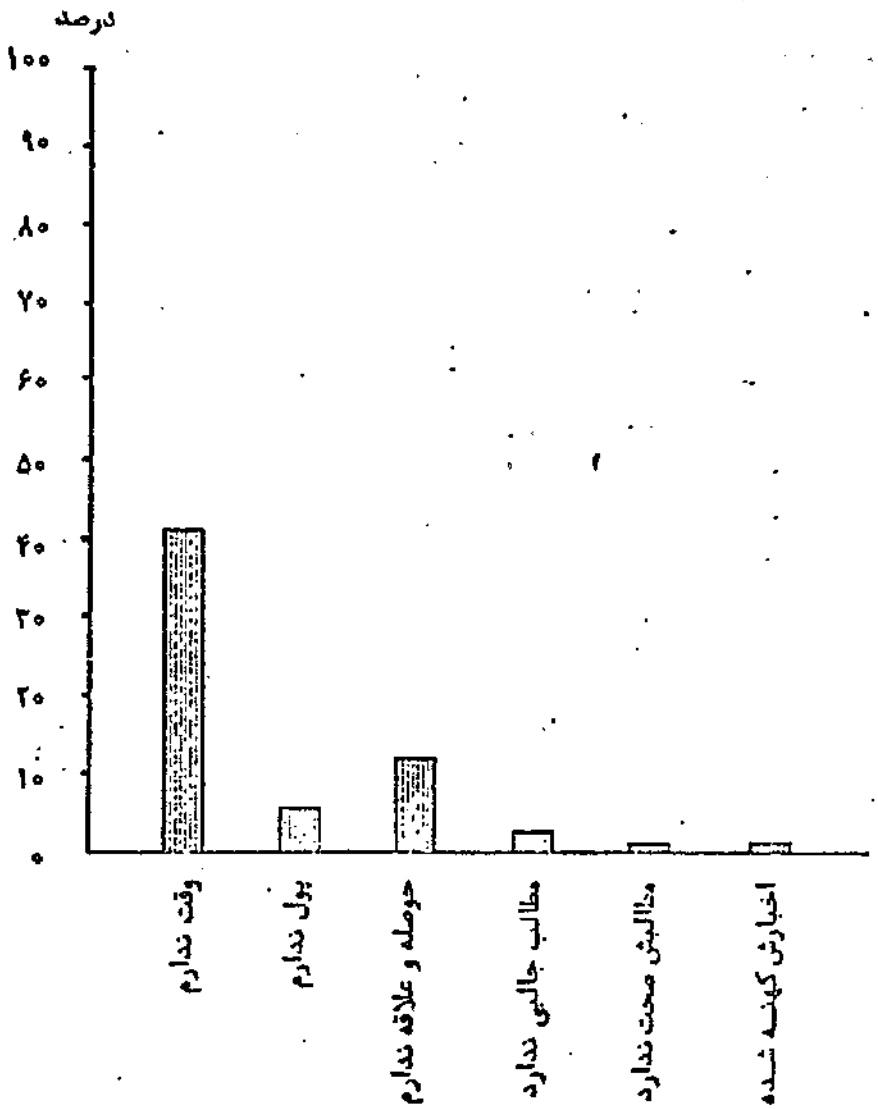
نمودار درصد افراد برحسب چگونگی خواندن روزنامه (برحسب جنس)



نمودار درصد افراد برحسب چگونگی خواندن روزنامه



چرا روزنامه نمی‌خوانید؟



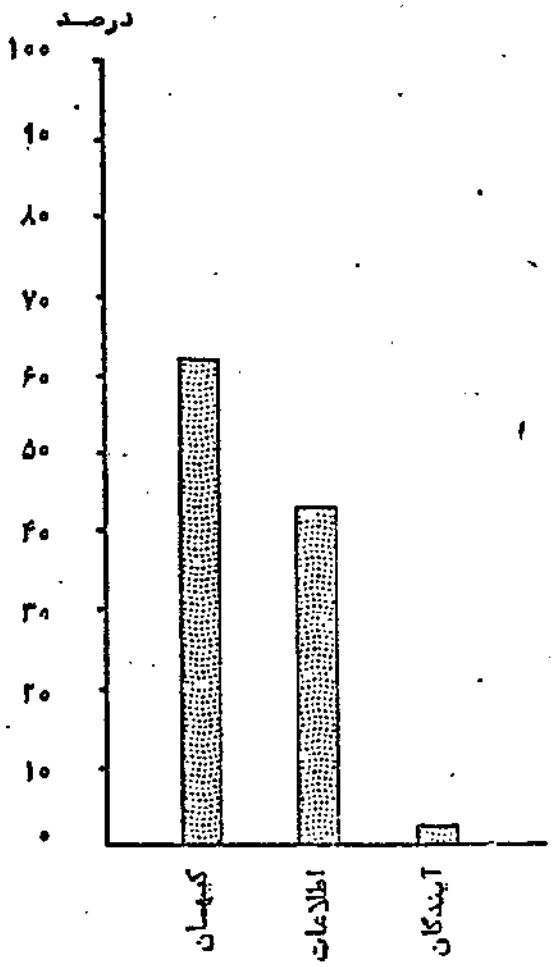
و اما کسانیکه روزنامه می‌خوانند، کدام روزنامه و چه مطالبی را بیشتر مطالعه می‌کنند؟ از میان روزنامه ها کیهان(۶۲٪) و اطلاعات (۴۳٪) بیش از سایر روزنامه ها خواننده داشته اند. از میان مطالب روزنامه ها، بیش از همه‌خبرهای کشور (۶۴٪)، صفحه‌ی حوادث (۳۷٪) و خبرهای خارجی (۲۹٪) بیشترین طالب را داشته‌اند. درگروه دوم ، مطالب ورزشی (۱۸٪)، سیاسی (۱۷٪)، اجتماعی ـ اقتصادی (۱۳٪) و خانه و خانواده (۱۲٪) قرار دارند . بقیه‌ی مطالب مانند جدول، مطالب ادبی، علمی و آگهیها کمتر از ۱۰٪ خواننده دارند و جزء گروه سوم قرار می‌گیرند.

سلیقه‌ی مردها و زنها در انتخاب مطالب روزنامه ها تا حدی با یکدیگر متفاوت است. زنها کمتر از مردها به اخبار، مطالب ورزشی ، مطالب اجتماعی ـ اقتصادی و سیاسی توجه نشان می‌دهند و در عوض به حوادث، مطالب خانوادگی، پاورقی ها بیش از مردها علاقه دارند.

همینطور خوانندگان روستایی و شهری هم تا حدی در گزینش مطالب با یکدیگر اختلاف سلیقه دارند. اول اینکه،روستاییان باستثنای اخبار داخلی و داستانهای پاورقی، در تمام موارد دیگر علاقه و کنجکاوی کمتری نسبت به مطالب روزنامه ها نشان می‌دهند. دوم آنکه، به اخبار خارجی علاقه‌ی کمتری دارند. سوم آنکه،به مطالب جدی مانند اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و هنری، چندان توجهی ندارند و بالاخره اشتیاق آنها برای خواندن حوادث هم کمتر از شهری‌هاست. ولی در مطالبی نظیر ورزش، تفاوتی با شهریها نشان نمی‌دهند.

در سطوح سواد هم وجوه تمایز چشمگیری در گزینش مطالب به چشم نمی‌خورد. افراد دارای تحصیلات دانشگاهی به ترتیب، خبرهای داخلی (۷۶٪) ، خارجی(۵۱٪) ،اقتصادی اجتماعی(۳۹٪) ، حوادث(۳۶٪) و سیاسی(۳۵٪) را بیش از سایر مطالب می‌خوانند ،درحالیکه در سطوح پایین تر،از علاقه به مطالب سیاسی کاسته شده و در مقابل مطالب جنجالی مانند حوادث و غیره طالبان بیشتری پیدا می‌کند.

نمودار درصد افراد برحسب خواندن نوع روزنامه



نمودار درصد افرادی که روزنامه کیهان یا اطلاعات میخوانند

(برحسب سواد)

آیا خودتان روزنامه میخرید ؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	بلی	خیر	جمع
	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۳	۵۵	۴۲	۱۰۰
مرد	۲	۵۸	۴۰	۱۰۰
زن	۴	۴۹	۴۷	۱۰۰
سن				
۱۵ — ۲۴	۲	۵۳	۴۵	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	۳	۵۶	۴۱	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	۳	۶۰	۳۷	۱۰۰
۴۵ — ۵۴	۳	۵۳	۴۴	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	۵	۶۰	۳۵	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۱۳	۳۴	۵۳	۱۰۰
سواد پاسخگو				
بی سواد	—	—	—	—
خواندن و نوشتن	۱۲	۴۲	۴۶	۱۰۰
تا ابتدایی	۳	۴۹	۴۸	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۱	۵۴	۴۵	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۲	۶۱	۳۷	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	—	۷۷	۲۳	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار				
تا ۳۰۰ تومان	۷	۵۶	۳۷	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۴	۴۷	۴۹	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۴	۵۳	۴۴	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۵	۴۸	۴۷	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۴	۴۷	۴۹	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۲	۵۸	۴۰	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	—	۵۵	۴۵	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۲	۵۶	۴۲	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۱	۶۳	۳۶	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۱	۷۵	۲۴	۱۰۰
شهری	۲	۵۴	۴۴	۱۰۰
روستایی	۴	۵۶	۴۰	۱۰۰
سواد رئیس خانوار				
بی‌سواد	۴	۴۸	۴۸	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۵	۴۸	۴۷	۱۰۰
تا ابتدایی	۳	۵۱	۴۶	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۲	۵۷	۴۰	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱	۶۶	۳۳	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱	۷۳	۲۶	۱۰۰

آیا روزنامه میخوانید ؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	هر روز	غالبا	گاهگاهی	بندرت	هرگز	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۵	۱۸	۱۴	۳۵	۹	۱۹	۱۰۰
مرد	۴	۱۹	۱۶	۳۵	۹	۱۷	۱۰۰
زن	۷	۱۶	۱۰	۳۴	۱۰	۲۳	۱۰۰
سن							
۱۵ — ۲۴	۴	۱۵	۱۴	۳۹	۹	۱۹	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	۷	۲۲	۱۴	۳۹	۸	۲۰	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	۴	۲۱	۱۲	۳۶	۹	۱۸	۱۰۰
۴۵ — ۵۴	۷	۱۸	۱۴	۳۰	۱۲	۱۹	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	۵	۲۱	۱۷	۳۴	۶	۱۷	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۱۵	۲۰	۱۵	۱۷	۱۲	۳۹	۱۰۰
سواد پاسخگو							
بی سواد	—	—	—	—	—	—	—
خواندن و نوشتن	۱۸	۴	۸	۳۰	۱۴	۲۶	۱۰۰
با ابتدایی	۵	۹	۱۱	۳۹	۱۲	۲۴	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	۴	۱۷	۱۴	۴۰	۵	۲۰	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۳	۲۷	۱۸	۳۲	۸	۱۲	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۳	۴۹	۱۸	۲۱	۳	۶	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار							
تا ۲۰۰ تومان	۸	۷	۱۱	۳۵	۱۷	۲۲	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۵	۵	۱۰	۳۹	۱۰	۳۱	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۶	۷	۱۴	۳۹	۱۴	۲۰	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۸	۹	۱۱	۴۰	۱۰	۲۲	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۶	۱۵	۱۳	۳۷	۱۰	۱۹	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۴	۱۸	۲۰	۳۰	۹	۱۹	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۱	۱۶	۱۶	۳۳	۱۰	۲۴	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۴	۲۳	۱۹	۳۳	۵	۱۶	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۳	۲۰	۱۳	۳۵	۴	۱۵	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۳	۴۲	۱۷	۲۴	۷	۷	۱۰۰
شهری	۴	۲۳	۱۶	۳۳	۷	۷	۱۰۰
روستائی	۶	۹	۱۵	۳۸	۱۲	۲۰	۱۰۰
سواد رئیس خانوار							
بی سواد	۶	۹	۱۲	۴۱	۱۰	۲۲	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱۰	۹	۸	۳۸	۱۳	۲۲	۱۰۰
با ابتدایی	۴	۱۳	۱۳	۳۷	۱۱	۲۱	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	۶	۲۰	۱۵	۳۷	۸	۱۴	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۳	۳۲	۲۱	۲۴	۵	۱۵	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۴	۵۰	۱۲	۲۱	۲	۹	۱۰۰

آیا کسی دیگر برای شما روزنامه میخواند؟ (بی‌سوادها)

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	بلی	خیر	جمع
	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۲	۱۹	۷۹	۱۰۰
مرد	۳	۲۰	۷۷	۱۰۰
زن	۲	۱۸	۸۰	۱۰۰
سن				
۱۵ – ۲۴	۱	۱۳	۸۶	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۴	۱۵	۸۱	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۲	۲۱	۷۷	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۳	۲۴	۷۳	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۱	۱۹	۸۰	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	—	۱۹	۸۱	۱۰۰
سواد پاسخگو				
بی سواد	۲	۱۹	۷۹	۱۰۰
خواندن و نوشتن	—	—	—	—
تا ابتدایی	—	—	—	—
متوسطه تا سیکل	—	—	—	—
بالای سیکل تا دیپلم	—	—	—	—
بالاتر از دیپلم (عالی)	—	—	—	—
درآمد ماهانه خانوار				
تا ۳۰۰ تومان	۳	۱۵	۸۲	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۱	۱۳	۸۶	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۲	۱۷	۸۱	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۳	۲۰	۷۷	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۳	۲۶	۷۱	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۳	۲۵	۷۲	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۸	۲۸	۶۴	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۵	۳۸	۵۷	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۸	۴۴	۴۸	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	—	۱۸	۸۲	۱۰۰
شهرنشین	۳	۲۲	۷۵	۱۰۰
روستانشین	۲	۱۷	۸۱	۱۰۰
سواد رئیس خانوار				
بی سواد	۲	۱۸	۸۰	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۲	۱۶	۸۲	۱۰۰
تا ابتدایی	۳	۲۷	۷۰	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۲	۱۵	۸۳	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۵	۳۴	۶۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۸	۳۹	۵۳	۱۰۰

چرا هرروز روزنامـــه نمی‌خوانیـــد؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	وقت ندارم	پول ندارم	حوصله و علاقه ندارم	مطالب جالبی ندارد	مطالب مجدد ندارد	اخبار کهنه شده	غیره	روزنامه در دسترس نیست	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۳۱	۴۱	۶	۱۲	۲	—	۱	۳	۲	۱۰۰
شهری	۲۹	۴۲	۸	۱۱	۲	۱	—	۳	۲	۱۰۰
روستایی	۳۳	۳۹	۴	۱۵	۳	۱	۱	۳	۱	۱۰۰
سن										
۱۸ — ۲۴	۳۰	۴۱	۷	۱۲	۳	۱	۱	۲	۳	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	۳۱	۳۲	۴	۱۲	۳	۱	۱	۱	۵	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	۳	۴۱	۵	۱۲	۱	—	۱	۳	۲	۱۰۰
۴۵ — ۵۴	۳۱	۴۲	۳	۹	۱	—	۱	۵	۳	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	۳۵	۴۱	۱۰	۱۵	۱	—	—	۸	—	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۱۸	۳۳	۱۱	۲۳	۳	—	—	۴	۲	۱۰۰
سواد										
بی سواد	۳۰	۳۲	۱۲	۱۰	—	—	—	۹	۵	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۲۸	۴۲	۵	۱۲	۱	—	۱	۱	۵	۱۰۰
ابتدائی	۳۳	۳۷	۷	۱۱	۲	۱	۱	۲	۲۰	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	۳۲	۴۲	۵	۱۱	۳	۱	۱	۱	۳	۱۰۰
دیپلم یا سیکل یا دیپلم	۳۸	۳۷	۷	۵	۶	—	۲	۲	—	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)										
درآمد خانوار										
تا ۲۰۰ تومان	۴۲	۳۹	۱۸	۲	۱	—	—	۲	۸	۱۰۰
۲۰۰ تا ۳۹۹	۳۸	۳۳	۱۴	۱۰	—	—	—	۲	۹	۱۰۰
۴۰۰ تا ۶۹۹	۳۳	۴۲	۶	۱۱	—	۱	۲	۲	۳	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۳۰	۴۳	۱۱	۱۲	۲	—	۱	۵	۲	۱۰۰
۱۰۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۳۴	۴۳	۵	۹	۲	۱	۱	۱	۳	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۳۶	۳۹	۴	۱۵	۲	—	—	۳	—	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۳٫۹۹۹	۳۳	۳۳	۴	۱۶	۳	۲	—	۲	۶	۱۰۰
۴٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۳۴	۳۸	۳	۱۵	۵	—	۱	۲	۱	۱۰۰
۵٫۰۰۰ تا ۶٫۹۹۹	۳۱	۴۲	۳	۱۷	۴	—	۱	۱	—	۱۰۰
۷٫۰۰۰ و بیشتر	۳۷	۴۵	۴	۱۰	۳	—	—	۱	—	۱۰۰
شهر	۳۲	۴۲	۵	۱۲	۳	۱	۱	۲	—	۱۰۰
روستا	۲۹	۳۹	۲	۱۰	۱	—	۱	۳	۸	۱۰۰
سواد و درآمد خانوار										
بی سواد	۳۲	۳۸	۹	۱۱	۳	—	۱	۲	۵	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۲۶	۳۹	۱۲	۱۰	۱	—	—	۶	۶	۱۰۰
ابتدائی	۲۹	۴۳	۵	۱۲	۲	—	۱	۳	۲	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	۳۲	۴۲	۲	۱۶	۵	—	—	۳	—	۱۰۰
دیپلم یا سیکل یا دیپلم	۳۲	۴۲	۲	۹	۲	۱	۱	۳	۲	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲۹	۳۳	۲	۱۰	۶	۱	۱	۱	۱	۱۰۰

چه مطالبی را در روزنامه بیشتر می‌خوانید؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	اخبار داخلی	اخبار خارجی	اخبار ورزشی	مسائل اجتماعی و اقتصادی	سرمقاله و تفسیرهای	سایر فرهنگی	حوادث	عدول و سرگرمی	اخبار و مطالب هنری	حانه و خانواده	آگهیهای تجارتی	آگهیهای ترحیم	نیازمندیها	رمان و داستان	شعر و ادب	مطالب علمی و فنی	نامه‌های خوانندگان	مطالب دیگر	فرق نمیکند
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۲	۶۲	۲۹	۱۸	۱۱	۱۷	۳	۲۷	۱۰	۸	۱۱	۲	۲	۶	۱۲	۸	۵	۳	۲	۱
مسیو	۲	۶۹	۳۳	۲۳	۱۷	۱۸	۲	۳۴	۹	۶	۶	۵	۲	۶	۹	۷	۶	۲	۲	۱
[illegible]	۲	۵۲	۳۰	۹	۱۶	۱۵	۲	۲۲	۱۲	۱۱	۲۵	۲	۲	۷	۲۱	۸	۲	۶	۲	۲
مسیو																				
۲۵ – ۲۹	۲	۵۳	۳۴	۲۶	۱۶	۱۷	۳	۲۶	۱۳	۹	۱۱	۲	۱	۶	۱۷	۹	۶	۴	۲	۱
۳۰ – ۳۴	۲	۶۹	۳۳	۱۶	۱۷	۱۸	۵	۳۹	۱۰	۸	۱۶	۵	۳	۶	۱۳	۸	۶	۲	۱	۲
۳۵ – ۳۹	۲۰	۷۲	۳۵	۱۲	۱۸	۱۵	۳	۳۸	۸	۷	۱۵	۲	۲	۶	۷	۶	۳	۲	۳	۱
۴۰ – ۴۴	۳	۸۰	۳۰	۶	۱۸	۱۶	۳	۳۴	۴	۱	۸	۶	۳	۸	۵	۳	۳	۲	۲	۲
۴۵ – ۴۹	۲	۸۲	۳۰	۹	۲۳	۱۸	۱۰	۳۳	۳	۱۱	۱۹	۹	۱۱	۵	۹	۱۰	۱۱	۶	۵	—
۵۰ و بیشتر	—	۸۹	۳۳	۱۱	۳۳	۱۱	۱۱	۱۶	۱۷	۱۱	۱۱	۱۱	۱۷	۱۶	۲۳	۱۶	۵	—	۱۱	—
سواد باسواد																				
بی سواد																				
خواندن و نوشتن	۲	۲۲	۳۳	۶	۱۲	۸	۱	۲۱	۱	۲	۷	۲	۱	۵	۳	۵	۲	۳	۷	۲
ابتدائی	۳	۶۲	۳۳	۱۲	۹	۹	۶	۳۵	۵	۵	۱۲	۵	۲	۶۰	۱۶	۶	۲	۳	۲	۱
متوسطه یا معادل	۱	۶۰	۳۸	۱۸	۱۵	۱۶	۷	۳۲	۱۲	۱۰	۱۵	۶	۳	۶	۱۳	۵	۶	۳	۲	۱
بالاتر از متوسطه یا معادل	۲	۶۱	۳۳	۲۴	۲۲	۲۵	۲	۳۸	۱۶	۱۰	۱۳	۵	۲	۷	۱۳	۱۱	۹	۳	۲	۱
بالاتر از متوسطه (عالی)	—	۷۶	۵۱	۲۶	۲۸	۳۴	۳	۲۶	۱۵	۱۳	۳	۳	۵	۷	۶	۱۶	۱۳	۲	۱	۱
درآمد خانوار ماهیانه																				
تا ۵۰۰ تومان	۵	۶۹	۲۱	۱۵	۶	۱۶	—	۱۸	۸	۳	۳	۳	۱	۱۵	۱۱	۱۰	۲	۳	۲	—
۵۰۰ تا ۹۹۹	۵	۶۸	۲۰	۲۰	۱۲	۷	۸	۲۸	۸	۹	۸	۷	۶	۷	۲۲	۱۰	۲	۱	۳	—
۱۰۰۰ تا ۱۹۹۹	۲	۶۲	۱۸	۱۹	۷	۸	۶	۲۱	۶	۵	۱۱	۳	—	۶	۸	۵	۱	۵	۲	۲
۲۰۰۰ تا ۲۹۹۹	۲	۶۰	۲۸	۱۲	۸	۸	۲	۲۲	۶	۲	۱۱	۵	—	۵	۱۵	۹	۲	۲	—	۲
۳۰۰۰ تا ۳۹۹۹	۲	۷۱	۲۸	۲۲	۱۶	۱۲	۶	۳۸	۱۲	۹	۱۶	۳	۱	۲	۱۲	۷	۲	۲	۲	۱
۴۰۰۰ تا ۴۹۹۹	۲	۶۶	۲۲	۱۷	۱۶	۱۲	۳	۳۷	۱۱	۵	۱۲	۷	۱	۷	۱۲	۶	۵	۱	۱	—
۵۰۰۰ تا ۶۹۹۹	۱	۶۸	۲۵	۱۵	۱۲	۲۰	۳	۳۵	۸	۳	۵	۳	—	۷	۱۱	۱	۳	۳	۲	—
۷۰۰۰ تا ۹۹۹۹	۲	۵۹	۲۱	۱۷	۲۶	۲۲	۲	۳۱	۱۱	۹	۱۶	۲	۳	۷	۱۲	۹	۳	۳	۲	۱
۱۰۰۰۰ تا ۱۹۹۹۹	—	۶۹	۳۸	۲۲	۲۲	۳۸	۳	۲۷	۱۵	۱۲	۱۲	۵	۲	۷	۱۲	۸	۱۰	۵	۲	—
۲۰۰۰۰ و بیشتر	۲	۵۸	۲۳	۱۸	۳۱	۲۳	۳	۲۱	۱۲	۱۵	۱۵	۲	۹	۱۰	۱۲	۱۳	۱۱	۳	۲	۲
تحصیلی	۲	۶۳	۳۲	۱۸	۲۰	۲۰	۳	۲۱	۱۲	۱۰	۱۱	۳	۳	۵	۱۲	۸	۷	۳	۲	۱
سالمند	۲	۶۵	۲۳	۱۹	۱۱	۱۱	۲	۲۹	۶	۲	۸	۲	۱	۷	۱۲	۶	۲	۲	۲	۱
سواد و تحصیلات جامعه																				
بی سواد	۲	۵۶	۲۱	۲۶	۱۲	۱۱	۳	۳۳	۹	۶	۱۱	۵	—	۶	۱۸	۹	۲	۳	۱	۱
خواندن و نوشتن	۵	۷۱	۲۷	۱۱	۱۵	۱۲	۵	۳۴	۶	۲	۱۱	۵	۲	۹	۱۲	۱۰	۲	۷	۵	۱
ابتدائی	۲	۶۲	۲۷	۱۷	۱۲	۱۵	۳	۳۶	۸	۷	۱۰	۵	۲	۶	۱۱	۶	۳	۲	۱	۲
متوسطه یا معادل	۱	۷۱	۲۹	۱۵	۱۶	۲۱	۲	۳۲	۱۲	۶	۲۲	۲	۳	۷	۱۳	۸	۶	۳	۳	—
بالاتر از متوسطه یا معادل	۲	۶۸	۳۳	۱۷	۲۴	۲۱	۲	۴۰	۱۲	۱۱	۱۴	۳	۲	۷	۱۰	۸	۹	۵	۲	—
		۳۰		۳	۳۲	۳۲	۵	۳۸	۱۳	۱۲	۱۳	۳	۷	۴	۸	۱۲	۱۱	۴	۳	۲

کدام روزنامـــــه را می‌خوانیـد؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	کیهان	اطلاعات	آهنگان	مردم	ایران‌نوین	سایر	روزنامه محلی
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۷	۶۲	۴۲	۲	۲	۲	—	۳
مـــرد	۶	۶۳	۴۲	۲	۲	۲	—	۳
زن	۷	۶۰	۴۲	۲	۱	۱	۱	۲
سن								
۱۵ — ۲۴	۸	۵۹	۴۴	۲	۲	۲	۱	۲
۲۵ — ۳۴	۶	۶۲	۴۰	۳	۱	۳	۱	۲
۳۵ — ۴۴	۴	۶۷	۴۱	۱	۱	۱	—	۵
۴۵ — ۵۴	۷	۶۱	۴۹	۲	۱	۵	۱	۴
۵۵ — ۶۴	۷	۷۸	۲۹	—	—	۳	—	۲
۶۵ و بیشتر	۵	۶۹	۴۷	۵	—	—	—	۱۱
سواد یا تحصیلات								
بی سواد	۹	۵۱	۴۳	۱	۲	—	—	۴
خواندن و نوشتن	۸	۶۱	۴۲	۱	۲	۱	۱	۴
ابتدائی	۵	۶۱	۴۵	۲	۱	۴	—	۲
متوسطه یا سیکل	۶	۶۴	۴۲	۲	۱	۳	۱	۱
بالای سیکل یا دیپلم	۳	۷۲	۴۲	۵	۴	۱	—	۳
بالاتر از دیپلم (عالی)								
درآمد ماهانه خانوار								
تا ۲۰۰ تومان	۱۱	۴۱	۵۱	—	۱	—	—	۶
۲۰۰ تا ۴۹۹	۹	۶۸	۴۱	۱	۱	۳	۱	۶
۵۰۰ تا ۶۹۹	۷	۶۳	۴۳	۲	—	۲	—	۳
۷۰۰ تا ۹۹۹	۱۲	۶۳	۳۸	۱	۱	۲	۲	۱
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۴۹۹	۷	۵۸	۴۴	۱	۳	۲	۲	۳
۱٫۵۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۵	۶۲	۴۴	۱	۲	۱	۱	۴
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۵	۶۳	۴۴	۲	۱	۲	—	—
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۶	۶۵	۴۶	۳	۲	۴	۱	۳
۳٫۰۰۰ تا ۳٫۹۹۹	۴	۶۹	۴۰	۳	۱	۲	—	۳
۴٫۰۰۰ و بیشتر	۲	۶۸	۴۲	۴	۲	—	—	۲
شهرستان	۶	۶۲	۴۳	۲	۲	۲	۱	۲
روستائی	۸	۶۳	۴۱	۱	۱	۲	—	۴
سواد رئیس خانوار								
بی سواد	۱۲	۵۵	۴۷	۱	۲	۱	۱	۲
خواندن و نوشتن	۸	۵۸	۴۴	۱	۲	۲	۱	۵
ابتدائی	۷	۶۵	۳۹	۱	۱	۲	۱	۴
متوسطه یا سیکل	۳	۶۴	۴۲	۲	۱	۴	—	۲
بالای سیکل یا دیپلم	۲	۶۶	۴۲	۳	۱	۵	—	۳
بالاتر از دیپلم (عالی)	۶	۶۷	۴۴	۶	۲	۱	۱	۳

آیا بطور کلی روزنامه ها انتظارات شما را برآورده می‌کنند؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	بلی	خیر	نمیدانم	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۶	۶۲	۲۰	۱۲	۱۰۰
مرد	۶	۶۴	۲۰	۱۰	۱۰۰
زن	۶	۵۷	۲۱	۱۶	۱۰۰
سن					
۱۵ – ۲۴	۵	۶۲	۲۱	۱۲	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۷	۵۷	۲۲	۱۴	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۹	۶۲	۱۷	۱۲	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۸	۶۳	۱۷	۱۲	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۱	۶۴	۲۲	۱۳	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۵	۷۴	۲۱	—	۱۰۰
سواد پاسخگو					
بی سواد					
خواندن و نوشتن	۹	۶۵	۱۴	۱۲	۱۰۰
با ابتدایی	۷	۶۶	۱۴	۱۳	۱۰۰
متوسطه با سیکل	۵	۶۰	۲۱	۱۴	۱۰۰
بالای سیکل با دیپلم	۵	۵۸	۲۶	۱۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۳	۵۱	۳۴	۱۲	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار					
تا ۲۰۰ تومان	۸	۷۵	۱۰	۷	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۹	۶۴	۱۰	۱۷	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۸	۷۱	۱۲	۹	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۶	۶۴	۱۵	۱۵	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۴۹۹	۶	۶۲	۱۹	۱۳	۱۰۰
۱٫۵۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۷	۶۶	۱۶	۱۱	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۳	۶۰	۲۵	۱۲	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۷	۵۷	۲۴	۱۲	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۴	۵۷	۲۶	۱۳	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۳	۵۷	۳۱	۹	۱۰۰
شهری	۵	۵۸	۲۳	۱۴	۱۰۰
روستایی	۸	۶۶	۱۶	۱۰	۱۰۰
سواد زنان خانوار					
بی سواد	۸	۶۶	۱۴	۱۲	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۸	۶۸	۱۶	۸	۱۰۰
با ابتدایی	۷	۶۰	۲۰	۱۳	۱۰۰
متوسطه با سیکل	۵	۵۶	۲۳	۱۶	۱۰۰
بالای سیکل با دیپلم	۵	۵۹	۲۵	۱۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲	۵۹	۲۹	۱۰	۱۰۰

۲/۵ ـ مجله

مجله ها در ایران بیش از روزنامه ها خواننده دارند. اگر ۱۸٪ از باسوادان ۱۵ سال به بالا هر روز روزنامه می‌خوانند، ۲۶٪ بطور مرتب مجله های هفتگی را مطالعه می‌کنند. تفاوت آشکاری که مجله با روزنامه دارد، درنوع پیامگیران آنست. اگر مردها بیشتر از زنها روزنامه می‌خوانند، مجله بر عکس بین زنها بیشتر طالب دارد. ۲۲٪ از مردان و ۳۳٪ از زنان بطور مرتب مجله می‌خوانند. تفاوت دیگر در ترکیب سنی خوانندگان مجله است. اگر روزنامه در سنین متوسط بیشتر از جوانها طالب دارد، این جوانها بویژه جوانهای کمتر از ۲۴ سال (که احتمالا" اغلب آنها را هم زنان تشکیل می‌دهند) هستند که مشتاق مجله ها می‌باشند. و اما در گروه های تحصیلی هم تفاوتی بین این دو گروه خوانندگان وجود دارد. در فصل گذشته دیدیم که رابطه‌ی مستقیمی بین مطالعه‌ی روزنامه و افزایش تحصیلات وجود داشت. در اینجا چنین رابطه ای بطور کامل به چشم نمی‌خورد. مطالعه‌ی مجله با افزایش سطح تحصیلات تا حد دیپلم رو به فزونی است، ولی بعد از آن ناگهان تقلیل می‌یابد. به عبارت دیگر، کسانیکه دارای تحصیلات دیپلم هستند با ۴۰٪ خواننده‌ی دائمی در مرحله‌ی اول اهمیت جای دارند و افراد دارای تحصیلات عالی و سیکل (۳۴٪ و ۳۱٪) در مراحل بعدی قرار می‌گیرند. دارندگان گواهینامه‌ی ششم ابتدایی ۱۷٪ و کم سوادان ۶٪ مجله می‌خوانند.

بدین ترتیب می‌بینیم که باید خوانندگان مجله ها را بیشتر در گروه جوانان، بویژه زنان محصل و خانه دار و کارمند که بیشتر دارای تحصیلات تا حد دیپلم هستند جستجو کرد.

براستی علت اشتیاق جوانان، بویژه دختران به مجله چیست؟ برای پاسخ به این پرسش لازم است بدانیم که آنها به چه مجله‌هایی باچه مشخصاتی علاقمند بوده وچه مطالبی را می‌خوانند؟

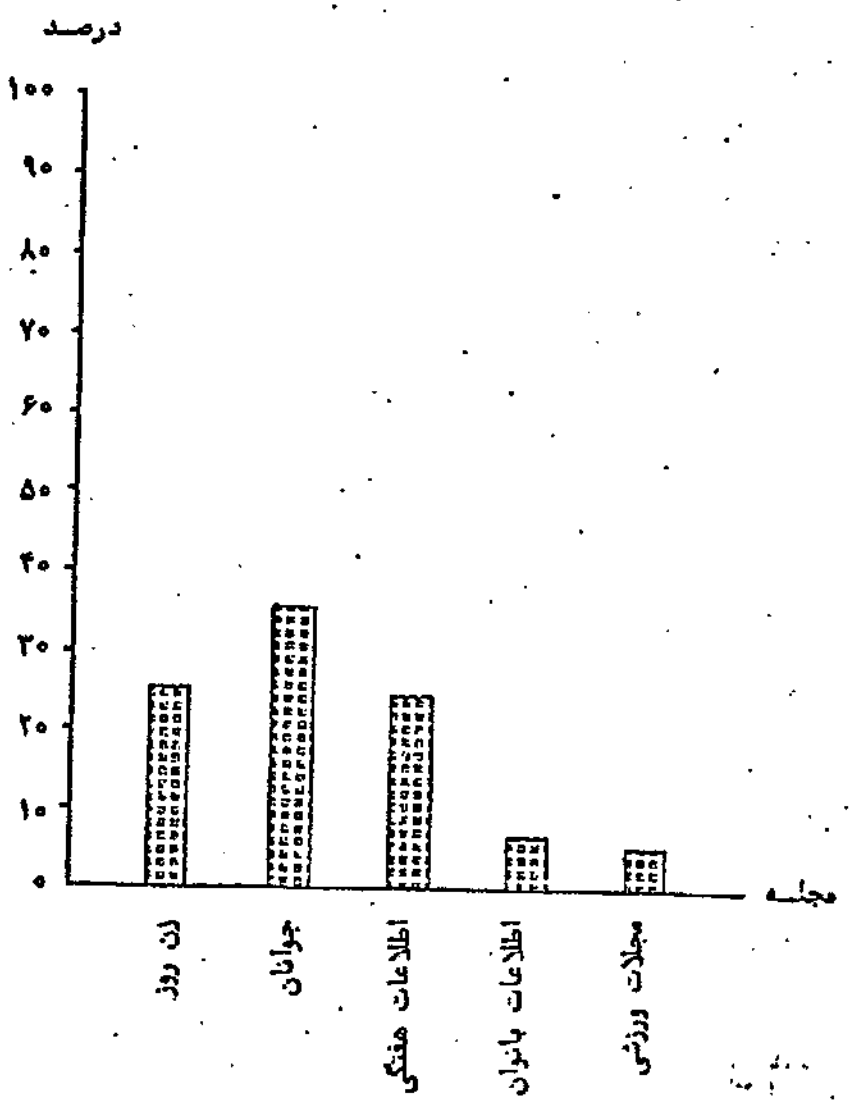
بررسی مطالب مورد علاقه خوانندگان مجله ها تا حد زیادی روشنگر است. مطالبی

که بیشترین توجه را در بین خوانندگان جلب می‌کنند عبارتند از: داستانهای کوتاه ۴۵٪ داستانهای دنباله دار یا پاورقی ۳۷٪ و مطالب جنابی و هیجان انگیز و یا اعجاب آور، بویژه درباره‌ی ستاره ها و هنرمندان ۲۶٪ . مجله از نظر ترکیب پیام، در میان نشریه ها (روزنامه و کتاب) شباهتی با سینما در میان رسانه های دیدی و شنودی دارد. سینما آمیخته ای است از رویا و هیجان، بویژه سوداهای عشق، خیال و ماجرا، و بدین جهت برای جوانان جذاب و پر کشش است که به آنها امکان می‌دهد در دنیای فریبنده‌ی خیال و رویا پرواز کنند و در سوداهای پر سوز و ساز و التهاب آور خویش را رها سازند. مجله‌های مورد علاقه‌ی آنها با توجه به عنوانی که دارند، شاهد دیگری است بر این مدعا. ۳۵٪ از خوانندگان مجله‌ی جوانان، ۲۵٪ زن روز و ۲۴٪ اطلاعات هفتگی را نام برده اند. سایر مجله ها هم کمتر از ۶٪ طالب دارند. به عبارت دیگر، سه مجله‌ی فوق که پر تیراژ ترین مجله های کشور هستند، این مهم را بعهده دارند و هر هفته با مجموعه ای از داستانها و مطالب خود خوانندگان خود را به دنیای رویا و هیجان می‌برند.

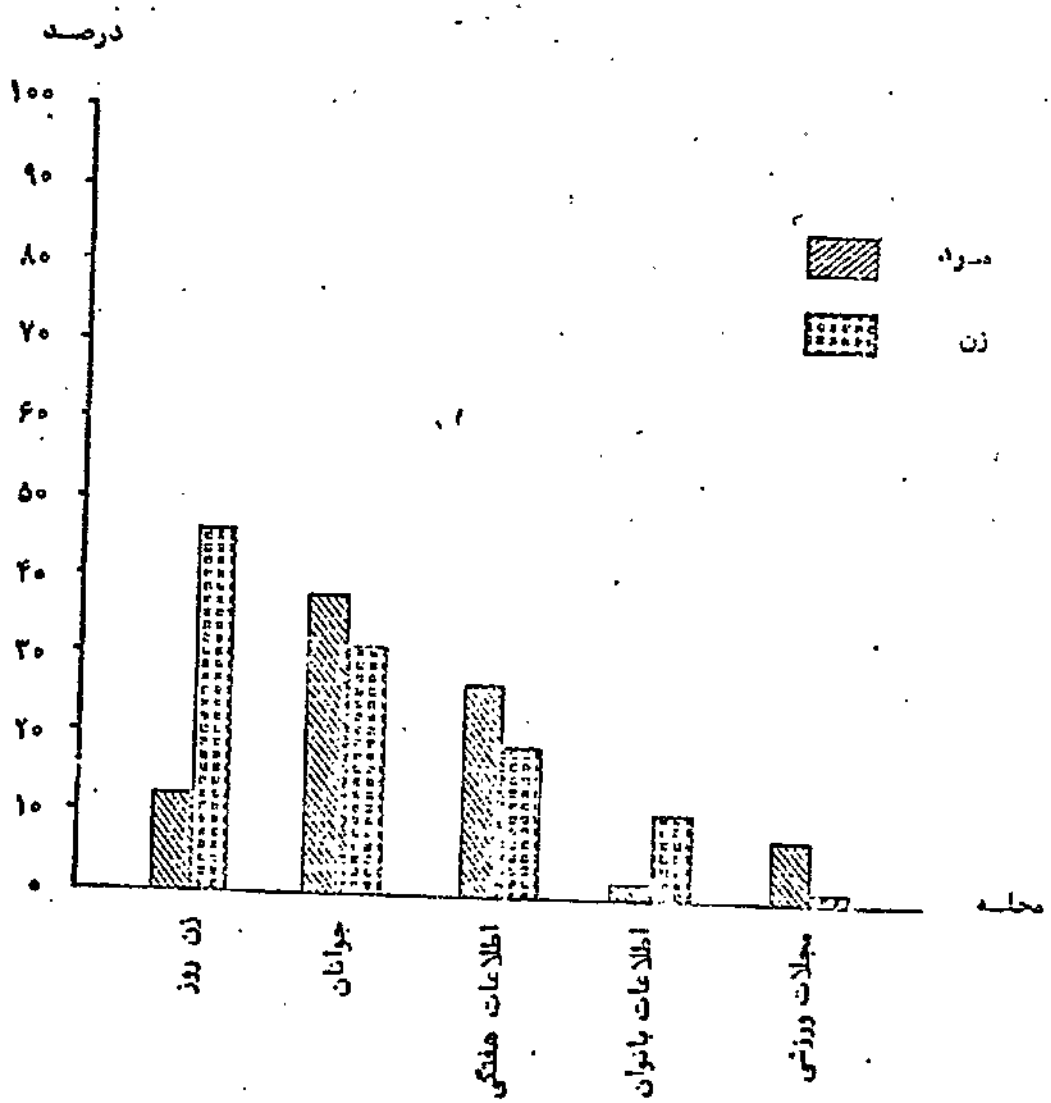
نگاهی به ترکیب پیامهای این سه مجله، ما را با دنیای خوانندگان آنها بیشتر آشنا می‌کند. هر سه مجله با هم در چند چیز مشترکند و آن داستانهای رویا انگیز و مطالب هیجان آور است. مطالب مجله‌ی زن روز بیشتر بر مبنای تخیلات و نیازهای روحی زنان، بویژه دختران تنظیم می‌شود. عناصر متشکل آن عبارتست از: داستانهای عشقی و خیالی، مد، آرایش، مطالبی درباره‌ی عشق و ازدواج، و راهنمایی در زمینه‌ی مسائل روانی و ازدواج. مجله‌ی جوانان، گرچه از نظر مطالب تاکیدی روی جنس خاصی ندارد، ولی محتوای آن داستان های بویژه عشقی و سودایی، مطالب جنجالی و پرسروصدا، بخصوص درباره‌ی هنرپیشه ها و هنرمندان و ریرتاژ ها و مطالب کوتاه اعجاب آور است و تکیه‌ی اصلی بر جوانان و دنیای آنهاست.

مجله‌ی اطلاعات هفتگی، نیز حاوی داستانهای بیشتر با تم جنایی پلیسی ریرتاژهای پرحادثه و هیجان انگیز، مطالب متنوعی درباره‌ی هنرپیشه ها و هنرمندان وهمینطورمطالبی غالبا" درباره‌ی روح وموضوع های مورد علاقه‌ی شهرستانیهاوبخصوص مردان است.

نمودار درصد افراد برحسب نوع مجله‌ای که میخوانند



نمودار درصد افراد برحسب نوع مجله‌ای که میخوانند (برحسب جنس)



بررسی ترکیب خوانندگان این مجله ها هم شاید ما را به فهم زمینه های فکری و نگرشهای خوانندگان مجله بیشتر آشنا سازد.

خوانندگان مجله‌ی زن روز را اکثرا" زنان تشکیل می‌دهند (۴۶٪ از آنها زن هستند) و باوجود آنکه مجله اختصاصا" زنانه است، ۱۲٪ از مردها هم جزء خوانندگان آن هستند. ترکیب جنسی خوانندگان مجله‌ی جوانان تقریبا" برابر است و با کمی اختلاف مردان بر زنان می‌چربند (از مردان ۳۸٪ و زنان ۳۱٪ این مجله را می‌خوانند).

مجله‌ی اطلاعات هفتگی بر عکس زن روز، مجله ایست که خوانندگان مرد در آن اکثریت دارند (۲۷٪ خواننده مرد و ۱۸٪ خواننده زن).

اطلاعات بانوان هم با ۶٪ خواننده، بیشتر خواننده های زن دارد. اگر مجله‌ی زن روز را بیشتر دختران و زنان کارمند می‌خوانند، در میان خوانندگان این مجله زنان خانه دار زیاد تر است.

و اما از نظر توزیع خوانندگان بر حسب شهر و روستا، مجله های زن روز و جوانان بیشتر در شهر ها و مجله‌ی اطلاعات هفتگی در مناطق روستایی و شهرهای کوچک هم به‌اندازه شهرهای بزرگ خواننده دارند.

از نظر ترکیب سنی، مجله‌ی جوانان بیشترین گروه را در سنین کمتر از ۲۴ سال، مجله‌ی زن روز در سنین ۲۵ تا ۳۴ و مجله‌ی اطلاعات هفتگی در سنین بالا دارد.

آیا مجله میخوانید ؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	هر هفته	غالب هفته‌ها	بعضی هفته‌ها	بندرت	هرگز	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۳	۲۶	۹	۱۷	۱۲	۳۳	۱۰۰
مرد	۲	۲۲	۸	۱۸	۱۲	۳۸	۱۰۰
زن	۴	۳۲	۱۰	۱۷	۱۱	۲۶	۱۰۰
سن							
۱۵ — ۲۴	۲	۳۳	۱۰	۲۲	۱۲	۲۱	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	۴	۲۶	۱۰	۱۵	۱۱	۳۴	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	۳	۲۰	۸	۱۳	۱۳	۴۳	۱۶۰
۴۵ — ۵۴	۳	۱۶	۴	۱۴	۱۰	۵۳	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	۵	۶	۸	۱۵	۹	۵۷	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۱۲	۷	۵	۵	۵	۶۶	۱۰۰
سواد پاسخگو							
بی سواد	—	—	—	—	—	—	—
خواندن و نوشتن	۱۴	۶	۳	۱۱	۹	۵۷	۱۰۰
تا ابتدایی	۳	۱۶	۸	۱۹	۱۳	۴۱	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۱	۳۱	۹	۲۰	۱۱	۲۸	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۲	۴۰	۱۲	۱۶	۱۰	۲۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱	۳۴	۸	۱۷	۱۷	۲۳	۱۰۰
درآمد ماهیانه خانوار							
تا ۲۰۰ تومان	۲	۱۱	۵	۲۴	۱۳	۴۵	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۳	۷	۶	۲۲	۱۰	۵۱	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۶	۱۷	۸	۱۹	۱۶	۳۴	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۳	۱۸	۷	۲۰	۱۶	۳۶	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۵	۲۶	۹	۱۷	۹	۳۴	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۴	۳۳	۱۰	۱۹	۷	۲۷	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	—	۳۴	۸	۱۷	۱۷	۳۴	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۱	۲۸	۹	۱۷	۱۴	۳۱	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۲	۴۲	۱۲	۱۴	۸	۲۲	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۱	۴۱	۹	۱۷	۱۱	۲۱	۱۰۰
شهری	۲	۳۱	۱۰	۱۶	۱۱	۳۰	۱۰۰
روستائی	۵	۱۶	۷	۲۱	۱۳	۳۸	۱۰۰
سواد رئیس خانوار							
بی سواد	۴	۲۲	۱۱	۲۱	۱۳	۲۹	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۵	۱۳	۳	۱۷	۱۱	۵۱	۱۰۰
تا ابتدایی	۲	۲۲	۹	۱۷	۱۲	۳۸	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۳	۲۳	۱۰	۸	۹	۲۷	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۲	۳۷	۱۲	۱۴	۱۰	۲۵	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱	۳۹	۱۱	۱۴	۱۲	۲۳	۱۰۰

آیا کسی برایتان مجله میخواند؟ (بی‌سوادها)

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	بلی	خیر	جمع
	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۲	۱۵	۸۳	۱۰۰
مرد	۲	۱۴	۸۴	۱۰۰
زن	۲	۱۵	۸۳	۱۰۰
سن				
۱۵ – ۲۴	۱	۱۰	۸۹	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۲	۱۲	۸۶	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۳	۱۶	۸۱	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۲	۱۶	۸۲	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۲	۱۸	۸۰	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۳	۱۶	۸۱	۱۰۰
سواد پاسخگو				
بی سواد	۲	۱۵	۸۳	۱۰۰
خواندن و نوشتن	—	—	—	—
تا ابتدائی	—	—	—	—
متوسطه تا سیکل	—	—	—	—
بالای سیکل تا دیپلم	—	—	—	—
بالاتر از دیپلم (عالی)	—	—	—	—
درآمد ماهانه خانوار				
تا ۲۰۰ تومان	۲	۱۰	۸۸	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۱	۹	۹۰	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۱	۱۳	۸۶	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۳	۱۷	۸۰	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۳	۲۰	۷۷	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۴	۲۰	۷۶	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۸	۲۶	۶۶	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۷	۳۱	۶۲	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۴	۴۲	۵۴	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	—	۲۱	۷۹	۱۰۰
شهرستان	۳	۱۹	۷۸	۱۰۰
روستا	۲	۱۳	۸۵	۱۰۰
سواد رئیس خانوار				
بی‌سواد	۲	۱۳	۸۵	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۲	۱۱	۸۷	۱۰۰
تا ابتدائی	۳	۲۴	۷۳	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۲	۲۰	۷۸	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۹	۴۳	۴۸	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱۵	۲۳	۶۲	۱۰۰

کدام مجـــله را می خوانید؟

مشخصات کلی جامعه	مدرن جوانان	زن روز	جوانان	اطلاعات هفتگی	تماشا	دختران و پسران	اطلاعات بانوان	دانشمند	سلام ورزشی	مجلات روستایی	مکتب اسلام	سایر
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۱۵	۲۵	۲۵	۲۲	۲	۱	۵	۲	۵	—	۱	۵
مسیحی	۱۷	۱۴	۲۸	۲۷	۲	۱	۲	۳	۸	۱	۲	۷
بهائی	۱۳	۴۶	۲۱	۱۹	۱	۲	۱۱	—	۱	۱	۱	۲
سنی												
۱۴ — ۱۸	۱۳	۲۲	۲۴	۱۹	۱	۲	۲	۲	۲	—	—	۵
۱۹ — ۲۴	۱۶	۳۰	۲۹	۲۸	۲	—	۸	۱	۴	۱	۲	۶
۲۵ — ۳۴	۱۹	۲۲	۲۰	۲۲	۲	—	۲	—	۲	۱	—	۹
۳۵ — ۴۴	۲۲	۲۱	۲۵	۲۷	۲	۱	۵	۲	۴	۲	۲	۶
۴۵ — ۵۴	۱۸	۲۸	۲۱	۲۲	۵	—	۸	—	۵	—	—	۱۰
۵۵ و بیشتر	۲۰	۲۱	۲۱	۲۸	—	—	۱۰	—	—	—	—	—
سواد پاسخگو												
بی سواد	۰											
خواندن و نوشتن	۲۹	۱۲	۲۲	۲۰	—	—	۵	—	۸	—	۲	۷
ناقص ابتدائی	۱۹	۲۶	۲۳	۲۲	۱	۱	۶	—	۲	۱	۲	۲
متوسطه یا سیکل	۱۰	۲۱	۲۲	۲۲	۲	۲	۲	۲	۲	—	۱	۵
دیپلم یا سیکل با دیپلم	۱۳	۲۵	۲۹	۲۲	۲	۲	۵	۲	۲	۱	۱	۶
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱۲	۲۱	۱۲	۲۲	۲	—	۶	۲	۹	—	۲	۱۲
درآمد ماهیانه خانوار												
تا ۵۰۰ تومان	۲۲	۱۳	۲۶	۲۵	—	۵	—	—	۹	—	—	۹
۵۰۰ تا ۹۹۹	۲۵	۱۸	۲۰	۲۰	۱	۲	۲	—	۵	۱	—	۲
۱۰۰۰ تا ۱۴۹۹	۱۳	۱۹	۲۶	۱۶	۱	۲	۲	۱	۶	۱	۲	۲
۱۵۰۰ تا ۱۹۹۹	۲۰	۱۵	۲۱	۲۳	—	۲	۲	۲	۷	—	۱	۲
۲۰۰۰ تا ۲۴۹۹	۱۲	۲۲	۲۱	۲۲	—	۱	۵	۱	۲	—	۲	۲
۲۵۰۰ تا ۲۹۹۹	۱۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲	۲	۱	۱	۳	۱	۱	۶
۳۰۰۰ تا ۳۴۹۹	۱۸	۲۷	۲۰	۱۸	۲	۱	۸	۲	۳	—	—	۱
۳۵۰۰ تا ۳۹۹۹	۱۵	۲۹	۲۱	۲۸	۲	۱	۶	۲	۵	۱	۱	۸
۴۰۰۰ تا ۴۹۹۹	۱۱	۲۸	۲۹	۲۴	۲	—	۷	۲	۸	—	—	۸
۵۰۰۰ و بیشتر	۱۲	۲۲	۲۷	۲۵	۲	—	۱۰	۱	۲	۱	۱	۱۰
شغل سرپرست												
دولتی	۱۲	۲۹	۲۵	۲۶	۲	۲	۲	۲	۶	—	۱	۲
خصوصی	۲۲	۱۸	۲۷	۲۱	۲	۲	۲	۱	۵	۱	۲	۲
سواد پاسخگو خانوار												
بی سواد	۱۷	۱۲	۲۲	۱۷	۱	۲	۲	۲	۵	—	۶	۶
خواندن و نوشتن	۱۷	۱۹	۲۱	۱۷	۲	—	۲	۱	۱۲	۲	۲	۲
ناقص ابتدائی	۱۶	۲۵	۲۲	۲۲	۱	۱	۲	۱	۲	—	۱	۷
متوسطه یا سیکل	۱۱	۲۹	۲۶	۲۸	۲	۱	۱۱	۲	۲	—	۱	۲
دیپلم یا سیکل با دیپلم	۱۱	۳۱	۲۲	۲۲	۲	—	۶	۲	۶	—	۱	۵
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱۲	۲۲	۱۶	۲۰	۲	۱	۱۱	۲	۵	—	۱	۲

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	داستان دنباله‌دار	داستان کوتاه	مطالب سیاسی	ریپورتاژ و مطالب اجتماعی	مطالب هنری	سرگرمی و جدول	داستانهای مصور	آگهی	حوادث	جامعه و خانواده	شعر و ادبیات	مطالب کوتاه و خواندنی	مطالب علمی	اقتصاد	سایر	برای نمی‌کند
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۱	۳۷	۲۵	۱۰	۱۶	۱۵	۱۷	۷	۲	۲۶	۱۵	۱۴	۱۸	۱۲	۱۷	۶	۲
مسرد	۲	۳۱	۲۰	۱۲	۱۷	۱۵	۱۸	۶	۲	۲۵	۵	۱۵	۱۶	۱۲	۲۱	۸	۲
مرد	۱	۲۶	۵۳	۷	۱۶	۱۵	۱۶	۹	۲	۲۶	۲۸	۱۳	۲۱	۹	۱۲	۲	۲
سنی																	
۱۵ – ۲۴	۱	۲۰	۲۷	۱۰	۱۶	۱۶	۲۰	۸	۲	۲۶	۱۲	۱۶	۱۹	۱۳	۱۶	۶	۲
۲۵ – ۳۴	۲	۳۲	۲۲	۱۲	۲۱	۲۰	۱۲	۷	۳	۲۵	۲۰	۱۲	۱۹	۱۲	۲۰	۶	۱
۳۵ – ۴۴	۲	۲۸	۲۲	۱۲	۱۳	۱۲	۱۳	۸	۲	۲۵	۲۰	۱۱	۱۲	۱۰	۱۹	۸	۱
۴۵ – ۵۴	۵	۳۰	۲۹	۵	۱۹	۵	۱۳	۳	۱	۲۸	۱۳	۹	۱۶	۱۳	۱۶	۱۰	۵
۵۵ – ۶۴	۱۱	۳۳	۲۲	۲۰	۲۳	۸	۱۰	۱۰	۲	۲۸	۲۰	۲۱	۲۰	۱۳	۲۳	۵	—
۶۵ و بیشتر	۱۰	۳۱	۶۱	۲۰	۲۰	—	۲۲	۲۲	—	۱۰	۲۲	۲۱	۲۰	—	۲۱		—
سواد یا تحصیلات																	
بی سواد																	
خواندن و نوشتن	۸	۲۹	۲۸	۳	۵	۳	۹	۳	۲	۲۷	۹	۷	۱۰	۵	۱۸	۱۹	۵
با ابتدایی	۳	۲۹	۲۸	۵	۹	۱۲	۱۲	۷	۲	۲۳	۱۸	۱۰	۱۳	۵	۱۸	۳	۲
متوسطه یا سیکل	۱	۲۹	۲۷	۶	۲۳	۱۸	۲۱	۸	۱	۲۵	۱۸	۱۳	۱۷	۱۱	۱۷	۵	۱
بالای سیکل یا دیپلم	۱	۲۶	۲۵	۲۵	۱۹	۱۶	۲۱	۸	۳	۲۹	۱۲	۱۸	۲۳	۱۸	۱۷	۷	۲
بالاتر از دیپلم (عالی)	—	۲۹	۲۷	۲۲	۲۲	۲۳	۲۱	۷	۱	۱۲	۱۲	۲۳	۲۲	۲۵	۲۲	۱۳	۱
درآمد خانوار ماهیانه																	
تا ۲۰۰ تومان	—	۲۳	۲۳	۵	۲	۵	۱۱	۵	۲	۲۶	۵	۱۱	۱۶	۷	۲۶	۲	—
۲۰۰ تا ۲۹۹	—	۲۹	۲۲	۲	۱۲	۱۱	۲۲	۱۱	۱	۲۵	۱۰	۱۸	۱۱	۶	۲۹	۷	۲
۳۰۰ تا ۴۹۹	۷	۲۸	۲۷	۶	۹	۱۰	۱۲	۶	۲	۲۳	۷	۱۰	۱۶	۵	۱۷	۳	۲
۵۰۰ تا ۹۹۹	۱	۲۸	۲۷	۵	۹	۸	۱۲	۶	۲	۲۹	۱۲	۷	۸	۵	۱۹	۹	۲
۱۰۰۰ تا ۱۹۹۹	۲	۲۲	۲۸	۷	۱۲	۱۵	۲۲	۸	۲	۲۲	۱۷	۱۷	۱۸	۱۱	۱۷	۳	۱
۲۰۰۰ تا ۲۹۹۹	۱	۲۵	۲۶	۷	۱۷	۱۶	۱۸	۷	۱	۲۶	۱۷	۱۱	۱۵	۱۰	۱۸	۲	—
۳۰۰۰ تا ۴۹۹۹	—	۲۶	۲۲	۱۲	۱۲	۸	۱۰	۸	۱	۲۷	۱۷	۱۲	۱۷	۱۰	۲	۳	۶
۵۰۰۰ تا ۹۹۹۹	۲	۳۰	۴۵	۱۵	۲۵	۲۵	۲۰	۶	۲	۲۵	۱۸	۱۹	۲۲	۱۲	۱۲	۸	—
۱۰۰۰۰ تا ۱۹۹۹۹	—	۴۱	۲۲	۱۶	۲۲	۲۱	۱۹	۷	۲	۲۱	۱۷	۱۵	۲۰	۱۹	۱۷	۹	۲
۲۰۰۰۰ و بیشتر	—	۲۵	۲۷	۱۹	۲۲	۲۸	۲۰	۱۰	۲	۲۸	۱۷	۲۰	۲۷	۲۲	۲۲	۷	۲
خصوصی	۱	۲۸	۲۷	۱۱	۱۹	۱۶	۱۹	۹	۲	۲۶	۱۷	۱۵	۲۱	۱۲	۱۷	۷	۱
دولتی	۲	۳۵	۲۱	۸	۱۱	۱۲	۱۲	۴	۱	۲۲	۱۰	۱۳	۱۱	۸	۲۰	۴	۲
سواد و تحصیلات ماهیانه																	
بی سواد	۱	۲۶	۲۳	۷	۱۲	۱۲	۱۹	۷	۲	۲۲	۱۰	۱۶	۱۵	۱۰	۱۲	۵	۲
خواندن و نوشتن	۵	۲۶	۲۶	۷	۱۲	۱۳	۱۲	۶	۲	۲۲	۱۲	۱۵	۲۱	۱۰	۲۱	۱۶	۲
با ابتدایی	۲	۲۹	۲۷	۹	۱۵	۱۱	۱۷	۶	۲	۲۸	۱۵	۱۰	۱۸	۱۰	۱۷	۴	۲
متوسطه یا سیکل	۱	۲۶	۲۷	۹	۲۲	۱۷	۱۹	۸	۱	۲۰	۲۶	۲۰	۲۳	۱۱	۱۲	۳	۱
بالای سیکل یا دیپلم	—	۲۸	۲۲	۱۵	۲۰	۱۵	۱۵	۹	۲	۲۷	۱۲	۱۳	۲۰	۱۵	۱۶	۷	۱
بالاتر از دیپلم (عالی)	—	۲۷	۲۲	۱۸	۲۲	۲۶	۲۰	۱۱	۲	۲۵	۱۸	۱۷	۲۰	۲۱	۲۴	۱۲	۲

(اگرمجله میخوانید) چه انتظاراتی از مجلات دارید؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	وسیله سرگرمی	وسیله کسب خبر	وسیله کسب معلومات	سایر	نمیدانم
	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۵	۴۰	۳۷	۳۵	۲	۱
مرد	۵	۳۴	۴۰	۳۷	۳	۱
زن	۵	۵۰	۳۳	۳۰	۲	—
سن						
۱۵ — ۲۴	۴	۴۱	۳۴	۳۸	۲	۱
۲۵ — ۳۴	۵	۳۷	۴۲	۳۴	۲	—
۳۵ — ۴۴	۶	۴۰	۴۲	۲۹	۳	—
۴۵ — ۵۴	۵	۳۶	۳۳	۲۵	—	۱
۵۵ — ۶۴	۱۶	۳۶	۳۹	۳۳	۶	—
۶۵ و بیشتر	۱۰	۴۹	۴۱	—	—	۱۰
سواد تاکنون						
بی سواد	۱۰	۴۷	۳۲	۱۴	۳	۴
خواندن و نوشتن	۸	۵۰	۳۷	۲۱	۳	۱
تا ابتدایی	۴	۴۵	۳۸	۳۱	۲	—
متوسطه تا سیکل	۳	۲۹	۳۸	۴۷	۲	۱
بالای سیکل تا دیپلم	۳	۳۱	۳۶	۵۴	۵	۱
بالاتر از دیپلم (عالی)						
درآمد ماهانه خانوار						
تا ۲۰۰ تومان	—	۵۷	۳۴	۲۴	۵	—
۲۰۰ تا ۴۹۹	۶	۳۴	۴۳	۳۲	۱	۳
۵۰۰ تا ۶۹۹	۵	۴۰	۳۴	۳۷	۲	۲
۷۰۰ تا ۹۹۹	۶	۴۴	۳۲	۲۵	۲	۱
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۴	۴۲	۳۹	۳۲	۲	۱
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۴	۴۲	۳۴	۲۹	۱	—
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۷	۳۱	۴۰	۳۱	۱	—
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۴	۲۸	۳۲	۳۴	۲	—
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۳	۳۳	۴۳	۳۷	۳	۱
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۳	۳۷	۳۸	۴۸	۳	۱
شهری	۵	۴۰	۳۶	۳۶	۳	—
روستایی	۴	۳۹	۳۷	۲۹	۱	—
سواد وضعی خانوار						
بی سواد	۳	۴۰	۳۰	۳۶	۱	—
خواندن و نوشتن	۸	۴۳	۳۵	۲۸	۲	۲
تا ابتدایی	۶	۴۰	۴۱	۳۰	۲	۱
متوسطه تا سیکل	۳	۵۱	۳۳	۳۲	۱	—
بالای سیکل تا دیپلم	۴	۳۲	۴۰	۳۹	۴	۱
بالاتر از دیپلم (عالی)	۵	۳۷	۳۹	۴۳	۴	۲

(اگر مجله میخوانید) در حال حاضر مجلات بیشتر چه نقشی دارند؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	سرگرم کننده	مطلع کننده	دانش و معلومات	سایر	نمیدانم
	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۴	۵۳	۲۷	۲۳	۲	۱
مرد	۴	۴۸	۲۹	۲۶	۲	۱
زن	۵	۶۱	۲۳	۱۹	۲	—
سن						
۱۵ — ۲۴	۳	۵۳	۲۶	۲۵	۲	۱
۲۵ — ۳۴	۵	۵۶	۲۶	۱۹	۳	۱
۳۵ — ۴۴	۵	۴۹	۲۹	۲۶	۱	—
۴۵ — ۵۴	۴	۴۸	۳۴	۲۰	۳	۱
۵۵ — ۶۴	۵	۶۵	۲۴	۲۸	۸	—
۶۵ و بیشتر	۱۰	۵۹	—	۳۱	۱۰	—
سواد پاسخگو						
بی سواد						
خواندن و نوشتن	۸	۵۳	۳۸	۶	۳	۲
با ابتدایی	۴	۵۴	۲۵	۲۶	۱	—
متوسطه یا سیکل	۵	۵۲	۲۶	۲۴	۲	۱
بالای سیکل یا دیپلم	۴	۵۲	۲۷	۲۳	۳	۱
بالاتر از دیپلم (عالی)	۳	۶۲	۲۲	۱۶	۴	۳
درآمد ماهانه خانوار						
تا ۲۰۰ تومان	۲	۶۶	۱۸	۱۴	—	—
۲۰۰ تا ۲۹۹	—	۳۸	۳۱	۴۰	۱	—
۳۰۰ تا ۶۹۹	۶	۴۵	۱۹	۲۸	۲	—
۷۰۰ تا ۹۹۹	۷	۵۶	۲۶	۱۸	۲	۱
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۵	۵۱	۳۰	۲۳	۱	—
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۵	۵۳	۲۳	۲۶	۲	۱
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۷	۳۶	۴۰	۲۱	۵	۱
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۵	۵۱	۳۱	۱۹	۳	۱
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۴	۵۴	۳۷	۲۱	۲	۲
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۲	۶۷	۲۰	۱۷	۳	۱
شهری	۴	۵۵	۲۶	۲۱	۳	۱
روستایی	۴	۴۹	۲۷	۲۹	۱	—
سواد رئیس خانوار						
بی سواد	۵	۴۹	۲۹	۲۵	۲	—
خواندن و نوشتن	۸	۴۷	۳۱	۱۷	۵	۲
با ابتدایی	۳	۵۲	۲۶	۲۷	۲	—
متوسطه یا سیکل	۵	۶۳	۱۸	۱۹	۲	۳
بالای سیکل یا دیپلم	۳	۵۳	۳۱	۲۱	۲	—
بالاتر از دیپلم (عالی)	۳	۶۴	۲۰	۱۷	۴	۲

۲/۶ـ کتاب

کتاب، در میان سایر رسانه های نوشتاری وضع خاصی دارد. هر کتابی جزء رسانه های همگانی محسوب نمی‌شود. کتابی که در هزار و یا دو هزار نسخه چاپ می‌شود و احتمالاً خواننده های مشخصی دارد، و هرگز انعکاس وسیعی در جامعه پیدا نمی‌کند، رسانه‌ای همگانی نیست. از این جهت تنها نوع خاصی از کتاب، یعنی کتابهای جیبی را که در غرب با تیراژهای وسیع منتشر می‌شود و مطالب آنها نیز کمتر جنبه‌ی تخصصی دارند، می‌توان به عنوان یک رسانه‌ی همگانی مورد بحث قرار داد. با توجه به این تعریف، کتابهایی که در ایران منتشر می‌شوند، بخاطر محدود بودن تیراژ کمتر به حد یک رسانه همگانی و همه گیر می‌رسند. معهذا در سالهای اخیر، دیده شده است که حتی برخی از کتابهای جدی به تیرازهای بیش از ۱۰ هزار دست یافته اند. گرچه این امر عمومیت ندارد ولی بهر حال حاکی از آنست که صنعت نشر کتاب در ایران، در آینده جای خود را در میان صنایع فرهنگ ساز دیگر پیدا خواهد کرد.

ولی در حال حاضر، رغبت عمومی باسوادان به کتاب زیاد نیست و کتاب از سایر رسانه های نوشتاری که مطالعه شد، ظاهراً خواننده‌ی کمتری دارد. اگر ۱۸٪ بطور دائم روزنامه می‌خواندند ۲۶٪ هم جزء خوانندگان همیشگی مجله ها بودند. فقط ۹٪ از باسوادان ۱۵ سال به بالا خود را جزء کتاب خوانان دائمی دانسته اند و ۱۲٪ اظهار کرده اند که کتاب می‌خوانند ولی نه به صورت همیشگی.

زنان به مراتب کمتر از مردها کتاب می‌خوانند (چیزی در حدود نصف مردان). دربررسی ما آمده است که باسوادان ۱۵ سال به بالا ساکن روستا از گروه مشابه در شهرها بیشتر کتاب می‌خوانند. این در وهله‌ی اول شاید کمی به نظر عجیب باشد ولی چندان هم دور از انتظار نیست. باید دید چه کسانی در روستاها کتاب می‌خوانند و چرا؟ موشکافی بیشتر ما را متوجه می‌سازد که اکثر این افراد، گروه های تحصیل کرده‌ی شهری هستند که به عللی ساکن روستاها

می‌باشند، مانند سپاهیان و یا مأمورین دولت که در نمونه‌ی ما زیاد هستند. اینان چون تفریح دیگری در محیط روستا ندارند، کتاب می‌خوانند و این البته بدان معنی نیست که روستاییان ما بیشتر از شهری ها کتاب می‌خوانند.

تنها عاملی که با خواندن کتاب رابطه‌ی مستقیمی نشان می‌دهد، " سواد " است. با افزایش تحصیلات، گروه کتاب خوانان مستمر هم افزایش می‌یابد و از ۹٪ افراد دارای سیکل (بیشتر محصل) به ۱۱٪ در سطح دیپلم و ۲۱٪ در سطح تحصیلات عالی می‌رسد. معهذا باید توجه داشت که از افراد دارای تحصیلات دانشگاهی جامعه ما ، فقط یک پنجم جزء کتاب خوانان دائمی محسوب می‌شوند.

اینک لازم است بدانیم که چرا بخش عظیمی از افراد باسواد ما کتاب نمی‌خوانند. آنها در برابر این پرسش بیش از همه به دو علت اشاره کرده اند، نخست اینکه فرصت ندارند، دوم اینکه اصولا" کتاب را دوست ندارند یا عادت به مطالعه ندارند. فی‌المثل از گروه دارای تحصیلات عالی، ۶۵٪ دلیل نخست و ۳۲٪ دلیل دوم را ذکر کرده اند. بدیهی است که اکثر کسانیکه نداشتن وقت و فرصت را ذکر کرده اند، جزء گروه دوم‌هستند که علاقه ای به کتاب ندارند.

و اما، آنهاییکه کتاب می‌خوانند،چه نوع کتابهایی را می‌خوانند و اصولا" ذوق کتاب خوانان ایرانی در انتخاب کتاب چگونه است؟ در مورد کتاب هم مانند مجله، کتاب‌خوانان ایرانی،کتاب داستان را بر سایر انواع کتاب ترجیح می‌دهند (۴۲٪ کتاب های نوول و داستانی را نام برده اند). کتاب های مذهبی با ۳۲٪ ، کتاب های تاریخی ۲۳٪ ، کتاب های اجتماعی ۱۷٪ و کتاب های ادبی و شعر با ۱۲٪ به ترتیب در مراحل بعدی قرار می‌گیرند. کتاب های علمی و فنی و هنری نیز در مرحله‌ی آخر اهمیت جای دارند.

خوانندگان در سطوح مختلف تحصیلی، در گزینش کتاب با هم تفاوتهای چندی‌دارند. در دو مورد افزایش میزان تحصیل باعث کاهش علاقه به‌آن نوع کتاب می‌شود و در دومورد بر عکس هر چه‌از سطوح تحصیلی بالا می‌رویم، شدت علاقه به آنها هم فزونی می‌یابد.

کتابهای داستانی و مذهبی از نوع دسته اول هستند، که در سطوح پایین تحصیلی

طرفداران زیادی دارند و کتاب های تاریخی و اجتماعی، برعکس در سطوح پایین تحصیلی خواننده ای ندارند ولی در سطوح بالا خوانندگان بیشتری را به خود جلب می‌کنند.

البته در مواردی مانند توجه به کتابهای داستانی، قبل از اینکه ناشی از سوادباشد، از خصوصیات سنی سرچشمه می‌گیرد. می‌بینیم که کتابهای داستانی و عشقی در سنین کمتر از ۲۴ سال طرفداران زیادی دارند ولی با افزایش سن ، بستدریج علاقه بدانها رو به کاهش می‌گذارد.

حجم کتابی که در هر خانواری وجود دارد، می‌تواند شاخص بسیار خوبی از رونق کتاب در یک جامعه باشد. بررسی ما در تائید یافته های قبلی، بوضوح نشانی از کمی رغبت عوام به کتاب دارد. ۳۰٪ از افراد فقط ۱ تا ۵ جلد کتاب دارند (توجه داشته باشیم که در هر خانه‌ی ایرانی چند قرآن و کتاب دعا و احتمالا" حافظ وجود دارد واین به معنی‌داشتن‌کتابخانه نیست) و تعداد افرادی که از ۶ تا ۲۰ جلد کتاب دارند ۱۳٪ است و فقط ۵۰٪ از آنها بین ۲۰ تا ۵۰ کتاب و ۴٪ بیش از ۵۰ جلد کتاب دارند. ۳۲٪ نیز گفته اند که حتی یک کتاب هم ندارند و ۱۶٪ هم اصلا" پاسخی نداده اند که می‌توان عده ای از آنها را جزء همین دسته‌ی اخیر محسوب کرد.

آیا کتاب میخوانید ؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	هرروز	غالبا	گاهگاهی	نندرت	هرگز	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۳	۹	۱۲	۳۰	۱۵	۳۱	۱۰۰
مرد	۲	۱۱	۱۴	۳۱	۱۴	۲۸	۱۰۰
زن	۴	۶	۸	۲۹	۱۶	۳۷	۱۰۰
سن							
۱۵ – ۲۴	۲	۹	۱۴	۳۴	۱۵	۲۶	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۴	۷	۹	۲۸	۱۴	۳۸	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۲	۱۱	۸	۳۰	۱۳	۳۶	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۶	۹	۱۲	۲۵	۱۷	۳۱	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۵	۱۴	۱۵	۲۱	۱۸	۲۷	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۷	۲۷	۱۰	۱۹	۱۰	۲۷	۱۰۰
سواد پاسخگو							
بی سواد	—	—	—	—	—	—	—
خواندن و نوشتن	۱۳	۱۴	۹	۲۰	۱۷	۲۷	۱۰۰
تا ابتدایی	۳	۵	۷	۳۰	۱۴	۴۱	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	—	۹	۱۱	۳۲	۱۶	۳۲	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱	۱۱	۱۷	۳۳	۱۷	۲۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	—	۲۱	۲۵	۳۱	۱۱	۱۲	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار							
تا ۲۰۰ تومان	۱۲	۱۱	۱۰	۲۸	۲۰	۱۹	۱۰۰
۲۰۰ تا ۲۹۹	۴	۸	۱۴	۳۴	۱۰	۳۰	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۴	۹	۹	۳۴	۱۵	۲۹	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۳	۷	۸	۲۵	۱۶	۴۱	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۴	۷	۱۰	۳۱	۱۴	۳۴	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۳	۸	۱۰	۳۱	۱۲	۳۶	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۱	۱۰	۹	۲۶	۱۷	۳۷	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۱	۹	۱۳	۳۱	۱۷	۲۹	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۱	۱۱	۱۴	۳۲	۱۶	۲۶	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۲	۱۳	۲۲	۲۷	۱۸	۱۸	۱۰۰
شهری	۲	۸	۱۲	۳۱	۱۵	۳۲	۱۰۰
روستائی	۴	۱۱	۱۲	۲۹	۱۵	۲۹	۱۰۰
سواد رئیس خانوار							
بی سواد	۴	۱۰	۱۱	۲۸	۱۴	۳۳	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۵	۱۱	۹	۳۰	۱۸	۲۷	۱۰۰
تا ابتدایی	۳	۷	۱۱	۳۲	۱۴	۳۳	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۲	۷	۸	۳۴	۱۴	۳۵	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۴	۹	۱۷	۲۷	۱۷	۲۸	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	—	۱۹	۱۶	۳۱	۱۷	۱۷	۱۰۰

آخرین باری که کتاب خواندید کی بود ؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	۲–۷ روز پیش	۷– ۱۵ روز پیش	۱۵ – ۳۰ روز پیش	۳۰ روز پیش و بیشتر	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه						
مرد	۵	۴۲	۱۴	۱۱	۲۸	۱۰۰
زن	۴	۴۷	۱۵	۱۱	۲۳	۱۰۰
	۷	۳۱	۱۲	۱۰	۴۰	۱۰۰
سن						
۱۵ – ۲۴	۳	۴۲	۱۴	۱۲	۲۹	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۷	۳۹	۱۵	۸	۳۱	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۶	۴۴	۱۱	۹	۳۰	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۹	۴۷	۱۱	۱۲	۲۱	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۱۲	۴۷	۱۵	۷	۱۹	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۷	۵۹	۱۴	۷	۱۳	۱۰۰
سواد پاسخگو						
بی سواد	۱۴	۵۰	۷	۷	۲۲	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۶	۴۱	۱۵	۱۰	۲۸	۱۰۰
تا ابتدایی	۴	۴۰	۱۱	۱۳	۳۱	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۳	۴۰	۱۵	۱۳	۲۹	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۵	۵۱	۱۷	۵	۲۲	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)						
درآمد ماهانه خانوار						
تا ۲۰۰ تومان	۸	۳۷	۱۳	۱۲	۳۰	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۱۱	۳۴	۱۷	۱۶	۱۲	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۳	۴۲	۱۵	۸	۳۲	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۵	۴۵	۱۲	۱۲	۲۶	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۵	۴۲	۱۴	۱۰	۲۹	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۷	۳۶	۲۰	۱۲	۲۵	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۲	۳۸	۱۱	۹	۳۰	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۵	۴۰	۱۳	۱۱	۳۱	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۲	۴۰	۱۱	۱۲	۳۵	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۶	۴۴	۱۳	۱۱	۲۶	۱۰۰
شهری	۵	۳۸	۱۴	۱۲	۳۱	۱۰۰
روستایی	۶	۴۸	۱۴	۹	۲۳	۱۰۰
سواد رشد خانوار						
بی سواد	۳	۴۷	۱۳	۱۲	۲۶	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱۰	۴۴	۱۱	۷	۲۸	۱۰۰
تا ابتدایی	۶	۴۱	۱۵	۱۲	۲۶	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۴	۳۸	۱۲	۱۲	۳۲	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۴	۳۸	۱۵	۱۴	۲۹	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۴	۴۶	۱۶	۴	۳۰	۱۰۰

چرا کتاب نمی‌خوانند؟ (باسوادها)

مشخصات کلی جامعه	کم سوادم	علاقه ندارم	کتاب ندارم	وقت ندارم	کتاب خوب ندارم	سایر	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۱۴	۲۴	۶	۵۲	۱	۳	۱۰۰
مرد	۱۳	۲۸	۷	۴۷	۱	۴	۱۰۰
زن	۱۵	۲۰	۴	۵۸	۱	۲	۱۰۰
سن							
۱۵ — ۲۴	۷	۳۰	۱۰	۴۹	۱	۳	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	۱۰	۱۹	۴	۶۴	۱	۲	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	۱۶	۱۹	۵	۵۹	۱	—	۱۰۰
۴۵ — ۵۴	۳۶	۲۶	—	۳۸	—	—	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	۱۳	۳۳	—	۴۰	۱۴	—	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۴۳	۲۹	—	—	—	۲۸	۱۰۰
سواد پاسخگو							
بی سواد	۸۰	۱۰	—	۱۰	—	—	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۴۸	۲۸	—	۱۴	—	۱۰	۱۰۰
تا ابتدایی	۱۴	۲۴	۹	۴۹	۱	۳	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	—	۲۵	۳	۶۶	۳	۳	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	—	۲۶	۳	۶۹	۱	۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	—	۲۳	—	۷۷	—	—	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار							
تا ۲۰۰ تومان	۷۸	۱۱	—	—	—	۱۱	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۳۹	۲۶	۱۰	۲۲	—	۳	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۱۶	۳۰	۱۴	۴۰	—	—	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۱۲	۲۵	۷	۴۹	۲	۵	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۱۹	۳۲	۷	۴۲	—	—	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۱۰	۲۴	۴	۶۰	—	۲	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۴	۳۲	—	۵۲	۴	۸	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۷	۱۶	۳	۷۴	—	—	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	—	۱۸	۴	۷۶	—	۲	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	—	۱۲	—	۸۸	—	—	۱۰۰
شهری	۱۰	۲۳	۳	۶۲	۱	۱	۱۰۰
روستائی	۲۲	۲۷	۱۱	۳۳	۱	۶	۱۰۰
سواد رئیس خانوار							
بی سواد	۲۱	۲۶	۱۱	۳۸	—	۴	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۳۳	۲۴	—	۳۵	—	۸	۱۰۰
تا ابتدایی	۱۴	۲۶	۵	۵۲	۱	۲	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	—	۳۱	۴	۶۱	۴	—	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	—	۱۸	—	۸۰	—	۲	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	—	۱۰	—	۹۰	—	—	۱۰۰

چه نوع کتـــابی می‌خوانیـــد؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	داستانی	مذهبی	تاریخی	مذهبی	اجتماعی و سیاسی	شعر	علمی و فنی	هنری	غیره
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۲	۲۵	۷	۲۲	۲۲	۱۷	۱۳	۱۱	۲	۲
مرد	۲	۲۲	۵	۲۶	۲۵	۱۶	۲۲	۱۳	۲	۲
زن	۵	۲۱	۱۱	۱۷	۲۴	۱۸	۱۲	۷	۲	۲
سن										
۱۵ — ۱۹	۳	۲۶	۱۰	۱۸	۲۰	۱۸	۱۷	۱۲	۵	۲
۲۰ — ۲۴	۵	۲۱	۸	۱۵	۲۱	۲۱	۱۰	۱۲	۵	۲
۲۵ — ۲۹	۵	۲۲	۲	۲۳	۱۷	۱۵	۹	۷	۲	۲
۳۰ — ۳۴	۵	۱۴	۱	۲۵	۴۹	۱۰	۸	۸	۲	۲
۳۵ — ۴۹	۶	۱۷	۲	۲۸	۵۷	۱۲	۱۲	۶	۱	۱
۵۰ و بیشتر	۱۷	۱۴	—	۳۴	۲۹	۲	۱۴	۳	۲	—
میزان تحصیلات										
بی سواد										
خواندن و نوشتن	۶	۱۷	—	۱۹	۴۳	۱	۱۲	۴	۱	۲
ناقص ابتدایی	۲	۲۸	۶	۱۹	۲۷	۵	۱۲	۵	۲	۲
متوسطه یا دیپلم	۲	۲۲	۱۰	۲۷	۲۵	۱۲	۱۰	۹	۵	۲
بالای دیپلم یا لیسانس	۵	۲۶	۹	۲۲	۱۹	۱۶	۱۲	۱۵	۶	۸
بالاتر از لیسانس (فوق لیسانس)	۲	۲۲	۵	۲۲	۸۵	۲۹	۱۹	۲۱	۷	۸
درآمد ماهیانه خانوار										
تا ۲۰۰ تومان	۱۰	۲۷	۲	۱۰	۲۵	۲	۱۲	۳	۵	۲
۲۰۰ تا ۴۹۹	۵	۲۰	۱	۲۰	۵۰	۲	۱۶	۲	۱	۵
۵۰۰ تا ۹۹۹	۲	۲۱	۲	۲۱	۲۹	۱۰	۱۰	۳	۱	۱
۱۰۰۰ تا ۱۹۹۹	۶	۲۵	۱۱	۲۰	۲۵	۶	۱۲	۶	۲	۲
۲۰۰۰ تا ۲۹۹۹	۲	۲۹	۲	۲۵	۲۲	۱۲	۱۵	۱۱	۲	۲
۳۰۰۰ تا ۳۹۹۹	۲	۲۵	۵	۲۲	۲۱	۱۵	۱۱	۹	۲	۲
۴۰۰۰ تا ۴۹۹۹	۲	۲۰	۱۰	۲۳	۲۲	۱۸	۷	۷	۵	۱
۵۰۰۰ تا ۶۹۹۹	۶	۲۸	۱۰	۲۷	۲۶	۲۷	۱۱	۷	۷	۲
۷۰۰۰ تا ۹۹۹۹	۲	۲۹	۵	۲۱	۱۸	۲۶	۱۶	۱۹	۶	۶
۱۰۰۰۰ و بیشتر	۲	۲۴	۱۰	۲۶	۱۵	۲۶	۱۸	۲۳	۷	۲
شغل سرپرست	۵	۲۶	۸	۲۳	۲۶	۲۲	۱۲	۱۲	۶	۵
روستایی	۲	۲۲	۶	۲۳	۲۲	۹	۱۲	۶	۲	۲
میزان تحصیلات خانوار										
بی سواد	۲	۴۳	۹	۱۹	۲۷	۱۱	۱۶	۱۱	۶	۲
خواندن و نوشتن	۵	۴۳	۲	۲۳	۵۱	۸	۱۶	۵	۲	۲
ناقص ابتدایی	۲	۳۶	۲	۲۰	۲۰	۱۲	۱۱	۹	۳	۳
متوسطه یا دیپلم	۲	۲۹	۹	۲۴	۲۹	۲۲	۹	۶	۵	۲
بالای دیپلم یا لیسانس	۹	۲۰	۶	۲۷	۱۸	۲۵	۱۲	۱۳	۵	۵
بالاتر از دیپلم (فوق لیسانس)	۳	۲۸	۶	۲۷	۱۸	۲۸	۱۲	۲۵	۶	۳

چند جلد کتاب در خانه دارید؟

مشخصات کلی خانه	بدون جواب	نمیدانم	هیچ جلد	۱-۵ جلد	۶-۱۰	۱۱-۲۰	۲۱-۳۰	۳۱-۵۰	۵۱-۹۶	۹۷ و بیشتر	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل خانه	۱۶	۱	۳۲	۳۰	۳	۶	۳	۳	۱	۳	۱۰۰
شهری	۱۵	۱	۲۸	۳۳	۳	۶	۳	۳	۱	۳	۱۰۰
ده	۱۸	۱	۳۵	۲۸	۶	۸	۳	۳	۱	۳	۱۰۰
سن											
۱۵ – ۲۴	۱۳	۱	۳۶	۲۸	۱۰	۸	۳	۴	۱	۴	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۱۳	۱	۳۳	۲۸	۸	۶	۳	۳	۱	۳	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۱۸	۱	۳۳	۲۹	۶	۳	۳	۳	۱	۳	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۱۸	—	۳۱	۳۷	۶	۳	۱	۱	۱	۱	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۱۷	۱	۳۶	۳۳	۵	۲	۱	—	۱	۲	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۱۳	—	۳۳	۳۳	۳	۲	۳	۱	—	۱	۱۰۰
سواد پاسخگو											
بی سواد	۲۰	۱	۳۳	۳۰	۳	۳	۱	—	—	—	۱۰۰
سواد خواندن و نوشتن	۱۵	—	۳۴	۵۴	۸	۵	—	۳	—	۱	۱۰۰
تا ابتدایی	۱۳	۱	۳۳	۳۸	۱۱	۳	۳	۱	۱	۱	۱۰۰
متوسطه یا دیپلم	۱۲	۱	۱۸	۳۶	۱۲	۱۳	۴	۵	۳	۴	۱۰۰
بالای دیپلم یا دیپلم	۹	۳	۱۱	۳۰	۱۳	۱۵	۸	۸	۴	۱۰	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (بالای لیسانس)	۸	۳	۱۰	۷	۵	۱۱	۱۱	۱۰	۶	۳۰	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار											
تا ۲۰۰ تومان	۲۰	—	۵۰	۱۶	۲	۳	—	—	—	—	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۲۲	—	۲۳	۲۰	۲	۳	—	—	—	—	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۱۳	۱	۲۸	۲۲	۶	۳	۱	—	—	—	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۱۳	۱	۲۸	۲۹	۶	۴	۱	۲	۱	۱	۱۰۰
۱٬۰۰۰ تا ۱٬۴۹۹	۱۷	۱	۲۶	۲۶	۸	۶	۲	۲	۱	۱	۱۰۰
۱٬۵۰۰ تا ۱٬۹۹۹	۹	۱	۳۳	۳۳	۱۰	۹	۳	۳	۱	۳	۱۰۰
۲٬۰۰۰ تا ۲٬۴۹۹	۸	۱	۲۵	۲۹	۸	۱۴	۳	۳	۳	۳	۱۰۰
۲٬۵۰۰ تا ۲٬۹۹۹	۱۱	۱	۱۴	۱۴	۱۱	۱۱	۳	۷	۵	۹	۱۰۰
۳٬۰۰۰ تا ۳٬۹۹۹	۱۴	۱	۱۴	۱۸	۱۱	۱۳	۳	۳	۳	۱۱	۱۰۰
۴٬۰۰۰ تا ۴٬۹۹۹	۱۲	۲	۹	۱۳	۸	۱۳	۳	۱۰	۳	۲۳	۱۰۰
۵٬۰۰۰ و بیشتر	۱۲	۲	۲۲	۲۸	۹	۹	۳	۳	۳	۶	۱۰۰
شهرستان	۱۸	—	۲۰	۲۲	۲	۳	۱	۱	—	—	۱۰۰
روستائی											
سواد رئیس خانوار											
بی سواد	۱۹	—	۲۱	۲۲	۴	۳	۱	—	—	—	۱۰۰
سواد خواندن و نوشتن	۲۰	۲	۱۹	۲۸	۱۰	۵	۱	۳	۱	۱	۱۰۰
تا ابتدایی	۱۱	۱	۲۵	۲۳	۱۱	۹	۳	۳	۱	۳	۱۰۰
متوسطه یا دیپلم	۱۳	۱	۲۰	۲۶	۱۱	۱۳	۶	۵	۳	۳	۱۰۰
بالای دیپلم یا دیپلم	۱۱	۳	۱۰	۱۸	۹	۱۳	۸	۸	۷	۱۳	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (بالای لیسانس)	۱۱	۳	۸	۳	۸	۹	۱۰	۱۰	۶	۲۸	۱۰۰

۲/۷ ـ منابع خبری

بعد از مطالعه یک یکرسانه های همگانی در ایران ، اینک لازم است یکبار دیگر توانایی این نظام را از نظر خبر رسانی در مقایسه با شیوه های سنتی بسنجیم . بدیهی است که در جامعه‌ای کاملا" سنتی که هنوز رسانه های همگانی به آن راه نیافته است ، پخش خبر از طریق رابطه چهره به چهره انجام می‌شود . بررسی ما نشان می‌دهد که ۵۳٪ از افراد از طریق رادیو از حوادث و رویدادها مطلع می‌شوند و رادیو از نظر پخش پیام های خبری در مقام اول اهمیت است . با توجه به پوشش وسیع پیامهای رادیویی در کشور و توزیع وسیع گیرنده های رادیویی این امر تا حدی قابل پیش بینی بود . ولی از رادیو که بگذریم ، نقش رابطه های چهره به چهره در انتقال خبر هنوز قابل توجه است . در جامعه‌ی نمونه ما میزان استفاده از شیوه‌ی سنتی ارتباط و ارتباط از طریق تلویزیون در یک حد قرار دارد ، یعنی ۲۱٪ از پاسخگویان از تلویزیون و ۲۱٪ هم از گفتگو بعنوان منبع کسب خبر نام برده اند .

مطبوعات که فقط ۷٪ از کل افراد جامعه مورد مطالعه از آن بعنوان منبع کسب خبر یاد کرده اند ، در مرحله‌ی آخر اهمیت قرار دارد .

بدیهی است که ساخت مجاری خبری در شهر و روستا متفاوت است . نقش رادیوتلویزیون در مناطق شهری که پوشش گیرنده های تلویزیون قسمت اعظم جامعه را پوشانده است ، دریک سطح قرار دارند (رادیو ۴۶٪ و تلویزیون ۴۱٪ از پاسخها را به خود اختصاص داده اند) . ولی هنوز سهم مطبوعات با توجه به میزان بی سوادی و محدود بودن تیراژ روزنامه ها ناچیز است (حدود ۱۰٪) و از نظر کسب خبر شاید گفتگوهای افراد بین خود از آنهم مهمترباشد . این منبع در شهر ها هنوز از طرف ۱۲٪ از پاسخگویان نام برده شده است . در روستاها سهم رادیو به نسبت شهر افزایش یافته و به ۵۸٪ می‌رسد ، ولی سهم تلویزیون ناگهان به طرز قابل توجهی کاهش می‌یابد و به ۵٪ می‌رسد . مطبوعات هم با ۴٪ در حد میان تلویزیون قرار می‌گیرد و سهم چندانی در انتقال خبر ندارد ، در حالیکه سهم گفتگوها به ۲۸٪ افزایش می‌یابد .

در این صورت روستاها دو وسیله‌ی کسب خبر مهم دارند، یکی رادیو و دیگری آنچه که افراد برای یکدیگر نقل می‌کنند.

سهم هر یک از منابع کسب خبر، رابطه‌ی نزدیکی با سطح تحصیلات دارد. در سطوح پایین تحصیلات یعنی گروه هایی که باسوادند یا سواد مختصری دارند، رادیو و گفتگو دو منبع کسب خبر مهم را تشکیل می‌دهند. ولی بتدریج که سطح تحصیلات بالا می‌رود، سهم منبع کسب خبر از طریق گفتگو و استفاده از رادیو کم شده و به سهم تلویزیون و مطبوعات افزوده می‌شود. بطوریکه در سطح تحصیلات بالاتر از دیپلم از تلویزیون حتی بیش از رادیو بعنوان منبع کسب خبر استفاده می‌شود و مطبوعات هم در حد نزدیک رادیو قرار می‌گیردو در عوض سهم گفتگوها به حداقل (۵٪) می‌رسد.

علاوه بر میزان استفاده از منبع خبری، اعتماد پیامگیران هم به آن منابع درخور اهمیت است. در اینجا ما سعی کرده ایم تا میزان اعتماد افراد را هم به منابع خبری مختلف بررسی کنیم. بدیهی است که ارقام بدست آمده بطور مستقل قابل اعتماد نیستند و بیشتر برای مقایسه مناسبند. ۵۲٪ ازپاسخگویان‌رادیو، ۲۱٪ تلویزیون، ۱۱٪ سخنان‌دیگران و ۳٪ مطبوعات را قابل اعتماد ترین وسیله‌ی خبری دانسته اند.

برای اینکه عوامل مؤثر در اعتماد افراد به منابع خبری را بررسی کنیم، لازمست که همبستگی میزان اعتماد نسبت به منابع خبری را با عواملی مانند سواد، جنس، محل‌سکونت و شغل را با دقت در نظر بگیریم.

بررسی میزان اعتماد در رابطه با عوامل فوق نشان می‌دهد که در مجموع رابطه ای نزدیک بین میزان اعتماد به یک منبع خبری و میزان‌استفاده از آن منبع وجود دارد. برای مشاهده این واقعیت کافی است نگاهی به محل سکونت بیافکنیم، در بررسی ما چنین آمده است:

منابع مورد اعتماد	رادیو	تلویزیون	مطبوعات	گفتگو
شهر	٪۴۰	٪۳۹	٪۴	٪۴
روستا	٪۶۲	٪۶	٪۲	٪۱۶

در شهر ها که تلویزیون رایج است، افراد نسبت به رادیو و تلویزیون به یک اندازه اعتماد نشان داده اند. درحالیکه در روستاها که تلویزیون کمتر رسوخ کرده است، رادیو به مراتب بیشتر مورد اعتماد است.

ولی این تنها نکته نیست. چنین تفاوتی در مورد گفتگوها و تماسهای شخصی‌نیز مطرح است. روستاییان به مراتب بیشتر از شهرنشینان به آنچه از سایرین می‌شنوند اعتماد نشان داده اند و این باز شاید بخاطر آنست که اخبار در روستاها بیشتر از شهرها دهان بدهان انتقال می‌یابد. گرچه در شهر هم مقدار زیادی از اخبار به همین طریق مبادله می‌شود و اهمیت شایعه در ایران هم گواه بر این امر است.

نکته‌ی دیگر عدم اعتماد پاسخگویان به مطبوعات است. گرچه این میزان در شهر ها (به علت آنکه گروه وسیع تری روزنامه می‌خوانند) از روستاها بالاتر است ولی بازهم بطرز قابل ملاحظه ای این میزان پایین است. دلیل آن چیست؟ شاید علت واحدی را نتوان‌برای این امر ذکر کرد و باید به یک سلسله علل گوناگون توجه داشت. بدون شک یکی از عوامل کمی میزان اعتمادنسبت به روزنامه ها بعنوان منبع خبری ، بالا بودن میزان بی سوادی و محدود بودن میزان روزنامه خوانی‌در ایران است . ولی حتی در گروه های با تحصیلات عالی هم که بیشتر روزنامه می‌خوانند، میزان اعتماد به مطبوعات زیاد نیست.

میزان اعتماد به منابع خبری

	رادیو	تلویزیون	مطبوعات	گفتگو با سایرین
بی سواد	%۵۵	%۱۱	%۱	%۱۶
خواندن‌ونوشتن	%۶۳	%۱۲	%۵	%۱۳
ابتدایی	%۵۸	%۲۴	%۴	%۳
سیکل	%۴۰	%۴۴	%۴	%۲
متوسطه	%۳۹	%۴۵	%۶	%۲
عالی	%۳۲	%۴۱	%۱۱	%۲

همانطور که در جدول معلوم است، مطبوعات به عنوان منبع خبری فقط در گروه دارای تحصیلات عالی کمی افزایش می‌یابد و آنهم حداکثر به ۱۱٪ می‌رسد. این نشان دهنده‌ی نوعی بی اعتمادی است که جامعه نسبت به نظام رسمی خبر پراکنی، بویژه مطبوعات دارد و علل آنرا باید در چارچوب وسیعتر فرهنگ سیاسی جامعه جستجو کرد که خود احتیاج به مطالعات و پژوهشهای دیگری دارد.

در مطالعه‌ی مجاری ارتباطات و خبر تنها بررسی منابع کافی نیست، بلکه خود عنوان خبر و اینکه افراد چه خبری را دریافت کرده و چه عکس‌العملی در برابر آن نشان می‌دهند هم مهم است. در برابر این پرسش که مهمترین خبری که در هفته گذشته شنیده اید چه بوده است ۶۶٪ از پاسخگویان نتوانستند خبری را نام ببرند. این امر نشان می‌دهد که اکثریت جامعه‌ی ایران به آنچه در جامعه و جهان می‌گذرد، علاقه و توجهی نشان نمی‌دهند. بعبارت دیگر افق دیدشان محدود و ذهنشان به مسائل شخصی مشغول است. میزان علاقمندی‌وتوجه به مسائل عمومی جامعه و جهان در درجه نخست با میزان تحصیلات افراد همبستگی‌وارتباط نشان می‌دهد.

مهمترین خبری که در هفته گذشته شنیده اید یا خوانده‌اید

	عالی	متوسطه	سیکل	ابتدایی	خواندن‌ونوشتن	بیسواد
خبری‌ذکرنشده‌است	٪۲۰	٪۲۷	٪۴۱	٪۵۹	٪۶۴	٪۸۴
خبری‌ذکرشده‌است	٪۸۰	٪۷۳	٪۵۹	٪۴۱	٪۳۶	٪۱۶

به روشنی دیده می‌شود که هرچه از سطوح تحصیلی بالا می‌رویم، آشنایی‌باروبدادهای ایران و جهان افزایش می‌یابد و افراد بیشتر به آنچه در محیط خود می‌گذرد حساس‌وآگاه می‌شوند. ولی به هر حال بررسی ما نشان می‌دهد که تا چه حد حضور جامعه‌در رویدادهاو مشارکت‌در زندگی جمعی و سرنوشت خویش کم است، تاحدی که می‌توان نوعی بیگانگی با زندگی اجتماعی‌رادر این زمینه دید. این بحث درفصل روابط اجتماعی بیشتر شکافته خواهدشد.

بطور کلی بیشتر از چه طریقی ازحوادث و جریانها مطلع میشوید؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	ازگفته‌های دیگران	رادیو	تلویزیون	مطبوعات	غیره
	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۱	۲۱	۵۳	۲۱	۷	۵
مرد	۱	۱۸	۶۰	۱۸	۹	۳
زن	۲	۲۳	۴۵	۲۵	۵	۸
سن						
۱۵ – ۲۴	۱	۱۴	۵۵	۲۷	۱۰	۳
۲۵ – ۳۴	۲	۲۰	۴۹	۲۵	۷	۶
۳۵ – ۴۴	۲	۲۴	۵۴	۱۹	۶	۴
۴۵ – ۵۴	۲	۲۳	۵۵	۱۷	۵	۷
۵۵ – ۶۴	۱	۲۴	۵۴	۱۴	۵	۷
۶۵ و بیشتر	۳	۳۸	۳۸	۸	۲	۱۴
سواد باسخگو						
بی سواد	۲	۳۰	۵۲	۱۱	۱	۹
خواندن و نوشتن	۱	۲۳	۶۱	۱۳	۱۲	۱
تا ابتدایی	۱	۱۱	۶۴	۲۵	۹	۱
متوسطه تا سیکل	۱	۱۷	۴۷	۴۶	۱۱	۱
بالای سیکل تا دیپلم	۱	۵	۴۷	۲۵	۱۹	۱
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲	۵	۳۹	۴۶	۳۲	۱
درآمد ماهانه خانوار						
تا ۳۰۰ تومان	—	۳۵	۵۴	۱	۲	۹
۳۰۰ تا ۴۹۹	۲	۳۲	۵۱	۷	۳	۸
۵۰۰ تا ۶۹۹	۱	۲۲	۶۲	۸	۵	۸
۷۰۰ تا ۹۹۹	۲	۱۸	۶۰	۱۵	۵	۶
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۱	۱۱	۵۹	۲۹	۹	۲
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۲	۱۱	۵۴	۲۵	۷	۲
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۱	۱۷	۴۵	۴۴	۸	۲
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۲	۹	۴۵	۴۷	۱۰	۱
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۱	۵	۴۱	۵۲	۱۹	۱
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۱	۵	۴۰	۴۸	۲۰	۲
شهرنشینی	۱	۱۲	۴۶	۴۱	۱۰	۳
روستایی	۲	۲۸	۵۸	۵	۴	۷
سواد رشدی خانوار						
بی سواد	۱	۲۸	۵۵	۱۰	۳	۸
خواندن و نوشتن	۱	۲۱	۶۱	۱۳	۹	۶
تا ابتدایی	۱	۱۲	۵۶	۳۰	۹	۳
متوسطه تا سیکل	۱	۹	۳۹	۵۲	۱۱	۲
بالای سیکل تا دیپلم	۲	۵	۳۹	۵۲	۱۷	۱
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲	۵	۳۲	۵۲	۳۰	۱

اخبـــار کدامیک از منابع زیر بنظر شما قابل اعتمادتر است؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	هیچکدام	نمیدانم	رادیو	تلویزیون	مطبوعات	کتبهای سایر	رادیو و تلویزیون	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۲	۱	۶	۵۲	۲۱	۳	۱۱	۲	۱۰۰
مرد	۳	۱	۴	۵۱	۱۸	۴	۱۳	۲	۱۰۰
زن	۵	۲	۸	۴۴	۲۳	۲	۹	۳	۱۰۰
سن									
۱۵ — ۱۹	۳	۱	۴	۵۱	۲۸	۳	۷	۳	۱۰۰
۲۰ — ۲۴	۵	۱	۵	۵۲	۲۲	۲	۱۱	۲	۱۰۰
۲۵ — ۲۹	۳	۱	۶	۵۴	۱۸	۲	۱۳	۳	۱۰۰
۳۰ — ۳۴	۳	۲	۸	۵۵	۱۵	۳	۱۱	۳	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	۲	۱	۷	۵۳	۱۵	۲	۱۶	۲	۱۰۰
۴۵ و بیشتر	۸	۶	۱۲	۴۲	۹	۱	۲۱	۱	۱۰۰
سواد پاسخگو									
بی سواد	۵	۲	۸	۵۵	۱۱	۱	۱۶	۲	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱	۱	۴	۶۳	۱۲	۵	۱۳	۱	۱۰۰
با ابتدائی	۳	۱	۳	۵۸	۲۴	۲	۳	۴	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	۳	—	۲	۴۰	۲۲	۴	۲	۵	۱۰۰
بالای سیکل یا دیپلم	۴	۱	۲	۳۹	۲۵	۶	۲	۳	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۳	۴	۳	۴۲	۲۱	۱۱	۲	۴	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار									
تا ۲۰۰ تومان	۴	۲	۷	۶۰	۱	۲	۲۳	۱	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۴	۱	۶	۶۱	۶	۲	۱۹	۱	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۴	۱	۸	۶۳	۱۱	۱	۱۰	۲	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۴	۱	۷	۵۷	۱۷	۳	۸	۳	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۳	۱	۴	۵۰	۲۸	۳	۷	۴	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۲	۱	۲	۴۷	۳۵	۴	۲	۳	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۴	۲	۵	۴۶	۲۴	۳	۲	۴	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۳	—	۲	۳۸	۲۵	۴	۴	۴	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۲	۲	۲	۳۴	۴۵	۷	۲	۶	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۲	—	۴	۴۱	۴۵	۳	۳	۲	۱۰۰
شهری	۳	۱	۵	۳۰	۳۹	۴	۴	۴	۱۰۰
روستائی	۴	۲	۷	۶۲	۶	۲	۱۶	۱	۱۰۰
سواد پاسخگو خانوار									
بی سواد	۵	۲	۷	۵۷	۱۱	۱	۱۶	۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۲	۱	۶	۶۲	۱۳	۳	۱۱	۲	۱۰۰
با ابتدائی	۳	۱	۴	۵۰	۲۹	۴	۵	۴	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	۲	۲	۳	۳۴	۲۴	۶	۳	۶	۱۰۰
بالای سیکل یا دیپلم	۱	۱	۳	۳۴	۵۱	۴	۱	۵	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۴	۳	۳	۳۱	۴۲	۷	۲	۳	۱۰۰

مهمترین خبری که در هفته گذشته خوانده‌اید یا شنیده‌اید چه بود؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	سیاسی	اقتصادی	اجتماعی مربوط به کار و تولید	اجتماعی داخلی	اجتماعی مربوط به اقلیتها	اجتماعی خارجی	سایر اخبار داخلی	اجتماعی مربوط به جوانان	اجتماعی ورزشی	سایر اخبار فارسی	سفرهای خارجی	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۸	۱۵	۴۳	۶	۶	۱	۱	۹	۱	۱	۱	۲	۱۰۰
مرد	۶	۱۲	۳۹	۷	۷	۱	۲	۱۰	۱	۲	۱	۹	۱۰۰
زن	۱۱	۱۹	۴۷	۴	۵	۱	۱	۸	۱	۱	۱	۲	۱۰۰
سن													
۱۶ – ۲۱	۵	۱۳	۳۷	۳	۸	۱	۲	۱۴	۲	۲	۲	۲	۱۰۰
۲۲ – ۲۹	۱۰	۱۴	۴۲	۶	۵	۱	۱	۹	۱	۱	۲	۶	۱۰۰
۳۰ – ۳۹	۶	۱۸	۴۵	۶	۵	۱	۱	۲	۱	—	۱	۸	۱۰۰
۴۰ – ۴۹	۱۱	۱۵	۴۵	۵	۶	۱	۱	۶	۱	—	۱	۸	۱۰۰
۵۰ – ۶۴	۱۱	۱۶	۴۴	۸	۶	۱	۱	۳	۱	۱	—	۲	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۹	۲۵	۴۴	۳	۴	۲	—	۵	—	—	—	۷	۱۰۰
سواد یا تحصیلات													
بی سواد	۱۲	۲۱	۵۱	۵	۳	۱	—	۵	—	—	—	۲	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۳	۱۳	۴۱	۹	۷	۱	—	۹	۳	—	—	۷	۱۰۰
ابتدایی	۳	۱۳	۴۳	۷	۸	۲	۱	۹	۱	۱	۲	۱۰	۱۰۰
متوسطه یا دیپلم	۴	۷	۳۰	۹	۱۱	۱	۲	۱۷	۱	۲	۲	۱۰	۱۰۰
بالای دیپلم یا دیپلم	۲	۵	۱۹	۸	۱۱	۲	۵	۲۰	۲	۲	۲	۱۲	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (لیسانس)	۳	۵	۱۲	۳	۱۳	۲	۵	۲۶	۸	۳	۳	۱۵	۱۰۰
درآمد خانوار													
۵ ۲۰۰ تومان													
۲۹۹ – ۵ ۲۰۰													
۵۹۹ – ۵ ۳۰۰													
۹۹۹ – ۵ ۶۰۰													
۱٫۹۹۹ – ۵ ۱۰۰۰													
۲٫۵۹۹ – ۵ ۱٫۹۰۰													
۴٫۹۹۹ – ۵ ۲٫۶۰۰													
۷٫۹۹۹ – ۵ ۴٫۹۰۰													
۱۰٫۰۰۰ و بیشتر													
شهرستان	۱۰	۲۱	۴۲	۵	۳	۱	۱	۵	۱	—	۱	۵	۱۰۰
روستا	۹	۹	۴۲	۷	۹	۱	۱	۱۳	۲	۲	۲	۹	۱۰۰
سواد و تحصیلات خانوار													
بی سواد													
خواندن و نوشتن													
ابتدایی													
متوسطه یا دیپلم													
بالای دیپلم یا دیپلم													
بالاتر از دیپلم (لیسانس)													

۳ ـ بررسی گذران اوقات فراغت در ایران

بررسی چگونگی گذران اوقات فراغت در ایران، نشان می‌دهد که استفاده از رادیو رایج ترین شیوه‌ی گذران ساعات فراغت است. دیگر شیوه‌هایی‌که در ایران بسیار رواج دارند، گفتگو، دید و بازدید ، صحبت کردن‌و گپ زدن است. زنان، بیش از مردان بدین شیوه‌ها از گذران فراغت، بویژه در چار چوب خانه رغبت نشان می‌دهند. تماشای تلویزیون برای کسانی که تلویزیون دارند، و مطالعه (بیشتر مجله ها) در میان افراد با سواد از جمله شیوه های مهم گذران اوقات فراغت است، ولی اهمیت آن به میزان دسته‌ی‌نخست نمی‌رسد. سایر شیوه های گذران اوقات فراغت مخصوصا" فراغت خارج‌از خانه‌در میان زنان‌طرفدارزیادی‌ندارد و بیشتر مردان هستند که خود را بوسیله‌ی سینما، گردش، ورزش و سایر فراغتهای خارج‌ازخانه سرگرم می‌کنند.

پس کیفیت گذران فراغت بطور کلی در میان زنان و مردان متفاوت‌است . زنان اوقات کمتری از فراغت های بیرون از خانواده بهره می‌برند و بیشتر در خانه های خود وقت می‌گذرانند، در حالیکه مردان قسمتی از اوقات فراغت خود را در بیرون از خانه می‌گذرانند. چگونگی گذران اوقات فراغت در شهر و روستا هم متفاوتست. مطالعه‌ی بررسی انجام شده حاکیست که ساکنین شهرها و روستاها در اوقاتی‌که‌به‌دید و بازدید و گفت و شنود و خوش و بش می‌گذرانند، آنقدرها با هم تفاوتی ندارند. تمایزبیشتر در زمینه‌ی استفاده از شیوه های جدید گذران اوقات فراغت است ، یعنی رادیو ، تلویزیون ، سینما و غیره . چگونگی گذران اوقات فراغت در سنین مختلف هم تا حدی با یکدیگر متفاوت است. علاقمندی به شیوه های سنتی گذران فراغت مانند، گفت و شنود و دید و بازدید با افزایش سن‌بیشتر می‌شود، در حالیکه بر عکس جوانان بیش از افراد مسن از وسایل نوین و صنعتی فراغت استفاده می‌کنند. گذران اوقات فراغت با سطح تحصیلات هم بی ارتباط نیست. بررسی‌ما

نشان می‌دهد که افراد بی سواد و کم سواد بیشتر به شیوه های‌سنتی اوقات فراغت، وافراد مدرسه دیده و درس خوانده، بیشتر به شیوه‌های جدید گذران فراغت رغبت نشان می‌دهند،

این تفاوت در برخی دیگر از شیوه های گذران فراغت مانند، گردش وهواخوری، ورزش و قهوه خانه نشینی‌و غیره هم متفاوت است. افراد درس خوانده بیش از افراد بی سواد و کم سواد از شیوه های مزبور برای تفریح بهره می‌برند.

چگونگی فراغت در گروه های درآمدی مختلف هم تفاوت دارد . این تفاوت بیشتر در زمینه‌ی بهره گیری از نوع تفریحات مصرفی است که بدیهی است گروه های بالاتر درآمدی بخاطر قدرت خرید افزون تر، بیشتر از رادیو، تلویزیون، کتاب، مجله، سینما و غیره تمتع می‌گیرند.

در اوقات فراغت خود چه می‌کنید؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	معاشرت با اقوام و آشنایان	گوش دادن به رادیو	تماشای تلویزیون	مطالعه	رفتن بسینما	گردش و قدم زدن	ورزش	قهوه‌خانه	باشگاه یا انجمن	مسافرت	کتابخوانی و رستوران	ماهیگیری و تریا	شرکت در بازیها	قمار و بازی	رفتن بمسجد	کارهای دستی	اوقات فراغت ندارم	استراحت	سایر
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۱	۲۸	۷۱	۲۳	۲۳	۱۹	۱۶	۶	۱۰	۲	۱۰	۱	—	۱	—	۳	۵	۳	۶	۲
مسرد	۱	۴۲	۷۵	۲۹	۴۱	۲۷	۴۳	۱۱	۱۷	۳	۱۲	۱	۱	۱	۱	۵	—	۲	۵	۲
											۸	۱	—	۱	—	۲	۱۰	۲	۷	۱
زن	۲	۵۳	۶۷	۲۷	۲۴	۱۱	۹	۱	۱	۱										
سن																				
۲۰ — ۱۵	۱	۲۹	۸۱	۴۱	۵۷	۳۹	۲۱	۱۶	۴	۴	۱۰	۲	۱	۱	۱	۲	۵	۱	۳	۱
۳۴ — ۲۵	۱	۵۰	۶۹	۳۷	۳۱	۲۰	۱۶	۵	۷	۱	۱۱	۱	۱	۱	—	۲	۸	۲	۸	۱
۴۴ — ۳۵	۱	۵۳	۷۱	۲۰	۲۳	۱۲	۱۳	۲	۱۱	۱	۹	۱	—	۱	—	۲	۶	۵	۵	۲
۵۴ — ۴۵	۱	۵۱	۶۸	۲۶	۲۰	۷	۱۳	۱	۱۶	۱	۱۰	۱	—	۱	—	۳	۶	۵	۸	۲
۶۴ — ۵۵	۱	۶۰	۶۳	۲۴	۱۸	۳	۱۲	۱	۱۷	۱	۱۳	—	—	—	—	۷	۲	۳	۹	۳
۶۵ و بیشتر	۲	۲۳	۲۲	۱۱	۱۰	۲	۱۵	۱	۱۵	۱	۲	—	—	۱	—	۱۰	۲	۵	۲۰	۳
سواد یا بسواد																				
بی سواد	۱	۵۲	۶۰	۱۶	۱	۵	۱۲	—	۱۲	—	۷	—	—	—	—	۲	۵	۲	۸	۲
خواندن و نوشتن	—	۲۷	۶۸	۲۱	۵۰	۱۱	۱۳	۲	۲۱	۱۰	۱۲	—	۱	—	—	۱۱	۲	۲	۵	۲
با استعداد	—	۵۱	۸۳	۲۹	۶۲	۲۵	۲۰	۶	۹	۱	۱۲	۲	—	۱	۱	۳	۶	۱	۳	۱
متوسط با سواد	—	۲۷	۸۸	۶۶	۲۹	۲۱	۲۲	۱۷	۱	۳	۱۳	۲	۱	۱	—	—	۵	۱	۲	—
بالاتر از سواد با دیپلم	—	۲۹	۸۹	۴۹	۸۵	۸۵	۲۲	۲۳	۱	۷	۱۳	۲	۱	۲	۱	—	۳	—	۲	۲
بالاتر از دیپلم (دانشگاه)	—	۳۲	۸۷	۸۱	۹۰	۵۲	۲۷	۱۲	۱	۸										
درآمد ماهانه خانوار																				
تا ۲۰۰ تومان	۲	۲۸	۵۴	۲	۱۰	۴	۱۷	۱	۱۸	—	۵	—	—	۲	—	۵	۶	۵	۹	۲
۲۰۰ تا ۲۹۹	—	۲۹	۶۱	۸	۱۳	۸	۱۵	۲	۱۱	—	۷	۱	—	—	—	۶	۳	۶	۸	۲
۳۰۰ تا ۴۹۹	—	۵۲	۶۱	۱۳	۲۲	۱۲	۱۲	۵	۱۴	۱	۹	—	—	—	—	۳	۲	۲	۵	۲
۵۰۰ تا ۹۹۹	۱	۵۲	۷۴	۲۵	۲۸	۱۷	۱۷	۶	۱۳	۱	۱۳	—	—	—	—	۲	۶	۲	۶	۱
۱۰۰۰ تا ۱۹۹۹	۱	۵۰	۸۰	۴۴	۲۷	۲۱	۱۵	۶	۱۰	۱	۱۱	۱	—	—	—	۲	۵	۲	۲	۱
۲۰۰۰ تا ۲۹۹۹	—	۳۷	۸۳	۵۳	۴۸	۲۷	۱۸	۸	۷	۱	۱۵	۲	—	—	۱	۳	۵	۲	۳	—
۳۰۰۰ تا ۳۹۹۹	—	۳۸	۸۴	۵۹	۵۳	۳۵	۲۲	۱۱	۹	۲	۱۰	۱	۱	۱	—	۳	۵	۲	۳	—
۴۰۰۰ تا ۴۹۹۹	—	۴۵	۸۳	۲۲	۵۹	۳۴	۱۷	۱۰	۳	۲	۱۳	۲	۱	۱	—	۶	۵	۱	۳	۲
۵۰۰۰ تا ۹۹۹۹	—	۴۱	۹۱	۸۳	۷۵	۴۲	۱۹	۱۵	۳	۷	۱۴	۲	۱	۲	۱	۲	۷	۱	۱	۲
۱۰۰۰۰ و بیشتر	۱	۳۳	۸۷	۸۲	۷۲	۲۶	۲۸	۱۵	۳	۹	۱۳	۵	۲	۲	۱	۲	۶	۲	۶	۲
تحصیلات																				
بی سواد	۱	۴۷	۸۰	۶۳	۲۷	۲۸	۱۶	۸	۳	۳	۱۲	۲	۱	۱	۱	۲	۴	۲	۸	۱
بسواد	۲	۴۹	۶۳	۸	۲۱	۳۲	۱۶	۵	۱۶	۱	۹	۱	—	۱	—	۵	۲	۲	۸	۲
سواد و تحصیلات خانوار																				
بی سواد	۲	۴۸	۶۳	۱۵	۱۳	۱۲	۱۶	۴	۱۲	۱	۸	—	—	—	—	۵	۲	۵	۸	۲
خواندن و نوشتن	۱	۵۱	۷۱	۲۹	۳۸	۱۴	۱۲	۶	۹	۳	۱۳	۱	—	۱	—	۵	۶	۲	۳	۱
با استعداد	—	۵۱	۸۱	۳۸	۵۲	۲۶	۱۷	۸	۵	۲	۱۱	۱	—	۱	—	۳	۵	۲	۴	۲
متوسط با سواد	—	۳۶	۸۶	۷۵	۶۶	۳۶	۱۷	۱۱	۲	۲	۱۲	۲	۱	۱	۱	۲	۶	۱	۲	—
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	۸۱	۷۶	۲۳	۱۷	۱۱	۲	۴	۱۵	۲	۲	۲	—	۱	۹	۱	۲	۲

۴ـ خرسندی از زندگی

میزان رضایت از زندگی ، یکی از شاخص های سلامت جامعه و بهزیستی اجتماعی است ، ولی از آنجا که میزان رضایت امری است کیفی تا کمی ، اندازه گیری آن کار آسانی نیست . میزان رضایت از زندگی ، تنها بهره مند بودن از مواهب زندگی نیست (گرچه این عامل در آن مهم است) ، بلکه به میزان نیازها و افزون طلبی‌ها هم بستگی کامل دارد . در واقع هدف از این بررسی ، تعیین کمی میزان رضایت از زندگی درجامعه‌ی ایران نبوده ، بلکه بیشتر مقایسه گروه های مختلف از نظر میزان رضایت از زندگی بمنظور کشف عوامل موثر در افزایش یا کاهش رضایت است .

در بررسی ما کمتر از نیمی ، یعنی ۴۵٪ از جامعه‌ی مورد مطالعه از زندگی خود ابراز رضایت کرده اند ، ۴۲٪ متداری رضایت داشته اند ، و ۸٪ هم از زندگی خود اظهار نارضایتی کرده اند . همانطور که گفتیم ، این ارقام به تنهایی و مستقلا " اطلاعات زیادی به ما نمی‌دهند . آنچه که در اینجا اهمیت زیادی دارد ، مقایسه گروهها با یکدیگر است .

مهمترین عاملی که در میزان رضایت افراد در زندگی اثر می‌گذارد ، سطح درآمد است . بدین معنی که هرچه از سطوح درآمد پایین می‌رویم ، عدم رضایت در زندگی نیز کاهش می‌یابد . بطوریکه میزان رضایت در گروه های کم درآمد و تهیدست جامعه که کمتر از ماهی ۵۰۰ تومان درآمد دارند ، به نسبت گروه های متوسط که از پنج هزار تومان بالا درآمد دارند ، تقریبا " به نصف می‌رسد ، یعنی اگر گروه های اخیر ۶۲٪ اظهار رضایت کرده اند ، در گروه کم درآمد این میزان به ۳۴٪ تقلیل پیدا می‌کند . بدین ترتیب می‌بینیم که یکی از عوامل اساسی در میزان رضایت از زندگی ، وضع مالی فرد است .

ولی آمارهای بدست آمده ، عامل دیگری را هم نشان می‌دهد ، و آن سن است . در گروه‌های سنی زیر ۲۴ سال ، ظاهرا " میزان رضایت به نسبت بالاست و هر چه سن بالا می‌رود ، رضایت هم کاهش پیدا می‌کند . در گروه های سنی ۶۵ سال به بالا تا حدی عدم رضایت از زندگی واضح تر می‌شود . روشن است که در این مورد کهولت و پیری ، با تمام مشکلات و محدودیت های آن چه از نظر جسمی و روانی و چه مالی و اجتماعی ، رضایت از زندگی را به شدت کاهش می‌دهد .

میزان رضایت از زندگی با میزان تحصیلات هم همبستگی نشان می‌دهد. بدین معنی که‌هرچه از سطوح تحصیلات پایین می‌رویم، میزان رضایت هم کم می‌شود ولی بنظر نمی‌رسد که تحصیلات به تنهایی شادکامی افراد را در زندگی افزایش دهد، بلکه بطور غیر مستقیم یعنی با فراهم کردن درآمد بیشتر است که شادکامی را هم فزونی می‌دهد.

همینطور بر خلاف اعتقاد عامه، بررسی ما نشان می‌دهد که میزان شادکامی روستاییان از شهرنشینان نه تنها بیشتر نیست، بلکه برعکس شهرنشین ها بیشتر ازروستانشین‌هااززندگی‌راضی هستند که آنهم‌بدون شک با بالاتر بودن سطح زندگی شهرنشینان نسبت‌به روستاییان مربوط است.

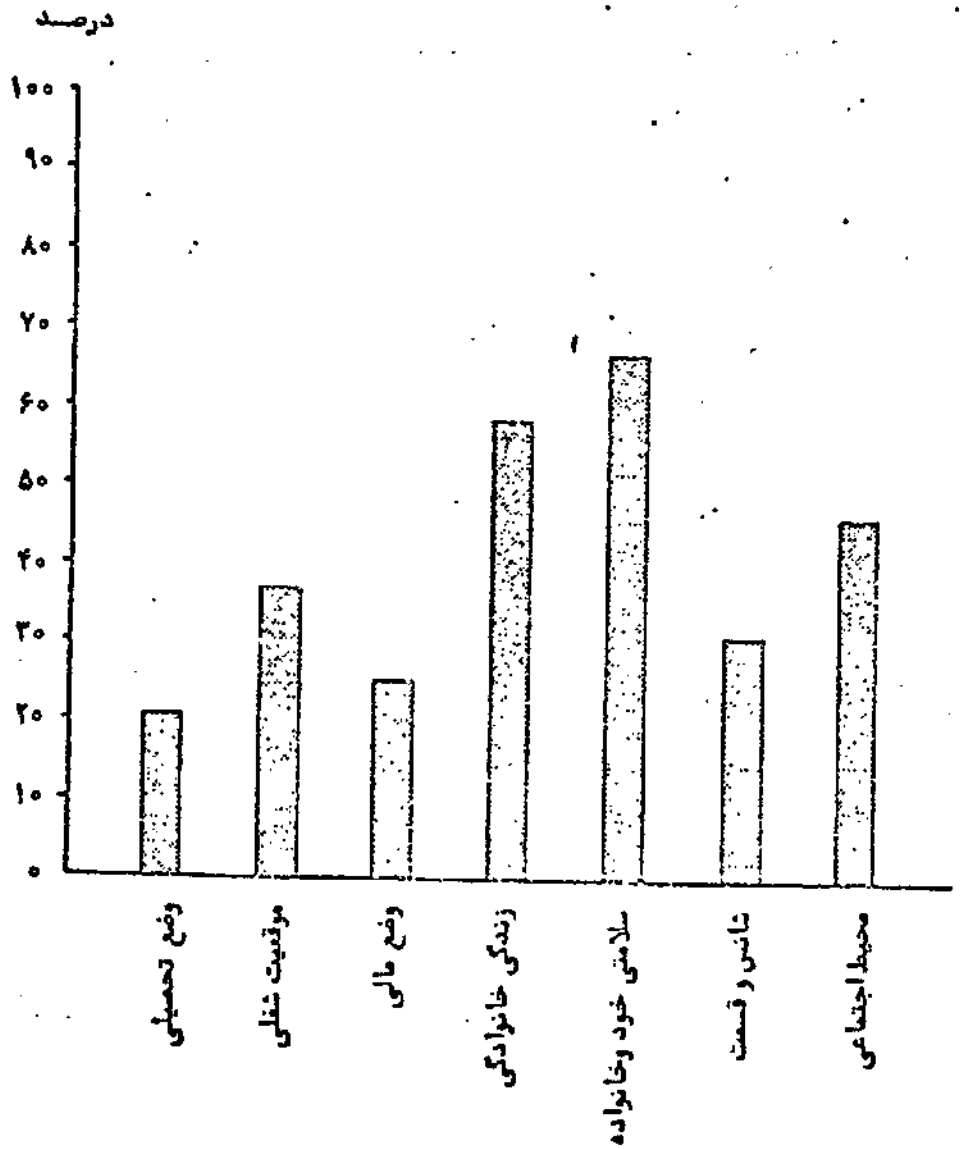
میزان شادکامی در زندگی با جنس هیچگونه رابطه ای را نشان نمی‌دهد و زن و مرد رضایت‌یا عدم رضایت یکسانی دارند.

تا اینجا، احساس رضایت از زندگی بطور کلی مورد بررسی و مطالعه بود ولی برای آنکه‌عوامل رضایت یا عدم رضایت با دقت بیشتری موشکافی شوند، میزان رضایت افراد در هر یک‌از حوزه های خانواده، کار و شغل، تحصیل، معیشت، تندرستی و شرایط اجتماعی بطور جداگانه مورد سنجش قرار گرفته است.

چنانچه بخواهیم میزان عدم رضایت بدست آمده در هر یک از بخش های مذکور را با یکدیگر مقایسه کنیم، می‌توانیم بگوییم که‌رضایت افراد از میزان تحصیلات خود و درآمدشان کمتر از سایر حوزه‌هاست. به عبارت دیگر، دو عامل اصلی نارضایتی افراد از زندگی، تحصیلات و درآمد ناکافی آنهاست. با توجه به اینکه امروزه تحصیلات هم تا حد زیادی وسیله‌ی دست یافتن به درآمد بیشتر تلقی می‌شود، می‌توان همانطور که قبلا" دیدیم، کمی درآمد را عامل اصلی احساس نارضایتی افراد در زندگی بدانیم.

میزان رضایت افراد از سرنوشت و تقدیر خود هم چندان زیادنیست. با توجه به‌اینکه یک فرد معمولی ایرانی تحت عنوان سرنوشت و تقدیر مجموع زندگی خود را ارزیابی می‌کند، می‌توان به وضوح کمی رضایت افراد را از زندگی خود بازشناخت. نگاهی دقیق تر به این ارقام شاید ما را به فهم بیشتر این مطلب یاری دهد.

نمودار درصد افرادی که کاملا "از وضع (محیط اجتماعی ، شانس و قسمت ، سلامتی خود و خانواده ، زندگی خانوادگی ، وضع مالی ، موقعیت شغلی ، وضع تحصیلی) رضایت دارند (کل جامعه)



میزان رضایت از تحصیل	٪۲۱
میزان رضایت از درآمد	٪۲۵
میزان رضایت از شانس و تقدیر خود	٪۳۱
میزان رضایت از شغل	٪۳۷
میزان رضایت‌از زندگی اجتماعی	٪۴۶
میزان رضایت از زندگی خانوادگی	٪۵۸
میزان‌رضایت از تندرستی‌خود وافرادخانواده	٪۶۷

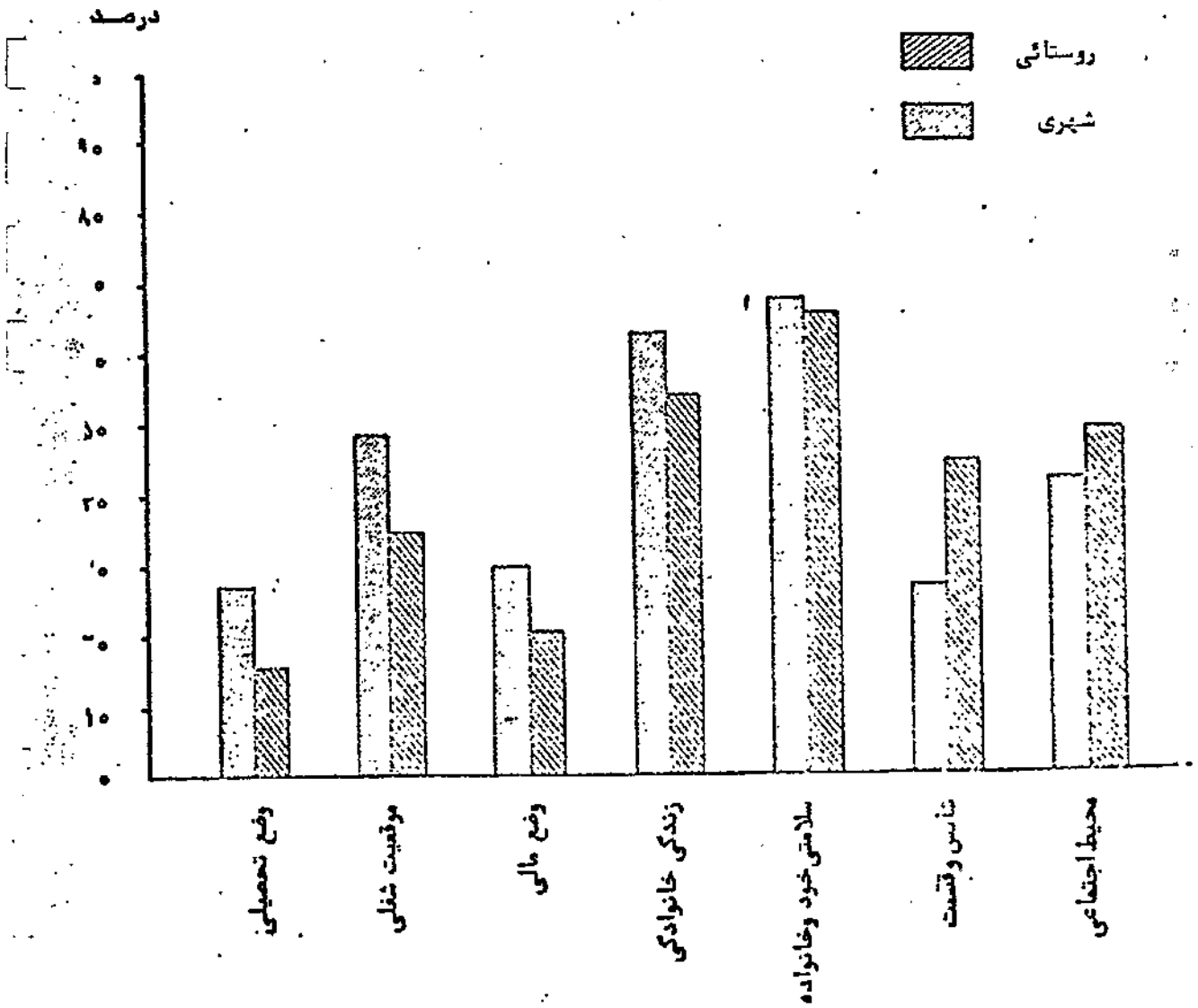
میزان رضایت از زندگی اجتماعی گرچه مانند نیازهای مادی پایین نیست، ولی زیاد هم نیست. امامیزان رضایت در زندگی خانوادگی بیشتر از زندگی اجتماعی است.
اگر مقایسه‌ی بالا بتواند تا حدی ما را به درک عوامل رضایت از زندگی نزدیک تر کند، شاید مقایسه‌ی میزان رضایت از زندگی در گروه های مختلف هم بتواند حقایق تازه‌ای را بر ما مکشوف سازد.

در مورد تحصیلات، واضح است آن گروهی بیشتر احساس کمبود و نارضایتی می‌کند که از آموزش رسمی بهره‌ی کمتری گرفته است. ولی جالب این است که همبستگی زیادی بین میزان رضایت از تحصیلات و سطوح مختلف درآمد وجود دارد. بدین معنا که هرچه درآمد زیاد تر می‌شود، میزان رضایت از تحصیلات هم افزایش می‌یابد. این امر بار دیگر نشان‌می‌دهد که تا چه حد داشتن آموزش بیشتر به معنی بهره مندی از درآمد افزون ترست.

در این مورد، زنها کمتر از مردها و روستاییان کمتر از شهری ها، احساس رضایت داشته اند. در مجموع با توجه به داده های بدست آمده، می‌توان به روشنی نیاز شدید جامعه‌ی ایرانی را برای کسب آموزش بیشتر احساس کرد.

در مورد درآمد و وضع معیشتی، نارضایتی در سطوح درآمد کمتر از ۱٫۰۰۰ تومان با شدت بیشتری احساس می‌شود (از ۱۲٪ تا ۲۴٪) و میزان رضایت‌از درآمدهای بالای ۱٫۰۰۰ تومان تا حدی افزایش پیدا می‌کند ولی باز هم تا حد ۳٫۰۰۰ تومان کم و بیش احساس نارضایتی نسبی دیده می‌شود (از ۲۸٪ تا ۳۳٪). میزان رضایت از وضع مالی، تنها در

نمودار درصد افرادی که کاملا " از وضع (محیط اجتماعی ، شانس و قسمت ، سلامتی خود و خانواده ، زندگی‌خانوادگی ، وضع مالی ، موقعیت شغلی ، وضع تحصیلی) رضایت دارند (برحسب‌شهری‌وروستائی)

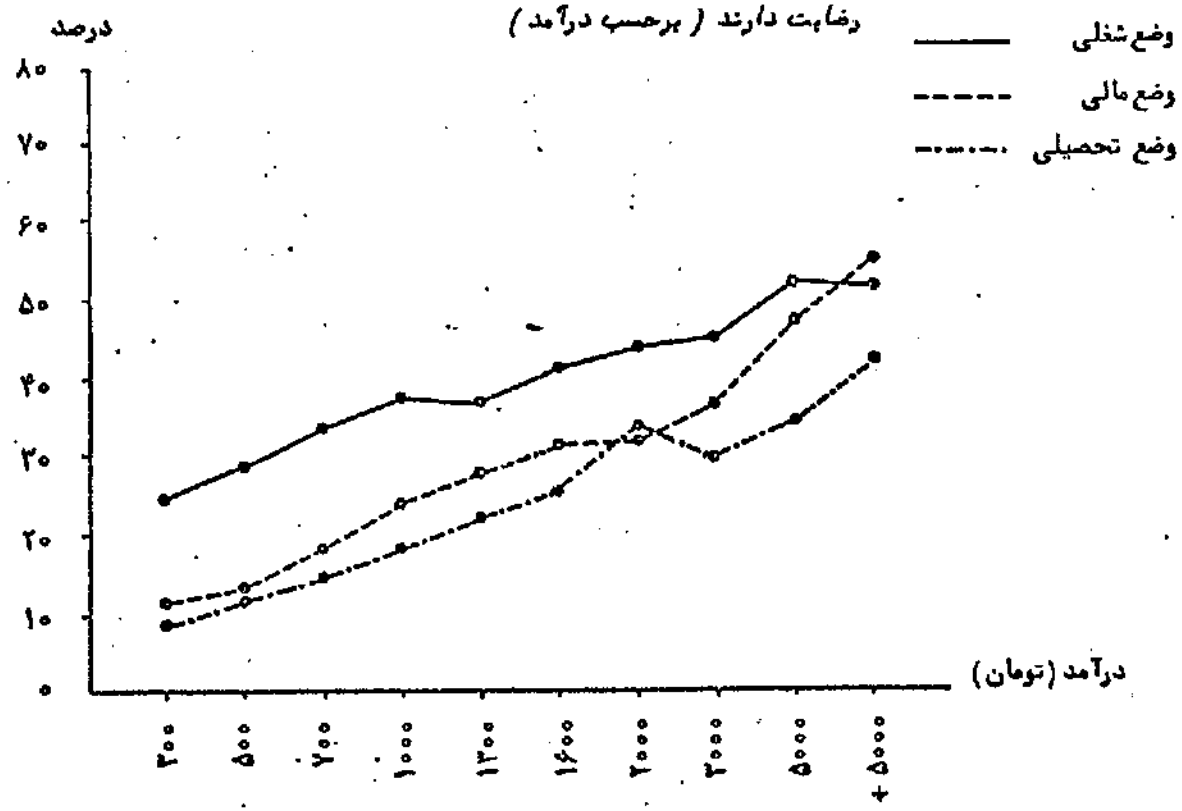


گروه های از ۵٫۰۰۰ تومان به بالاست که افزایش چشم گیری نشان می‌دهد و به ۵۵٪ که حداکثر میزان آنست می‌رسد.

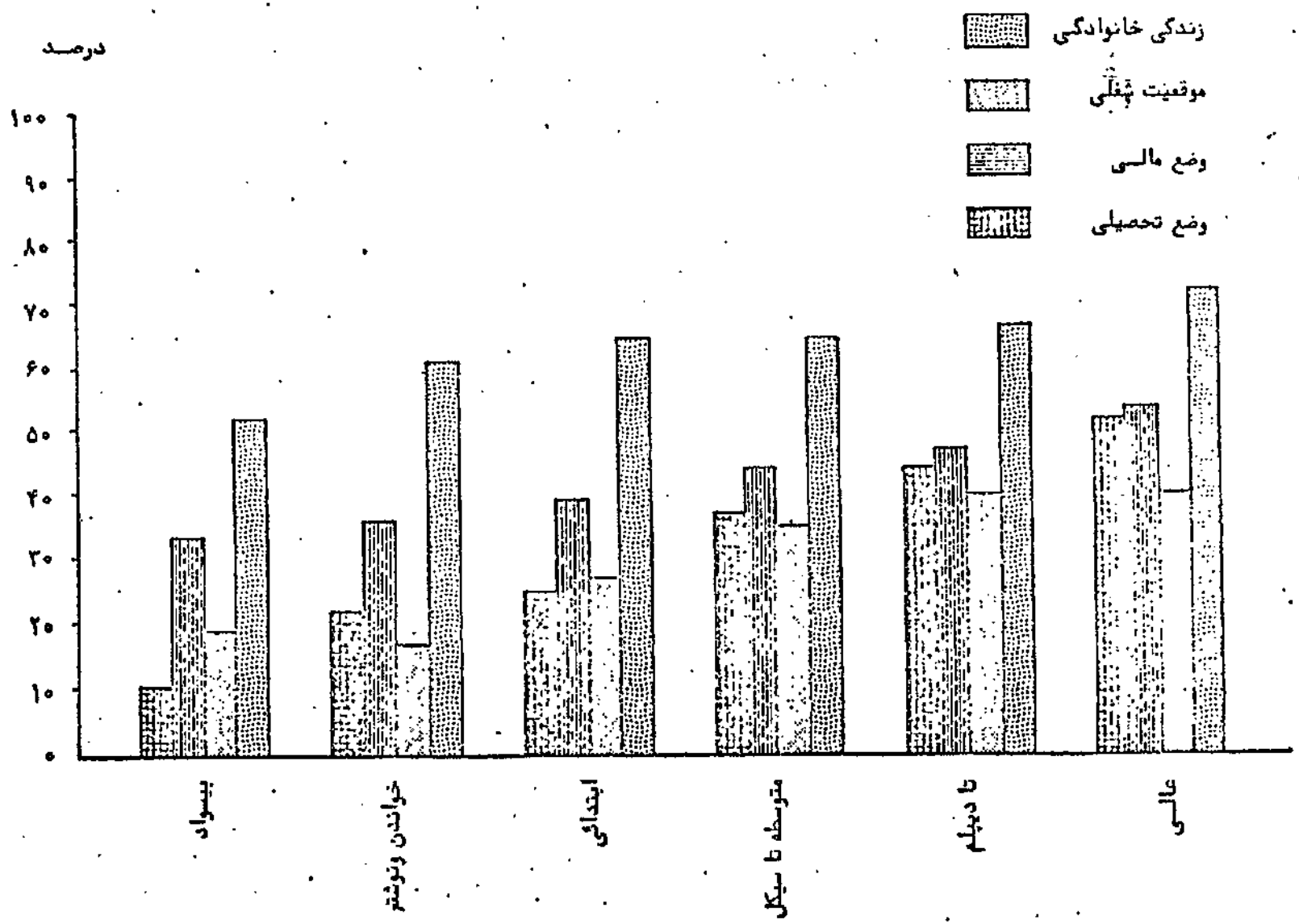
میزان رضایت از شغل در شهرنشین ها بیشتر از روستاییان است. همینطور افرادی که دارای تحصیلات بالاتر هستند، از شغل خود رضایت بیشتری دارند. میزان رضایت‌ازشغل، در رابطه با نوع شغلی که افراد دارند، می‌توانست اطلاعات جالبی به ما بدهد. متاءسفانه در بررسی ما، بجای شغل پاسخگو، شغل رئیس خانوار مورد استفاده قرار گرفته است. معهذا از آنجا که عده‌ی زیادی از پاسخگویان میان روءسای خانوار بوده اند، رابطه‌ی رضایت از شغل و شغل رئیس خانوار می‌تواند گرایش هایی را نشان دهد. فی‌المثل میزان رضایت ازشغل در گروه هایی که روءسای خانوار آنها مشاغل غیر فکری و یدی داشته اند (مانند کارگران غیر ماهر و خانه دارها و ...) کمتر از مشاغل فکری است.

در زمینه‌ی محیط اجتماعی ، میزان رضایت شهری ها کمتر از روستاییان است. شاید نابسامانیهای زندگی شهری و آگاهی اجتماعی شهریان از یک طرف و پیوندهای محکم‌تراجتماعی در روستاها از طرف دیگر به این امر کمک کرده است. ولی در اینجا بر خلاف موارد گذشته رابطه‌ی مشخصی بین رضایت از محیط اجتماعی و درآمد دیده نمی‌شود و حتی این امر دررابطه با سطح تحصیلات تا حدی همبستگی معکوس نشان می‌دهد. بدین معنی که میزان رضایت از محیط اجتماعی با افزایش سطح تحصیلات کم می‌شود، که شاید افزایش سطح توقع افراد دلیل آن باشد. میزان رضایت از زندگی خانوادگی بر خلاف انتظار در روستاها کمتر از شهرهاست. شایدتهیدستی‌ومهاجرت مردان روستایی در این امر موءثر باشد ولی دلیل این امر برمامعلوم نیست و دانستن آن نیاز به جستجوی بیشتری دارد. از طرفی ، میزان رضایت‌اززندگی‌خانوادگی با افزایش سطح تحصیلات بیشتر می‌شود. در گروه های بی‌سواد ۵۲٪ از افراد رضایت داشته‌اند در حالیکه در افراد با تحصیلات عالی ۷۲٪ . همینطور میزان رضایت مزبور رابطه‌ی نزدیکی با سطوح درآمدها را نشان می‌دهد. در گروه های دارای درآمد کمتر از ۵۰۰ تومان در ماه،میزان رضایت از خانواده ۴۶ تا ۴۸ درصد است، درحالیکه در سطوح بالاتر از ۵٫۰۰۰ تومان به ۸۰ درصد می‌رسد. این امر نشان می‌دهد که میزان رضایت از خانواده هم تا چه حد درشرایط

نمودار درصد افرادی که از وضع (تحصیلی ـ مالی ـ موقعیت شغلی) کاملا "
رضایت دارند (برحسب درآمد)

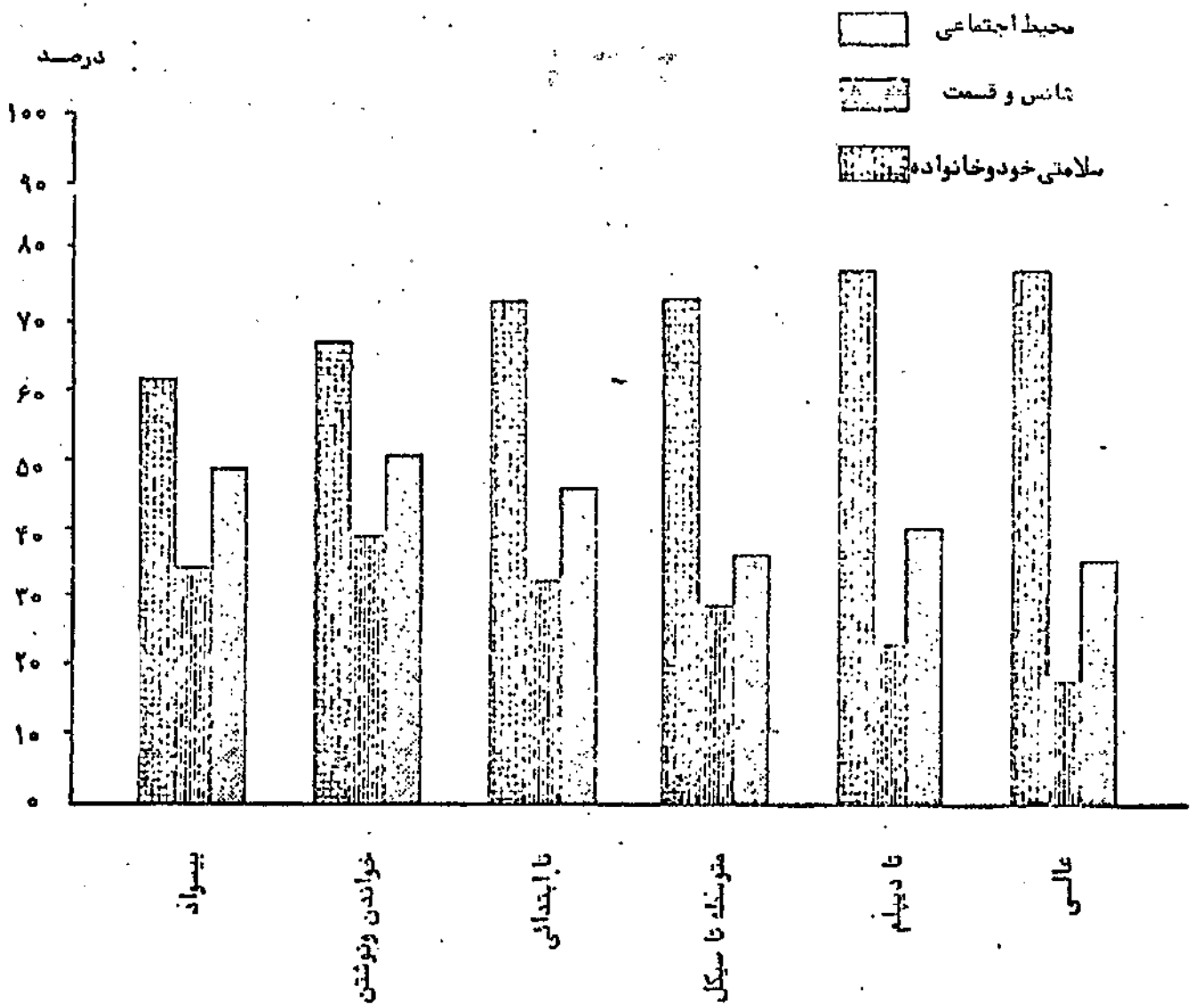


نمودار درصد افرادی که از وضع (تحصیلی ، مالی ، شغلی ، خانوادگی) کاملا " رضایت دارند (برحسب سواد) .



نمودار درصد افرادی که از وضع (سلامتی خود و خانواده ، شانس و قسمت ، محیط اجتماعی) کاملا رضایت دارند

(برحسب سواد)



کنونی با وضع مالی افراد رابطه دارد.

در مورد رضایت از تندرستی هم همین رابطه کم و بیش دیده می‌شود. در گروه های کم درآمد ۵۹٪ از افراد از وضع سلامت خود رضایت دارند، درحالیکه در گروه های مرفه‌تر این میزان تا ۸۰٪ افزایش می‌یابد.

یکی دیگر از روشهایی را که می‌توان بوسیله‌ی آن میزان رضایت در افراد جامعه را مورد سنجش قرار داد، پرسش‌هایی از نوع پرسشهای غیر مستقیم و برون افکنی است، بدین معنی که بجای پرسش مستقیم درباره‌ی اینکه تا چه حد از زندگی خود رضایت دارید یا نه، این پرسش طرح می‌شود که "آیا شخص خوشبختی را در اطراف خود می‌شناسید یا نه." غالب افرادی که خود احساس شادکامی نمی‌کنند، سایرین را هم راضی و شادکام نمی‌بینند و یا برعکس. با توجه به نکته‌ی فوق، ۴۵٪ از افراد گفته اند که در محیط خود فرد یا افراد خوشبختی را می‌شناسند و در برابر ۵۴٪ اظهار کرده اند که چنین فرد یا افرادی‌رانمی‌شناسند. ولی بهتر از آن این است که بدانیم برداشت جامعه‌ی ایرانی از خوشبختی چیست، به چه کس خوشبخت می‌گویند و چه کس را بدبخت می‌دانند. برای این منظور در مورد افرادی که به نظر پاسخگویان خوشبخت هستند، این پرسش طرح شده است که چه عواملی باعث شده است تاآنها خوشبخت باشند. ۳۱٪ پول، ۱۶٪ تحصیل، ۱۵٪ فعالیت، پشتکار و جدیت و ۱۱٪ موقعیت خانوادگی را ذکر کرده اند و این چند عامل بیش از همه مورد توجه قرار گرفته اند. البته عوامل دیگری هم مانند کردار خوب، سلامتی، ایمان وشانس خوب ذکر شده‌اند، ولی تکیه بر همان چهار عامل پول، تحصیل، پشتکار و وضعیت خوب خانوادگی نهاده شده است. چه استنباطی می‌توان از این داده ها کرد؟ نخست اینکه برداشت جامعه‌ی فعلی از نیکبختی، بیشتر مادی است تا معنوی. داده ها می‌گویند آن کسی بیشتر نیک بخت است که پول و یا موقعیت اجتماعی بیشتری دارد. بدیهی است که تحصیل و داشتن وضعیت خانوادگی خوب، هر دو نشانگر وضع مالی و موقعیت اجتماعی فرد هستند. در فصول پیش دیدیم که تحصیل کلید ارتقاء اجتماعی و دسترسی به امکانات مادی تلقی می‌شود و وضعیت خانوادگی هم چیزی نیست جز پیوستگی به قشر مرفه و بهره مند شدن از روابط کارسازوحیثیت

اجتماعی. جالب‌اینجاست که در جامعه ای تا بدین حد مذهبی، تا چه حد ارزشهای این دنیایی و مادی بر باورداشت های آن دنیایی غلبه کرده است. به‌نظر می‌رسد تصویری که جامعه‌ی امروزی ایران از نیکبختی دارد، بیشتر از ارزش های مادی رنگ گرفته است‌تامعنوی. آیا این نشانه‌ی یک تغییر بنیادی در ساخت نظام ارزش های جامعه است و یا نشانه‌ی نیازمندی و رواج فرهنگ مصرفی؟ برای آنکه مسئله را بیشتر بشکافیم، لازمست که عوامل بالا را در رابطه با چند شاخص مهم مانند: سطح تحصیلات، جنس و محل سکونت در نظربگیریم. عوامل نیک بختی در رابطه‌با میزان تحصیل نشان می‌دهد که تکیه بر پول و ثروت‌درگروه‌های کم سواد (و احتمالا" تهی دست)، بیش از گروه های دارای تحصیلات متوسطه و عالی است (که احتمالا" از امکانات مالی بیشتری برخوردارند). جدول زیر تا حدی این امر را روشن می‌کند.

عوامل نیکبختی افراد

عالی	متوسطه	سیکل	ابتدایی	کم‌سواد	بی‌سواد	نوع عامل
%۱۱	%۱۵	%۲۰	%۲۷	%۲۵	%۳۸	پول
%۲۰	%۱۸	%۱۵	%۱۵	%۱۴	%۱۵	پشتکار
%۱۹	%۲۲	%۲۵	%۱۸	%۱۷	%۱۲	تحصیل
%۱۹	%۱۵	%۱۵	%۱۱	%۱۱	%۹	وضع خانوادگی خوب
%۴	%۳	%۲	%۳	%۴	%۳	ایمان به خدا

همینطور که مشاهده می‌شود، ظاهرا" تکیه بر عامل ثروت و پول در خوشبختی گروه های کم سواد و کم درآمد به مراتب زیاد تر از گروه های بالای تحصیلی است. در مقابل گروه های تحصیلی بالاتر به تحصیل و حیثیت اجتماعی که با وضع خانوادگی رابطه‌ی نزدیکی دارد، بیشتر اهمیت می‌دهند. در عوض در هیچیک از گروه ها عوامل معنوی‌مانند ایمان به خدا آنچنان مورد توجه نیست. روستاییان و شهری ها هم گرچه در مجموع هر دو عامل مادی را بر عوامل معنوی ترجیح داده اند، ولی تکیه‌ی آنها بر این عوامل به یک اندازه نیست.

عوامل نیکبختی شهرنشینان وروستاییان

شهری	روستایی	نوع عامل
%۳۶	%۲۳	پول
%۱۶	%۱۵	پشتکار
%۱۴	%۱۹	تحصیل
%۷	%۱۵	وضع خانوادگی خوب
%۴	%۳	ایمان به خدا

آیا در مجموع از زندگی خود راضی هستید؟

مشخصات کلی جامعه	بدون‌جواب	کاملاً	تاحدی	خیر	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۴	۴۶	۴۲	۸	۱۰۰
مرد	۵	۴۵	۴۲	۸	۱۰۰
زن	۴	۴۶	۴۲	۸	۱۰۰
سن					
۱۵ – ۲۴	۳	۵۰	۴۰	۷	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۳	۴۵	۴۴	۸	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۶	۴۲	۴۵	۷	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۴	۴۴	۴۲	۱۰	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۶	۴۴	۴۲	۸	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۷	۴۴	۳۳	۱۶	۱۰۰
سواد پاسخگو					
بی سواد	۵	۴۱	۴۴	۱۰	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۷	۴۴	۴۱	۸	۱۰۰
تا ابتدایی	۴	۴۹	۴۰	۷	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۴	۵۷	۳۶	۳	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۲	۵۴	۳۹	۵	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۴	۵۰	۴۱	۵	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار					
تا ۲۰۰ تومان	۷	۳۳	۴۳	۱۷	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۵	۳۵	۵۰	۱۰	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۴	۳۸	۵۲	۶	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۲	۴۵	۴۴	۹	۱۰۰
۱,۰۰۰ تا ۱,۲۹۹	۴	۵۱	۴۱	۴	۱۰۰
۱,۳۰۰ تا ۱,۵۹۹	۳	۵۵	۳۷	۵	۱۰۰
۱,۶۰۰ تا ۱,۹۹۹	۱	۶۳	۳۲	۴	۱۰۰
۲,۰۰۰ تا ۲,۹۹۹	۳	۵۸	۳۴	۵	۱۰۰
۳,۰۰۰ تا ۴,۹۹۹	۴	۵۹	۳۴	۳	۱۰۰
۵,۰۰۰ و بیشتر	۶	۶۲	۳۰	۲	۱۰۰
شهری	۳	۴۹	۴۱	۷	۱۰۰
روستایی	۵	۴۳	۴۳	۹	۱۰۰
سواد رئیس خانوار					
بی سواد	۴	۳۹	۴۶	۱۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۷	۴۶	۳۹	۸	۱۰۰
تا ابتدایی	۴	۴۹	۴۲	۵	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۲	۶۲	۳۲	۲	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۲	۶۰	۳۴	۳	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲	۶۴	۳۱	۳	۱۰۰

توزیع درصد افراد جامعه برحسب میزان رضایت از وضع تحصیلی خود

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	کاملاً	تاحدی	خیر	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۱۲	۲۱	۲۵	۴۲	۱۰۰
مرد	۱۱	۲۳	۲۸	۳۸	۱۰۰
زن	۱۳	۱۸	۲۲	۴۷	۱۰۰
سن					
۱۵ – ۲۴	۷	۳۰	۳۲	۳۱	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۱۳	۱۷	۲۶	۴۴	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۱۴	۱۸	۲۲	۴۶	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۱۴	۱۶	۲۲	۴۸	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۱۵	۱۷	۱۹	۴۹	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۱۶	۱۴	۱۴	۵۶	۱۰۰
سواد پاسخگو					
بی سواد	۱۵	۱۰	۱۳	۶۲	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۸	۲۲	۳۶	۳۴	۱۰۰
تا ابتدایی	۱۰	۲۴	۴۳	۲۳	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۸	۳۷	۴۱	۱۴	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۶	۴۴	۴۱	۹	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۸	۵۲	۳۱	۹	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار					
تا ۲۰۰ تومان	۱۷	۹	۲۲	۵۲	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۱۲	۱۲	۱۹	۵۷	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۱۰	۱۵	۲۳	۵۲	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۱۲	۱۸	۲۶	۴۴	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۱۵	۲۲	۲۶	۳۷	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۱۱	۲۶	۳۳	۳۰	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۹	۳۴	۲۹	۲۸	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۹	۳۰	۳۳	۲۸	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۱۲	۳۵	۳۴	۱۹	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۱۰	۴۲	۳۳	۱۴	۱۰۰
شهری	۱۲	۲۷	۲۹	۳۲	۱۰۰
روستایی	۱۲	۱۵	۲۲	۵۱	۱۰۰
سواد رئیس خانوار					
بی سواد	۱۴	۱۴	۱۸	۵۴	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۸	۲۲	۲۹	۴۱	۱۰۰
تا ابتدایی	۱۰	۲۶	۳۵	۲۹	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۱۱	۲۹	۳۸	۲۲	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۹	۳۵	۳۸	۱۸	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱۲	۴۷	۲۹	۱۲	۱۰۰

توزیع درصد افراد جامعه برحسب میزان رضایت از موقعیت شغلی خود

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	کاملا*	تاحدی	خیر	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۷	۳۷	۴۰	۱۶	۱۰۰
مرد	۵	۳۶	۴۲	۱۷	۱۰۰
زن	۸	۳۸	۳۹	۱۵	۱۰۰
سن					
۱۵ – ۲۲	۱۰	۳۸	۳۵	۱۷	۱۰۰
۲۳ – ۲۵	۶	۳۹	۴۱	۱۴	۱۰۰
۲۶ – ۳۴	۵	۳۶	۴۴	۱۵	۱۰۰
۳۵ – ۴۵	۵	۳۲	۴۲	۱۶	۱۰۰
۴۶ – ۵۵	۴	۳۳	۴۷	۱۶	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۶	۳۰	۳۶	۲۸	۱۰۰
سواد پاسخگو					
بی سواد	۵	۳۳	۴۳	۱۹	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۴	۳۶	۴۷	۱۳	۱۰۰
تا ابتدایی	۶	۳۹	۴۰	۱۵	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	۱۲	۴۴	۳۵	۹	۱۰۰
بالای سیکل یا دیپلم	۱۰	۴۷	۳۲	۱۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۸	۵۴	۳۱	۷	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار					
تا ۲۰۰ تومان	۳	۲۴	۴۸	۲۵	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۴	۱۹	۴۴	۳۳	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۵	۳۴	۴۵	۱۶	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۶	۳۸	۴۱	۱۵	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۹	۳۷	۴۲	۱۲	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۸	۴۲	۳۹	۱۱	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۷	۴۴	۳۸	۱۱	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۹	۴۵	۳۸	۸	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۱۰	۵۲	۲۸	۱۰	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۷	۵۲	۳۳	۸	۱۰۰
شهری	۹	۴۰	۳۸	۱۳	۱۰۰
روستایی	۴	۳۵	۴۲	۱۹	۱۰۰
سواد زنان خانوار					
بی سواد	۵	۳۲	۴۳	۲۰	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۶	۴۱	۳۸	۱۵	۱۰۰
تا ابتدایی	۹	۴۰	۳۸	۱۳	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	۹	۴۴	۴۰	۷	۱۰۰
بالای سیکل یا دیپلم	۸	۵۰	۳۲	۱۰	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۷	۶۰	۲۶	۷	۱۰۰

توزیع درصد افراد جامعه برحسب میزان رضایت از وضع مالی خود

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	کاملاً	تاحدی	خیر	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۱	۲۵	۵۴	۲۰	۱۰۰
مرد	۱	۲۳	۵۶	۲۰	۱۰۰
زن	۱	۲۷	۵۲	۲۰	۱۰۰
سن					
۱۵ – ۲۴	۱	۳۱	۵۱	۱۷	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۱	۲۵	۵۲	۲۲	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۲	۲۱	۶۰	۱۷	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۲	۲۱	۵۵	۲۲	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۳	۲۳	۵۵	۱۹	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۲	۲۱	۴۶	۳۱	۱۰۰
سواد پاسخگو					
بی سواد	۲	۱۹	۵۳	۲۶	۱۰۰
خواندن و نوشتن	—	۱۷	۶۴	۱۹	۱۰۰
تا ابتدایی	۱	۲۷	۵۸	۱۴	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۲	۳۵	۵۴	۹	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱	۴۰	۵۱	۸	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱	۳۹	۵۳	۷	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار					
تا ۳۰۰ تومان	۱	۱۲	۵۲	۳۵	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۲	۱۳	۵۲	۳۳	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۱	۱۸	۵۷	۲۴	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۱	۲۴	۵۶	۱۹	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۱	۲۸	۶۰	۱۱	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۲	۲۲	۵۹	۷	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۲	۲۳	۵۹	۶	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۱	۳۷	۵۳	۹	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۲	۴۷	۴۷	۴	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۳	۵۵	۳۹	۳	۱۰۰
شهری	۱	۳۰	۵۵	۱۴	۱۰۰
روستایی	۲	۲۱	۵۳	۲۴	۱۰۰
سواد رئیس خانوار					
بی سواد	۲	۱۸	۵۴	۲۶	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱	۲۳	۵۷	۱۹	۱۰۰
تا ابتدایی	۱	۲۹	۵۷	۱۳	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	—	۲۶	۵۷	۷	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۲	۴۷	۴۵	۶	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱	۴۸	۴۵	۶	۱۰۰

توزیع درصد افراد جامعه برحسب میزان رضایت از زندگی خانوادگی خود

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	کاملاً	تا حدی	خیر	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۱	۵۸	۳۶	۵	۱۰۰
مرد	۱	۵۹	۳۶	۵	۱۰۰
زن	۱	۵۷	۳۶	۶	۱۰۰
سن					
۱۵ – ۲۴	۱	۶۱	۳۴	۴	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	—	۶۰	۳۶	۴	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۱	۵۷	۳۷	۵	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۱	۵۵	۳۷	۷	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۳	۵۹	۳۲	۶	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۱	۵۱	۳۶	۱۲	۱۰۰
سواد پاسخگو					
بی سواد	۲	۵۲	۳۹	۷	۱۰۰
خواندن و نوشتن	—	۶۱	۳۶	۳	۱۰۰
تا ابتدایی	۱	۶۴	۳۲	۳	۱۰۰
متوسطه ناکامل	۱	۶۵	۳۱	۳	۱۰۰
عالی ناکامل یا دیپلم	۱	۶۶	۳۰	۳	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲	۷۱	۲۴	۳	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار					
تا ۳۰۰ تومان	۱	۴۸	۴۰	۱۱	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۲	۴۶	۴۵	۷	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۱	۵۵	۳۹	۵	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۱	۶۰	۳۴	۵	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۱	۶۴	۳۲	۲	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	—	۶۶	۳۲	۲	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	—	۶۵	۳۲	۳	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۱	۶۷	۲۹	۳	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۱	۷۳	۲۴	۲	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۱	۸۰	۱۶	۳	۱۰۰
شهری	۱	۶۳	۳۳	۳	۱۰۰
روستایی	۱	۵۴	۳۸	۷	۱۰۰
سواد رئیس خانوار					
بی سواد	۱	۵۲	۴۰	۷	۱۰۰
خواندن و نوشتن	—	۵۸	۳۸	۴	۱۰۰
تا ابتدایی	۱	۶۴	۳۲	۳	۱۰۰
متوسطه ناکامل	—	۷۰	۲۸	۲	۱۰۰
عالی ناکامل یا دیپلم	۱	۷۴	۲۴	۱۰	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱	۷۵	۲۳	۱	۱۰۰

توزیع درصد افراد جامعه برحسب میزان رضایت از سلامتی خود و خانواده خود

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	کاملاً	تاحدی	خیر	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۱	۶۷	۲۶	۶	۱۰۰
مرد	۱	۷۱	۲۴	۵	۱۰۰
زن	۱	۶۳	۲۹	۷	۱۰۰
سن					
۱۵ – ۲۴	۱	۷۶	۲۰	۳	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۱	۶۹	۲۶	۴	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	—	۶۵	۲۸	۶	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۱	۶۳	۲۹	۸	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۱	۵۵	۳۴	۱۰	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۲	۴۷	۳۰	۲۲	۱۰۰
سواد پاسخگو					
بی سواد	۱	۶۲	۲۹	۸	۱۰۰
خواندن و نوشتن	—	۶۷	۲۸	۵	۱۰۰
تا ابتدایی	—	۷۳	۲۳	۴	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۱	۷۳	۲۳	۳	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱	۷۶	۲۱	۲	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	—	۷۷	۱۹	۴	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار					
تا ۲۰۰ تومان	۱	۵۸	۳۲	۹	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۱	۶۳	۲۹	۷	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	—	۶۴	۳۰	۶	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	—	۶۶	۲۸	۶	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۱	۷۰	۲۴	۵	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۱	۷۴	۲۲	۳	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	—	۷۲	۲۳	۵	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۱	۷۴	۲۱	۴	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۱	۷۴	۲۱	۴	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۱	۸۰	۱۶	۳	۱۰۰
شهری	۱	۶۸	۲۵	۶	۱۰۰
روستایی	۱	۶۶	۲۷	۶	۱۰۰
سواد رئیس خانوار					
بی سواد	۱	۶۳	۲۸	۸	۱۰۰
خواندن و نوشتن	—	۶۴	۲۹	۷	۱۰۰
تا ابتدایی	۱	۷۲	۲۳	۴	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	—	۷۶	۲۰	۴	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۲	۷۴	۲۲	۲	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱	۷۶	۲۰	۳	۱۰۰

توزیع درصد افراد جامعه برحسب میزان رضایت از شانس وقسمت خود

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	کاملا	تاحدی	خیر	به شانس و قسمت اعتقاد ندارم	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۲	۳۱	۳۹	۲۰	۸	۱۰۰
مرد	۲	۲۸	۳۸	۲۲	۱۰	۱۰۰
زن	۱	۳۵	۴۰	۱۸	۶	۱۰۰
سن						
۱۵ – ۲۴	۲	۲۸	۳۷	۲۱	۱۲	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۲	۳۱	۴۱	۱۹	۷	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۲	۳۴	۴۱	۱۷	۶	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۱	۳۳	۳۷	۲۲	۷	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۲	۳۱	۴۲	۲۰	۵	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۳	۲۷	۴۰	۲۴	۶	۱۰۰
سواد باسخگو						
بی سواد	۱	۳۴	۴۱	۲۰	۴	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۲	۲۸	۴۰	۱۳	۷	۱۰۰
تا ابتدایی	۲	۳۲	۳۹	۱۸	۹	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۳	۲۷	۳۴	۱۷	۱۹	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۳	۲۲	۳۳	۲۵	۱۷	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۳	۱۷	۳۶	۲۰	۲۴	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار						
تا ۲۰۰ تومان	۱	۳۲	۳۹	۲۵	۳	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۲	۳۲	۴۰	۲۱	۵	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۲	۲۶	۴۵	۱۹	۵	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۱	۳۵	۳۷	۱۹	۸	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۳۹۹	—	۳۲	۴۲	۱۷	۹	۱۰۰
۱٫۴۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۲	۳۲	۴۱	۱۳	۱۲	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	—	۲۹	۴۳	۲۰	۸	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۲	۲۹	۳۴	۲۱	۱۴	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۳	۳۰	۳۵	۱۶	۱۶	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۳	۲۶	۳۸	۱۹	۱۸	۱۰۰
شهری	۱	۲۷	۳۹	۲۰	۱۳	۱۰۰
روستایی	۲	۳۴	۴۰	۲۰	۴	۱۰۰
سواد رئیس خانوار						
بی سواد	۱	۳۲	۴۱	۲۱	۵	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۲	۲۷	۳۹	۱۶	۶	۱۰۰
تا ابتدایی	۲	۳۱	۳۸	۱۹	۱۰	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۲	۲۸	۳۷	۱۵	۱۶	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۲	۲۸	۳۱	۲۲	۱۷	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲	۲۵	۳۵	۱۸	۱۸	۱۰۰

توزیع درصد افراد جامعه برحسب میزان رضایت از محیط اجتماعی خود

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	کاملا	تاحدی	خیر	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۲	۴۶	۴۳	۹	۱۰۰
مرد	۱	۴۷	۴۲	۱۰	۱۰۰
زن	۲	۴۴	۴۵	۹	۱۰۰
سن					
۱۵ – ۲۴	۱	۴۱	۴۵	۱۳	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۱	۴۹	۴۲	۸	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۲	۴۷	۴۳	۸	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۲	۵۰	۴۰	۸	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۳	۴۷	۴۳	۸	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۴	۴۳	۴۱	۱۲	۱۰۰
سواد پاسخگو					
بی سواد	۲	۴۹	۴۱	۸	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱	۵۱	۴۱	۷	۱۰۰
تا ابتدایی	۱	۴۶	۴۵	۸	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۲	۳۶	۴۹	۱۳	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱	۴۰	۴۴	۱۵	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱	۳۵	۴۸	۱۶	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار					
تا ۳۰۰ تومان	۲	۴۸	۴۰	۱۰	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۲	۴۶	۴۲	۱۰	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۲	۴۳	۴۶	۹	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۱	۴۷	۴۵	۷	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	—	۴۹	۴۳	۸	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۲	۴۸	۴۰	۱۰	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۱	۴۱	۴۴	۱۴	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۲	۳۹	۴۹	۱۰	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۲	۴۵	۴۲	۱۱	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۱	۴۷	۴۰	۱۲	۱۰۰
شهری	۱	۴۲	۴۷	۱۰	۱۰۰
روستایی	۲	۴۹	۴۰	۹	۱۰۰
سواد زنان خانوار					
بی‌سواد	۲	۴۷	۴۲	۹	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۲	۵۱	۳۸	۹	۱۰۰
تا ابتدایی	۲	۴۴	۴۶	۸	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۱	۳۸	۴۶	۱۵	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۲	۴۳	۴۳	۱۲	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱	۴۲	۴۵	۱۲	۱۰۰

آیا در بین دوستان و اقوام و آشنایان کسی را میشناسید که از هر حیث خوشبخت باشد

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	بلی	خیر	جمع
	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۱	۵۱	۴۸	۱۰۰
مرد	۱	۵۲	۴۷	۱۰۰
زن	۱	۴۹	۵۰	۱۰۰
سن				
۱۵ – ۲۴	—	۵۰	۵۰	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۱	۵۰	۴۹	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۲	۵۲	۴۶	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۲	۵۰	۴۸	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۲	۵۳	۴۵	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۲	۵۲	۴۶	۱۰۰
سواد پاسخگو				
بی سواد	۲	۴۹	۴۹	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۲	۵۳	۴۵	۱۰۰
تا ابتدایی	۱	۵۶	۴۳	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۱	۶۰	۳۹	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱	۴۷	۵۲	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۳	۴۵	۵۲	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار				
تا ۳۰۰ تومان	۲	۵۴	۴۴	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۱	۴۷	۵۲	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۱	۵۱	۴۸	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۱	۵۰	۴۹	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۱	۵۲	۴۷	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۱	۵۶	۴۳	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	—	۵۲	۴۸	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۴۹۹	۱	۵۱	۴۸	۱۰۰
۲٫۵۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۱	۴۹	۵۰	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۱	۵۷	۴۲	۱۰۰
شهری	۱	۴۸	۵۱	۱۰۰
روستایی	۱	۵۳	۴۶	۱۰۰
سواد رشتی خانوار				
بی سواد	۱	۵۱	۴۸	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱	۵۲	۴۷	۱۰۰
تا ابتدایی	۱	۵۱	۴۸	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۱	۴۹	۵۰	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱	۵۱	۴۸	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲	۴۷	۵۱	۱۰۰

عوامل خوشبختی شخصی که پاسخگو بعنوان خوشبخت می‌شناسد

مشخصات کلی جامعه	اظهارنشده	تصادم	پشتکار	پول	تحصیل	عاملیت و اثر	کار خوب	سلامتی	ایمان به خدا	عدالت	اثر خوب	لیاقت و هوش و ...	سایر (پارتی و ...)	ناامی خوب	اخلاق و رفتار خوب	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۲	۲	۱۵	۲۱	۱۶	۱۱	۲	۲	۳	۱	۲	۱	۲	۲	۲	۱۰۰
مرد	۳	۲	۱۹	۳۰	۱۶	۶	۵	۲	۲	۱	۲	۱	۳	۲	۲	۱۰۰
زن	۲	۳	۱۲	۲۱	۱۵	۱۶	۲	۲	۲	—	۲	—	۱	۲	۳	۱۰۰
سن																
۱۵ — ۲۲	۲	۳	۱۱	۲۷	۲۱	۱۲	۵	۲	۲	۱	۲	۱	۱	۲	۲	۱۰۰
۲۳ — ۲۵	۲	۲	۱۶	۳۰	۱۳	۱۵	۵	۳	۲	۱	۲	۱	۱	۳	۲	۱۰۰
۲۶ — ۳۵	۳	۳	۱۸	۲۲	۱۲	۱۰	۲	۵	۳	—	۲	—	۲	۵	۱	۱۰۰
۳۶ — ۴۵	۲	۱	۱۸	۲۳	۱۸	۵	۲	۲	۲	۱	۳	۱	۱	۲	۲	۱۰۰
۴۶ — ۵۵	۲	—	۱۱	۲۳	۱۴	۶	۳	۵	۲	۱	۱	۱	۲	۲	۳	۱۰۰
۵۶ و بیشتر	۲	۲	۱۲	۲۲	۱۲	۶	۷	۲	۹	—	—	—	۶	۲	۲	۱۰۰
سواد پاسخگو																
بی سواد	۳	۳	۱۵	۲۸	۱۲	۹	۵	۲	۳	—	۱	—	۲	۳	۲	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۲	۳	۱۲	۲۵	۱۳	۱۱	۶	۲	۲	۳	۳	۲	۲	۲	۳	۱۰۰
ابتدائی	۲	۱	۱۵	۲۲	۱۸	۱۱	۲	۲	۳	۱	۳	—	۱	۴	۳	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	۳	۱	۱۵	۲۰	۲۶	۱۵	۵	۲	۲	۱	۱	۱	۲	۳	۳	۱۰۰
دیپلم یا معادل	۳	۲	۱۸	۱۵	۲۲	۱۵	۲	۳	۳	۲	۴	۲	۳	۲	۳	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۳	۲	۲۰	۱۱	۱۱	۱۹	۳	۳	۴	—	۶	۱	۶	—	۱	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار																
تا ۲۰۰ تومان																
۲۰۰ تا ۴۹۹																
۵۰۰ تا ۹۹۹																
۱۰۰۰ تا ۱۹۹۹																
۲۰۰۰ تا ۲۹۹۹																
۳۰۰۰ تا ۴۹۹۹																
۵۰۰۰ تا ۹۹۹۹																
۱۰۰۰۰ تا ۱۹۹۹۹																
۲۰۰۰۰ تا ۲۹۹۹۹																
۳۰۰۰۰ و بیشتر																
شهرنشین	۲	۲	۱۶	۲۶	۱۴	۷	۵	۲	۴	—	۲	—	۲	۲	۲	۱۰۰
روستائی	۳	۲	۱۵	۲۳	۱۹	۱۵	۲	۲	۳	۱	۳	۱	۲	۳	۳	۱۰۰
سواد والدین خانوار																
بی سواد																
خواندن و نوشتن																
ابتدائی																
متوسطه یا سیکل																

آیا کسی را میشناسید که کاملا" بدبخت باشد ؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	بلی	خیر	جمع
	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۱	۴۵	۵۴	۱۰۰
مرد	۱	۴۵	۵۴	۱۰۰
زن	۱	۴۴	۵۵	۱۰۰
سن				
۱۵ – ۲۴	۱	۴۶	۵۳	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۱	۴۶	۵۳	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۱	۴۳	۵۶	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۳	۴۳	۵۴	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۲	۳۹	۵۹	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۳	۴۹	۴۸	۱۰۰
سواد پاسخگو				
بی سواد	۲	۴۶	۵۲	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۲	۴۲	۵۶	۱۰۰
تا ابتدایی	—	۵۰	۵۰	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۱	۳۹	۶۱	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱	۴۰	۵۹	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲	۳۷	۶۱	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار				
تا ۲۰۰ تومان	۳	۵۱	۴۶	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۱	۵۰	۴۹	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۱	۴۹	۵۰	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۱	۴۶	۵۳	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۱	۳۸	۶۱	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۱	۴۵	۵۴	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	—	۴۱	۵۹	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۱	۴۵	۵۴	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۱	۳۷	۶۲	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۱	۴۱	۵۸	۱۰۰
شهری	۱	۴۰	۵۹	۱۰۰
روستایی	۲	۴۸	۵۰	۱۰۰
سواد رئیس خانوار				
بی سواد	۲	۴۶	۵۲	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱	۴۴	۵۵	۱۰۰
تا ابتدایی	۱	۴۵	۵۴	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۱	۳۲	۶۷	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱	۴۳	۵۶	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲	۳۸	۶۰	۱۰۰

عوامل بدبختی شخصی که پاسخگو بعنوان بدبخت می‌شناسد

مشخصات کلی جامعه	اظهارنشده	تصادم	فقر	تنبلی و عدم پشتکار	تجمل نکردن	بیکاری	مریض	نداشتن شغل مناسب	نداشتن زن خوب و شوهر خوب	عدم خواستن	نداشتن سازش با دیگران	عیاش	سابر	بدشانسی	کم عقلی	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۵	۱	۲۳	۸	۸	۷	۹	۵	۶	۱	۲	۶	۲	۳	۳	۱۰۰
مسرد	۲	۱	۲۲	۹	۸	۴	۹	۵	۴	۱	۲	۱	۲	۲	۲	۱۰۰
زن	۵	۲	۲۳	۶	۶	۱۰	۷	۶	۸	۲	۲	۳	۲	۲	۲	۱۰۰
سن																
۱۵ – ۲۴	۶	۱	۲۳	۴	۹	۸	۵	۲	۶	—	۳	۹	۳	۳	۵	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۲	۱	۲۲	۶	۸	۹	۹	۶	۵	۱	۲	۷	۳	۴	۲	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۳	۱	۲۴	۹	۹	۵	۹	۷	۶	۱	۲	۵	۳	۴	۵	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۵	۱	۲۴	۱۳	۲	۶	۹	۲	۷	۲	۲	۵	۱	۲	۲	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۳	—	۲۲	۶	۶	۸	۱۱	۷	۸	۳	۲	۲	۳	۳	۲	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۲	۵	۲۸	۵	۶	۵	۱۶	۵	۶	۱	۲	۲	—	۲	۲	۱۰۰
سواد پاسخگو																
بی سواد	۳	۲	۲۸	۷	۶	۶	۱۰	۶	۷	۲	۲	۳	۱	۳	۲	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱۰	۲	۳۰	۵	۹	۳	۷	۳	۳	—	۱	۱۶	—	—	۱۰	۱۰۰
تا ابتدایی	۵	—	۲۹	۹	۹	۷	۸	۵	۵	۱	۲	۹	۲	۲	۵	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۳	۱	۲۱	۵	۱۲	۱۱	۸	۳	۶	—	۳	۸	۳	۵	۱۰	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۷	۱	۲۱	۸	۱۲	۹	۳	۲	۳	—	۵	۱۰	۷	۳	۹	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۶	—	۲۳	۹	۳	۱۰	۱	۱	۶	—	۶	۷	۹	۱	۹	۱۰۰
درآمد جامعه خانوار																
تا ۲۰۰ تومان																
۲۰۰ تا ۴۹۹																
۵۰۰ تا ۹۹۹																
۱۰۰۰ تا ۱۴۹۹																
۱۵۰۰ تا ۱۹۹۹																
۲۰۰۰ تا ۲۹۹۹																
۳۰۰۰ تا ۴۹۹۹																
۵۰۰۰ تا ۹۹۹۹																
۱۰۰۰۰ و بیشتر																
شهری	۵	۱	۲۹	۸	۶	۵	۱۱	۶	۶	۱	۱	۵	۱	۳	۳	۱۰۰
روستایی	۵	۲	۲۳	۷	۱۰	۱۰	۵	۳	۶	۱	۳	۷	۳	۵	۷	۱۰۰
سواد پاسخگو خانوار																
بی سواد																
خواندن و نوشتن																
تا ابتدایی																
متوسطه تا سیکل																
بالای سیکل تا دیپلم																
بالاتر از دیپلم (عالی)																

از زندگی در روستا یا شهر خود راضی هستید؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	بلی	خیر	جمع
	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۱	۸۸	۱۱	۱۰۰
مرد	۱	۸۷	۱۲	۱۰۰
زن	۱	۸۸	۱۱	۱۰۰
سن				
۱۵ – ۲۴	۱	۸۱	۱۸	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۱	۸۹	۱۰	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۱	۸۹	۹	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۲	۹۰	۸	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۱	۹۳	۶	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۳	۹۲	۵	۱۰۰
سواد پاسخگو				
بی سواد	۱	۹۲	۷	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۲	۹۳	۵	۱۰۰
ابتدایی	۱	۸۵	۱۴	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	۲	۸۱	۱۷	۱۰۰
بالای سیکل یا دیپلم	۱	۷۹	۲۰	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱	۷۲	۲۷	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار				
تا ۲۰۰ تومان	۲	۸۶	۱۱	۱۰۰
۲۰۰ تا ۲۹۹	۲	۸۹	۹	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۲	۸۷	۱۱	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۱	۹۱	۸	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	—	۹۰	۱۰	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۱	۸۸	۱۱	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۱	۸۵	۱۴	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۱	۸۶	۱۳	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۲	۸۰	۱۸	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۱	۸۱	۱۸	۱۰۰
شهری	۲	۸۷	۱۱	۱۰۰
روستایی	۱	۸۸	۱۱	۱۰۰
سواد رئیس خانوار				
بی سواد	۱	۹۰	۹	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱	۸۸	۱۱	۱۰۰
ابتدایی	۱	۸۷	۱۲	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	۲	۸۲	۱۶	۱۰۰
بالای سیکل یا دیپلم	۱	۸۵	۱۴	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱	۷۶	۲۳	۱۰۰

اگر از زندگی در روستا یا شهر خود راضی نیستید، مایلید در کجا زندگی کنید؟

مشخصات کلی جامعه	طهران و شهرهای بزرگ	قزوین و مراغه (عمران و بهداشت)	تهران	شهرهای بزرگ	مرکز استان محل سکونت	مرکز استان دیگر	جایی که کار خوب باشد	استانهای دیگر	شهرهای مذهبی	جایی که وسایل زندگی خوب است	جای آرام و بی سر و صدا	خارج از کشور	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۲۰	۳	۱۴	۲	۲۰	۸	۱	۸	۳	۱۶	۲	۱	۱۰۰
شهری	۱۸	۳	۱۴	۳	۲۲	۷	۱	۶	۳	۱۶	۱	۱	۱۰۰
ده	۲۲	۵	۱۴	۱	۱۶	۸	۲	۹	۳	۱۲	۲	۱	۱۰۰
سن													
۱۵ — ۲۴	۱۲	۳	۲۰	۱	۲۱	۸	۱	۷	۴	۱۸	۳	۲	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	۲۲	۳	۱۵	—	۱۲	۸	۲	۹	۵	۱۵	۵	۱	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	۱۹	۲	۶	۴	۲۱	۶	۲	۷	—	۱۵	۳	۱	۱۰۰
۴۵ — ۵۴	۲۶	۵	۶	۲	۱۰	۶	۱	۵	۵	۱۵	۳	—	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	۲۲	۹	۹	—	۹	۹	—	۱۲	—	۱۰	۴	—	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۲۹	—	۸	—	۱۶	۲	—	—	—	۲۲	۲	—	۱۰۰
سواد یا تحصیلات													
بی سواد	۲۰	۵	۸	۳	۲۴	۳	۲	۳	۲	۱۲	۳	—	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱۶	۸	—	—	۲۵	۱۶	—	—	—	۱۲	۸	—	۱۰۰
تا ابتدائی	۱۳	۱	۱۲	۲	۱۸	۴	۱	۷	۴	۲۲	۵	—	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	۲	—	۲۰	—	۱۲	۱۵	—	۱۲	۲	۱۶	۶	۳	۱۰۰
بالای سیکل یا دیپلم	۱۵	۳	۲۲	۲	۱۱	۱۱	—	۱۰	۴	۲۴	۴	۲	۱۰۰
بالاتر از متوسطه (دانش)	۲۰	۴	۱۲	۲	۶	۱۶	—	۱۲	—	—	۱۰	۴	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار													
تا ۲۰۰ تومان													
۲۰۰ تا ۴۹۹													
۵۰۰ تا ۶۹۹													
۷۰۰ تا ۹۹۹													
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹													
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۴۹۹													
۱٫۵۰۰ تا ۱٫۹۹۹													
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹													
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹													
۵٫۰۰۰ و بیشتر													
شهری	۲۰	۳	۹	۳	۲۰	—	۲	۱	۱	۲۹	۲	—	۱۰۰
روستائی	۲۰	۳	۲۰	۲	۲	۱۶	۱	۱۵	۶	۱	۳	۲	۱۰۰
سواد و تحصیلات خانوار													
بی سواد													
خواندن و نوشتن													
تا ابتدائی													
متوسطه یا سیکل													
بالای سیکل یا دیپلم													
بالاتر از متوسطه (دانش)													

اگر از زندگی در روستا یا شهر خود راضی نیستید، مایلید در کجا زندگی کنید؟

مشخصات کلی جامعه	طایفه‌ها، عشایر	ترکی معاوراء النهر	تهران	شهرهای بزرگ	مرکز استانهای محل سکونت	مرکز استانهای دیگر	جاهایی که دیگر خوب نیست	استانهای دیگر	شهرهای صنعتی	جاهایی که وسائل زندگی خوب است	جاهای آرام و بی‌حوادث	خارج از کشور	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۲۰	۳	۱۴	۲	۲۰	۸	۱	۸	۳	۱۶	۴	۱	۱۰۰
مرد	۱۸	۳	۱۴	۲	۲۲	۳	۱	۶	۳	۱۹	۴	۱	۱۰۰
زن	۲۲	۵	۱۲	۱	۱۶	۸	۲	۹	۳	۱۲	۴	۱	۱۰۰
سن													
۱۶ – ۲۴	۱۲	۳	۲۰	۱	۲۱	۸	۱	۲	۴	۱۸	۳	۲	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۲۲	۴	۱۵	—	۱۳	۸	۲	۹	۵	۱۵	۵	۱	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۱۹	۲	۶	۲	۲۱	۶	۲	۷	—	۱۵	۷	۱	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۳۶	۵	۶	۲	۱۰	۶	۱	۵	۵	۱۵	۴	—	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۳۷	۹	۹	—	۹	۹	—	۱۲	—	۱۰	۴	—	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۳۹	—	۸	—	۱۶	۲	—	—	—	۲۳	۷	—	۱۰۰
سواد یا تحصیلات													
بی سواد	۳۰	۵	۸	۳	۲۴	۳	۲	۳۰	۲	۱۷	۳	—	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱۶	۸	—	—	۳۵	۱۶	—	—	—	۱۳	۸	—	۱۰۰
تا ابتدائی	۱۳	۱	۱۳	۳	۲۸	۴	۱	۷	۳	۲۳	۵	—	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	۷	—	۳۰	—	۱۳	۱۵	—	۱۴	۷	۱۶	۶	۳	۱۰۰
بالای سیکل یا دیپلم	۱۵	۳	۲۴	۲	۱۱	۱۱	—	۱۰	۳	۱۳	۴	۴	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (دانش)	۳۰	۴	۱۳	۲	۶	۱۶	—	۱۴	—	—	۱۰	۴	۱۰۰
درآمد خانوار ماهیانه													
تا ۲۰۰ تومان													
۲۰۰ تا ۴۹۹													
۵۰۰ تا ۹۹۹													
۱۰۰۰ تا ۱۴۹۹													
۱۵۰۰ تا ۱۹۹۹													
۲۰۰۰ تا ۲۴۹۹													
۲۵۰۰ تا ۲۹۹۹													
۳۰۰۰ و بیشتر													
شهرنشین	۲۰	۳	۹	۲	۳۰	—	۲	۱	۱	۲۹	۲	—	۱۰۰
روستائی	۲۰	۳	۲۰	۲	۲	۱۶	۱	۱۵	۶	۹	۷	۲	۱۰۰
سواد و تحصیلات خانوار													
بی سواد													
خواندن و نوشتن													
تا ابتدائی													
متوسطه یا سیکل													
بالای سیکل یا دیپلم													
بالاتر از دیپلم (دانش)													

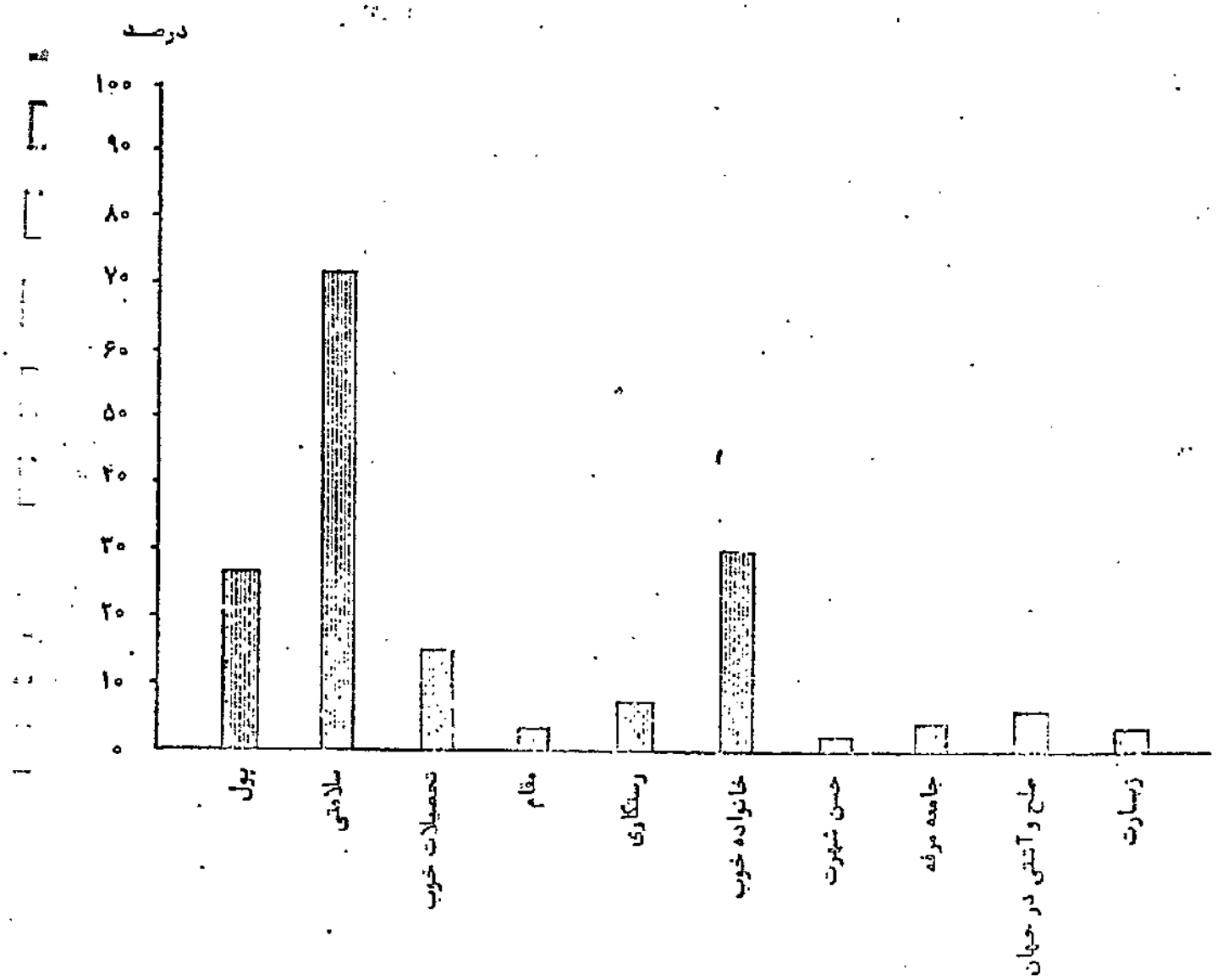
مقام، حسن شهرت، صلح و صفا در جهان و جامعه‌ی مرفه و رستگاری را آرزو کرده بودند، تعداد کمی بوده اند.

آنچه بلافاصله از این داده ها ادراک می‌شود، آن است که آرزوها و آمال افراد جامعه بیشتر متوجه‌ی منافع بلاواسطه‌ی شخصی است. مسائلی مانند سلامتی، خانواده‌خوب و ثروت که به ترتیب ۷۲٪، ۳۰٪ و ۲۷٪ از پاسخ ها را به خود اختصاص‌داده اند، مسائلی کاملا" شخصی و فردی هستند. در حالیکه جامعه مرفه و آباد و یا صلح و آرامش در جهان فقط ۴٪ و ۶٪ از پاسخ ها را شامل شده اند. این به روشنی غلبه ایده آلهای فردی را بر ایده آل های اجتماعی که یکی از وجوه مشخصه‌ی گرایش های فکری جامعه‌ی کنونی ایران است، نشان می‌دهد.

مردها و زنها، گرچه در گرایش های کلی با یکدیگر همداستانند ولی تفاوت های محسوسی هم درخواست و بینش خود از زندگی نشان می‌دهند. زنها بطرز خاصی بیش از مردها به داشتن خانواده‌و فرزندان خوب علاقه دارند، در حالیکه مردان بیش از آنها آرزو دارند که تحصیلات بهتری داشته باشند. در مورد شهری ها و روستائیان هم باز ضمن آنکه در میان گرایشهای عمومی جامعه همزبان هستند، ولی تفاوت هایی را نشان می‌دهند. آرزوی شهری ها برای داشتن خانواده‌ی خوب و تحصیلات بیشتر، به مراتب از روستائیان قوی تر است، در حالیکه روستائیان برداشتن ثروت و سلامت تکیه دارند.

ظاهرا" آرزوها و آمال افراد با افزایش سن دچار دگرگونی می‌شود. مثلا" آرزوی‌داشتن سلامت در گروه های سنی کمتر از ۲۴ سال به مراتب کمتر از سنین بالا تر است و آرزوی داشتن ثروت در سنین میانسالی (۴۴ – ۳۵) است که به اوج خود می‌رسد. در عوض داشتن تحصیلات خوب، رؤیای جوانان کمتر از ۲۵ سال است. نکته جالب اینکه حسن شهرت در افراد بالا تر از ۴۵ سال بیش از افراد جوانتر مورد آرزوست. حال باید دید که آیا میان گروه های کم سواد و تحصیل کرده تفاوت هایی در زمینه آرزوها و آمال وجود دارد یا نه. بدون شک تحصیلات نه بطور قاطع و دگرگون کننده، اثرات قابل ملاحظه‌ای در بینش و آمال افراد یک جامعه

نمودار درصد افراد برحسب مهمترین آرزویشان در زندگی



می‌گذارد. برای آنکه به میزان این تاثیر و تغییر پی ببریم، آرزوها و خواست های دو گروه بی‌سواد و دارای تحصیلات عالی را در این مقایسه می‌بینیم.

	صلح و آرامش درجهان	جامعه مرفه	حسن شهرت	مقام	رستگاری	خانواده‌خوب	ثروت	سلامتی
افراد بی‌سواد	%۳	%۲	%۱	%۲	%۸	%۳۱	%۳۵	%۷۷
افراد دارای تحصیلات عالی	%۱۲	%۱۲	%۳	%۵	%۶	%۲۷	%۱۰	%۶۰

در گروه های بی سواد، غلبه‌ی آرزوهای فردی بر اجتماعی به روشنی دیده می‌شود. آنها کمتر به مسائل خارج از حوزه‌ی ملموس زندگی فردی خود آگاهی و علاقه دارند. در مقابل، گروه های تحصیل کرده ضمن تکیه بر آرزوهای شخصی، به ایده آلهای اجتماعی هم علاقه نشان می‌دهند.

این فصل را با بررسی نگرش افراد جامعه نسبت به آینده به پایان می‌بریم. برای آنکه به ارزیابی نگرش و برداشت افراد از آینده بپردازیم، لازم بود آینده را در دو سطح در پیش نظر افراد مجسم کنیم. یکی آینده‌فردی و دیگری آینده جامعه. بعلاوه از آنجا که احتیاج به شاخص بود، پرسش به این صورت طرح شدکه گذشته، حال و آینده را هرکدام به صورت ۱۰ مرحله از پیشرفت برای افراد ترسیم کردیم و از آنها خواستیم که وضع و موقعیت خود را در هر یک از این سه زمان روی این نردبان ها مشخص کنند. نتیجه‌ی حاصله از این بررسی این بود که افراد در مجموع، در گذشته وضع خود را در مرحله ۳/۲۵ و در حال در مرحله‌ی ۵/۳۷ و در آینده در مرحله ۷/۴۴ می‌بینند. بدین ترتیب از یک طرف نوعی احساس پیشرفت و ترقی در شعور اجتماعی افراد وجود دارد، واز طرف دیگر نوعی خوش بینی به آینده. روستاییان به نسبت شهری ها وضع و موقعیت خودرا در گذشته بد تر می‌دیدند (شهری ها ۳/۶۵ و روستاییان ۲/۶۱) ولی وضعیت خود را در حال و آینده، گرچه ندبه خوبی شهرنشینان ولی در مجموع خوب و پیش رونده می‌بینند.

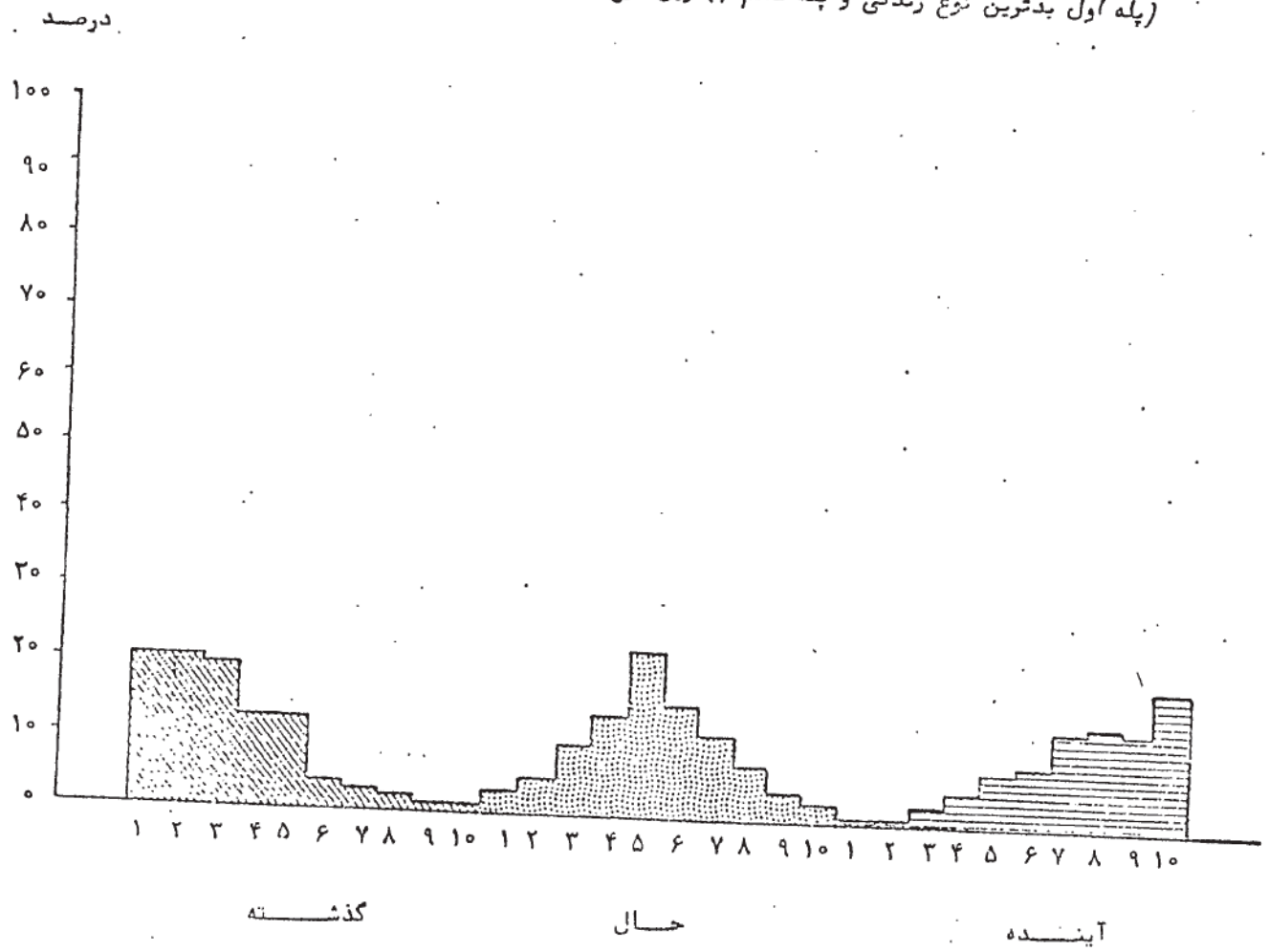
	شاخص وضع گذشته	شاخص وضع کنونی	شاخص وضع آینده
شهرنشینان	۳/۶۵	۵/۶۹	۷/۶۳
روستاییان	۲/۹۱	۵/۰۹	۷/۳۱

در زمینه اجتماعی، حس خوشبختی نسبت به آینده از این هم بیشتر است و میتوان گفت که تا حدی هم به دلائلی چند، در ابراز خوش بینی غلو شده است. معهذا نوعی نگرش خوش بینانه نسبت به آینده در وجدان جمعی وجود دارد.

	شاخص وضع جامعه درگذشته	شاخص وضع جامعه درآینده
کل جامعه	۲/۹۸	۹/۰۹
شهری	۲/۸۸	۹/۱۴
روستایی	۳/۰۹	۹/۰۲

بدین ترتیب می‌بینیم که شهرنشینها وضع گذشته جامعه را تا حدی بدتر از روستاییان می‌دیده اند، گرچه در خوش بینی خود نسبت به آینده از آنها کمتر نیستند. آنچه در این بررسی مهم است، تفاوت هایی است که میان افراد دارای تحصیلات عالی و سایر گروه ها دیده می‌شود. افراد تحصیل کرده، بطور کلی به خوشبینی سایرین نیستند.

نمودار درصد افراد جامعه برحسب وضعیت زندگی در گذشته،حال،آینده
(پله اول بدترین نوع زندگی و پله دهم بهترین نوع زندگی است)



اگر فردا صد هزار تومان پول داشتید، چه میکردید؟ (بدون درجه اهمیت)

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	خرید خانه	خرید اتومبیل	خرج تحصیل	ازدواج	زیارت	سرمایه برای کسب و کار	خرید وسائل زندگی	خرج امور خیریه	ذخیره مالی
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۴	۲۶	۱۲	۳۰	۵	۲۰	۲۲	۲۴	۱۷	۹
مسرد	۳	۲۳	۱۴	۳۲	۶	۲۶	۲۱	۲۸	۱۸	۹
زن	۴	۲۹	۹	۲۸	۲	۲۳	۲۱	۵۱	۱۷	۱۰
سن										
۱۵ – ۲۲	۳	۳۹	۱۹	۳۶	۸	۲۰	۲۴	۳۷	۱۷	۱۳
۲۳ – ۳۴	۴	۴۲	۱۲	۲۶	۳	۲۶	۲۴	۵۰	۱۳	۹
۳۵ – ۴۴	۴	۳۵	۹	۳۳	۳	۳۴	۲۶	۴۸	۱۷	۸
۴۵ – ۵۴	۴	۳۱	۸	۳۰	۳	۳۴	۲۷	۴۵	۱۹	۶
۵۵ – ۶۴	۴	۳۰	۵	۲۲	۳	۲۷	۲۳	۴۲	۲۳	۶
۶۵ و بیشتر	۶	۲۷	۶	۱۶	۳	۲۸	۲۰	۳۷	۲۵	۹
سواد یا تحصیلات										
بی سواد	۴	۳۸	۷	۲۵	۳	۳۸	۳۷	۵۳	۱۵	۶
خواندن و نوشتن	۲	۳۴	۱۰	۲۸	۵	۳۹	۲۸	۳۹	۲۴	۱۱
ابتدائی	۳	۳۲	۱۵	۳۲	۵	۲۵	۲۳	۴۰	۱۹	۹
متوسطه یا دیپلم	۴	۳۵	۱۹	۳۹	۶	۱۸	۲۱	۳۱	۱۹	۱۸
بالاتر از دیپلم یا لیسانس	۳	۲۸	۲۲	۴۸	۸	۱۰	۱۸	۱۴	۲۲	۱۸
بالاتر از لیسانس (عالی)	۹	۳۱	۲۳	۳۴	۶	۱۰	۱۵	۲۰	۲۰	۲۱
درآمد ماهانه خانوار										
تا ۲۰۰ تومان	۴	۳۷	۷	۲۳	۴	۲۳	۴۳	۴۸	۱۸	۶
۲۰۰ تا ۴۹۹	۳	۳۹	۷	۴۳	۳	۳۶	۴۳	۵۳	۱۳	۵
۵۰۰ تا ۹۹۹	۳	۴۱	۹	۳۱	۵	۳۵	۴۰	۵۲	۱۵	۷
۱۰۰۰ تا ۱۹۹۹	۳	۳۵	۱۲	۳۴	۵	۲۸	۳۵	۵۳	۱۷	۶
۲۰۰۰ تا ۲۹۹۹	۱	۳۰	۱۲	۳۶	۶	۳۰	۳۳	۴۱	۱۷	۱۱
۳۰۰۰ تا ۴۹۹۹	۳	۴۰	۱۹	۳۳	۴	۲۴	۳۳	۴۰	۱۵	۱۳
۵۰۰۰ تا ۹۹۹۹	۳	۳۸	۲۱	۳۴	۶	۲۳	۱۹	۳۵	۲۰	۱۵
۱۰۰۰۰ تا ۱۹۹۹۹	۵	۳۵	۲۱	۳۸	۶	۲۲	۱۹	۲۹	۲۲	۱۵
۲۰۰۰۰ تا ۴۹۹۹۹	۵	۲۹	۱۸	۳۲	۵	۱۵	۱۰	۲۵	۲۲	۱۵
۵۰۰۰۰ و بیشتر	۲	۲۱	۱۲	۳۳	۴	۱۳	۲۱	۲۷	۲۲	۲۵
شغل سرپرست										
روستائی	۴	۳۵	۱۵	۳۵	۴	۲۵	۲۱	۳۶	۲۰	۱۴
شهرنشین	۳	۳۷	۹	۲۶	۵	۳۳	۲۰	۵۱	۱۵	۵
سواد و نوشتن خانوار										
بی سواد	—	۳۹	۹	۲۷	۵	۳۳	۳۸	۴۹	۱۶	۶
خواندن و نوشتن	—	۳۳	۱۲	۳۰	۵	۳۴	۳۳	۴۸	۱۲	۱۱
ابتدائی	—	۳۲	۱۴	۳۷	۴	۲۵	۲۸	۴۱	۱۹	۱۰
متوسطه یا دیپلم	—	۳۵	۱۷	۳۷	۳	۲۳	۲۲	۳۲	۱۸	۱۶
بالاتر از دیپلم یا لیسانس	—	۳۵	۲۱	۳۴	۴	۱۲	۱۵	۳۱	۲۱	۱۷
بالاتر از لیسانس (عالی)	—	۳۲	۱۶	۳۳	۳	۱۳	۱۳	۴۲	۲۷	۲۰

اگر فردا صد هزار تومان پول داشتید چه میکردید ؟
(خرید خانه)

مشخصات کلی جامعه	بدون درجه اهمیت	درجه ۱	درجه ۲	درجه ۳	درجه ۴	درجه ۵	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۷	۷۰	۱۷	۴	۱	۱	۱۰۰
مرد	۷	۶۶	۱۹	۵	۲	۱	۱۰۰
زن	۶	۷۴	۱۶	۳	۱	—	۱۰۰
سن							
۱۵ — ۲۴	۵	۶۹	۲۱	۳	۲	—	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	۷	۷۴	۱۵	۳	۱	—	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	۷	۷۲	۱۴	۵	۱	۱	۱۰۰
۴۵ — ۵۴	۸	۶۴	۲۱	۵	۱	۱	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	۱۲	۷۰	۱۳	—	۴	۱	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۲	۷۲	۱۸	۲	۴	۲	۱۰۰
سواد پاسخگو							
بی سواد	۶	۷۰	۱۸	۴	۱	۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۹	۵۸	۲۱	۸	—	۴	۱۰۰
تا ابتدایی	۷	۷۴	۱۴	۴	۱	—	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۷	۷۴	۱۹	-	—	—	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۶	۶۷	۲۳	۳	۱	—	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۸	۷۶	۱۳	۳	—	—	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار							
تا ۳۰۰ تومان	۴	۷۴	۱۸	۳	۱	—	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۸	۶۸	۱۷	۶	—	۱	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۶	۷۰	۱۵	۶	۲	۱	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۷	۶۴	۲۴	۲	۳	—	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۴	۷۶	۱۵	۳	۲	—	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۳	۷۷	۱۸	۲	—	—	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۸	۶۷	۲۵	—	—	—	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۸	۶۹	۱۳	۴	۲	۴	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۱۰	۸۱	۹	—	—	۱	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۲۳	۵۷	۲۰	—	—	—	۱۰۰
شهری	۹	۷۵	۱۲	۲	۱	۱	۱۰۰
روستائی	۴	۶۶	۲۲	۵	۲	۱	۱۰۰
سواد رئیس خانوار							
بی سواد	۶	۶۹	۱۹	۳	۲	۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۷	۶۵	۱۶	۱۲	—	—	۱۰۰
تا ابتدایی	۷	۷۱	۱۶	۴	۱	۱	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۵	۷۸	۱۷	—	—	—	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۵	۸۱	۱۳	—	۱	—	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۸	۶۸	۲۲	—	۲	—	۱۰۰

اگر فردا صد هزار تومان پـــول داشتیـــــد چه میکـــردید ؟
(خرید اتومبیـــل)

مشخصات کلی جامعـــه	بدون درجه اهمیت	درجه ۱	درجه ۲	درجه ۳	درجه ۴	درجه ۵	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعـــه	۶	۴۲	۳۵	۱۱	۴	۲	۱۰۰
مـــرد	۸	۴۵	۳۴	۹	۳	۱	۱۰۰
زن	۲	۳۷	۳۸	۱۴	۴	۴	۱۰۰
ســـن							
۱۵ — ۲۴	۷	۴۱	۳۷	۱۰	۴	۱	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	۳	۴۳	۴۱	۹	۳	۱	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	۷	۴۱	۳۴	۱۴	۲	۲	۱۰۰
۴۵ — ۵۴	۴	۵۲	۲۷	۱۵	—	۲	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	—	۵۰	۴۰	—	—	۱۰	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	—	۶۰	۱۰	—	—	۳۰	۱۰۰
سواد پاسخگو							
بی سواد	۶	۴۰	۳۲	۱۲	۵	۵	۱۰۰
خواندن و نوشتن	—	۵۰	۲۹	—	۱۴	۷	۱۰۰
تا ابتدایی	۲	۴۴	۳۵	۱۶	۳	—	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۵	۴۱	۴۱	۹	۴	—	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۶	۴۷	۳۶	۷	۱	—	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱۸	۳۶	۴۳	۳	—	—	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار							
تا ۲۰۰ تومان	—	۵۲	۲۱	۲۴	—	۳	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۴	۵۰	۲۹	۱۳	۴	—	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۹	۳۵	۳۳	۹	۵	۹	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۴	۴۰	۳۶	۱۸	۲	—	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	—	۳۸	۴۴	۷	۸	۳	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	—	۴۴	۴۴	۱۰	۲	—	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۸	۵۸	۳۴	—	—	—	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۹	۳۵	۳۸	۱۴	۳	۱	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۷	۴۶	۴۱	۴	۲	—	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۱۳	۶۲	۲۵	—	—	—	۱۰۰
شهـــری	۷	۴۱	۳۶	۱۱	۴	۱	۱۰۰
روستائی	۵	۴۳	۳۴	۱۱	۳	۴	۱۰۰
سواد رئیس خانوار							
بی سواد	۶	۴۲	۳۳	۱۲	۴	۳	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۸	۵۱	۲۹	۶	۶	—	۱۰۰
تا ابتدایی	۴	۴۰	۳۶	۱۴	۴	۲	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	—	۴۹	۴۳	۵	۳	—	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۳	۴۶	۴۲	۷	—	۲	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱۳	۳۷	۳۷	۱۳	—	—	۱۰۰

اگر فردا صد هزار تومان پول داشتید چه میکردید؟

(جمع تحصیلات)

مشخصات کلی جامعه	بدون درجه اهمیت	درجه ۱	درجه ۲	درجه ۳	درجه ۴	درجه ۵	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۸	۴۷	۳۱	۱۱	۲	۱	۱۰۰
مرد	۸	۵۰	۲۹	۱۰	۲	۱	۱۰۰
زن	۹	۴۴	۳۴	۱۵	۳	—	۱۰۰
سن							
۱۵ — ۲۴	۹	۵۵	۲۷	۸	۱	—	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	۷	۴۲	۳۳	۱۳	۴	۱	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	۸	۴۴	۳۳	۱۲	۲	۱	۱۰۰
۴۵ — ۵۴	۶	۴۲	۳۵	۱۲	۴	۱	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	۱۳	۴۹	۳۰	۵	۳	—	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	—	۴۱	۴۸	۷	—	۴	۱۰۰
سواد پاسخگو							
بی سواد	۷	۴۰	۳۵	۱۳	۴	۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱۴	۳۰	۴۰	۱۲	۲	۲	۱۰۰
تا ابتدائی	۸	۴۲	۳۶	۱۳	۱	—	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۱۱	۵۶	۲۵	۶	—	۲	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۸	۶۷	۲۱	۴	—	—	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱۳	۵۲	۳۱	۴	—	—	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار							
تا ۲۰۰ تومان	۶	۳۰	۳۵	۲۱	۸	—	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۵	۴۴	۳۲	۱۴	۴	۱	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۱۰	۳۹	۳۳	۱۲	۴	۲	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۵	۴۰	۳۳	۱۰	۲	—	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۴	۵۱	۳۳	۱۰	۱	۱	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۵	۴۹	۳۳	۱۲	۱	—	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۱۲	۵۸	۲۱	۹	—	—	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۱۰	۵۶	۲۹	۵	—	—	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۹	۵۶	۲۹	۶	—	—	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۱۴	۶۲	۲۴	—	—	—	۱۰۰
شهری	۹	۵۲	۲۹	۸	۱	۱	۱۰۰
روستائی	۷	۴۱	۳۳	۱۴	۴	۱	۱۰۰
سواد رئیس خانوار							
بی سواد	۲۲	۵۶	—	۲۲	—	—	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۶	۴۳	۳۴	۱۳	۳	۱	۱۰۰
تا ابتدائی	۱۵	۴۳	۲۹	۱۱	۱	۱	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۷	۵۱	۳۱	۸	۲	۲	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱۱	۴۸	۳۰	۹	—	۳	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱۰	۶۵	۲۰	۵	—	—	۱۰۰

اگر فردا صد هزار تومان پـــول داشتیـــــد چه میکـــردید ؟

(زیـــارت)

مشخصات کلی جامعه	بدون درجه اهمیت	درجه ۱	درجه ۲	درجه ۳	درجه ۴	درجه ۵	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۸	۳۱	۳۵	۱۷	۶	۳	۱۰۰
مـــرد	۱۰	۲۹	۳۳	۱۷	۸	۳	۱۰۰
زن	۶	۳۳	۳۶	۱۷	۵	۳	۱۰۰
سن							
۱۵ — ۲۴	۷	۲۲	۳۶	۲۲	۹	۴	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	۸	۲۸	۳۷	۱۶	۷	۴	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	۷	۳۲	۳۴	۱۷	۷	۳	۱۰۰
۴۵ — ۵۴	۷	۳۴	۳۵	۱۸	۵	۱	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	۱۱	۴۰	۳۲	۱۵	۱	۱	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۸	۴۷	۳۳	۴	۱	۷	۱۰۰
سواد باسحاق							
بی سواد	۷	۳۲	۳۴	۱۷	۷	۳	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱۶	۳۸	۳۶	۸	۲	—	۱۰۰
تا ابتدایی	۸	۳۴	۳۱	۱۷	۷	۳	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۱۴	۱۸	۴۸	۱۶	۲	۲	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۶	۱۳	۴۸	۲۳	۶	۴	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲۲	۳۴	۱۱	۲۲	—	۱۱	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار							
تا ۳۰۰ تومان	۵	۳۳	۲۸	۱۹	۱۱	۴	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۵	۳۱	۳۸	۱۰	۶	۲	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۸	۳۱	۳۱	۱۸	۸	۴	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۶	۳۳	۳۷	۱۵	۸	۱	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۱۰	۲۸	۳۸	۱۵	۱	۸	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۶	۳۴	۳۷	۱۶	۵	۲	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۱۴	۲۸	۴۱	۱۰	۷	—	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۱۰	۲۵	۴۲	۱۱	۵	۷	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۸	۵۱	۲۸	۱۳	—	—	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۵	۴۲	۴۲	۱۱	—	—	۱۰۰
شهـــری	۱۱	۳۰	۳۷	۱۵	۴	۳	۱۰۰
روستائی	۶	۳۲	۳۳	۱۸	۸	۳	۱۰۰
سواد وضع خانوار							
بی سواد	۸	۳۱	۳۴	۱۷	۷	۳	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱۳	۳۱	۳۱	۱۵	۸	۲	۱۰۰
تا ابتدایی	۷	۳۲	۳۶	۱۶	۶	۳	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۸	۳۲	۴۷	۹	۲	۲	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۳	۳۲	۴۲	۱۸	۵	—	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱۱	۲۸	۳۳	۱۷	—	۱۱	۱۰۰

اگر فردا صد هزار تومان پول داشتید چه میکردید؟

(سرمایه کار)

مشخصات کلی جامعه	بدون درجه اهمیت	درجه ۱	درجه ۲	درجه ۳	درجه ۴	درجه ۵	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۹	۳۸	۳۵	۱۴	۳	۱	۱۰۰
مرد	۹	۴۳	۳۳	۱۲	۲	۱	۱۰۰
زن	۱۰	۲۷	۴۱	۱۷	۴	۱	۱۰۰
سن							
۱۵ – ۲۴	۹	۳۵	۳۸	۱۴	۲	۲	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۱۰	۳۸	۳۷	۱۱	۳	۱	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۹	۳۵	۳۴	۱۶	۴	۲	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۹	۴۵	۳۴	۱۰	۲	—	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۶	۴۰	۳۷	۱۷	—	—	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۴	۴۵	۲۹	۱۸	۲	۲	۱۰۰
سواد باسحاق							
بی سواد	۹	۳۵	۳۷	۱۵	۳	۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱۵	۵۶	۱۵	۱۴	—	—	۱۰۰
تا ابتدایی	۵	۴۵	۳۸	۹	۱	۲	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۲۳	۳۴	۲۸	۹	۴	۲	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۷	۴۰	۳۲	۱۶	—	۵	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۶	۵۶	۲۲	۱۱	۵	—	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار							
تا ۲۰۰ تومان	۴	۳۹	۳۹	۱۵	۳	—	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۸	۳۴	۴۲	۱۳	۲	۱	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۱۱	۳۴	۳۴	۱۷	۳	۱	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۷	۳۹	۳۵	۱۲	۴	۳	۱۰۰
۱٬۰۰۰ تا ۱٬۲۹۹	۸	۴۲	۳۴	۱۳	۲	۱	۱۰۰
۱٬۳۰۰ تا ۱٬۵۹۹	۳	۳۶	۴۴	۱۷	—	—	۱۰۰
۱٬۶۰۰ تا ۱٬۹۹۹	۱۴	۴۵	۳۲	۹	—	—	۱۰۰
۲٬۰۰۰ تا ۲٬۹۹۹	۸	۴۹	۲۵	۱۱	۲	۵	۱۰۰
۳٬۰۰۰ تا ۴٬۹۹۹	۳	۴۶	۳۸	۱۰	۳	—	۱۰۰
۵٬۰۰۰ و بیشتر	۱۰	۶۲	۲۱	۷	—	—	۱۰۰
شهری	۱۰	۳۸	۳۳	۱۲	۴	۳	۱۰۰
روستائی	۸	۳۹	۳۶	۱۴	۲	۱	۱۰۰
سواد رئیس خانوار							
بی سواد	۸	۳۷	۳۷	۱۴	۳	۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱۹	۴۲	۲۳	۱۲	۲	۲	۱۰۰
تا ابتدایی	۶	۳۹	۳۸	۱۳	۲	۲	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۲۰	۴۴	۲۰	۹	۲	۵	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۸	۵۲	۲۵	۱۲	۴	—	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	—	۶۱	۲۸	۵	۶	—	۱۰۰

اگر فردا صد هزار تومان پـــول داشتیـــــد چه میکـــردید ؟

(خرید وسائل زندگی)

مشخصات کلی جامعه	بدون درجه اهمیت	درجه ۱	درجه ۲	درجه ۳	درجه ۴	درجه ۵	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۱۰	۳۱	۴۰	۱۴	۴	۱	۱۰۰
مـــرد	۱۰	۲۵	۴۲	۱۵	۶	۲	۱۰۰
زن	۱۰	۳۶	۳۸	۱۳	۲	۱	۱۰۰
ســـن							
۱۵ – ۲۴	۸	۳۱	۴۰	۱۴	۵	۲	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۱۰	۳۱	۴۱	۱۵	۲	۱	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۸	۳۱	۳۹	۱۵	۵	۲	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۱۱	۳۵	۳۸	۱۳	۲	۱	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۱۵	۲۷	۴۳	۱۴	۱	—	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۴	۲۸	۴۷	۱۲	۹	—	۱۰۰
سواد باسحگو							
بی سواد	۹	۳۳	۳۹	۱۴	۴	۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱۸	۲۴	۳۶	۱۹	۳	—	۱۰۰
تا ابتدایی	۱۰	۲۷	۴۲	۱۶	۴	۱	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۱۰	۳۳	۳۹	۱۲	۴	۲	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱۱	۲۳	۴۵	۱۶	۳	۲	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲۲	۱۷	۴۸	۱۳	—	—	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار							
تا ۳۰۰ تومان	۵	۳۵	۴۲	۱۳	۳	۲	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۸	۳۷	۳۷	۱۳	۴	۱	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۱۰	۲۷	۴۶	۱۴	۳	—	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۸	۳۰	۳۸	۱۹	۳	۲	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۱۰	۳۰	۳۹	۱۳	۷	۱	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۹	۳۰	۴۱	۱۶	۴	—	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۱۸	۲۱	۴۳	۱۱	۵	۲	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۱۱	۲۶	۴۲	۱۵	۴	۲	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۱۴	۳۳	۴۱	۶	۶	—	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۱۶	۳۷	۳۲	۱۶	—	—	۱۰۰
شهـــری	۱۱	۲۵	۴۳	۱۵	۴	۲	۱۰۰
روستائی	۸	۳۵	۳۸	۱۴	۴	۱	۱۰۰
سواد رئیس خانوار							
بی سواد	۸	۳۳	۳۹	۱۵	۴	۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱۸	۲۷	۴۰	۱۱	۳	۱	۱۰۰
تا ابتدایی	۹	۳۲	۴۱	۱۴	۳	۱	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۱۱	۲۴	۴۱	۱۸	۴	۲	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱۰	۲۲	۵۶	۸	۳	۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱۵	۳۲	۳۸	۱۵	—	—	۱۰۰

بطـــور کلی مهمتـــرین آرزوی شما در زندگی چیســت؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	پول	سلامتی	تحصیلات خوب	مقام	رستگاری	جامعه و فرزندان خوب	حس شهرت	جامعه مرفه	صلح و آشتی در جهان	زیبائی	غیره
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
ل جامعه	۴	۲۷	۷۲	۱۵	۳	۷	۳۰	۲	۴	۶	۳	۳
شهر	۵	۲۶	۲۰	۱۷	۴	۸	۲۵	۲	۵	۸	۲	۴
ده	۴	۲۷	۷۵	۱۳	۲	۶	۲۷	۱	۲	۲	۴	۳
سن												
۱۵ – ۱۴	۳	۲۴	۶۷	۳۰	۸	۴	۲۳	۳	۵	۷	۱	۴
۲۴ – ۲۵	۵	۲۸	۷۴	۱۱	۲	۵	۲۸	۱	۳	۶	۳	۳
۲۹ – ۲۴	۴	۳۱	۷۴	۱۱	۲	۷	۲۳	۱	۴	۶	۴	۴
۵۴ – ۲۵	۶	۲۸	۷۳	۱۰	۲	۱۰	۲۲	۱	۲	۶	۴	۳
۶۴ – ۵۵	۶	۲۴	۷۹	۷	۱	۱۲	۳۰	۲	۱	۶	۱۰	۴
۶۵ و بیشتر	۵	۲۵	۷۷	۲	۳	۱۷	۲۲		۵	۳	۲	۳
سواد پاسخگو												
بی سواد	۵	۳۵	۲۷	۷	۲	۸	۳۱	۱	۲	۳	۵	۳
خواندن و نوشتن	۵	۳۱	۶۵	۱۰	۳	۱۱	۲۱	۲	۷	۷	۶	۵
تا ابتدائی	۳	۲۳	۷۴	۱۲	۳	۵	۲۲	۲	۵	۷	۲	۴
متوسطه تا سیکل	۵	۱۳	۶۷	۳۱	۱۰	۵۰	۲۱	۳	۳	۸	۱	۳
بالای سیکل تا دیپلم	۴	۷	۵۸	۲۲	۱۰	۴	۲۴	۴	۴	۱۳	—	۴
بالاتر از دیپلم (عالی)	۵	۱۰	۶۰	۲۵	۵	۶	۲۷	۳	۱۲	۱۲	۱	۳
درآمد ماهانه خانوار												
تا ۲۰۰ تومان	۵	۴۱	۲۲	۷	۳	۷	۲۷	۱	۲	۳	۵	۳
۲۰۰ تا ۴۹۹	۴	۳۹	۲۴	۹	۳	۶	۲۷	۱	۴	۵	۴	۴
۵۰۰ تا ۶۹۹	۴	۳۲	۷۶	۱۳	۳	۸	۲۲	۲	۳	۵	۳	۲
۷۰۰ تا ۹۹۹	۳	۲۴	۲۵	۱۵	۲	۸	۲۲	۳	۴	۶	۵	۴
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۴۹۹	۴	۲۶	۷۴	۱۸	۳	۶	۳۲	۱	۳	۷	۲	۲
۱٫۵۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۲	۲۱	۲۵	۱۸	۳	۷	۳۹	۱	۴	۵	۳	۳
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۴۹۹	۴	۱۳	۷۰	۲۶	۵	۶	۳۴	۳	۵	۷	۱	۲
۲٫۵۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۴	۱۵	۶۷	۱۹	۵	۷	۳۶	۲۰	۵	۸	۱	۴
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۶	۱۰	۶۰	۲۶	۳	۷	۳۲	۳	۶	۱۰	۲	۳
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۳	۱۱	۶۵	۲۷	۵	۳	۳۳	۱	۱۱	۱۱	۱	۶
شهری	۴	۱۸	۷۱	۲۰	۵	۶	۳۵	۲	۴	۸	۲	۳
روستائی	۵	۳۵	۷۳	۱۱	۳	۷	۲۷	۱	۴	۴	۵	۳
سواد رئیس خانوار												
بی سواد	۵	۳۴	۷۴	۱۱	۳	۸	۲۸	۱	۳	۴	۵	۲
خواندن و نوشتن	۴	۳۲	۶۸	۱۶	۴	۷	۲۹	۱	۵	۵	۴	۳
تا ابتدائی	۳	۲۰	۷۳	۲۱	۴	۵	۳۳	۳	۶	۷	۲	۳
متوسطه تا سیکل	۶	۱۰	۷۱	۲۷	۳	۶	۳۶	۱	۶	۸	—	۴
بالای سیکل تا دیپلم	۵	۱۰	۶۶	۲۳	۴	۷	۳۶	۳	۳	۱۳	—	۴
بالاتر از دیپلم (عالی)	۵	۱۱	۹۹	۱۹	۵	۹	۳۷	۲	۱۰	۹	۱	۵

در گذشته در چه پله‌ای بوده‌اید؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	بله ۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	نمیدانم	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۱	۲۱	۲۱	۱۹	۱۲	۱۲	۴	۳	۲	۱	۱	۱	۱۰۰
مسرد	۱	۲۴	۱۸	۲۰	۱۳	۱۳	۳	۳	۲	۱	۱	۱	۱۰۰
ف	۱	۱۷	۲۲	۱۹	۱۲	۱۵	۴	۳	۲	۱	۱	۱	۱۰۰
سن													
۱۵ – ۲۲	۱	۱۶	۱۷	۱۹	۱۴	۱۸	۵	۳	۳	۱	۲	۱	۱۰۰
۲۵ – ۳۲	۱	۲۱	۲۲	۲۰	۱۲	۱۴	۴	۳	۲	—	۱	۱	۱۰۰
۲۵ – ۴۲	۱	۲۶	۲۳	۱۹	۱۲	۱۰	۳	۳	۲	—	۱	۱	۱۰۰
۲۵ – ۵۲	—	۲۳	۲۳	۱۹	۱۳	۱۲	۳	۳	۲	—	۱	۱	۱۰۰
۵۵ – ۶۲	—	۱۸	۲۴	۲۴	۱۲	۹	۳	۳	۲	—	۱	۳	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۱	۲۲	۱۸	۱۷	۸	۱۵	۵	۶	۳	۱	۲	۱	۱۰۰
سواد پاسخگو													
بی سواد	۱	۲۴	۲۵	۲۱	۱۱	۹	۳	۳	۱	—	۱	۳	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۲	۲۴	۱۹	۲۰	۱۵	۱۲	۱	۲	۲	—	—	—	۱۰۰
ابتدایی	۱	۲۳	۱۹	۱۹	۱۳	۱۵	۳	۲	۲	—	۱	—	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	—	۱۱	۱۶	۱۸	۱۴	۲۲	۳	۲	۳	۱	۲	—	۱۰۰
دیپلم یا سیکل یا دیپلم	۱	۱۰	۱۱	۱۶	۱۵	۲۴	۹	۵	۲	۲	۳	—	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱	۱۱	۹	۱۳	۱۵	۲۶	۵	۹	۶	۳	۲	—	۱۰۰
درآمد ماهیانه خانوار													
تا ۲۰۰ تومان	۱	۲۷	۲۱	۲۱	۱۰	۶	۳	۲	۲	۱	۲	۲	۱۰۰
۲۰۰ تا ۲۹۹	۱	۲۲	۲۷	۲۰	۱۱	۸	۲	۲	۱	—	—	۱	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۱	۲۴	۲۷	۲۱	۱۳	۹	۱	۲	۱	—	—	۱	۱۰۰
۵۰۰ تا ۹۹۹	۱	۲۲	۲۲	۲۲	۱۱	۱۱	۲	۲	۲	۱	۱	۲	۱۰۰
۱۰۰۰ تا ۱۹۹۹	۱	۱۷	۲۰	۲۱	۱۲	۱۸	۳	۳	۱	۱	۱	۲	۱۰۰
۲۰۰۰ تا ۲۹۹۹	۱	۱۸	۱۸	۲۲	۱۵	۱۴	۴	۳	۲	۱	۲	—	۱۰۰
۳۰۰۰ تا ۴۹۹۹	—	۱۵	۱۵	۲۰	۱۶	۲۰	۶	۲	۲	—	۱	—	۱۰۰
۵۰۰۰ تا ۹۹۹۹	۱	۱۳	۱۶	۱۵	۱۳	۲۵	۶	۴	۳	۱	۳	—	۱۰۰
۱۰۰۰۰ تا ۱۹۹۹۹	۱	۹	۱۲	۱۸	۱۰	۲۳	۹	۴	۲	۳	۲	—	۱۰۰
۲۰۰۰۰ و بیشتر	—	۱۰	۱۰	۱۱	۱۶	۱۷	۱۱	۹	۱۰	۱	۲	—	۱۰۰
شهرستان	۱	۱۵	۱۸	۱۹	۱۵	۱۸	۵	۳	۳	۱	۲	—	۱۰۰
روستائی	۱	۲۵	۲۲	۲۰	۱۱	۱۰	۳	۳	۱	—	۱	۲	۱۰۰
سواد و نشین خانوار													
بی سواد	۱	۱۴	۲۴	۲۱	۱۱	۹	۲	۳	۲	—	۱	۲	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱	۲۲	۲۲	۱۷	۱۳	۱۲	۲	۳	۳	۱	—	۲	۱۰۰
ابتدایی	۱	۱۹	۱۹	۱۸	۱۴	۱۲	۴	۳	۲	۱	۱	۱	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	—	۷	۱۲	۲۱	۱۲	۲۰	۹	۵	۲	—	۲	—	۱۰۰
دیپلم یا سیکل یا دیپلم	—	۱۱	۱۳	۱۳	۱۲	۲۷	۸	۵	۴	۲	۳	—	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲	۹	۱۰	۱۴	۱۴	۲۶	۸	۷	۵	۲	۳	—	۱۰۰

اینک در چه پله ای هستید؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	پله ۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	نمیدانم	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۱	۳	۵	۹	۱۲	۲۲	۱۷	۱۲	۸	۴	۳	۱	۱۰۰
مسئوله	۱	۳	۴	۸	۱۳	۲۳	۱۸	۱۳	۸	۴	۳	۱	۱۰۰
[illegible]	۱	۳	۶	۱۰	۱۵	۲۳	۱۵	۱۱	۸	۳	۳	۲	۱۰۰
سن													
۱۵ – ۲۴	۱	۲	۵	۶	۱۲	۲۳	۱۸	۱۵	۹	۴	۴	۱	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۱	۲	۵	۱۱	۱۲	۲۳	۱۸	۱۱	۷	۳	۲	۱	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۱	۳	۴	۱۱	۱۵	۲۴	۱۶	۱۲	۸	۳	۳	۱	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۱	۳	۶	۱۲	۱۵	۲۲	۱۲	۱۱	۸	۳	۴	۱	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	—	۵	۵	۸	۲۱	۱۶	۱۲	۱۳	۷	۳	۳	۲	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۱	۱۰	۷	۷	۱۲	۲۳	۱۲	۱۰	۹	۲	۲	۲	۱۰۰
سواد یا تحصیلات													
بی سواد	۱	۲	۷	۱۲	۱۲	۲۳	۱۵	۹	۵	۲	۲	۲	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۲	۲	۴	۹	۱۶	۲۲	۱۵	۱۶	۸	۳	۲	—	۱۰۰
تا ابتدائی	۱	۲	۳	۶	۱۳	۲۸	۱۸	۱۲	۹	۳	۳	—	۱۰۰
متوسطه تا دیپلم	۱	۱	۳	۶	۱۱	۲۱	۲۱	۱۶	۱۳	۳	۳	—	۱۰۰
بالای دیپلم تا لیسانس	۱	—	۱	۳	۷	۱۹	۲۲	۲۰	۱۲	۸	۵	—	۱۰۰
بالاتر از لیسانس (فوق)	۱	۱	۱	۳	۹	۱۵	۱۴	۲۶	۱۵	۹	۶	—	۱۰۰
درآمد ماهیانه خانوار													
تا ۲۰۰ تومان	۱	۵	۵	۱۳	۲۴	۲۲	۱۲	۶	۳	۳	۳	۲	۱۰۰
۲۰۰ تا ۲۹۹	۱	۵	۹	۱۵	۱۴	۲۳	۱۳	۵	۵	۳	۳	۱	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۱	۲	۷	۱۳	۱۶	۲۳	۱۵	۱۲	۸	۱	۱	۱	۱۰۰
۵۰۰ تا ۹۹۹	۱	۲	۵	۱۰	۱۴	۲۲	۱۸	۱۱	۶	۳	۲	۱	۱۰۰
۱۰۰۰ تا ۱۹۹۹	—	۲	۲	۶	۱۱	۲۶	۲۱	۱۵	۸	۳	۲	۲	۱۰۰
۲۰۰۰ تا ۲۹۹۹	۱	—	۲	۶	۱۰	۲۷	۲۶	۱۵	۲	۲	۴	—	۱۰۰
۳۰۰۰ تا ۴۹۹۹	۱	۳	۳	۳	۸	۲۸	۲۰	۲۰	۹	۳	۵	—	۱۰۰
۵۰۰۰ تا ۹۹۹۹	۱	۱	۱	۳	۱۰	۲۲	۱۸	۱۹	۱۲	۷	۴	—	۱۰۰
۱۰۰۰۰ تا ۲۹۹۹۹	۱	۱	—	۲	۶	۱۷	۱۸	۲۲	۱۶	۱۱	۶	—	۱۰۰
۳۰۰۰۰ تا ۴۹۹۹۹	۱	۱	—	۲	۴	۱۳	۲۱	۱۶	۲۱	۱۱	۱۱	—	۱۰۰
۵۰۰۰۰ و بیشتر	—	۱	—	۲	۴	۱۳	۲۱	۱۶	۲۱	۱۱	۱۱	—	۱۰۰
جنسیت													
مرد	۱	۲	۳	۸	۱۲	۲۲	۱۸	۱۵	۱۰	۵	۳	۱	۱۰۰
زن	۱	۳	۶	۱۱	۱۶	۲۳	۱۶	۱۰	۶	۳	۳	۲	۱۰۰
سواد رادیو خانوار													
بی سواد	۱	۲	۷	۱۲	۱۶	۲۳	۱۶	۹	۶	۲	۲	۲	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱	۲	۳	۱۲	۱۶	۲۳	۱۲	۱۶	۸	۳	۲	۲	۱۰۰
تا ابتدائی	۱	۲	۳	۶	۱۳	۲۶	۱۲	۱۲	۹	۲	۲	۱	۱۰۰
متوسطه تا دیپلم	—	—	۳	۸	۱۱	۲۳	۲۱	۱۵	۱۲	۵	۲	—	۱۰۰
بالای دیپلم تا لیسانس	—	۱	۱	۳	۸	۱۵	۲۲	۲۲	۱۵	۶	۲	—	۱۰۰
بالاتر از لیسانس (فوق)	۲	۱	—	۲	۲	۱۵	۱۲	۲۲	۱۸	۱۲	۵	—	۱۰۰

فکر می‌کنید در آینده به چه پله ای برسید؟

مشخصات کل جامعه	بدون جواب	پله ۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	نمیدانم	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۲	۱	۱	۲	۵	۸	۹	۱۲	۱۵	۱۲	۲۰	۷	۱۰۰
مسیحی	۱	۱	۱	۲	۴	۸	۹	۱۲	۱۶	۱۵	۲۳	۸	۱۰۰
کل	۲	۱	۲	۳	۵	۹	۹	۱۵	۱۳	۱۳	۱۷	۱۰	۱۰۰
مسلمان													
۱۵ – ۲۴	۱	۱	۱	۲	۳	۵	۸	۱۲	۱۸	۱۷	۲۵	۶	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۲	—	۲	۲	۵	۹	۹	۱۲	۱۲	۱۵	۱۲	۹	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۲	۱	۱	۲	۵	۹	۱۰	۱۲	۱۲	۱۳	۲۱	۹	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۲	۱	۲	۳	۶	۱۰	۹	۱۲	۱۵	۱۳	۱۸	۱۰	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۲	۲	۱	۳	۷	۹	۱۳	۱۲	۱۱	۱۳	۱۶	۷	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۲	۳	۳	۶	۶	۱۱	۸	۱۱	۹	۱۲	۱۷	۱۲	۱۰۰
جواب باستثنای													
بی سواد	۲	۱	۲	۲	۶	۱۱	۱۱	۱۲	۱۳	۱۱	۱۵	۱۰	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۲	—	۲	۲	۵	۶	۹	۱۲	۸	۱۵	۲۳	۱۲	۱۰۰
ابتدائی	۲	۱	۱	۲	۳	۲	۹	۱۵	۱۶	۱۲	۲۱	۶	۱۰۰
متوسطه یا دیپلم	۱	—	۱	۱	۲	۳	۸	۱۱	۱۹	۱۷	۲۹	۶	۱۰۰
بالاتر از دیپلم	۲	—	۱	۱	۱	۲	۶	۱۲	۲۰	۲۰	۳۱	۵	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (ایران)	۲	—	—	۱	۲	۵	۵	۷	۱۶	۲۰	۲۴	۵	۱۰۰
جواب مصاحبه شوندگان													
تا ۲۰۰ تومان	۱	۲	۳	۵	۸	۲۱	۱۲	۱۱	۹	۱۲	۱۷	۷	۱۰۰
۲۰۰ تا ۲۹۹	۲	۱	۳	۲	۸	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۰	۱۵	۹	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۲	۱	۱	۳	۵	۱۱	۱۳	۱۲	۱۳	۱۳	۱۷	۷	۱۰۰
۵۰۰ تا ۹۹۹	۲	۱	—	۲	۶	۸	۸	۱۸	۱۶	۱۳	۱۷	۷	۱۰۰
۱۰۰۰ تا ۱۴۹۹	۱	—	۱	۱	۳	۶	۸	۱۲	۱۲	۱۲	۲۰	۹	۱۰۰
۱۵۰۰ تا ۱۹۹۹	۲	—	۱	۱	۱	۸	۹	۱۶	۲۰	۱۵	۲۰	۷	۱۰۰
۲۰۰۰ تا ۲۹۹۹	۲	—	—	۳	۲	۲	۹	۹	۱۹	۲۴	۲۲	۶	۱۰۰
۳۰۰۰ تا ۴۹۹۹	۲	—	—	۱	۳	۵	۷	۱۳	۱۶	۱۹	۲۸	۶	۱۰۰
۵۰۰۰ و بیشتر	۲	—	—	—	۲	۳	۵	۱۰	۲۱	۱۸	۳۵	۴	۱۰۰
	—	—	—	—	۲	۲	۶	۱۲	۱۰	۲۳	۲۸	۵	۱۰۰
شهرستانی	۲	۱	۱	۲	۴	۶	۹	۱۲	۱۶	۱۶	۲۱	۸	۱۰۰
روستائی	۲	۱	۱	۳	۶	۹	۱۰	۱۲	۱۳	۱۳	۱۹	۹	۱۰۰
جواب رئیس خانوار													
بی سواد	۲	۱	۲	۲	۶	۱۰	۱۱	۱۲	۱۲	۱۲	۱۶	۸	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۲	—	۱	۲	۵	۶	۸	۱۲	۱۲	۱۲	۲۱	۱۳	۱۰۰
ابتدائی	۲	—	۱	۱	۳	۲	۸	۱۶	۱۶	۱۷	۲۲	۷	۱۰۰
متوسطه یا دیپلم	۱	—	۱	۱	۳	۵	۱۰	۱۲	۱۵	۱۶	۲۹	۷	۱۰۰
بالاتر از دیپلم	۲	—	—	—	۲	۵	۶	۱۲	۲۰	۱۸	۲۸	۶	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (ایران)	۲	—	—	۱	۲	۲	۴	۹	۱۲	۲۱	۲۵	۷	۱۰۰

بنظر شما کشور ما در ۲۰ سال گذشته در چه پله ای بود؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	پله ۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	سیاسم	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۲	۲۱	۲۲	۱۹	۱۱	۹	۴	۲	۱	۱	۱	۶	۱۰۰
مسرد	۱	۲۵	۱۲	۱۳	۱۱	۸	۳	۳	۱	۱	۱	۳	۱۰۰
ف	۲	۱۷	۲۲	۲۱	۱۱	۱۰	۴	۳	۱	۱	۱	۱۰	۱۰۰
سنی													
۱۸ – ۲۴	۱	۱۷	۲۲	۲۳	۱۲	۱۰	۴	۴	۲	۱	—	۶	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۲	۲۱	۲۱	۱۱	۱۲	۸	۴	۳	۱	۱	۱	۸	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۲	۲۲	۲۲	۱۲	۱۲	۸	۴	۳	۱	۱	۱	۳	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۱	۲۶	۲۴	۱۳	۹	۹	۳	۳	۱	—	۱	۶	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۱	۲۲	۲۳	۱۱	۱۰	۱۲	۱	۴	۱	۱	۱	۵	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۱	۲۳	۲۹	۱۲	۷	۲	۲	۳	۱	۱	۲	۹	۱۰۰
سواد یا تحصیلات													
بی سواد	۲	۱۹	۲۳	۱۳	۱۱	۹	۴	۲	۱	۱	۱	۱۰	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۲	۲۹	۱۸	۱۶	۹	۱۵	۳	۲	۱	—	۲	۳	۱۰۰
ناقص ابتدائی	۱	۲۶	۲۲	۱۸	۱۳	۸	۴	۲	۲	—	۱	۳	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	—	۲۳	۱۹	۲۹	۹	۱۱	۳	۲	۱	—	—	۳	۱۰۰
بالای سیکل یا دیپلم	۱	۲۱	۲۲	۲۳	۱۳	۹	۳	۲	۱	۲	—	۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۳	۲۴	۲۵	۲۰	۱۱	۱۱	۳	۲	۱	—	—	—	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار													
تا ۲۰۰ تومان	۱	۲۰	۲۲	۱۹	۱۶	۶	۳	۲	—	—	۲	۹	۱۰۰
۲۰۰ تا ۲۹۹	۳	۱۹	۲۳	۱۶	۱۲	۱۱	۵	۲	۱	۱	—	۵	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۱	۲۱	۲۱	۲۱	۱۲	۸	۴	۴	۲	۱	۱	۶	۱۰۰
۵۰۰ تا ۹۹۹	۱	۲۲	۲۲	۲۱	۹	۹	۴	۴	۱	۲	—	۵	۱۰۰
۱۰۰۰ تا ۱۹۹۹	—	۲۰	۲۵	۱۹	۱۲	۹	۴	۳	۱	—	۱	۶	۱۰۰
۲۰۰۰ تا ۲۹۹۹	۱	۲۲	۲۳	۲۲	۸	۱۲	۳	۲	۲	۲	—	۳	۱۰۰
۳۰۰۰ تا ۴۹۹۹	۱	۲۳	۲۲	۱۷	۱۴	۱۲	۴	۳	—	—	۲	۲	۱۰۰
۵۰۰۰ تا ۹۹۹۹	۱	۲۷	۲۲	۲۲	۱۰	۱۱	۳	۱	۱	—	—	۱	۱۰۰
۱۰۰۰۰ تا ۲۹۹۹۹	۱	۲۳	۲۲	۲۲	۱۲	۳	۳	۲	۲	۲	۱	۱	۱۰۰
۳۰۰۰۰ و بیشتر	۱	۲۰	۲۶	۲۲	۱۲	۱۱	۴	۲	—	—	۱	۱	۱۰۰
شهرستان	۱	۲۳	۲۲	۱۳	۱۱	۸	۳	۱	۱	۱	۱	۳	۱۰۰
بیابان	۲	۲۰	۲۲	۱۶	۱۲	۹	۴	۳	۱	۱	۱	۹	۱۰۰
سواد و تحصیل خانوار													
بی سواد	۱	۲۰	۲۲	۱۳	۱۲	۹	۴	۳	۱	۱	۱	۹	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۲	۲۵	۱۸	۱۵	۱۲	۸	۵	۳	۲	—	۱	۹	۱۰۰
ناقص ابتدائی	۱	۲۳	۲۳	۲۱	۱۱	۸	۴	۲	۲	—	—	۲	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	—	۲۲	۲۵	۲۴	۸	۹	۴	۳	۲	۱	۱	۱	۱۰۰
بالای سیکل یا دیپلم	۱	۲۳	۲۳	۲۶	۱۱	۸	۴	۲	۱	۱	—	۲	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۳	۲۳	۲۶	۲۰	۱۲	۹	۳	۲	۱	—	—	۱	۱۰۰

بنظر شما کشور ما در ۲۰ سال آینده در چه پله ای خواهد بود؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	پله ۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	نمیدانم	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۳					۲	۳	۶	۱۱	۱۸	۵۰	۷	۱۰۰
مسرد	۳					۱	۳	۶	۱۱	۱۷	۵۵	۳	۱۰۰
ف	۳					۲	۳	۷	۱۱	۲۰	۴۵	۹	۱۰۰
سنی													
۱۶ – ۲۴	۳					۲	۲۰	۶	۱۲	۱۹	۵۰	۵	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۳					۲	۳	۷	۱۲	۱۹	۴۵	۹	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۳					۲	۳	۵	۱۰	۱۸	۵۳	۶	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۳					۱	۳	۶	۱۰	۱۸	۵۲	۷	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۳					۲	۳	۶	۷	۲۲	۵۲	۵	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۳					۲	۳	۶	۱۰	۱۲	۵۱	۸	۱۰۰
سواد باسواد													
بی سواد	۳					۲	۳	۶	۱۰	۱۹	۴۲	۱۰	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۵						۳						
ناقص	۳					۱	۳	۷	۱۲	۱۹	۵۱	۳	۱۰۰
متوسطه ناقص	۱۰					۱	۳	۵	۱۲	۱۸	۵۶	۳	۱۰۰
دیپلم ناقص یا متوسطه	۱					۲	۳	۳	۱۲	۱۷	۵۸	۳	۱۰۰
دیپلم و بیشتر (دانشگاهی)	۳					۲	۳	۶	۱۳	۲۱	۵۲	۳	۱۰۰
درآمد خانوار ماهیانه							۱	۱۱	۱۲	۱۲	۲۸	۳	۱۰۰
تا ۲۰۰ تومان	۱					۳	۳	۱۰	۱۰	۱۲	۵۰	۹	۱۰۰
۲۰۱ تا ۳۰۰	۵					۳	۳	۵	۱۰	۲۰	۴۶	۵	۱۰۰
۳۰۱ تا ۴۰۰	۵					۱	۳	۶	۱	۱۹	۴۹	۶	۱۰۰
۴۰۱ تا ۵۰۰	۳					۱	۳	۵	۱۱	۲۰	۵۱	۶	۱۰۰
۵۰۱ تا ۶۰۰	۱					۱	۳	۶	۱۱	۲۰	۵۳	۵	۱۰۰
۶۰۱ تا ۷۰۰	۲					۲	۱	۲	۱۵	۲۱	۵۲	۳	۱۰۰
۷۰۱ تا ۸۰۰	۲					۲	۱	۲	۱۲	۲۲	۵۲	۳	۱۰۰
۸۰۱ تا ۹۰۰	۲					۳	۲	۶	۹	۲۱	۵۶	۱	۱۰۰
۹۰۱ تا ۱۰۰۰	۲					۲	۳	۲	۱۲	۱۸	۵۳	۳	۱۰۰
۱۰۰۰ و بیشتر	۲					۱	۱	۲	۱۶	۱۹	۵۳	۱	۱۰۰
جنسیت													
مرد	۱					۱	۲	۶	۱۲	۲۱	۵۲	۳	۱۰۰
زن	۲					۳	۳	۶	۱۰	۱۲	۲۸	۱۰	۱۰۰
سواد و تحصیلات خانوار													
بی سواد	۳					۲	۳	۶	۱۰	۱۲	۵۰	۵	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۳					۱	۳	۶	۱۵	۲۰	۴۲	۹	۱۰۰
ناقص	۳					۲	۳	۶	۱۰	۲۱	۵۲	۵	۱۰۰
متوسطه ناقص	۱					۱	۳	۶	۱۳	۲۱	۵۵	۱	۱۰۰
دیپلم ناقص یا متوسطه	۱					۱	۳	۵	۱۵	۱۲	۵۶	۳	۱۰۰
دیپلم و بیشتر (دانشگاهی)	۳					۳	۱	۲	۱۵	۲۱	۴۸	۲	۱۰۰

۶ـ رفتارها و گرایشهای خانوادگی

پیش از این در بحث از شناخت جامعه آماری، به چند جنبه اصلی از ویژگیهای عمومی پاسخگویان و یا خانوارهای مورد مطالعه اشاره کردیم. آنچه که در این بخش مورد بررسی قرار می‌گیرد، جنبه‌ی اختصاصی تر حیات خانوادگی، یعنی بررسی کانون خانواده از نظر ساختها، وظائف و روابط میان افراد در چارچوب کلی آنست.

۶/۱ـ ازدواج و همسر گزینی

بررسیهای انجام شده پیرامون شبکه های همسر گزینی در ایران[1]، بویژه در طی چند دهه گذشته، نشان دهنده اهمیت ازدواج های درون گروه، بخصوص در میان خویشاوندان نزدیک است. همچنین مدارک موجود حکایت از اهمیت نسبی گرایش به این ازدواجها، بویژه در مناطق روستایی دارد و این اطلاعات مقدمه ای بود که شناخت بیشتر مسئله را برای ما مطرح کرد. هنگامیکه از افراد سئوال کردیم " ازدواج با فامیل بهتر است یا غیر فامیل؟"، عده‌ی قابل ملاحظه ای (۴۰٪) این نوع ازدواج را ترجیح دادند و از این نظر تفاوتی میان زن و مرد مشاهده نشد. جوانان به علت دارابودن شرایط فرهنگی متفاوت تر و وابستگی کمتر به سنت ها، بمیزان قابل توجهی به ازدواج با افراد غیر خویشاوند گرایش دارند و به موازات افزایش سن، میزان موافقت با ازدواج های خانوادگی افزایش می‌یابد. همچنین وقتیکه نظر افراد را درباره این نوع ازدواجها، با سواد آنها در رابطه قرار دهیم، به‌همبستگی کاملا" مشهودی در جهت معکوس برمی‌خوریم. به این معنی که به موازات افزایش میزان سواد، از شدت تمایل به ازدواجهای خانوادگی کاسته می‌شود. اما باید توجه داشت که این ازدواجها هنوز هم اهمیت قابل ذکری دارند، چرا که ۱۱٪ از افراد لیسانسیه و بالاتر به این نوع ازدواجها تمایل دارند.

گرایش به ازدواجهای درون گروه، از سوی دیگر در میان کسانیکه درآمد خانوار آنها

---

(۱)ـ بهنام، جمشید: ساختهای خانواده وخویشاوندی در ایران، انتشارات خوارزمی، چاپ دوم، تهران، ۲۵۳۲.

کمتر است، بیشتر میباشد. فرضیه ما مبتنی بر گرایش بیشتر روستاییان به ازدواج باخویشاوندان بر اساس اطلاعات بدست آمده تائید می‌شود. با اینکه ۵۴٪ از روستانشینان با ازدواجهای خانوادگی موافقند، این نسبت در میان شهرنشینان به ۲۴٪ تنزل می‌یابد.

چنانچه حوزه بررسی خود را وسعت بیشتری بدهیم و به شرایط کلی تر زندگی فردیعنی خانوار او نیز توجه کنیم، مشاهده می‌شود که همگام افزایش پایگاه اجتماعی ـ حرفه‌ای خانواری که فرد در آن زندگی می‌کند، از شدت گرایش به ازدواجهای درون گروه‌کاسته‌میشود. موافقین این نوع ازدواجها را بیشتر زارعین و کارگران غیر ماهر تشکیل می‌دهند.

نهایت آنکه مخالفت با ازدواجهای خانوادگی را بیشتر در میان جوانان، باسوادتر ها، بردرآمد ها و شهرنشینان مشاهده می‌کنیم و حال آنکه موافقین از میان سالمندان، بیسوادان، کم درآمدها و روستاییان هستند و گروههایی که از نظر پایگاه اجتماعی ـ اقتصادی شرایط حد وسط دارند از نظر میزان گرایش به ازدواجهای خانوادگی نیز در گروه حد وسط از نظر درجه موافقت قرار می‌گیرند.

۶/۲ ـ زن و مرد ایده‌آل

برای آنکه تصویر دقیق تری از موقعیت زن در جامعه کنونی ایران پیدا کنیم، این پرسش مطرح شد: بهترین خصوصیت یک زن خوب از نظر شما چیست؟

ـ پاسخهای بدست آمده در جدول نشان می‌دهد که نجابت، خلق خوش وخانه‌داری به ترتیب سه ویژگی مهم یک زن ایده‌آل در جامعه ایران است، در حالیکه خصوصیاتی نظیر فهم و ذکاوت، تحصیل، اصالت خانوادگی و زیبایی کمتر مورد توجه قرار می‌گیرد.

این ارقام روشنگرآنست که جنبه های اخلاقی بمراتب از جنبه های فکری و شناختی در ارزیابی زن مهمتر است.

جالب اینجاست که میان تصویرهایی که زنان از یک مرد ایده‌آل دارند و آنچه مردان دارند، اختلاف فاحش دیده نمی‌شود، با این تفاوت که مردان بر جنبه نجابت زن بیشتر از خود زن تکیه دارند.

یک مرد ایده‌آل در جامعه امروز ایران، با توجه به جدول، مردی است که درمرحله‌ی نخست با خانواده خود خوش رفتار، و سپس دلسوز و مسئول باشد و بتواند معیشت آنهارا فراهم کند. در اینجا هم نجابت به عنوان یکی از خصایص مهم ذکر شده است ولی بااین تفاوت که به عنوان مهمترین مشخصه آن تاءیید نشده است.

شناخت ما از موقعیت زن در ایران کامل نیست، مگر آنکه با اعتقادات‌اوآشناشده و به آرزوها و مشکلاتش پی ببریم.

در مورد اعتقادات، بررسی ما نشان می‌دهد که ۳۳٪ از زنان به جن و پری اعتقاد دارند و از این نظر بین آنها و مردها تفاوتی دیده نمی‌شود.

همینطور ۹۳٪ از آنها در مواردی که مشکلی دارند، به نذر و نیاز متوسل می‌شوند؛ ازطرفی ۷۳٪ از زنان معتقد به این هستند که سرنوشت هر کس از پیش تعیین شده و بطور کلی تقدیر گرا(۱) بنظر می‌رسند. در حالیکه ۶۳٪ از مردان به سرنوشت محتوم معتقد هستند.

در مورد آرزوها و رویاهای زنان در زندگی، نتایج بدست آمده در جدول دیگر نشان می‌دهد که داشتن سلامتی برای زنان هم مانند مردان مهمترین آرزو است. با این تفاوت که برای آنها خانواده خوب بلافاصله در مرحله‌ی دوم جای دارد، درحالیکه برای مردان ثروت هم به اندازه داشتن خانواده خوب اهمیت دارد. بعلاوه‌تحصیلات برای مردان بیشتر از زنان مطرح است.

۶/۳ـ ابعاد خانواده

خانوار ممکن است از افراد مختلفی تشکیل شود که بویژه در خانواده های هسته ای بغیر از پدر و مادر، مهمترین عوامل تشکیل دهنده آن فرزندان هستند. مطالعات مختلفی که در طی دهسال گذشته در کشور انجام شده است، حاکی از گرایش بیش ازپیش‌خانواده‌ها

1- Fatalist.

به تعداد کمتری از فرزندان است (۱) و باید اشاره کرد که این روند در غالب کشورهـــا و بویژه کشورهای در حال توسعه مشاهده می‌شود. اگرچه تعداد ایده‌آلی فرزندان مورد تمایـل بطور کلی در ایران کاهش یافته است، ولی میزان واقعی فرزندان به همان نسبت کاهش نیافته‌است و ایـــن گـــرایش در سطح گروهبندی های مختلف اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی صورتهـای متفاوتی دارد. باین علت اطلاعات ما بطور کلی در جهت آزمون فرض دوم گردآوری شده است.

بطور کلی نسبت کسانی که داشتن دو فرزندرا برای یک خانواده ایده‌آل می‌داننـــد، بیشتر از سایر موارد است و فقط حدود ۹٪ از پاسخگویان معتقدند که حد ایده‌آل، داشتن ۴ فرزند و یا بیشتر است. در حالیکه جوانان و بزرگسالان به خانواده‌ای با ۲ یا ۳ فرزنـــد گرایش دارند، سالخوردگان خانواده‌های پرفرزند تر را ترجیح می‌دهند.

سواد و سطح درآمد که بطور کلی با هم رابطه دارند، هرکدام به تنهایی به هنگامی که با تعداد فرزند ایده‌آل برای خانواده در رابطه قرار داده شوند، بازگو کننده همبستگـی خاصی در جهت منفی هستند. بعبارت دیگر، به موازات افزایش سطح سواد و نیز درآمـــد خانوار، گرایش به خانواده هایی که تعداد فرزندان آنها کمتر است، شدت می‌یابد.

در سطح روستا و شهر، اختلافات همچنان قابل ملاحظه است و روستایی به علـــت شرایط خاص اجتماعی و اقتصادی خود، در مقایسه با شهری خواهان فرزند بیشتری است. از سوی دیگر، گرایش به فرزند کمتر در میان خانوارهای وابسته به صاحبان مشاغل آزاد و کارمندان عالیرتبه (در مقایسه با کارگران و کشاورزان) بمراتب بیشتر است. می‌توان نتیجه گرفـت

---

(۱) ــ جلالی، غلامحسین ــ محسنی، منوچهر ــ کیوان، عزت الله: بررسی عقاید، آگاهیها و رفتار مربیان مدارس در زمینه مسائل جمعیتی و گزارشهای اول، دوم و سوم استانهای گیلان و مازندران و شهرستان تهران، دانشکده بهداشت دانشگاه تهران، ۲۵۳۲، ۲۵۳۳

که گرایش به خانواده‌هایی با ابعاد کوچکتر، مندرجا" در سطح کشور در حال فزونی است و قسمت اعظم از جامعه موردبررسی‌با ۲ تا ۳ فرزند را حد مطلوب میداند.

۶/۴ـ نقش ها و وظائف خانواده

با اینکه خانواده در طی چند دهه گذشته بسیاری از نقشها و وظائف سنتی خود را از دست داده است، (۱) لیکن از آنجا که هنوز از مهمترین عوامل اجتماعی کردن فرزند است، برخی از نقشهای خود را تا حدودی حفظ کرده است و عوامل گوناگونی نظیر محل زندگی، ساخت خانواده و پایگاه اجتماعی ـ اقتصادی آن، در تعدد و گستردگی این نقش هامؤثرند. برخی از این نقش ها اهمیت بیشتری دارند و از اینرو در این بررسی نقشهای مذهبی و اخلاقی را مورد توجه قرار دادیم و از پاسخگویان خواستیم که به این نقش ها به ترتیب اهمیت از ۱ تا ۴ نمره بدهند، چرا که آنچه اهمیت بیشتر دارد، آگاهی از اهمیت نسبی هر یک از این نقش ها در نظام اندیشه افراد است.

آموزش مذهبی

در میان بیش از ۷۵٪ از پاسخگویان ، نقش مذهبی خانواده در مرتبه‌ی دوم تا چهارم از اهمیت جای دارد و مردان بیش از زنان بر آن تکیه‌می‌کنند . اگر به گروههایی توجه‌کنیم که نقش آموزش مذهبی خانواده را در درجه اول اهمیت می‌دانند، سالخوردگان در صدر قرار می‌گیرند. چرا که تکیه آنان بر چنبه های مذهبی بطور کلی بیشتر است. باسوادترها در میان کسانی که معتقدند نقش مذهبی خانواده در درجه چهارم از اهمیت است، اکثریت قابل توجهی دارند . نهایت اینکه کسانیکه کمتر به نقش مذهبی خانواده اعتقاد دارند، در میان خانواده های پردرآمد، و وابسته به مشاغل بالاتر از نظر سلسله مراتب اجتماعی ـ حرفه ای (مشاغل آزاد ـ کارمندان عالیرتبه) مشاهده می‌شوند، درحالیکه تکیه روستاییان بر نقش مذهبی خانواده بیشتر است.

---

(۱) ـ بهنام، جمشید ـ راسخ، شاپور: مقدمه بر جامعه شناسی ایران، انتشارات خوارزمی، تهران ، ۲۵۲۸.

آموزش اخلاقی

آموزش اخلاقی که البته نمیتواند کاملا" مجزا از آموزش مذهبی نیز تلقی شود ، در مقایسه با آموزش مذهبی، اهمیت بیشتری دارد و نسبت کسانیکه آنرا در مرتبه اول از اهمیت میدانند، حدود ۳۸٪ است. سالخوردگان ، نقش اخلاقی را بیشتر در الگوهای مذهبی قرار می‌دهند و برای آن اهمیت بیشتری قائل هستند و حال آنکه جوانان و بزرگسالان ایندو نقش را تا حدودی از هم تفکیک کرده و به آموزش اخلاقی (در مقایسه با سالخوردگان) اهمیت بیشتری می‌دهند. با توجه به این واقعیت که در گروههای کم درآمد تر، کم‌سوادتر و وابسته به مشاغل کم درآمد تر، اخلاق، اساسا" جزئی از مذهب به شمار میرود، تکیه بر آن در چارچوب نقش های مذهبی ظاهر میشود و از این نظر است که در جهت مخالف، افراد باسواد تر و پردرآمد تر که به مشاغل پردرآمد تر نیز بطور کلی وابسته اند، نقش آموزش اخلاقی را در مرتبه بالاتری از اهمیت قرار می‌دهند.

نهایت آنکه نقش های آموزش مذهبی و اخلاقی با یکدیگر آمیختگی بسیار دارند و در مقام مقایسه با آموزش اخلاقی، اهمیت بیشتری برای افراد دارند، چرا که نهادهای اجتماعی مستقر برای آموزش مذهبی، بطور کلی در جامعه تشکل بیشتری دارندتاآموزش اخلاقی. و از این نظر که آسیب پذیری فرد از نظر از دست دادن ارزشهای اخلاقی، بیشتر احساس‌می‌شود، تکیه ای که بر نقش خانواده از این بابت میشود، اهمیت بیشتری دارد.

۵/۶ـ کار زن ، در خارج از خانه

از جمله مواردی که در خانواده جدید مطرح است، کار زن در خارج از خانه است و از اینرو، در بررسی حاضر نظر افراد را در این زمینه خواستار شدیم. حدود ۷۴٪ از گروه مورد مطالعه، (مردان متاهل) با کار زن در خارج از خانه، مخالف است که اهمیت‌بسیار دارد و حکایت از وجود شرایط خاصی از نظر اجتماعی ـ فرهنگی در جامعه دارد. افزایش سن و شدت مخالفت با کار زن در خارج از خانه، دارای همبستگی مثبتی هستند. شدت مخالفت در میان بسوادان بیشتر است و بموازات افزایش سطح سواد، از میزان مخالفت

کاسته میشود. روند مشابهی ـ لکن با شدت کمتر ـ ، در رابطه با درآمد خانوار نیز مشاهده میشود. در خانوارهایی که رؤسای آنها عهده دار مشاغل تخصصی هستند و یا در ردیف کارمندان عالیرتبه بحساب می‌آیند، مخالفت با اشتغال زنان کاهش می‌یابد. با توجه به اهمیت مساءله اشتغال زنان در خدمات مختلف و بویژه اهمیت طرز تفکر جامعه در این‌مورد از نظر تغییر در گرایشهای رفتاری، هنوز جامعه با این اشتغال نظر چندان موافقی ندارد. هرچند که اشتغال زنان در خدمات خانوادگی و بویژه امور مزرعه ، سابقه بسیار دارد. این نوع خدمات بطور کلی حالت خانوادگی دارند و اساسا" نمی‌توانند از نوع اشتغال زن درخارج از خانه به حساب آیند.

۶/۶ـ الگوها و ارزشهای زناشویی

در این زمینه که مسائل متعددی را شامل میشود، دو نکته را مورد توجه خاص قراردادیم یکی مهریه و دیگری حجاب که طرح هر دو از اهم این موارد هستند.

حجاب : حفظ حجاب برای زن هنوز اهمیت چشمگیری دارد و حدود ۷۵٪ از افراد با آن موافقند. تمایل به ترک حجاب، ظاهرا" در میان زنان شدت بیشتری دارد تامردان ومردان‌در این زمینه محافظه کار تر مینمایند. در حالیکه ۶۶٪ از گروه ۲۴ـ۱۵ ساله با حجاب موافق است، این نسبت به موازات بالا رفتن سن فزونی میگیرد، تا حدیکه در گروه سنی ۶۵ ساله و بالاتر به بیش از ۸۶٪ می‌رسد. با اینکه هنوز چهره غالب، مخالفت با از میان رفتن‌حجاب است، لکن تفاوتی که میان دو گروه سنی یاد شده وجود دارد، مبین تغییر تدریجی گرایشها در این زمینه است . از آنجا که شدت موافقت با حجاب با میزان نوگرایی در ارتباط است، اطلاعات ما نشان می‌دهد که همگام با افزایش سطح تحصیلات و درآمد خانوار و نیز ارتقاء فرد در رده بندی های اجتماعی ـ حرفه ای، از شدت گرایش به حجاب کاسته می‌شود. در میان کسانیکه تحصیلات عالی دارند، نسبت موافقین حجاب به حدود ۲۳٪ میرسد. با اینکه هنوز ۸۶٪ از روستاییان با حجاب موافقند (در مقابل ۶۰٪ از شهرنشینان) اما نسبت کسانیکه وجود یا عدم آنرا بی تفاوت دانسته اند و یا با آن مخالف بوده اند (۷٪)

میتواند قابل ملاحظه باشد و احتمالا" قسمتی از این گروه را روستاییانی تشکیل می‌دهند که در دهات آنها زنان از چادر بشکلی که در سایر نقاط مرسوم است استفاده نمی‌کنند.

مهریه

مهریه هنوز از جانب خانواده، بعنوان یکی از تضمین های ازدواج بکار می‌رود و نسبت موافقین با آن به بیش از ۷۵٪ میرسد و طبیعی است که در این حالت زنان با آن موافقت بیشتری داشته باشند. وابستگی بیشتر سالخوردگان به ارزشهای سنتی، سبب میگردد که‌نسبت بسیار قابل ملاحظه‌ای از آنها مهریه را امری کاملا" لازم تلقی کنند، هرچند که بیش از۶۴٪ از افراد ۲۴ – ۱۵ ساله هم وجود آنرا ضروری میدانند. بررسیهای انجام شده در برخی‌از گروهها نیز شرایط کم و بیش مشابهی را نشان می‌دهد. مطالعه‌ای که در سال ۲۵۳۴ روی دانشجویان دانشگاه انجام شد، حکایت از این دارد که بیش از ۵۳٪ از آنان (زنان به نسبت بیشتری) مهریه را برای یک زن کاملا" لازم میدانند (۱)، ضرورت مهریه را کسانی که تحصیلات عالی دارند و یا خانوار آنها درآمد بیشتر دارد، کمتر از دیگران تاءییدمی‌کنند. نزدیک به ۹۰٪ از بیسوادان مهریه را لازم میدانند و حال آنکه این نسبت در میان‌دیپلمدها ۴۶٪ است. سکونت در روستا و اشتغال در مشاغل کشاورزی (بر خلاف سکونت در شهر و اشتغال در مسائل تخصصی و بالای اداری) گرایش بیشتر به مهریه را سبب می‌شود.

– وقتی افراد به ازدواج های درون گروه (خانوادگی) تمایل دارند و در نهایت به پیوستگی های خانوادگی که ریشه در سنت های خانوادگی دارد متمایلند، وابستگی آنها به رعایت الگوهای سنتی ازدواج از جمله مهریه هم بیشتر است. حدود ۳۲٪ از کسانیکه ازدواج با غیر خویشاوند را ترجیح میدهند، ضرورتی هم برای مهریه قائل نیستند و حال اینکه این نسبت در میان طرفداران ازدواجهای خانوادگی به ۱۰٪ تقلیل می‌یابد.

موافقت یا عدم موافقت با مهریه و نیز حجاب داشتن زن، از آنجا که هر دو تحت تاثیر عوامل دیگری مانند وابستگی به مذهب و تبعیت از الگوهای خانواده سنتی هستند، با یکدیگر در ارتباط میباشند. کسانیکه با وجود مهریه مخالفند، غالبا" با حجاب داشتن زن نیز

حاکمند و بالعکس و یا لااقل وجود یا عدم حجاب برای آنها بی تفاوت است.

هرچند که در حال حاضر چند زنی موافقان چندانی ندارد، ولی ضروری است اشاره کنیم که در میان گروهی که اعتقاد به ضروری بودن حجاب دارند، نسبت کسانیکه دو زن یا بیشتر را ترجیح میدهند، اکثریت دارد.

این واقعیات، پیوستگی رفتارهای مختلف خانوادگی را نشان‌می‌دهد. فرد با الحاق به الگوهای خانواده سنتی، از رفتارها و گرایشهای ویژه‌ای تبعیت میکند که چنانچه از زاویه های مختلف بررسی شوند، وابستگی آنها به یکدیگر به شرحی که دیدیم آشکار میشود.

ع ـ روابط و تفاهم خانوادگی

مناسبات و روابط میان افراد در خانواده که در چار چوب ارزشهای اجتماعی حاکم‌بر خانواده ایرانی صورت میگیرد، مسائل مختلفی را شامل میشود که مهمترین آنها عبارتنداز: مراجع تصمیم گیری و نحوه آن، روش تربیت فرزندان، و تفاهم و همفکری میان والدین و فرزندان.

مراجع تصمیم گیری

با توجه به اقتدار مرد در خانواده ایرانی، سهم زنان در تصمیم گیریها بسیار محدود است. مراجع تصمیم گیری به ترتیب اهمیت عبارتند از پدر، پدربزرگ، مادربزرگ و مادر. البته باید توجه داشت که این سلسله مراتب موارد کلی را شامل میشود و در برخی موارد خاص، این ترتیب ممکن است صورت متفاوتی پیدا کند. در خانواده هایی که سطح سواد و درآمد در آنهاافزایش می‌یابد، بر سهم زنان در تصمیم گیری افزوده میشود و در مناطق روستایی پدر قدرت بسیار بیشتری از نظر تصمیم گیری دارد تا مادر. به علت گستردگی‌نسبی خانواده در ایران و در نهایت، هم مکانی با پدر بزرگ و یا مادر بزرگ و یا در مواردی هر دو در خانواده و تسلط آنان بر فرزندان، سهم این گروه در تصمیم گیریها بسیار قابل ملاحظه است و ۱۸٪ از کل موارد را شامل میشود.

روش تربیت فرزندان

با اینکه شواهد دیگری نشان می‌دهد که توسل به قدرت و اعمال فشار به هنگام پرورش فرزندان در کانون خانواده هنوز اهمیت بسیار داشتدو ریشه در گذشته پرورشی ما دارد، معهذا وقتی نظر افراد را در این مورد سئوال میکنیم، تمایل بسیار آشکاری به تربیت‌آزاد منشانه و رفتار مسالمت آمیز مشاهده میشود که حاکی از تقدم افکار بر رفتارهای واقعی است. وقتی تمام متغیر های مورد بررسی را با نظر پاسخگویان در مورد روش تربیتی در رابطه قرار دادیم، به این نتیجه رسیدیم که اکثریت مطلق، در کلیه موارد به تربیت مسالمت آمیزوعدم توسل به زور گرایش دارند. در مجموع، فقط ۳٪ از جامعه مورد بررسی، توسل به زوررا توصیه می‌کند. نوسانهایی که در سطح ارقام در رابطه با سن، سطح‌سواد و غیره مشاهده میشود، قابل ملاحظه نیست.

تفاهم میان والدین و فرزندان

به هنگامیکه از والدین در مورد تفاهم آنان با فرزندانشان سئوال میکنیم، بیش از ۹۳٪ از آنان پاسخ مثبت می‌دهند و به موازات افزایش سن والدین، از میزان تفاهم آنهابا فرزندانشان تا حدودی کاسته میشود. اما حتی در گروه سنی ۶۵ ساله و بالاتر، قریب به ۹۱٪ از والدین (که احتمالا" فرزندان آنها نیز در گروههای سنی بالاتری قرار دارند) در مقابل ۹۸٪ والدین که در گروه سنی ۲۴ ساله و کمتر قرار دارند (و فرزندان آنها در سنین کودکی هستند) اظهار میدارند که با فرزندان خود تفاهم دارند. نتیجه آنکه بزرگسالان (۲۵ تا ۵۴ ساله ها) بیشتر در معرض عدم تفاهم با فرزندان هستند. رابطه چندان مشخصی میان نظر والدین در این مورد و سایر متغیر های مورد بررسی، (درآمد، سواد و شغل) مشاهده نمیشود. تصوری که پدر و مادر از تفاهم دارند، با تصور فرزندان آنان از این تفاهم، متفاوت است و معمولا" مخالفت و عدم تفاهم فرزندان با پدرو مادربا شدت کمتری ابراز میشود و بررسی آن در سطح فرزندان، نتایج متفاوتی بدست میدهد. ازاین جهت وقتی از فرزندان سئوال کردیم که آیا با والدین خود تفاهم دارند یا نه، نسبت‌کسانیکه

به عدم تفاهم خود با پدر و مادر اقرار می‌کنند، در مقایسه با نظر والدین فزونی میگیرد (۱۰٪) و با توجه به شرایط متفاوتی که زن و مرد دارند، نسبت مردانی که اظهار عدم رضایت میکنند، بیشتر است. هر چه به میزان تحصیلات فرزندان افزوده میشود (و احتمالا" از نظر سطح تحصیلی با پدر و مادر خود فاصله پیدا می‌کنند) نسبت نارضایتی ها از عدم تفاهم بیشتر میشود . تشابه بیشتر فرهنگی والدین و فرزندان در روستاها، سبب افزایش میزان تفاهم میان نسل ها میشود و حال آنکه در حالت مخالف، سطح نارضایی ها در جامعه شهری بیشتر است.

باید افزود که بطور کلی والدینی که در پرورش فرزندان خود از اعمال قدرت و زور استفاده می‌کنند، برابر اطلاعات موجود، سهم قابل ملاحظه‌ای در افزایش عدم تفاهم درسطح خانواده دارند.

در خانواده‌ی شما معمولا" چه کسی تصمیم میگیرد؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	پدر	مادر	تمام افراد بزرگ	دیگر
	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۱	۷۲	۱۱	۱۸	۲
مرد	۱	۷۹	۶	۱۶	۱
زن	۱	۶۵	۱۶	۲۱	۲
سن					
۱۵ – ۲۴	۱	۶۶	۱۲	۲۴	۲
۲۵ – ۳۴	۱	۷۵	۹	۱۸	۲
۳۵ – ۴۴	۱	۷۷	۱۰	۱۵	۱
۴۵ – ۵۴	—	۷۵	۱۰	۱۶	۱
۵۵ – ۶۴	۱	۷۰	۱۴	۱۶	۲
۶۵ و بیشتر	۱	۶۷	۱۱	۱۸	۳
سواد پاسخگو					
بی سواد	۱	۷۷	۱۰	۱۴	۲
خواندن و نوشتن	۱	۸۴	۶	۱۰	—
تا ابتدایی	۱	۷۵	۱۰	۱۷	۱
متوسطه یا سیکل	—	۶۳	۱۹	۲۶	۱
بالای سیکل یا دیپلم	۱	۵۴	۱۳	۳۵	۲
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱	۵۵	۱۴	۳۶	۲
درآمد ماهانه خانوار					
تا ۲۰۰ تومان	۱	۸۰	۱۱	۸	۲
۲۰۰ تا ۴۹۹	۲	۸۱	۷	۱۲	۱
۵۰۰ تا ۶۹۹	۱	۸۲	۷	۱۰	۲
۷۰۰ تا ۹۹۹	—	۷۹	۹	۱۳	۲
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	—	۷۳	۸	۱۹	۱
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۱	۶۴	۱۰	۲۹	۲
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	—	۶۵	۱۲	۲۷	۱
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۱	۶۱	۱۵	۲۷	۲
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۱	۵۵	۱۶	۳۳	۲
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۲	۵۳	۱۵	۳۶	۲
شهری	۱	۶۲	۱۴	۲۶	۲
روستایی	۱	۸۰	۸	۱۲	۱
سواد زنان خانوار					
بی سواد	۱	۷۶	۹	۱۴	۲
خواندن و نوشتن	۱	۸۳	۶	۱۳	—
تا ابتدایی	۱	۷۰	۱۱	۲۰	۲
متوسطه یا سیکل	—	۶۶	۱۹	۲۳	۱
بالای سیکل یا دیپلم	۱	۵۳	۱۲	۳۶	۳
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲	۵۲	۱۸	۳۸	۴

ازدواج با تامل بهتر است یا غیر تامل؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	تامل	غیرتامل	فرقی نمی‌کند	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۳	۴۱	۳۸	۱۸	۱۰۰
مرد	۲	۴۲	۳۹	۱۷	۱۰۰
زن	۳	۴۰	۳۸	۱۹	۱۰۰
سن					
۱۵ – ۲۴	۲	۲۸	۵۱	۱۹	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۲	۴۲	۲۷	۱۹	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۳	۴۵	۳۶	۱۶	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۳	۴۸	۳۱	۱۸	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۳	۵۲	۲۶	۱۹	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۵	۵۳	۲۷	۱۵	۱۰۰
سواد پاسخگو					
بی سواد	۳	۵۳	۲۷	۱۷	۱۰۰
خواندن و نوشتن		۵۳	۲۶	۲۱	۱۰۰
تا ابتدائی	۲	۳۵	۴۶	۱۷	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۳	۱۶	۶۱	۲۰	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۳	۱۳	۶۵	۱۹	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱	۱۲	۶۵	۲۲	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار					
تا ۲۰۰ تومان	۳	۶۱	۲۱	۱۵	۱۰۰
۲۰۰ تا ۲۹۹	۳	۵۴	۲۶	۱۷	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۳	۵۰	۲۹	۱۸	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۱	۴۳	۴۰	۱۶	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۴	۳۶	۴۶	۱۴	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۱	۳۱	۴۶	۲۲	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۱	۲۴	۵۷	۱۸	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۱	۲۱	۵۷	۲۰	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۴	۱۳	۶۲	۲۱	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۳	۱۶	۶۴	۱۷	۱۰۰
شهری	۳	۲۴	۵۴	۱۹	۱۰۰
روستایی	۳	۵۴	۲۶	۱۷	۱۰۰
سواد رئیس خانوار					
بی سواد	۳	۵۰	۳۰	۱۷	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱	۴۷	۳۳	۱۹	۱۰۰
تا ابتدائی	۲	۳۳	۴۷	۱۸	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۳	۲۱	۵۸	۱۸	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۳	۱۶	۶۱	۲۰	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲	۱۴	۶۵	۱۹	۱۰۰

مهمترین خصوصیت یک مرد خوب از نظر شما چیست؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	به جامعه و خود رسیدگی	خوش اخلاق و خوش رفتار	فعال باشد	شغل خوب	تحصیلکرده	نیکوکار و نجیب	سایر موارد	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۵	۱۶	۳۳	۱۱	۲	۲	۲۵	۳	۱۰۰
مرد	۳	۱۵	۳۱	۱۳	۲	۲	۲۹	۳	۱۰۰
زن	۸	۱۶	۳۹	۸	۲	۳	۲۱	۴	۱۰۰
سن									
۱۵ – ۲۴	۶	۱۳	۳۲	۱۰	۳	۵	۲۳	۳	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۶	۱۷	۳۶	۹	۲	۳	۲۴	۳	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۴	۱۸	۳۳	۱۲	۲	۳	۲۵	۳	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۵	۱۵	۳۳	۱۲	۲	۳	۲۸	۳	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۵	۱۷	۳۵	۱۲	۲	۱	۲۳	۴	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۴	۱۳	۲۸	۷	۳	۴	۳۸	۳	۱۰۰
سواد پاسخگو									
بی سواد	۲	۱۳	۳۴	۱۱	۲	۳	۳۷	۳	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۲	۲۴	۴۴	۱۷	۱	۴	۴۸	۱	۱۰۰
تا ابتدایی	۲	۱۹	۳۷	۱۱	۲	۳	۳۳	۳	۱۰۰
متوسطه تا دیپلم	۵	۱۹	۳۷	۹	۳	۴	۳۰	۳	۱۰۰
بالای دیپلم تا دیپلم	۴	۱۵	۳۸	۷	۲	۲	۳۳	۴	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۳	۱۵	۳۸	۱۲	۱	۸	۳۸	۵	۱۰۰
درآمد خانواده ماهیانه									
تا ۲۰۰ تومان									
۲۰۰ تا ۴۹۹									
۵۰۰ تا ۹۹۹									
۲۰۰۰ تا ۹۹۹									
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۴۹۹									
۱٫۵۰۰ تا ۱٫۹۹۹									
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹									
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹									
۵٫۰۰۰ و بیشتر									
شهرستان	۵	۱۹	۳۶	۸	۲	۴	۳۳	۳	۱۰۰
روستائی	۶	۱۳	۳۳	۱۳	۲	۲	۲۷	۳	۱۰۰
سواد رئیس خانوار									
بی سواد									
خواندن و نوشتن									
تا ابتدائی									
متوسطه تا دیپلم									
بالای دیپلم تا دیپلم									
بالاتر از دیپلم (عالی)									

(ازمردان متأهل) آیا شما حاضرید همسرتان درخارج ازخانه کارکند؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	بلی	خیر	جمع
	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۷	۱۹	۷۴	۱۰۰
مرد	۷	۱۹	۷۴	۱۰۰
زن	—	—	—	—
سن				
۱۵ — ۲۴	۲۵	۲۰	۵۵	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	۵	۲۰	۷۵	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	۴	۲۱	۷۵	۱۰۰
۴۵ — ۵۴	۵	۲۱	۷۴	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	۶	۱۲	۸۲	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۹	۱۰	۸۱	۱۰۰
سواد پاسخگو				
بی سواد	۶	۱۸	۷۶	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۴	۱۸	۷۸	۱۰۰
تا ابتدایی	۶	۱۴	۸۰	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۷	۲۵	۶۸	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱۴	۳۲	۵۴	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۳	۳۹	۵۸	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار				
تا ۳۰۰ تومان	۷	۱۷	۷۶	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۴	۱۹	۷۷	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۶	۱۴	۸۰	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۸	۱۷	۷۵	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۴	۱۸	۷۸	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۷	۲۱	۷۲	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۹	۱۷	۷۴	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۷	۲۵	۶۸	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۴	۳۷	۵۹	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۹	۳۱	۶۰	۱۰۰
شهری	۷	۲۱	۷۲	۱۰۰
روستایی	۶	۱۸	۷۶	۱۰۰
سواد رئیس خانوار				
بی‌سواد	۷	۱۸	۷۵	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۶	۲۰	۷۴	۱۰۰
تا ابتدایی	۶	۱۳	۸۱	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۶	۲۳	۷۱	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۷	۳۷	۵۶	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۶	۳۵	۵۹	۱۰۰

زن با حجاب را ترجیح می‌دهید یا بی حجاب ؟

مشخصات کلی جامعه	بدون‌جواب	باحجاب	بی‌حجاب	فرقی نمی‌کند	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۶	۷۵	۲	۱۲	۱۰۰
مرد	۲	۷۸	۷	۱۳	۱۰۰
زن	۱۰	۷۱	۷	۱۲	۱۰۰
سن					
۱۵ — ۲۴	۷	۶۶	۱۱	۱۶	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	۷	۷۲	۷	۱۴	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	۵	۸۰	۵	۱۰	۱۰۰
۴۵ — ۵۴	۴	۸۰	۶	۱۰	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	۵	۸۳	۴	۸	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۳	۸۷	۲	۸	۱۰۰
سواد پاسخگو					
بی سواد	۶	۸۷	۲	۵	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۳	۸۴	۵	۸	۱۰۰
تا ابتدایی	۴	۷۶	۵	۱۵	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۹	۵۳	۱۵	۲۳	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱	۴۳	۲۲	۲۹	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۳	۲۴	۳۴	۳۱	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار					
تا ۲۰۰ تومان	۶	۸۹	۲	۳	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۶	۸۷	۱	۶	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۶	۸۷	۲	۵	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۳	۸۵	۳	۹	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۶	۷۴	۵	۱۵	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۵	۶۷	۹	۱۹	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۷	۶۲	۱۱	۲۰	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۷	۵۵	۱۳	۲۵	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۵	۴۲	۲۲	۳۱	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۱۰	۳۱	۳۰	۲۹	۱۰۰
شهری	۶	۶۱	۱۲	۲۱	۱۰۰
روستایی	۶	۸۷	۲	۵	۱۰۰
سواد رئیس خانوار					
بی سواد	۵	۸۶	۳	۶	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۸	۷۸	۴	۱۰	۱۰۰
تا ابتدایی	۶	۶۹	۸	۱۷	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۶	۵۵	۱۴	۲۵	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۸	۴۱	۲۳	۲۸	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱۰	۳۲	۲۵	۳۳	۱۰۰

آیا با تبریه موافقند یا نه ؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	بلی	خیر	جمع
	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۳	۷۶	۲۱	۱۰۰
مرد	۳	۷۴	۲۳	۱۰۰
زن	۳	۷۷	۲۰	۱۰۰
سن				
۱۵ – ۲۴	۳	۶۴	۳۳	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۱	۷۳	۲۴	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۳	۸۰	۱۷	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۳	۸۴	۱۳	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۲	۸۸	۱۰	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۳	۸۷	۱۰	۱۰۰
سواد پاسخگو				
بی سواد	۳	۸۷	۱۰	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۴	۸۸	۸	۱۶۰
تا ابتدایی	۲	۷۴	۲۴	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۳	۵۵	۴۲	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۳	۴۶	۵۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲	۳۵	۶۳	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار				
تا ۲۰۰ تومان	۳	۸۹	۸	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۳	۸۸	۹	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۳	۸۴	۱۳	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۴	۷۹	۱۷	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۲	۷۴	۲۴	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۲	۶۹	۲۹	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۳	۶۳	۳۴	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۳	۵۹	۳۸	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۴	۴۴	۵۲	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۱	۵۵	۴۴	۱۰۰
شهری	۳	۶۳	۳۴	۱۰۰
روستایی	۳	۸۶	۱۱	۱۰۰
سواد رئیس خانوار				
بی سواد	۳	۸۴	۱۳	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۴	۸۳	۱۳	۱۰۰
تا ابتدایی	۲	۶۹	۲۹	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۳	۵۶	۴۱	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۳	۴۹	۴۸	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۳	۴۴	۵۳	۱۰۰

بنظر شما یک مرد چند زن میتواند داشته باشد؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	یک زن	دو زن	سه زن	چهار و بیشتر	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۲	۹۰	۵	۱	۲	۱۰۰
مرد	۱	۸۷	۷	۲	۳	۱۰۰
زن	۳	۹۳	۳	—	۱	۱۰۰
سن						
۱۵ – ۲۴	۲	۹۲	۴	۱	۱	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۳	۹۰	۵	—	۲	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۱	۹۱	۴	۲	۲	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۱	۸۸	۷	۲	۲	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۱	۸۹	۵	۲	۳	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۴	۸۳	۸	۲	۳	۱۰۰
سواد پاسخگو						
بی سواد	۲	۸۹	۵	۲	۲	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۲	۸۷	۸	۱	۲	۱۰۰
تا ابتدایی	۱	۸۹	۶	۲	۲	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۲	۹۲	۴	۱	۱	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۲	۹۴	۳	—	۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	—	۹۵	۳	—	۲	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار						
تا ۳۰۰ تومان	۱۰	۸۷	۶	۲	۳	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۲	۸۵	۸	۲	۳	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۱	۹۱	۵	۱	۲	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۲	۸۸	۵	۳	۲	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	—	۹۲	۵	۱	۲	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۲	۹۲	۵	۱	—	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۲	۹۱	۶	—	۱	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۱	۹۶	۲	—	۱	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۳	۹۳	۳	۱	—	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۳	۹۳	۲	—	۲	۱۰۰
شهری	۲	۹۴	۳	—	۱	۱۰۰
روستایی	۲	۸۶	۷	۲	۳	۱۰۰
سواد رشد خانوار						
بی سواد	۲	۸۸	۶	۲	۲	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۳	۸۸	۵	۱	۳	۱۰۰
تا ابتدایی	۱	۹۱	۵	۱	۲	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۲	۹۲	۵	—	۱	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۲	۹۶	۲	—	—	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲	۹۴	۱	—	۳	۱۰۰

(از والدین) آیا با فرزندان خود همفکری و تفاهم دارید؟

مشخصات کلی جامعه	بلی	خیر	جمع
	٪	٪	٪
کل جامعه	۹۳	۷	۱۰۰
مرد	۹۲	۸	۱۰۰
زن	۹۵	۵	۱۰۰
سن			
۱۵ — ۲۴	۹۸	۲	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	۹۳	۷	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	۹۴	۶	۱۰۰
۴۵ — ۵۴	۹۳	۷	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	۹۱	۹	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۹۲	۸	۱۰۰
سواد پاسخگو			
بی‌سواد	۹۳	۷	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۸۷	۱۳	۱۰۰
تا ابتدایی	۹۴	۶	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۹۷	۳	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۹۳	۷	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۹۸	۲	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار			
تا ۳۰۰ تومان	۹۴	۶	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۹۱	۹	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۹۵	۵	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۹۲	۸	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۹۵	۵	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۹۵	۵	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۹۸	۲	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۹۵	۵	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۹۵	۵	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۸۷	۱۳	۱۰۰
شهری	۹۴	۶	۱۰۰
روستایی	۹۳	۷	۱۰۰
سواد رئیس خانوار			
بی‌سواد	۹۳	۷	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۸۶	۱۴	۱۰۰
تا ابتدایی	۹۶	۴	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۹۶	۴	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۹۵	۵	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۹۷	۳	۱۰۰

(از فرزندان) آیا با والدین خود همفکری و تفاهم دارید ؟

مشخصات کلی جامعه	بلی	خیر	جمع
	٪	٪	٪
کل جامعه	۸۹	۱۱	۱۰۰
مرد	۸۹	۱۱	۱۰۰
زن	۹۰	۱۰	۱۰۰
سن			
۱۵ – ۲۴	۸۸	۱۲	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۸۹	۱۱	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۹۴	۶	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۹۵	۵	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۸۰	۲۰	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۹۶	۴	۱۰۰
سواد پاسخگو			
بی‌سواد	۹۳	۷	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۹۶	۴	۱۰۰
تا ابتدایی	۹۲	۸	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۸۶	۱۴	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۸۵	۱۵	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۷۶	۲۴	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار			
تا ۲۰۰ تومان	۹۳	۷	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۹۴	۶	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۹۲	۸	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۹۴	۶	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۶۸	۱۲	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۸۷	۱۳	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۸۶	۱۴	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۸۳	۱۷	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۸۶	۱۴	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۸۴	۱۶	۱۰۰
شهری	۸۷	۱۳	۱۰۰
روستایی	۹۲	۸	۱۰۰
سواد رئیس خانوار			
بی‌سواد	۹۱	۹	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۸۹	۱۱	۱۰۰
تا ابتدایی	۸۸	۱۲	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۸۶	۱۴	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۸۸	۱۲	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۷۹	۲۱	۱۰۰

مهمترین وظیفه پدر و مادر در قبال تربیت فرزندان خودچیست؟

مشخصات کلی جامعه	(آموزش مذهبی) درجه ۱	۲	۳	۴	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۳۱	۲۶	۲۳	۲۰	۱۰۰
مرد	۳۳	۲۶	۲۳	۱۸	۱۰۰
زن	۳۰	۲۶	۲۳	۲۱	۱۰۰
سن					
۱۵ – ۲۴	۲۵	۲۳	۲۵	۲۷	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۲۹	۲۷	۲۴	۲۰	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۳۳	۲۶	۲۳	۱۸	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۳۴	۳۰	۲۱	۱۵	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۴۵	۲۷	۱۸	۱۰	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۴۵	۲۳	۲۴	۸	۱۰۰
سواد پاسخگو					
بی سواد	۳۵	۲۸	۲۳	۱۴	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۴۱	۳۱	۱۷	۱۱	۱۰۰
تا ابتدایی	۳۰	۲۵	۲۶	۱۹	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۲۵	۲۵	۲۱	۲۹	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۲۲	۲۱	۲۲	۳۵	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱۷	۱۸	۲۲	۴۳	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار					
تا ۳۰۰ تومان	۴۱	۲۴	۲۱	۱۴	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۳۶	۲۷	۲۳	۱۴	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۳۰	۲۵	۲۶	۱۹	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۳۶	۲۴	۲۰	۲۰	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۲۹	۲۹	۲۴	۱۸	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۲۹	۲۳	۲۱	۲۷	۲۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۲۲	۲۳	۲۸	۲۷	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۲۵	۲۳	۲۴	۲۸	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۲۲	۲۰	۲۶	۳۲	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۲۲	۱۸	۲۳	۳۷	۱۰۰
شهری	۲۸	۲۵	۲۳	۲۴	۱۰۰
روستایی	۳۴	۲۷	۲۳	۱۶	۱۰۰
سواد زنان خانوار					
بی سواد	۳۴	۲۷	۲۴	۱۵	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۳۷	۲۹	۱۷	۱۷	۱۰۰
تا ابتدایی	۲۹	۲۴	۲۴	۲۳	۱۰۰
متوسط تا سیکل	۳۴	۲۸	۲۵	۲۳	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۲۲	۲۱	۲۱	۳۶	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲۲	۱۹	۲۴	۳۵	۱۰۰

مهمترین وظیفه پدر و مادر در قبال فرزندان خود چیست؟
(آموزش اخلاقی)

مشخصات کلی جامعه	درجه اول	درجه دوم	درجه سوم	درجه چهارم	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۴۵	۳۴	۱	۵	۱۰۰
مرد	۴۴	۳۴	۱۷	۵	۱۰۰
زن	۴۶	۳۴	۱۵	۵	۱۰۰
سن					
۱۵ – ۲۴	۵۱	۳۰	۱۴	۵	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۴۴	۳۵	۱۶	۵	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۴۲	۳۴	۱۹	۵	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۴۲	۳۶	۱۷	۵	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۳۶	۴۴	۱۵	۵	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۳۵	۴۴	۱۴	۸	۱۰۰
سواد یا تحصیلات					
بی سواد	۴۰	۳۷	۱۷	۶	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۳۷	۳۶	۱۹	۸	۱۰۰
تا ابتدایی	۴۵	۳۲	۱۸	۵	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۴۶	۳۵	۱۴	۵	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۵۸	۲۸	۱۱	۳	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۶۳	۲۵	۱۲	—	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار					
تا ۲۰۰ تومان	۳۴	۳۹	۲۰	۷	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۳۹	۳۶	۱۹	۶	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۴۳	۳۵	۱۵	۷	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۴۰	۳۶	۲۱	۳	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۴۶	۳۴	۱۴	۶	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۴۷	۳۲	۱۴	۷	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۴۶	۳۲	۱۷	۵	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۵۴	۳۰	۱۳	۳	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۵۴	۲۹	۱۳	۴	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۵۱	۳۳	۱۴	۲	۱۰۰
شهری	۴۸	۳۳	۱۴	۵	۱۰۰
روستایی	۴۲	۳۵	۱۷	۶	۱۰۰
سواد رئیس خانوار					
بی سواد	۴۱	۳۶	۱۷	۶	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۴۰	۳۹	۱۶	۵	۱۰۰
تا ابتدایی	۴۷	۳۲	۱۶	۵	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۴۷	۳۳	۱۵	۵	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۵۶	۳۰	۱۲	۲	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۶۱	۳۰	۹	—	۱۰۰

مهمترین وظیفه پدر و مادر در قبال تربیت فرزندان خود چیست ؟

(تأمین وسایل تحصیل)

مشخصات کلی جامعه	۱	۲	۳	۴	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۲۹	۳۳	۳۱	۷	۱۰۰
مرد	۲۹	۳۴	۳۰	۷	۱۰۰
زن	۳۰	۳۲	۳۲	۶	۱۰۰
سن					
۱۵ – ۲۴	۲۸	۳۸	۲۸	۶	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۳۳	۳۱	۳۰	۶	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۲۸	۳۴	۳۱	۷	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۳۱	۲۹	۳۳	۷	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۲۶	۲۸	۴۰	۶	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۲۴	۲۸	۳۴	۱۴	۱۰۰
سواد پاسخگو					
بی سواد	۳۰	۲۹	۳۳	۸	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۲۶	۳۶	۳۱	۷	۱۰۰
تا ابتدایی	۳۱	۳۵	۲۹	۵	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۳۰	۳۴	۳۱	۵	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۲۴	۴۳	۲۸	۵	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲۹	۴۹	۱۹	۳	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار					
تا ۳۰۰ تومان	۳۰	۲۹	۳۰	۱۱	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۳۹	۳۱	۳۲	۸	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۳۲	۳۲	۲۹	۷	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۳۱	۳۳	۳۰	۶	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۲۹	۳۱	۳۳	۷	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۲۹	۴۰	۲۶	۵	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۲۹	۳۷	۲۸	۶	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۲۵	۳۹	۳۲	۴	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۳۱	۴۰	۲۳	۶	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۳۵	۴۱	۲۰	۴	۱۰۰
شهری	۲۹	۳۵	۳۰	۶	۱۰۰
روستایی	۳۰	۳۲	۳۱	۷	۱۰۰
سواد زنان خانوار					
بی‌سواد	۳۰	۳۱	۳۱	۸	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۳۳	۲۸	۳۵	۴	۱۰۰
تا ابتدایی	۲۹	۳۷	۲۸	۶	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۳۱	۳۲	۳۱	۶	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۲۵	۴۱	۲۹	۵	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲۵	۴۳	۲۹	۳	۱۰۰

مهمترین وظیفه پدر و مادر در قبال تربیت فرزندان خود
چیست؟ (تأمین احتیاجات مالی)

مشخصات کلی جامعه	۱	۲	۳	۴	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۹	۱۴	۲۴	۵۳	۱۰۰
مرد	۹	۱۳	۲۴	۵۴	۱۰۰
زن	۹	۱۶	۲۳	۵۲	۱۰۰
سن					
۱۵ – ۲۴	۱۰	۱۶	۲۸	۴۶	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۹	۱۶	۲۴	۵۱	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۱۰	۱۴	۲۱	۵۵	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۸	۱۲	۲۳	۵۷	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۹	۹	۱۹	۶۳	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۱۱	۱۳	۲۱	۵۵	۱۰۰
سواد پاسخگو					
بی سواد	۱۱	۱۵	۲۰	۵۴	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱۳	۵	۲۵	۵۷	۱۰۰
تا ابتدایی	۷	۱۳	۲۱	۵۹	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۱۰	۱۲	۲۷	۵۱	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۷	۱۶	۳۵	۴۲	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	—	۱۰	۴۶	۴۴	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار					
تا ۲۰۰ تومان	۱۲	۱۲	۲۲	۵۲	۱۰۰
۲۰۰ تا ۲۹۹	۱۳	۱۵	۱۶	۵۶	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۱۰	۱۷	۲۳	۵۰	۱۰۰
۲۰۰ تا ۹۹۹	۱۱	۱۵	۲۱	۵۳	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۶	۱۳	۲۴	۵۷	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۷	۱۲	۳۲	۴۹	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۱۳	۱۵	۲۴	۴۸	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۶	۱۴	۲۶	۵۴	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۵	۱۵	۳۶	۴۴	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۴	۱۶	۳۸	۴۲	۱۰۰
شهری	۸	۱۵	۲۷	۵۰	۱۰۰
روستایی	۱۰	۱۴	۲۱	۵۵	۱۰۰
سواد رئیس خانوار					
بی سواد	۱۱	۱۴	۲۱	۵۴	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۸	۱۱	۲۵	۵۶	۱۰۰
تا ابتدایی	۷	۱۶	۲۵	۵۲	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۷	۱۴	۲۷	۵۲	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۷	۱۳	۳۳	۴۷	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲	۱۳	۳۷	۴۸	۱۰۰

آیا در تربیت فرزند توسل به زور بیشتر است یا رفتار مسالمت‌آمیز؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	توسل به زور	رفتار مسالمت‌آمیز	هر دو	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۳	۳	۹۳	۱	۱۰۰
مرد	۲	۳	۹۴	۱	۱۰۰
زن	۳	۴	۹۲	۱	۱۰۰
سن					
۱۵ – ۲۴	۳	۳	۹۴	—	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۲	۳	۹۳	۲	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۲	۴	۹۳	۱	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۳	۳	۹۳	۱	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۳	۶	۹۰	۱	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۵	۶	۸۷	۲	۱۰۰
سواد پاسخگو					
بی سواد	۳	۴	۹۲	۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۲	۳	۹۳	۲	۱۰۰
تا ابتدایی	۲	۲	۹۵	۱	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۴	۲	۹۳	۱	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۲	۲	۹۶	—	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۵	۳	۹۱	۱	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار					
تا ۳۰۰ تومان	۳	۳	۹۴	—	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۳	۴	۹۲	۱	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۲	۵	۹۱	۲	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۱	۳	۹۵	۱	۱۰۰
۱٬۰۰۰ تا ۱٬۲۹۹	۳	۴	۹۳	—	۱۰۰
۱٬۳۰۰ تا ۱٬۵۹۹	۲	۲	۹۵	۱	۱۰۰
۱٬۶۰۰ تا ۱٬۹۹۹	۳	۳	۹۴	—	۱۰۰
۲٬۰۰۰ تا ۲٬۹۹۹	۴	۳	۹۲	۱	۱۰۰
۳٬۰۰۰ تا ۴٬۹۹۹	۴	۲	۹۳	۱	۱۰۰
۵٬۰۰۰ و بیشتر	۲	۲	۹۶	—	۱۰۰
شهری	۲	۳	۹۴	۱	۱۰۰
روستایی	۳	۳	۹۳	۱	۱۰۰
سواد رئیس خانوار					
بی‌سواد	۳	۴	۹۳	—	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۳	۴	۹۱	۲	۱۰۰
تا ابتدایی	۲	۳	۹۴	۱	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۳	۱	۹۵	۱	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱	۲	۹۶	۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۴	۳	۹۲	۱	۱۰۰

بنظر شما یک خانواده چند اولاد باید داشته باشد؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	نمیدانم	هیچی	یک‌بچه	دوبچه	سه‌بچه	چهاربچه	۵بچه و بیشتر	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه									
مرد	۱۲	۲	۱	۲۷	۲۸	۱۹	۵	۴	۱۰۰
زن	۱۳	۳	۱	۲۶	۳۰	۱۷	۵	۵	۱۰۰
	۱۴	۲	۱	۲۸	۲۷	۲۰	۵	۳	۱۰۰
سن									
۱۵ — ۲۴	۱۲	۱	۱	۳۸	۳۰	۱۵	۲	۱	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	۱۴	۲	۱	۲۹	۲۹	۱۸	۴	۳	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	۱۴	۳	۱	۲۳	۲۹	۲۰	۵	۵	۱۰۰
۴۵ — ۵۴	۱۵	۴	۱	۱۹	۲۶	۲۲	۶	۷	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	۱۷	۴	۱	۱۸	۲۶	۲۱	۹	۴	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۱۶	۵	۳	۱۸	۲۵	۱۴	۱۰	۹	۱۰۰
سواد پاسخگو									
٪ بی سواد	۱۵	۳	۱	۲۰	۲۷	۲۱	۷	۶	۱۰۰
٪ خواندن و نوشتن	۱۶	۳	—	۱۶	۳۳	۲۲	۶	۴	۱۰۰
٪ تا ابتدائی	۱۳	—	۱	۳۰	۳۳	۱۷	۳	۳	۱۰۰
٪ متوسطه تا سیکل	۱۲	—	۲	۴۲	۲۸	۱۴	۱	۱	۱۰۰
٪ بالای سیکل تا دیپلم	۱۰	—	۲	۴۶	۲۹	۱۱	۱	۱	۱۰۰
٪ بالاتر از دیپلم (عالی)	۱۰	۱	۱	۴۷	۲۸	۱۱	۱	۱	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار									
تا ۲۰۰ تومان	۱۸	۴	۱	۲۱	۲۶	۱۸	۷	۵	۱۰۰
۲۰۰ تا ۲۹۹	۱۵	۴	۱	۲۰	۲۷	۲۱	۶	۶	۱۰۰
۵۰۰ تا ۹۹۹	۱۲	۳	—	۲۳	۲۷	۲۲	۷	۶	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۱۲	۱	۱	۲۴	۳۲	۱۹	۶	۵	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۱۳	۱	۲	۲۹	۲۸	۲۰	۴	۳	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۱۳	۲	۲	۳۸	۳۱	۱۱	۲	۱	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۱۳	—	۱	۲۹	۳۵	۱۵	۱	۴	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۱۱	۱	۳	۳۷	۲۸	۱۶	۲	۲	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۱۱	—	۱	۴۵	۲۸	۱۰	۳	۲	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۷	—	۱	۴۲	۳۱	۱۵	۳	۱	۱۰۰
٪ شهری	۱۲	۱	۲	۳۷	۳۰	۱۵	۲	۱	۱۰۰
٪ روستائی	۱۵	۲	۱	۱۹	۲۷	۲۲	۷	۶	۱۰۰
سواد رئیس خانوار									
بی سواد	۱۵	۲	۱	۲۱	۲۸	۲۰	۷	۵	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱۲	۴	—	۲۱	۳۱	۲۳	۴	۵	۱۰۰
تا ابتدائی	۱۲	—	۱	۳۴	۳۰	۱۷	۳	۳	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۱۴	۱	۳	۴۲	۲۱	۱۶	۱	۲	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱۱	—	۲	۴۲	۲۹	۱۳	۲	۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱۰	۱	—	۴۶	۳۲	۱۱	—	—	۱۰۰

۷ ـ رفتارها و گرایش های مذهبی

با توجه به اهمیتی که اعتقادات مذهبی در جهان بینی و طرز تلقی افراد در مقابل مسائل مختلف دارد، در این مطالعه سعی ما بر آن بود که باطرح یک سری سئوالات خاص اطلاعاتی پیرامون رفتارهای مذهبی، ارزش‌های مذهبی، طرز تلقی از مذهب و نقش وسایل ارتباطی در آموزش مذهبی گردآوری نماییم. با در نظر گرفتن این واقعیت که بیش از ۹۸٪ از جامعه مورد بررسی ما را مسلمانان تشکیل می‌دهند، رفتارهای مذهبی و ارزش های وابسته به آن بر مبنای اصول و مبانی دین اسلام مورد توجه قرار گرفته اند.

۷/۱ـ رفتارهای مذهبی

از میان رفتارهای مذهبی، ادای نماز، روزه‌گرفتن، دادن خمس و زکوة، امر به معروف و نهی از منکر، و رفتن به مسجد از نظر انجام یا عدم انجام و نیز تکرار آن مورد مطالعه قرار گرفت.

ادای نماز: اکثریت قابل توجهی از افراد به هنگامیکه از آنها پرسیدیم آیا منظما" نماز می‌خوانند یا خیر اظهار داشتند که همیشه نماز می‌خوانند (۸۳٪) و فقط ۶٪ از جمعیت هیچگاه نماز نمی‌خوانند که در گروه اخیر نسبت مردان بیش از زنان است و با توجه به اینکه ادای نماز از فرایض مذهبی است و اقرار به عدم انجام آن بطور منظم چندان‌مطلوب خاطر پاسخگو نیست، احتمال اینکه نسبت حقیقی کمی پایین‌ترازنسبت فوق باشد شاید وجود داشته باشد. با افزایش سن، شدت گرایش به ادای نماز افزایش می‌یابد. در حالیکه نسبت کسانیکه همیشه نماز می‌خوانند در گروه سنی ۶۵ ساله و بالاتر حدود ۹۷٪ است. این نسبت در میان افراد ۲۴ ـ ۱۵ ساله به ۶۶٪ می‌رسد. در عین حال باید اشاره کنیم که

هر قدر بر میزان سواد و سطح درآمد خانواری که فرد در آن زندگی می‌کند افزوده می‌شود، از شدت گرایش به نماز کاسته می‌شود. با توجه به این عوامل تعجب آور نخواهد بود که مشاهده کنیم نسبت افرادیکه مرتبا" نماز می‌خوانند در خانوارهاییکه سرپرست آنها در مشاغل تخصصی فعالیت دارند (در مقایسه با کارگران) کاهش قابل توجهی را نشان دهد. به علت گرایش بیشتر روستاییان به ادای فرایض دینی، نسبت افرادیکه منظما" نماز می‌خوانند درمناطق روستایی بیش از مناطق شهری است.

روزه گرفتن: روزه گرفتن در مقایسه با نماز خواندن عمومیت کمتری دارد، با این حال درصد افرادی که اظهار داشته اند همه ساله روزه می‌گیرند در حدود ۷۹٪ است و از این نظرتفاوتی میان زن و مرد وجود ندارد. بر خلاف آنچه که از نظر توانایی های بدنی می‌توان انتظار داشت، رابطه‌ی مستقیمی میان نسبت روزه گیران دائمی با سن مشاهده می‌شود که حکایت از دخالت عوامل دیگری غیر از توانایی بدنی می‌کند (تفاوت در میزان مذهبی بودن نسل های مختلف). وقتی میزان تحصیلات را با گرایش به این فریضه‌ی دینی در رابطه قرار می‌دهیم، اختلاف ها بسیار زیاد تر می‌شود. فقط ۲٪ از بیسوادان هیچگاه روزه نمی‌گیرند و حال آنکه در میان کسانیکه تحصیلات عالی دارند این نسبت به ۲۵٪ می‌رسد. به موازات افزایش درآمد خانوار و ارتقاء فرد از نظر پایگاه شغلی رئیس خانوار، از شدت گرایش به روزه کاسته می‌شود و بالاخره باید اضافه کرد که مانند نماز - لکن با اختلاف بیشتری - نسبت روزه گیران در شهرها کمتر از روستاهاست.

پرداخت خمس و زکوة: گرایش به پرداخت خمس و زکوة در مقایسه با نماز و روزه اهمیت کمتری دارد و فقط ۳۴٪ از افراد آنرا منظما" می‌پردازند. نسبت کسانی که خمس و زکوة می‌پردازند با سواد رابطه‌ای معکوس و با سن رابطه‌ای مستقیم دارد. با توجه به اینکه درآمد خانوار مستقیم ترین عاملی است که بر امکان یا عدم امکان مالی آنان از نظر پرداخت خمس و زکوة موءثر است، اطلاعات ما رابطه ای را میان این دو متغیر نشان نمی‌دهد.

امر به معروف و نهی از منکر: اهمیت این فریضه در میان رفتارهای افراد از نماز و روزه کمتر است لکن از پرداخت خمس و زکوة بیشتر. نسبت کسانیکه به این کار مبادرت می‌کنند حدود

۵۴٪ است که با توجه به تفاوت نقش زن و مرد در جامعه فراوانی این رفتار در میان مردان عمومیت بیشتر دارد. جوانتر ها کمتر از سالخوردگان (به علت اختلاف در میزان تجربه اجتماعی و تفاوت در میزان اعتقاد) و کم سواد ها بیشتر از باسوادها (به‌علت‌تفاوت و میزان اعتقاد) امر به معروف و نهی از منکر می‌کنند. مانند سایر رفتارهای مذهبی شدت گرایش به این رفتار (و در نهایت اعتقاد به انجام آن) در روستاها بیشتر از شهر هاست. باید اضافه کرد با ارتقاء پایگاه فرد از نظر سلسله مراتب حرفه ای و نیز افزایش درآمد خانواری که در آن زندگی می‌کند از میزان رویکرد به این رفتار مذهبی کاسته می‌شود.

مسجد رفتن: رفتن به مسجد با توجه به اینکه بطور کلی از رفتارهای پسندیده مذهبی محسوب می‌شود عمومیت قابل ملاحظه ای دارد و نسبت کسانیکه اصولا" به مسجد می‌روند (صرفنظر از میزان رفتن به آن) به حدود ۷۱٪ می‌رسد که اکثریت این گروه را مردان تشکیل می‌دهند. در حالیکه ۵۹٪ از افراد ۲۴ – ۱۵ ساله به مسجد می‌روند و این نسبت در میان افراد ۶۵ساله و بیشتر به حدود ۸۴٪ افزایش می‌یابد، چرا که صرفنظر از تفاوتی که از نظر گرایش های مذهبی میان این دو گروه وجود دارد، گرایش به انجام رفتارهای مذهبی (اعم از واجبات و مستحبات) در سال های آخر عمر بیشتر می‌شود. میزان مراجعه افراد به مسجد در طول زمان تحت تاءثیر عوامل مختلفی کم و زیاد می‌شود. با اینکه نسبت کسانی که اظهار داشته اند هر روز به مسجد می‌روند قابل توجه است (۳۶٪) ، میزان مراجعه جوانان به مسجد از سالخوردگان کمتر است و بدیهی است در این مورد غیر از تفاوتی که از نظر مبانی اعتقادی میان افراد بر قرار است، مورد گذران اوقات فراغت و میزان اوقات آزاد افراد هم از اهم مسائل است. همانند سایر رفتارهای مذهبی، میزان رفتن به مسجد در میان کسانی که دارای تحصیلات بالایی هستند، در مقایسه با کسانی که تحصیلات کمتری دارند کاهش می‌یابد واختلافی‌که از این نظر میان ساکنین شهر و روستا وجود دارد بسیار زیاد است. نسبت کسانی که همه‌روزه به مسجد می‌روند در شهر ها ۲۰٪ است و حال آنکه این نسبت در جامعه روستایی (به علت ویژگی های خاص آن) به بیش از دو برابر افزایش می‌یابد.

آموزش مذهب از طریق وسائل ارتباطی: با توجه به اهمیت بیش از پیش نقش وسایل ارتباطی در ایجاد ارتباط و آموزش مذهبی، از گروهی که از رادیو و تلویزیون (هر دو) استفاده می‌کردند خواستیم که میزان استفاده از این وسایل را بمنظور دریافت پیام های مذهبی برای ما مشخص کنند. اطلاعات ما در این مورد نشان می‌دهد که حدود ۴۶٪ از این گروه منظما" از برنامه های مذهبی رادیو و یا تلویزیون استفاده می‌کنند. اکثریت کسانی‌که از این برنامه ها استفاده نمی‌کنند جوانان هستند و حال آنکه گرایش به این برنامه ها در میان بزرگسالان و سالخوردگان از اهمیت ویژه ای برخوردار است. به موازات افزایش سطح تحصیلات از میزان تماشای برنامه های مذهبی کاسته می‌شود. در حالیکه ۶۲٪ از بیسوادان منظما" از اینگونه برنامه ها استفاده می‌کنند. این نسبت در میان کسانی که تحصیلات عالی دارند به حدود ۲۴٪ کاهش می‌یابد. از سوی دیگر، وقتی درآمد خانواری که فرد در آن زندگی می‌کند اضافه می‌شود و یا به هنگامی که فرد از نظر پایگاه اجتماعی ارتقاء می‌یابد از شدت گرایش به برنامه های مذهبی رادیو و تلویزیون کاسته می‌شود. این نتایج نشان می‌دهد که تلویزیون در کانون های خانوادگی وابسته به طبقات کم درآمد تر از نظر برقراری ارتباطات در زمینه‌ی مذهب و یا حتی‌صورت هایی از فراغت های مذهبی نقش قابل ملاحظه‌ای دارد. بالاتربودن نسبت کسانی که در روستاها بطور منظم از این‌برنامه ها استفاده می‌کنند (۶۳٪ ، در مقایسه با جامعه‌ی شهری) تاءکید کننده فرض گرایش بیشتر روستاییان به مذهب و رویکرد آنان به برنامه های مذهبی رادیو تلویزیون است.

با توجه به گسترش بیشتر شبکه‌ی رادیویی کشور و نیز سهولت تهیه و استفاده از رادیو در مقایسه با تلویزیون، گروهی که به این برنامه های مذهبی (رادیو و تلویزیون) توجه می‌کنند بیشتر از رادیو استفاده می‌کنند. استفاده از تلویزیون اساسا" محدود به شهرهاست و از آنجا که سواد عامل موثری در وضع اقتصادی و اجتماعی افراد است و اشخاصی که سواد بیشتری دارند عملا" دسترسی بیشتری نیز به تلویزیون پیدا می‌کنند، باسواد ها بیشتر از تلویزیون استفاده می‌کنند تا رادیو و حال آنکه در مورد کم سوادها این‌وضع حالت معکوس پیدا

می‌کنـد. این حالت در مورد دو عامل درآمـد خانـوار و پایگاه حرفه ای رئیس خانوار نیز مصداق پیدا می‌کند.

۷/۲ـ طرز تلقی از مذهب

طرز تلقی از مذهب و گرایش به رفتارهای مذهبی در گذشته، حال و آینده و نیز روند این گرایش در آینده از جمله مواردی است که در این مطالعه مورد توجه قرار گرفت.

وقتی از افراد سئوال کردیم که "مردم در حال حاضر بیشتر به امور دینی توجه می‌کنند یا در گذشته؟" اکثریت افراد اظهار بی‌اطلاعی کردند (حدود ۵۷٪) و اعتقاد رایج براین بود که میزان توجه به امور دینی در سابق بیشتر بوده است. نکته قابل توجه در این مـورد آن است که کسانی در این عقیده بیشتر مصرند که خود کمتر به رفتارهای مذهبی گرایـش دارند (یعنی همان گروه هایی که اشاره کردیم وابستگی کمتری به نماز خواندن، روزه گرفتن، خمس و زکوه دادن دارندو به میزان کمتری نیز از برنامه های رادیو و تلویزیون استفـاده می‌کنند). نسبت کسانی که اعتقاد داشتند توجه به امور دینی در حال حاضر فرقی با گذشته ندارد بسیار ناچیز است.

وضع مذهب و میزان گرایش به آن در آینده برای اکثریت افراد مبهم است و بیش از ۵۸٪ نمی‌دانندکه‌درآینده مردم بیشتر به امور مذهبی خواهند پرداخت یا کمتر. با اینکـه اشاره کردیم اکثریت افراد معتقدند که میزان توجه به مذهب از گذشته تاحال تفـاوت بسیار کرده است و عده‌ی‌بسیار کمی اعتقاد به ثبات گرایش به رفتارهای مذهبی دارند، وقتی نظر آنها را در مورد مذهب در آینده سئوال می‌کنیم، نسبت بسیار بـالاتـری از گـروه قبلی به ثبات وضع مذهب در آینده معتقدند و این امر ناشی از گرایش ناآگاه به مذهب در گروهی از جامعه است که از نظر درجه مذهبی بودن در حد وسط قرار دارد.

۷/۳ـ مفاهیم ثواب و گناه

ثواب و گناه دو جنبه‌ی‌خاص از الگوهای رفتاری در زمینه‌ی مذهب هستند که هر کدام

از طریق رعایت اصول رفتاری شخصی تعیین می‌شوند که صرفنظر از این اصول بسیار مختلف و متعدد می‌توان هر کدام از این دو مفهوم را در رابطه با ابعادی که امکان دارد در این دنیا، یعنی در ارتباط با دیگران و جامعه بطور کلی پیدا کنند و یا در ارتباط مستقیم تر با خدا طرح شوند و آن جهانی به حساب آیند، بررسی کرد. به عبارت دیگر، هدف در این قسمت عبارت از این است که بدانیم آیا ضوابط ثوابکاری و یا گناهکاری بیشتر در ارتباط با این دنیا تعریف می‌شوند و یادرارتباط با آخرت (دنیای دیگر) و سنگینی نسبی هر کدام از این دو جنبه تا چه حد است. هر چند که نمی‌توان بطور قطعی این دو جنبه را از هم تفکیک کرد.

انسان ثواب کار، وقتی از گروه مورد بررسی خود سئوال کردیم که انسان ثواب کارکیست و چه مشخصاتی دارد و سپس الگوهای ارائه شده را طبقه بندی کردیم، به این نتیجه کلی رسیدیم که ثوابکاری بیشتر مفهومی این جهانی‌دارد و در ارتباط با " خلق " مطرح است. چرا که بیش از ۶۶٪ از صفات در این ردیف قرار می‌گیرند و نسبت صفاتی که در حالت مخالف، یعنی ارائه الگوهای ثواب کاری در بعد آن جهانی و در ارتباط مستقیم تر با "خدا" مطرح است قریب به ۲۹٪ است. برای زنان به علت شرایط خاصی که از نظر اجتماعی-فرهنگی دارند، ثوابکاری بیش از مردان در چارچوب معیار های آن جهانی طرح می‌شود.

ـ پیش از این، به هنگام بحث در زمینه‌ی رفتارهای مذهبی، به تاءثیر عامل سن اشاره کردیم. در اینجا نیز مشاهده می‌شود که از یکطرف، به موازات افزایش سن و نزدیک شدن به پایان زندگی و از طرفی دیگر، محدود تر شدن دامنه‌ی روابط اجتماعی فرد، جنبه آن جهانی مفهوم ثوابکاری، اهمیت بیشتری پیدا می‌کند. در نظر سالخوردگان ثوابکاری بیشتر در چارچوب ساختن سرنوشتن برای حیات بعدی خلاصه می‌شود تا پرداختن به خلق، هرچند که جنبه اخیر همچنان بیشترین اهمیت را دارد.

به موازاتی که سطح سواد فزونی می‌یابد، ثوابکاری بیشتر جنبه‌ی مدنی پیدا می‌کند. نسبت کسانی که به ثوابکاری بیشتر بعد آن جهانی می‌دهند در میان بیسوادان قریب به ۳۵٪ است و حال آنکه در میان کسانی که تحصیلات عالی دارند این نسبت به ۱۴٪

تنزل می‌یابد.

توجه به جنبه آن جهانی مفهوم ثوابکاری با شدت گرایش به انجام سایر رفتارهای مذهبی در رابطه است. کسانی که بیشتر به مسجد می‌روند، بر جنبه آن جهانی مفهوم ثوابکاری هم تکیه بیشتری دارند، که احتمالا" یا به علت تاءثیرات آموزش مذهبی در مسجد است و یا به علت‌دارا بودن گرایش ها و زمینه های ذهنی خاصی است که هم موجب مراجعه بیشتر به مسجد می‌شود و هم در تعیین جنبه خاص مفهوم ثوابکاری موءثر می‌افتد.

انسان گناهکار: جنبه این جهانی مفهوم گناهکاری، مانند ثوابکاری- لکن با شدت بیشتری- اهمیت قابل ملاحظه ای دارد. نسبت کسانی که به رفتارهای گناهکارانه جنبه دنیایی می‌دهند در حدود ۷۰٪ است. نهایت اینکه در مجموع گناهکاری تصویری این جهانی دارد و در ارتباط با جمع مطرح است و حال آنکه بعد آن جهانی مفهوم ثوابکاری بیشتر است.

یکی از عوامل مختلفی که بر این نوع برداشت ها دخالت دارد سطح سواد است. به گونه ای که پیش از این به هنگام بحث درباره‌ی مفهوم گناهکاری دیدیم، به موازات‌افزایش سطح سواد تکیه بر جنبه‌ی اجتماعی مفهوم گناهکاری فزونی می‌یابد و از این نظر تفاوت های موجود کاملا" چشم گیر است. در حالیکه ۶۶٪ از بیسوادان بر جنبه‌ی این جهانی مفهوم گناهکاری تکیه می‌کنند. این نسبت در میان کسانی که تحصیلات عالی دارند افزایش می‌یابدو به حدود ۸۵٪ می‌رسد. چرا که اساسا" این دو گروه از نظر مبانی اعتقادی نسبت به مذهب و نظام ارزش ها با هم تفاوت هایی بسیار دارند.

مذهب شما چیست؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	مسلمان	کلیمی	مسیحی	زرتشتی	بهائی	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۰/۲	۹۸/۶	۰/۴	۰/۳	۰/۲	۰/۲	۱۰۰
مرد	۰/۲	۹۸/۹	۰/۳	۰/۳	۰/۲	۰/۱	۱۰۰
زن	۰/۲	۹۸/۴	۰/۵	۰/۳	۰/۳	۰/۴	۱۰۰
سن							
۱۵ – ۲۴	۰/۲	۹۸/۳	۰/۶	۰/۶	۰/۲	۰/۱	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۰/۲	۹۹/۲	۰/۲	۰/۱	۰/۱	۰/۱	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	—	۹۹/۱	۰/۴	۰/۱	۰/۱	۰/۴	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۰/۲	۹۸/۱	۰/۷	۰/۲	۰/۵	۰/۳	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۰/۱	۹۸/۸	—	۰/۲	۰/۵	۰/۲	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۰/۸	۹۷/۷	—	۰/۴	—	۱/۱	۱۰۰
سواد پاسخگو							
بی سواد	۰/۲	۹۹/۴	۰/۱	۰/۱	۰/۱	۰/۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	—	۹۹/۶	—	—	—	۰/۴	۱۰۰
تا ابتدایی	۰/۲	۹۸/۴	۰/۵	۰/۲	۰/۳	۰/۵	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۰/۲	۹۷/۶	۱/۵	۰/۵	۰/۲	—	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۰/۲	۹۶/۹	۰/۷	۱/۰	۰/۷	۰/۴	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۰/۵	۹۵/۳	۱/۶	۱/۶	—	۱/۰	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار							
تا ۳۰۰ تومان	۱/۰	۹۸/۶	—	—	—	۰/۳	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	—	۹۹/۹	—	—	۰/۱	—	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	—	۹۹/۴	۰/۳	—	۰/۲	—	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	—	۹۹/۴	۰/۱	—	۰/۳	۰/۱	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۴۹۹	۰/۲	۹۷/۷	۰/۳	۰/۶	۰/۶	۰/۶	۱۰۰
۱٫۵۰۰ تا ۱٫۵۹۹	—	۹۹/۲	۰/۸	—	—	—	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	—	۹۹/۳	۱/۱	—	۰/۵	—	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۰/۲	۹۹/۰	۰/۲	۰/۴	—	۰/۲	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۰/۵	۹۷/۲	۰/۸	۰/۵	۰/۵	۰/۵	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۰/۵	۹۲/۷	۲/۷	۲/۳	۰/۹	۰/۹	۱۰۰
شهری	۰/۲	۹۷/۴	۰/۷	۰/۶	۰/۵	۰/۵	۱۰۰
روستائی	۰/۲	۹۹/۶	۰/۱	—	—	۰/۱	۱۰۰
سواد رئیس خانوار							
بی سواد	۰/۲	۹۹/۳	۰/۲	۰/۱	۰/۱	۰/۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	—	۹۹/۶	۰/۲	—	—	۰/۲	۱۰۰
تا ابتدایی	۰/۱	۹۸/۵	۰/۴	۰/۳	۰/۳	۰/۴	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	—	۹۶/۹	۰/۶	۱/۳	۰/۶	۰/۶	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۰/۵	۹۶/۸	۰/۵	۰/۷	۰/۷	۰/۷	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	—	۹۲/۵	۲/۵	۱/۷	۰/۴	۰/۸	۱۰۰

کدامیک از فرایض دینی خود را انجام می‌دهید؟ (مسلمانها) نماز

مشخصات کلی جامعه	همیشه	گاهی	هیچوقت	واجب نیست	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۸۳	۱۱	۶	—	۱۰۰
مرد	۸۲	۱۲	۶	—	۱۰۰
زن	۸۴	۱۰	۶	—	۱۰۰
سن					
۱۵ – ۲۴	۶۶	۲۱	۱۳	—	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۸۱	۱۳	۶	—	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۹۱	۷	۲	—	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۹۴	۵	۱	—	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۹۵	۵	—	—	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۹۷	۳	—	—	۱۰۰
سواد باسکو					
بی سواد	۹۰	۷	۳	—	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۹۳	۶	۱	—	۱۰۰
تا ابتدایی	۸۴	۱۳	۳	—	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۶۷	۲۰	۱۳	—	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۶۱	۲۶	۱۳	—	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۴۸	۲۷	۲۵	—	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار					
تا ۲۰۰ تومان	۹۳	۶	۱	—	۱۰۰
۲۰۰ تا ۲۹۹	۸۸	۸	۴	—	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۸۸	۸	۴	—	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۸۲	۱۲	۶	—	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۸۷	۱۰	۳	—	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۷۹	۱۶	۵	—	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۶۹	۲۴	۷	—	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۷۲	۱۸	۱۰	—	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۶۵	۲۱	۱۴	—	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۵۷	۲۴	۱۹	—	۱۰۰
شهری	۷۷	۱۵	۸	—	۱۰۰
روستایی	۸۷	۹	۴	—	۱۰۰
سواد زنان خانوار					
بی سواد	۸۶	۹	۵	—	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۸۸	۸	۴	—	۱۰۰
تا ابتدایی	۸۳	۱۲	۵	—	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۷۳	۱۹	۸	—	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۷۰	۱۷	۱۳	—	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۵۵	۲۶	۱۹	—	۱۰۰

کدامیک از فرایض دینی خود را انجام می‌دهید؟
(مسلمانها) روزه (در ماه رمضان)

مشخصات کلی جامعه	همیشه	گاهی	هیچوقت	واجب نیست	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۷۹	۱۳	۶	۲	۱۰۰
مرد	۷۹	۱۳	۶	۲	۱۰۰
زن	۷۹	۱۳	۵	۳	۱۰۰
سن					
۱۵ – ۲۴	۶۸	۲۱	۱۰	۱	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۷۸	۱۴	۶	۲	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۸۴	۱۰	۴	۲	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۸۷	۸	۳	۲	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۸۴	۶	۴	۶	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۸۷	۴	۲	۷	۱۰۰
سواد پاسخگو					
بی سواد	۸۶	۹	۲	۳	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۹۲	۵	۱	۲	۱۰۰
تا ابتدایی	۸۱	۱۲	۵	۲	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۶۱	۲۱	۱۵	۳	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۵۶	۲۹	۱۴	۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۴۵	۲۸	۲۵	۲	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار					
تا ۳۰۰ تومان	۹۲	۴	۲	۲	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۸۶	۱۰	۲	۲	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۸۵	۱۱	۲	۲	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۷۹	۱۲	۶	۳	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۸۲	۱۱	۶	۱	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۷۴	۱۷	۷	۲	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۶۴	۲۳	۱۲	۱	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۶۸	۲۱	۹	۲	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۵۹	۲۳	۱۵	۳	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۵۱	۲۸	۲۰	۱	۱۰۰
شهری	۷۱	۱۸	۸	۳	۱۰۰
روستایی	۸۵	۹	۴	۲	۱۰۰
سواد رئیس خانوار					
بی سواد	۸۵	۱۰	۳	۲	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۸۱	۱۱	۵	۳	۱۰۰
تا ابتدایی	۸۷	۱۵	۶	۲	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۶۸	۱۸	۱۱	۳	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۵۷	۲۴	۱۶	۳	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۴۷	۳۱	۲۰	۲	۱۰۰

آیا حمص و دکوهٔ را میدهید؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	گاهی	همچونست	واجب نیست	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۲	۲۱	۱۳	۳۰	۱۰۰
مرد	۲	۱۹	۱۵	۲۸	۱۰۰
زن	۲	۲۲	۱۱	۳۲	۱۰۰
سن					
۱۵ — ۲۴	۳	۱۷	۱۷	۳۸	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	۲	۲۱	۱۳	۲۶	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	۲	۲۲	۱۱	۲۶	۱۰۰
۴۵ — ۵۴	۱	۲۲	۱۱	۲۷	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	۲	۲۱	۱۰	۲۶	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۱	۲۲	۸	۳۴	۱۰۰
سواد پاسخگو					
بی سواد	۲	۲۲	۱۰	۳۲	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۲	۱۹	۵	۲۷	۱۰۰
با ابتدایی	۲	۲۳	۱۱	۲۷	۱۰۰
متوسطه با سیکل	۲	۱۶	۲۴	۲۵	۱۰۰
بالای سیکل با دیپلم	۳	۱۳	۲۱	۳۲	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۳	۱۹	۳۳	۱۵	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار					
تا ۳۰۰ تومان	۲	۱۷	۱۱	۳۷	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۲	۲۲	۱۳	۳۵	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۲	۲۵	۱۲	۳۰	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۲	۲۳	۱۱	۲۹	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹		۱۹	۱۲	۲۷	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۱	۲۴	۱۳	۲۸	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۲	۱۸	۱۸	۲۵	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۲	۲۰	۱۶	۲۲	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۳	۱۶	۱۹	۲۰	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۵	۱۹	۲۷	۱۴	۱۰۰
شهری	۲	۲۰	۱۵	۲۷	۱۰۰
روستایی	۲	۲۱	۱۲	۳۲	۱۰۰
سواد رئیس خانوار:					
بی سواد	۲	۲۱	۱۲	۳۴	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱	۱۷	۱۱	۳۰	۱۰۰
با ابتدایی	۲	۲۱	۱۱	۲۷	۱۰۰
متوسطه با سیکل	۳	۱۶	۱۸	۲۷	۱۰۰
بالای سیکل با دیپلم	۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۳	۲۲	۲۳	۱۴	۱۰۰

آیا امر به معروف و نهی از منکر را انجام می‌دهید؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	همیشه	گاهی	هیچوقت	واجب‌نیست	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۵	۵۳	۲۹	۱۲	۱	۱۰۰
مرد	۴	۵۷	۲۷	۱۱	۱	۱۰۰
زن	۶	۵۰	۳۱	۱۳	—	۱۰۰
سن						
۱۵ – ۲۴	۵	۴۱	۳۱	۲۲	۱	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۵	۵۳	۲۸	۱۳	۱	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۵	۵۸	۳۰	۷	—	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۵	۶۱	۲۷	۶	۱	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۴	۶۴	۲۶	۵	۱	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۴	۶۶	۲۲	۷	۱	۱۰۰
سواد پاسخگو						
بی سواد	۵	۵۶	۲۸	۱۰	۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۴	۶۹	۲۳	۴	—	۱۰۰
تا ابتدایی	۷	۵۴	۲۹	۱۰	—	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۶	۴۵	۳۱	۱۷	۱	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۵	۴۲	۳۰	۲۲	۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۴	۴۴	۳۳	۱۹	—	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار						
تا ۲۰۰ تومان	۴	۶۰	۲۷	۸	۱	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۴	۵۴	۲۸	۱۳	۱	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۵	۵۱	۳۳	۱۰	۱	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۴	۵۷	۲۶	۱۲	۱	۱۰۰
۱٬۰۰۰ تا ۱٬۲۹۹	۵	۵۷	۲۶	۱۱	۱	۱۰۰
۱٬۳۰۰ تا ۱٬۵۹۹	۵	۵۲	۳۳	۱۰	—	۱۰۰
۱٬۶۰۰ تا ۱٬۹۹۹	۲	۶۰	۲۳	۱۳	۲	۱۰۰
۲٬۰۰۰ تا ۳٬۹۹۹	۷	۴۸	۳۰	۱۵	۱	۱۰۰
۴٬۰۰۰ تا ۴٬۹۹۹	۶	۴۸	۲۸	۱۷	۱	۱۰۰
۵٬۰۰۰ و بیشتر	۴	۴۱	۳۰	۲۳	۲	۱۰۰
شهری	۵	۵۱	۲۹	۱۴	۱	۱۰۰
روستایی	۵	۵۵	۲۸	۱۱	۱	۱۰۰
سواد رئیس خانوار						
بی سواد	۴	۵۵	۲۸	۱۲	۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۵	۶۰	۲۷	۸	—	۱۰۰
تا ابتدایی	۵	۵۲	۳۰	۱۲	۱	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۶	۴۹	۲۶	۱۸	۱	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۷	۴۳	۳۴	۱۵	۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲	۵۰	۳۱	۱۷	—	۱۰۰

آیا به حج رفته اید؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	رفته	نرفته	واجب نیست	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۳	۴	۸	۸۵	۱۰۰
مرد	۳	۵	۷	۸۵	۱۰۰
زن	۲	۴	۹	۸۵	۱۰۰
سن					
۱۵ — ۲۴	۲	۱	۶	۹۱	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	۳	۲	۹	۸۶	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	۳	۴	۱۱	۸۲	۱۰۰
۴۵ — ۵۴	۴	۸	۹	۷۹	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	۲	۹	۸	۸۱	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۱	۱۴	۴	۸۱	۱۰۰
سواد پاسخگو					
بی سواد	۲	۴	۵	۸۹	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۳	۹	۸	۸۰	۱۰۰
تا ابتدایی	۳	۴	۱۰	۸۳	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۳	۵	۱۴	۷۸	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۳	۲	۱۴	۸۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۵	۵	۲۸	۶۲	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار					
تا ۳۰۰ تومان	۲	۲	۱	۹۵	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۲	۲	۱	۹۵	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۴	۲	۲	۹۲	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۳	۳	۳	۹۱	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۱	۵	۸	۸۶	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۳	۴	۱۱	۸۲	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۲	۴	۱۷	۷۷	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۴	۷	۲۰	۶۹	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۲	۵	۳۰	۶۳	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۴	۷	۳۱	۵۸	۱۰۰
شهری	۲	۶	۱۵	۷۷	۱۰۰
روستایی	۳	۳	۳	۹۱	۱۰۰
سواد رئیس خانوار					
بی سواد	۲	۴	۴	۹۰	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۵	۶	۶	۸۳	۱۰۰
تا ابتدایی	۲	۴	۱۰	۸۴	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۳	۶	۱۶	۷۵	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۴	۴	۲۱	۷۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۴	۷	۳۳	۵۶	۱۰۰

آیا به مسجد می‌روید ؟

مشخصات کلی جامعه	بلی	خیر	جمع
	٪	٪	٪
کل جامعه	۷۱	۲۹	۱۰۰
مرد	۸۳	۱۷	۱۰۰
زن	۵۷	۴۳	۱۰۰
سن			
۱۵ – ۲۴	۵۹	۴۱	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۶۶	۳۴	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۷۶	۲۴	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۸۳	۱۷	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۸۱	۱۹	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۸۴	۱۶	۱۰۰
سواد باسحگو			
بی‌سواد	۷۶	۲۴	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۹۰	۱۰	۱۰۰
تا ابتدایی	۷۴	۲۶	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۵۴	۴۶	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۵۵	۴۵	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۳۸	۶۲	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار			
تا ۳۰۰ تومان	۸۱	۱۹	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۷۸	۲۲	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۷۹	۲۱	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۷۴	۲۶	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۷۵	۲۵	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۷۰	۳۰	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۶۷	۳۳	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۵۶	۴۴	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۴۶	۵۴	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۴۷	۵۳	۱۰۰
شهری	۵۹	۴۱	۱۰۰
روستایی	۸۰	۲۰	۱۰۰
سواد رئیس خانوار			
بی‌سواد	۷۸	۲۲	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۷۴	۲۶	۱۰۰
تا ابتدایی	۶۹	۳۱	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۵۱	۴۹	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۵۰	۵۰	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۳۶	۶۴	۱۰۰

هر چند وقت یکبار به مسجد می‌روید؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	هر روز	۲ یا ۳ بار در هفته	چند بار	۲ یا ۳ بار در ماه	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۲	۳۶	۲۳	۱۹	۲۰	۱۰۰
مرد	۲	۴۱	۲۳	۱۷	۱۷	۱۰۰
زن	۳	۲۷	۲۲	۲۲	۲۶	۱۰۰
سن						
۱۵ – ۲۴	۲	۲۴	۲۵	۲۱	۲۸	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۳	۳۲	۲۵	۱۸	۲۲	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۲	۳۵	۲۳	۲۰	۲۰	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۲	۴۴	۲۲	۱۹	۱۳	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۱	۴۶	۲۱	۱۷	۱۵	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۲	۶۱	۱۶	۹	۱۲	۱۰۰
سواد پاسخگو						
بی سواد	۲	۴۱	۲۳	۱۸	۱۶	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱	۴۶	۱۸	۲۳	۱۲	۱۰۰
با ابتدایی	۲	۳۵	۲۶	۱۶	۲۱	۱۰۰
متوسطه با شکل	۳	۱۰	۲۳	۲۴	۴۰	۱۰۰
بالای شکل با دیپلم	۵	۱۶	۱۸	۲۲	۳۹	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۴	۱۰	۱۸	۱۸	۵۰	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار						
تا ۲۰۰ تومان	۱	۵۴	۲۲	۱۳	۱۰	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۲	۴۶	۲۳	۱۷	۱۲	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۲	۳۷	۲۳	۲۱	۱۷	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۲	۳۱	۲۸	۲۰	۱۹	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۴	۳۰	۲۳	۲۱	۲۲	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۱	۲۰	۲۱	۲۴	۳۴	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۳	۲۵	۲۴	۱۶	۳۲	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۴	۲۰	۲۲	۲۵	۲۹	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۴	۱۷	۱۹	۲۰	۴۰	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۹	۱۹	۲۴	۱۱	۳۷	۱۰۰
شهری	۳	۲۰	۲۳	۲۲	۳۲	۱۰۰
روستایی	۲	۴۵	۲۳	۱۷	۱۳	۱۰۰
سواد رئیس خانوار						
بی سواد	۲	۴۱	۲۳	۱۸	۱۶	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱	۴۵	۲۲	۱۶	۱۶	۱۰۰
با ابتدایی	۲	۲۹	۲۵	۱۹	۲۵	۱۰۰
متوسطه با شکل	۴	۱۴	۲۱	۲۵	۳۶	۱۰۰
بالای شکل با دیپلم	۴	۱۰	۱۹	۲۳	۴۴	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۶	۱۵	۱۴	۲۲	۴۳	۱۰۰

بنظر شما مردم نسبت به سابق به چه میزانی به امور دینی توجه می‌کنند ؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	نمیدانم	بیشتر	کمتر	همان اندازه	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۳	۵۷	۳۰	۹	۱	۱۰۰
مرد	۳	۵۷	۳۱	۸	۱	۱۰۰
زن	۳	۵۶	۲۹	۱۰	۲	۱۰۰
سن						
۱۵ – ۲۴	۲	۴۵	۴۳	۹	۱	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۲	۵۸	۲۹	۹	۲	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۳	۶۱	۲۶	۹	۱	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۴	۶۵	۲۱	۹	۱	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۵	۶۳	۲۳	۸	۱	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۵	۶۱	۲۷	۶	۱	۱۰۰
سواد پاسخگو						
بی سواد	۳	۶۷	۲۱	۸	۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۲	۶۴	۲۲	۱۱	۱	۱۰۰
تا ابتدایی	۲	۵۷	۳۱	۹	۱	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۳	۳۸	۴۹	۱۰	—	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۲	۳۰	۵۸	۹	۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۴	۲۵	۶۱	۹	۱	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار						
تا ۳۰۰ تومان	۲	۷۶	۱۵	۶	۱	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۲	۷۱	۱۸	۸	۱	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۴	۶۱	۲۴	۱۰	۱	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۳	۶۰	۲۸	۸	۱	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۳	۵۳	۳۵	۹	—	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۳	۵۱	۳۸	۷	۱	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۵	۴۷	۴۱	۵	۱	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۳	۴۰	۴۷	۹	۱	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۳	۳۶	۴۸	۱۳	—	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۲	۳۰	۵۹	۷	۲	۱۰۰
شهری	۲	۴۰	۴۷	۱۰	۱	۱۰۰
روستایی	۳	۷۰	۱۸	۸	۱	۱۰۰
سواد رشد خانوار						
بی سواد	۴	۶۵	۲۲	۸	۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱	۶۲	۲۷	۱۰	—	۱۰۰
تا ابتدایی	۱	۵۰	۳۸	۱۰	۱	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۳	۳۴	۵۲	۱۱	—	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۳	۳۳	۵۵	۸	۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۳	۳۲	۵۳	۱۰	۲	۱۰۰

سطر شما بهتر و شایسته‌تر است که مردم... به امور دینی توجه کنند؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	نمیدانم	بیشتر	کمتر	همین‌اندازه	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۲	۸۹	۲	۶	۱	۱۰۰
مرد	۲	۸۸	۳	۷	—	۱۰۰
زن	۲	۸۹	۲	۶	۱	۱۰۰
سن						
۱۵ — ۲۴	۲	۸۵	۴	۸	۱	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	۱	۸۹	۲	۷	۱	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	۲	۸۹	۲	۷	—	۱۰۰
۴۵ — ۵۴	۳	۹۲	۱	۴	—	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	۲	۹۲	۲	۴	—	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۱	۹۳	۳	۳	—	۱۰۰
سواد پاسخگو						
بی سواد	۲	۹۱	۲	۴	۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۳	۹۰	۳	۴	—	۱۰۰
تا ابتدایی	۲	۸۷	۳	۸	—	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۲	۸۶	۳	۸	۱	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۲	۸۵	۳	۱۰	—	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲	۷۷	۶	۱۵	—	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار						
تا ۲۰۰ تومان	۱	۹۳	۳	۳	۱	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۲	۹۰	۲	۶	—	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۴	۸۷	۲	۶	۱	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۲	۹۱	۲	۴	۱	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۴۹۹	۲	۹۲	۱	۵	—	۱۰۰
۱٫۵۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۱	۹۱	۲	۵	۱	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۳	۸۵	۳	۹	—	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۱	۸۷	۳	۹	—	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۲	۸۳	۶	۹	—	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۲	۸۲	۶	۱۰	—	۱۰۰
شهری	۲	۸۹	۳	۶	—	۱۰۰
روستائی	۲	۸۹	۲	۶	۱	۱۰۰
سواد رئیس خانوار						
بی‌سواد	۲	۹۰	۲	۵	۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱	۸۸	۳	۸	—	۱۰۰
تا ابتدایی	۲	۸۹	۲	۷	—	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۳	۸۵	۴	۸	—	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۲	۸۴	۴	۱۰	—	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱	۸۴	۵	۱۰	—	۱۰۰

بنظر شما در آینده توجه به مذهب بیشتر خواهد شد یا کمتر یا فرقی نمی‌کند ؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	نمیدانم	بیشتر	کمتر	فرقی نمی‌کند	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۳	۵۸	۲۶	۹	۴	۱۰۰
مرد	۳	۵۸	۲۷	۹	۳	۱۰۰
زن	۳	۵۹	۲۵	۹	۴	۱۰۰
سن						
۱۵ — ۲۴	۳	۴۸	۳۷	۱۰	۲	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	۲	۵۷	۲۵	۱۱	۴	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	۳	۶۳	۲۱	۹	۴	۱۰۰
۴۵ — ۵۴	۳	۶۶	۲۰	۶	۵	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	۴	۶۸	۱۶	۷	۵	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۳	۶۴	۲۱	۱۰	۲	۱۰۰
سواد باسحکو						
بی سواد	۳	۶۷	۱۷	۸	۵	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۵	۵۹	۲۲	۷	۷	۱۰۰
با ابتدایی	۲	۵۹	۲۶	۱۰	۳	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	۵	۴۳	۴۲	۸	۲	۱۰۰
بالای سیکل یا دیپلم	۲	۳۳	۵۲	۱۲	۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۴	۲۶	۵۵	۱۴	۱	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار						
تا ۳۰۰ تومان	۳	۷۴	۱۱	۸	۴	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۵	۷۰	۱۳	۸	۴	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۲	۶۶	۱۸	۱۱	۳	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۱	۶۳	۲۶	۶	۴	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۳	۵۸	۲۸	۹	۲	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۳	۵۷	۳۰	۸	۳	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۵	۵۰	۳۴	۹	۲	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۳	۴۰	۴۵	۹	۳	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۴	۳۷	۴۶	۱۲	۱	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۳	۴۳	۴۰	۱۰	۴	۱۰۰
شهری	۳	۴۳	۴۰	۱۰	۴	۱۰۰
روستایی	۳	۷۱	۱۴	۸	۴	۱۰۰
سواد رئیس خانوار						
بی سواد	۳	۶۶	۱۹	۸	۴	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۳	۵۹	۲۲	۹	۷	۱۰۰
با ابتدایی	۳	۵۴	۳۰	۱۰	۳	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	۶	۴۰	۴۳	۱۰	۱	۱۰۰
بالای سیکل یا دیپلم	۲	۳۵	۴۸	۱۳	۲	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲	۳۱	۵۳	۱۲	۲	۱۰۰

بنظر شما آدم صرافکار کیست ؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	نمیدانم	منازل مدرسی	دلائل اجتماعی و غیر مدرسی	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۳	۴	۲۹	۶۴	۱۰۰
مرد	۳	۳	۲۷	۶۷	۱۰۰
زن	۳	۵	۳۱	۶۱	۱۰۰
سن					
۱۵ – ۲۴	۲	۴	۲۶	۶۸	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۳	۴	۱۸	۶۵	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۳	۴	۲۹	۶۴	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۳	۴	۳۰	۶۳	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۳	۳	۳۷	۵۷	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۱	۴	۳۹	۵۶	۱۰۰
سواد باسحگو					
بی سواد	۳	۵	۳۵	۵۷	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۲	۴	۲۹	۶۵	۱۰۰
تا ابتدائی	۲	۳	۲۷	۶۹	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۲	۲	۱۸	۷۸	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۳	۲	۱۵	۸۰	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲	۳	۱۴	۸۱	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار					
تا ۲۰۰ تومان					
۲۰۰ تا ۴۹۹					
۵۰۰ تا ۶۹۹					
۷۰۰ تا ۹۹۹					
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹					
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹					
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹					
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹					
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹					
۵٫۰۰۰ و بیشتر					
شهری	۳	۴	۳۵	۵۸	۱۰۰
روستایی	۲	۴	۲۳	۷۱	۱۰۰
سواد رئیس خانوار					
بی سواد					
خواندن و نوشتن					
تا ابتدائی					
متوسطه تا سیکل					
بالای سیکل تا دیپلم					
بالاتر از دیپلم (عالی)					

بنظر شما آدم گناهکار کیست؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	نمیدانم	دلائل مذهبی	دلائل اجتماعی و شرمدهی	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۳	۸	۱۹	۷۰	۱۰۰
مرد	۳	۵	۱۸	۷۴	۱۰۰
زن	۳	۱۰	۲۱	۶۶	۱۰۰
سن					
۱۵ – ۲۴	۳	۵	۱۹	۷۳	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۳	۹	۱۸	۷۰	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۲	۸	۲۱	۶۹	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۳	۸	۱۸	۷۱	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۳	۱۰	۲۳	۶۴	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۲	۸	۱۹	۷۱	۱۰۰
سواد باسخگو					
بی سواد	۳	۱۰	۲۱	۶۶	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۳	۵	۲۱	۷۱	۱۰۰
تا ابتدائی	۲	۵	۲۱	۷۲	۱۰۰
متوسطه یا متوسط	۴	۳	۱۶	۷۷	۱۰۰
بالای متوسط یا دیپلم	۳	۳	۱۴	۸۰	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۳	۴	۸	۸۵	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار					
تا ۳۰۰ تومان					
۳۰۰ تا ۴۹۹					
۵۰۰ تا ۶۹۹					
۷۰۰ تا ۹۹۹					
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹					
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹					
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹					
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹					
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹					
۵٫۰۰۰ و بیشتر					
شهری	۳	۸	۲۱	۶۸	۱۰۰
روستایی	۳	۶	۱۸	۷۳	۱۰۰
سواد زنان خانوار					
بی سواد					
خواندن و نوشتن					
تا ابتدائی					
متوسطه یا متوسط					
بالای متوسط یا دیپلم					
بالاتر از دیپلم (عالی)					

ادامه دارد

ادامه ارتباطی و توسعه

آیا از برنامه های مذهبی رادیو تلویزیون استفاده می‌کنید؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	همیشه	گاهی	هیچوقت	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۳	۴۵	۴۳	۹	۱۰۰
مرد	۳	۴۳	۴۵	۹	۱۰۰
زن	۳	۴۸	۴۱	۸	۱۰۰
سن					
۱۵ — ۲۴	۳	۳۱	۵۱	۱۵	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	۳	۴۶	۴۳	۸	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	۲	۵۶	۳۶	۶	۱۰۰
۴۵ — ۵۴	۴	۶۰	۳۲	۴	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	۳	۶۲	۳۴	۱	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	—	۵۶	۴۴	—	۱۰۰
سواد پاسخگو					
بی سواد	۲	۶۲	۳۴	۲	۱۰۰
خواندن و نوشتن	—	۶۰	۲۰	—	۱۰۰
تا ابتدایی	۳	۵۸	۳۵	۴	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۴	۳۴	۵۰	۱۲	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۳	۳۱	۵۰	۱۶	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۳	۲۴	۵۴	۱۹	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار					
تا ۳۰۰ تومان	—	—	۱۰۰	—	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۱	۶۷	۳۱	۱	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۲	۶۰	۳۶	۲	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۴	۵۰	۴۰	۶	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۴	۵۲	۳۷	۷	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹		۵۳	۴۰	۷	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۴	۴۴	۴۸	۴	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۱	۴۳	۴۸	۸	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۲	۳۶	۴۸	۱۴	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۸	۲۸	۴۶	۱۸	۱۰۰
شهری	۳	۴۳	۴۵	۹	۱۰۰
روستایی	۱	۶۳	۳۱	۵	۱۰۰
سواد زنان خانوار					
بی سواد	۳	۵۵	۳۸	۴	۱۰۰
خواندن و نوشتن	—	۵۳	۴۱	۶	۱۰۰
تا ابتدایی	۲	۴۷	۴۳	۸	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۵	۴۲	۴۱	۱۲	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۲	۳۷	۴۸	۱۳	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۵	۳۲	۴۸	۱۵	۱۰۰

آیا به جن و پری اعتقاد دارید؟

مشخصات کلی جامعه	بدون‌جواب	بلی	خیر	جمع
	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۱	۳۳	۶۶	۱۰۰
مرد	۲	۳۲	۶۶	۱۰۰
زن	۲	۳۳	۶۵	۱۰۰
سن				
۱۵ – ۲۴	۱	۲۴	۷۵	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۱	۳۰	۶۹	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۲	۳۶	۶۲	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۲	۳۷	۶۱	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۱	۴۶	۵۳	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۳	۵۱	۴۶	۱۰۰
سواد پاسخگو				
بی سواد	۲	۴۲	۵۶	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۳	۴۲	۵۵	۱۰۰
تا ابتدایی	۱	۲۹	۷۰	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۲	۱۰	۸۸	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱	۱۱	۸۸	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱	۸	۹۱	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار				
تا ۲۰۰ تومان	۳	۴۵	۵۲	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۲	۴۴	۵۴	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۱	۴۳	۵۶	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۱	۳۹	۶۰	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۱	۲۶	۷۳	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۲	۱۹	۷۹	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۱	۱۹	۸۰	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۱	۱۸	۸۱	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۱	۱۰	۸۹	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۱	۱۴	۸۵	۱۰۰
شهری	۱	۲۲	۷۷	۱۰۰
روستایی	۲	۴۲	۵۶	۱۰۰
سواد رئیس خانوار				
بی‌سواد	۲	۴۰	۵۸	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۲	۳۶	۶۲	۱۰۰
تا ابتدایی	۲	۲۶	۷۲	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۱	۱۲	۸۷	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱	۱۳	۸۶	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	—	۱۰	۹۰	۱۰۰

برای حل مشکلات به نذر و نیاز متوسل می‌شوید ؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	همیشه	گاهی	هیچ وقت	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۱	۴۷	۴۲	۱۱	۱۰۰
مرد	—	۴۲	۴۴	۱۴	۱۰۰
زن	۱	۵۳	۳۹	۷	۱۰۰
سن					
۱۵ — ۲۴	۱	۴۰	۴۴	۱۵	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	۱	۴۷	۴۳	۹	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	۱	۴۸	۴۱	۱۰	۱۰۰
۴۵ — ۵۴	—	۵۲	۳۹	۹	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	۱	۵۴	۳۷	۸	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۱	۵۷	۳۷	۵	۱۰۰
سواد پاسخگو					
بی سواد	۱	۵۶	۳۹	۴	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱	۴۵	۴۶	۸	۱۰۰
تا ابتدائی	۱	۴۷	۴۲	۱۰	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۱	۲۹	۴۴	۲۶	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	—	۲۴	۵۰	۲۶	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱	۹	۴۳	۴۷	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار					
تا ۳۰۰ تومان	۲	۶۱	۳۲	۵	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۱	۵۴	۴۰	۵	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	—	۵۱	۴۳	۶	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	—	۵۳	۳۹	۸	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۱	۴۳	۴۵	۱۱	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۱	۴۰	۴۶	۱۳	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	—	۳۹	۴۰	۲۱	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	—	۳۳	۴۸	۱۹	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۱	۲۷	۴۵	۲۷	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۲	۲۴	۴۶	۲۸	۱۰۰
شهری	۱	۴۰	۴۳	۱۶	۱۰۰
روستایی	۱	۵۳	۴۰	۶	۱۰۰
سواد زنان خانوار					
بی سواد	۱	۵۳	۴۱	۵	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱	۴۶	۴۶	۷	۱۰۰
تا ابتدائی	۱	۴۴	۴۲	۱۳	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۱	۳۲	۴۴	۲۳	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	—	۳۴	۳۹	۲۷	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱	۱۸	۴۵	۳۶	۱۰۰

از قدیم گفته‌اند که سرنوشت هرکس روی پیشانی‌اش نوشته شده است

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	موافقم	مخالفم	نمیدانم	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۲	۶۷	۳۰	۱	۱۰۰
مرد	۲	۶۲	۵۴	۱	۱۰۰
زن	۲	۷۳	۲۳	۱	۱۰۰
سن					
۱۵ – ۲۴	۲	۵۳	۴۵	—	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۲	۶۷	۳۰	۱	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۳	۷۲	۲۴	۱	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۲	۷۵	۲۳	—	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۱	۸۱	۱۹	۱	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۳	۸۶	۱۱	—	۱۰۰
سواد پاسخگو					
بی سواد	۲	۸۲	۱۵	۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱	۷۲	۲۷	—	۱۰۰
تا ابتدایی	۱	۶۴	۳۴	۱	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۳	۴۲	۵۵	—	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۲	۲۹	۶۹	—	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲	۲۳	۷۴	۱	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار					
تا ۲۰۰ تومان	۳	۸۵	۱۲	—	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۲	۸۱	۱۶	۱	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۱	۷۵	۲۳	۱	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۲	۶۹	۲۹	—	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۱	۶۵	۳۴	—	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۲	۵۹	۳۸	—	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۱	۵۵	۴۴	—	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۲	۴۷	۵۱	—	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۳	۳۹	۵۸	—	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۲	۴۱	۵۷	—	۱۰۰
شهری	۲	۵۵	۴۱	۱	۱۰۰
روستایی	۲	۷۷	۲۰	۱	۱۰۰
سواد رئیس خانوار					
بی سواد	۲	۷۸	۱۹	۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱	۷۳	۲۵	۱	۱۰۰
تا ابتدایی	۱	۵۷	۴۱	۱	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۲	۴۸	۵۰	—	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۲	۳۸	۶۰	—	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲	۲۹	۶۸	۱	۱۰۰

۸ ـ روابط اجتماعی و ارزشهای اخلاقی

۸/۱ ـ مشارکت اجتماعی

بررسی ما نشان می‌دهد که انگیزه افراد برای شرکت در انجمن ها بسیار کم است. بطور کلی می‌توان گفت که جامعه کنونی از نظر نهادسازی و ایجاد سازمانهای اجتماعی واپس مانده است. ۶۷٪ از پاسخگویان عضو هیچ نوع انجمن و مجمعی نیستند. از مجموع کل پاسخگویان ۹٪ عضو انجمن ده بوده و تمامی آنها روستایی می‌باشند. در حدود ۷٪ نیزدر انجمن خانه و مدرسه عضویت دارند که اولیاء و والدین شاگردان هستند. انجمن های ورزشی با ۴٪ و انجمن محلی با ۳٪ در مراحل بعدی قرار می‌گیرند ودر آخر هم انجمن هایی مانند انجمن بهداشتی و شیروخورشید قرار دارد که ۲٪ و کمتر از پاسخگویان را در بر می‌گیرد.

نگاهی به ارقام بالا بر حسب جنس نشان می‌دهد که زنها کمتر از مردها در این انجمن ها و جمعیت ها عضویت داشته و مشارکتشان بسیار ضعیف است.

عامل سن هم تا حدی در عضویت انجمن ها مؤثر است. جوانها بیشتر از سایرین در انجمن های ورزشی فعالیت دارند و افراد میانسال (بین ۳۵ تا ۶۴) که غالبا "دارای فرزند مدرسه رو هستند، بیش از سایر گروهها در انجمن خانه و مدرسه عضویت دارند.

سواد و درآمد هم به یک نحو در مشارکت افراد در انجمن ها تاءثیرگذاشته است. بطور کلی با افزایش سطح سواد و درآمد شرکت در انجمن ها، بویژه‌انجمن‌های‌ورزشی، خانه و مدرسه و باشگاههای اجتماعی بیشتر می‌شود. همچنین این بررسی نشان می‌دهد که قشرهای پایین جامعه بعلت مشکلات مالی از مشارکت در اینگونه مجامع محروم هستند. بهرحال باید این نوع فعالیتهای اجتماعی را امری تفننی تلقی کرد که فقط محدودبه شهرنشینان است.

در روستا تنها انجمن ده است که سهمی آنهم نه چندان مهم از فعالیتهای اجتماعی روستاییان را بخود اختصاص می‌دهد (این رقم در حدود ۱۷٪ است).

در انتخابات گذشته رای داده‌اید؟

قبلا" باید متذکر شد که این بررسی در زمانی انجام شده است که هنوز نظام سیاسی " چند حزبی " بود. اما ارقام بدست آمده در مجموع نشان دهنده آنست که میزان مشارکت در انتخابات مجلسین در جامعه ما بسیار کم است. فقط ۳۰٪ یعنی کمتر از یک سوم افرادی که قانونا" بسن رای دادن رسیده اند، در انتخابات شرکت کرده اند. در این میان، میزان مشارکت زنان به مراتب از مردها کمتر است، زیرا فقط کمی بیش از یکدهم زنان یعنی ۱۱٪ در انتخابات شرکت کرده‌اند، در حالیکه برای مردان این رقم به ۴۷٪ میرسد، یعنی چیزی بیش از چهار برابر زنان.

مشارکت در انتخابات، بویژه در گروههای جوان بیشتر محسوس است و از همه جالبتر اینکه میزان مشارکت در گروههای دارای تحصیلات تا ابتدایی بیش از سایر گروههاست وشرکت گروههای دارای تحصیلات عالی بمراتب کمتر از افراد دیپلمه و افرادی است که تحصیلات ابتدایی دارند. و این نشان می‌دهد که بر خلاف نظریه های رشد سیاسی، مشارکت سیاسی در تمام جوامع همراه با افزایش سواد افزوده نمی‌شود و این مسئله بسیار پیچیده‌ای است که باید ریشه های آنرا در فرهنگ سیاسی جامعه و بویژه غیر سیاسی شدن جامعه در دهه‌ی اخیر جستجو کرد.

اگر در انتخابات شرکت کرده‌اید، به کدام حزب رای داده‌اید؟

پس از پرسش درباره شرکت در آخرین دوره انتخابات اینک میخواهیم بدانیم آنها که در رای دادن شرکت داشته اند، به کدام حزب بیشتر رای داده‌اند و اینکه گرایش آنها به احزاب مختلف در ویژگیهای گروهی آنها منعکس است یا نه.

در پاسخ پرسش نخست، اکثریت شرکت کنندگان یعنی ۶۱٪ به حزب ایران نوین و فقط ۹٪ به حزب مردم و ۷٪ همه سایر احزاب (مانند پان ایرانیست و ایرانیان و ....) رای داده‌اند.

در پاسخ پرسش دوم، همچگونه رابطه ای بین مشخصات گروهی رای دهندگان و حزبی

که بدان رای داده اند دیده نمی‌شود. به عبارت دیگر، انتخاب حزب هیچگونه رابطه‌ی معنی داری با سطح‌تحصیل و درآمد نشان نمی‌دهد. تنها تفاوتی که به چشم می‌خورد، اینست که در میان رای دهندگان حزب ایران نوین، روستاییان بر شهرنشینان و افراد مسن بر جوانها غلبه دارند و بر عکس رای دهندگان حزب مردم بیشتر شهرنشینان هستند ومیزان افراد جوان آنهم بیش ازحزب ایران نوین است.

بزرگترین مشکل و کمبود شهر یا روستای شما چیست؟

در میان همه‌ی کمبودها، مهمترین آنها کمبود آب و برق است‌که نشانگر درصد قابل توجهی می‌باشد (۲۵٪) و در درجه‌ی بعد، بی اطلاعی پرسش شوندگان درباره‌ی کمبودها و مشکلات شهر و روستا می‌باشد. چرا که ۱۲ درصد از پرسش شوندگان از نابسامانیها و مشکلات شهر و روستا آگاهی ندارند. در مرحله‌ی بعد، وضع خراب کوچه هاست که پاسخگویان به آن اشاره می‌کنند (۱۱درصد).

زنان به ناآگاهی خود در مورد مشکلات شهر و روستا بیشتر اعتراف می‌کنند و رقم‌کل ۱۷درصد زنان در مقابل ۷ درصد مردان، این تفاوت را آشکار می‌سازد.

در مرحله‌ی بعد، کمبود مواد غذایی و گرانی آنها از مسائل و مشکلات قابل توجهی است که پاسخگویان به آن اشاره کرده اند. زنان بیش از مردان به گرانی و کمبود موادغذایی توجه دارند (۸ درصد در مقابل ۵ درصد).

کمبود بیمارستان و مشکلات رفت و آمد و جوابی مبنی بر اینکه شهری هاو روستاییان هیچگونه مشکلی ندارند، بازگو کننده‌ی درصدهای یکسان است.

در مورد وضعیت بد کوچه ها، جوانترها بیشترین درصد ها را آورده اند و بیش از دیگران این کمبود را احساس کرده اند و منحنی وضع بد کوچه ها از گروه سنی ۲۴– ۱۵سال تا گروه های سنی بالا، سیر نزولی را طی می‌کند.

مشکل رفت و آمد، از مشکلات اساسی گروه سنی ۲۴–۱۵ سال است و برای پاسخگویان مسن کمتر مطرح می‌باشد. تفاوت درصد ها (۹ درصد برای ۲۴ – ۱۵ سال و ۲ درصدبرای ۶۵ سال به بالا) مؤید این مدعاست که جوانان با این کمبود بیشتر درگیری دارند.

آنهایی که تحصیلات بالا تر از سیکل دارند، نسبت به گروه های بیسواد و آنها که خواندن و نوشتن می‌دانند، به مشکل رفت و آمد با تفاوتی چشمگیر اشاره می‌کنند. نگاهی به درصد های منعکس در جدول، این واقعیت را روشن می‌سازد.

بیسوادها و آنها که فقط سواد خواندن و نوشتن دارند ــ در سطح ابتدایی ــ بیش از دیگر گروه ها به فقدان آب و برق اشاره کرده اند. منحنی کمبود آب و برق از بیسواد تا تحصیلات عالی سیری نزولی را نشان می‌دهد. این امر به احتمال زیاد ناشی از آنست که گروه مزبور بیشتر در محلات فقیر نشین که فاقد آب و برق است زندگی می‌کنند.

جدول درصد کسانیکه به مشکل رفت و آمد اشاره کرده اند

تحصیلات عالی	دیپلم	سیکل	دبستان	خواندن و نوشتن	بیسواد
۲۷	۱۶	۱۷	۵	۵	۱

با بررسی درصد ها و مقایسه نظر شهرنشینان و روستاییان، درباره‌ی کمبود و گرانی مواد غذایی، به این نتیجه می‌رسیم که گرانی و کمبود مواد غذایی در روستاها بیشتر احساس می‌گردد (۱۲ درصد روستاییان و ۲ درصد شهروندان). این تفاوت درصد ها، جای هیچگونه تبیینی باقی نمی‌گذارد که روستاییان از نظر مواد غذایی بسیار در مضیقه می‌باشند. اگر در محل مقایسه برآییم و درصد های بدست آمده روستاییان و شهرنشینان را در برابر هم قرار دهیم، به آگاهی ها و روشنایی های بیشتری دست خواهیم یافت.

شهرنشین	روستایی	
۷	۱۸	نمیدانم
۸	۱۵	وضعیت بد کوچه ها
۲	۱۲	گرانی و کمبود مواد غذایی
۴۲	۴	فقدان برق و آب آشامیدنی
۷	۱	کمبود حمام
۹	۱	کمبود پزشک و بیمارستان
—	۱۲	مشکلات آمد و شد و رفت و آمد

با بررسی و مقایسه‌ی این درصد ها هوشیار می‌شویم که نابسامانیهای ناشی از مشکلات اساسی در زندگی روستاییان جای آنها را تحت فشار قرار داده است که کمتر به مشکلات فرعی می‌اندیشند. برای روستایی گرانی و کمبود مواد غذایی حائز اهمیت بیشتری است و تفاوت درصدها نمایانگر این واقعیت است که روستایی بیشتر در این زمینه تحت فشار قرار دارد و دست‌نیافتن به مواد غذایی یا گرانی آنرا از علل مهم نابسامانیهای زندگی خود می‌داند. اگر تفاوت درصدهای آمد و شد را مورد بررسی قرار دهیم، همچنان بایکی دیگر از نشانه های اختلاف امکانات زندگی شهر و روستا مواجه می‌گردیم. آمد و شد و رفت و آمد برای روستایی، نقل و انتقال هم معنی میدهد. یکی از اساسی ترین کمبودهای روستاها مسئله رفت و آمد است. بسیاری از بچه های روستایی بعلت دور بودن مدرسه از محل سکونتشان، فرسنگها پیاده می‌روند و میایند و بارها مشاهده شده است که سوار شدن اتفاقی در کامیونی که تصادفا" عبور می‌کند برای پیاده‌ی روستایی یک موفقیت استثنایی تلقی گردیده است. ازطرف دیگر به علت فقدان جاده اسفالته و یا جاده خوب روستاییان نمی‌توانند محصولات کشاورزی خود را به شهرها برسانند و این امر بر ایشان حیاتی است. در مقابل، رفت و آمد برای مردم شهرنشین با مشقت کمتری انجام می‌گیرد (روستایی وضعیت بد کوچه‌ها را با ۱۵ درصد ازمشکلات روستا می‌داند و شهرنشین با ۸ درصد از مشکلات شهر).

برای روستایی، نبودن آب آشامیدنی بهداشتی و برق، با توجه به مشکلات اساسیش، از اهمیت کمتری برخوردار است. حال آنکه انسان شهری باقتضای نیازهای حاکم بر این نوع زندگی، فقدان این دو عنصر را از اساسی ترین کمبودهای خویش می‌شمارد، زیرا بستگی انسان شهری به برق و حساسیت او به بهداشتی بودن آب (در حد تصفیه) در تمام مظاهر زندگیش جلوه گر است. درصد (۴ برای روستایی و ۴۲ برای شهری) این فاصله را کاملا" گویا و روشن نشان می‌دهند.

کمبود پزشک و بیمارستان نیز برای روستایی کمتر مطرح است. اینان بواسطه‌ی داشتن روحیه ای مقدس گرای که از ویژگیهای مهم زندگی ابتدای روستایی است، بیش از آنکه بیماری خود را محصول محیط بدانند، به مسئله‌ای مربوط می‌سازند و شفای خود را بیشتر از طریق توسل به اماکن مقدس محلی مقدور می‌دانند تا دستورات پزشکی و در حالیکه به استفاده از

داروهـای بومـی ، تمایـل بیشتـری‌ابـراز می‌دارند. ضمنـا" با توجـه بـه وضع نامساعد اقتصادیشـان، پرداخت مخـارج درمـان (هر چقدر هم کـه کم باشد) از عهده‌ی آنها خارج است.

کمبود پزشک و بیمارستان را روستاییان با ۱ درصـد از مشکلات روستـاشـان دانسته‌اند در حالیکه شهر نشینان بـا ۹ درصد به این نقیصه اشاره کرده اند. همانطور که اشاره‌شد، این کمبود از مشکلات مهـم روستاییان می‌باشد، اما بعلت درگیریهای بسیار و این فکـر کـه حصول به چنین آرزوها محال می‌باشد و بعلل دیگر ـ خرافاتی و جبری بودن ـ به این امر کمتر میندیشند. در مورد حمام شهر نشینان بیشتر این نیاز را حس می‌کنند و تفاوت‌درصد با روستاییان خاستگـاه این دو گروه را در این مورد روشن می‌کند. شهر نشین با ۷ درصـد لزوم حمام را عمیق تر حس می‌کند و آنرا از کمبودهای شهر می‌داند و روستایی با ۱ درصـد به این کمبود کمتر توجه دارد . روستاییان بیشتر در تابستان و تازمانی که هوا رو به‌سردی ننهاده است برای شستشو از رودخانه استفاده می‌کنند، همانطور که روستاییان در محمدآباد از جوی آب برای استحمام استفاده می‌کنند.(۱) و کمتر عادت به حمام کردن دارند و در مناطق کم آب، روستاییان حتی ماهها حمام نمی‌کنند و یا " در بعضی از روستاهای جنوب زنان دو بار رنگ آب را در زندگی می‌بینند، یک بار در زمان تولد و آخرین بار در زمان مرگ". (۲) در اثر نبودن حمام در روستاها، روستاییان در ضمن اینکه به‌آن نیاز دارنـــد، آنرا فراموش می‌کنند.

---

(۱) ـ مجله تحقیقات اقتصادی ، ۱۳۴۹ ، شماره ۲۱ ـ ۲۲، ص ۱۴۰

(۲) ـ همان مجله ، ۱۳۴۸ ، شماره ۱۷ ـ ۱۸ ، ص ۱۲۵

برای حل مشکل شهر یا روستای خود چه باید کرد؟

ما نه تنها می‌خواستیم بدانیم که مشکلات شهری و روستایی از نظر افراد ساکن شهرها یا روستاها چیست، بلکه همچنین می‌خواستیم بدانیم که آنها فکر می‌کنند از چه طریقی می‌توان به آن مشکلات فائق آمد.

در حدود ۱۵٪ راه حلی برای مقابله با مشکلات ارائه نداده بودند، یا بنظرشان نرسیده بود، یا گفته بودند " نمی‌دانند " و یا پاسخی نداده بودند. از ۸۵٪ بقیه هم ۳۴٪ گفته بودند که دولت باید اقدام‌کند و این نشان می‌داد که مردم تا چه حد از دولت توقع و انتظار دارند تا جایی که معتقدند که دولت باید درباره‌ی ابتدایی ترین مسائل محلی اقدام کند. این امر نمی‌تواند چیزی جز نتیجه مداخله بیش از حد دولت در زندگی اجتماعی و اقتصادی جامعه، بگردن گرفتن تمام مسئولیت ها و ایجاد انتظارات بیش از حد در مردم درباره توانائیهای دولت باشد. به عبارت دیگر، این امر نشان دهنده‌ی حالت منفعل مردم در حل مشکلات خویش است که با دخالت بیش از حد دولت در زندگی آنها تقویت شده است.

۱۱٪ از پاسخگویان، همکاری مردم را با یکدیگر راه حل این مشکلات می‌دانند و ۹٪ هم گفته اند که برای حل این مشکلات باید مردم با دولت همکاری داشته باشند.

در این مورد تفاوتهای زیادی درگروههای مختلف دیده نمی‌شود، بجز اینکه روستاییان بیش از شهرنشینان به نقش دولت در حل مشکلات اهمیت می‌دهند.

بزرگترین مشکل کشور ما چیست؟

در نگاه اول، آنچه در بررسی در زمینه مشکلات کنونی جامعه به چشم می‌خورد، قابل توجه بودن کسانی است که از اظهار نظر خودداری کرده اند. یعنی از افراد مورد پرسش (۴۹٪) گفته اند که نمیدانند و یا نخواسته اند که نظری بدهند. اگر به این افراد، گروه قابل اهمیت دیگری را که گفته اند هیچ مشکلی وجود ندارد (که ۲۱٪ کل افراد نمونه هستند) اضافه کنیم، در حدود ۷۰ درصد از افراد جامعه ما که اکثریت آنها هستند یا به

دلائلی حاضر به اظهار عقیده نشده اند و یا اصلا" مشکلات مملکت را نمی‌دانند. بنظر می‌رسد که تعمق و جستجوی عللی که باعث شده است تا ۷۷٪ از افراد جامعه (چون ۷٪هم اصلا" پاسخی به این پرسش نداده اند) مشکلات کشور خود را نشناسند و یا حاضر نشوند درباره آن اظهار نظر بکنند، مهم تر از کسانی است که بنحوی درباره مشکلات جامعهٔ خود اظهار نظر کرده اند. ۲۳٪ بقیه هم بیش از همه از گرانی یاد کرده اند. البته موضوعهای دیگری مانند کمبود نیروی انسانی، عقب ماندگی، مسائل سیاسی، اختلاف طبقاتی، بی‌سوادی، مشکل مسکن، مشکلات اداری، پایین بودن سطح فکر مردم، عدم همکاری افراد و غیره نیز مورد توجه بوده اند.

در اظهارنظردربارهٔنوع‌مشکلات مملکت میان گروه های مختلف تفاوتهای اساسی به چشم نمی‌خورد. تنها موردی که شایسته توجه است، اینست که میزان افرادی که گفته اند "نمی‌دانند" در شهر بیش از روستاست. از میان شهرنشینان ۵۴٪ گفته اند که درباره مشکلات مملکت بی اطلاعند، در حالیکه این رقم ۴۲٪ درروستانشینان را شامل میشده است. این امر نشان می‌دهد که شهرنشینان کمتر تمایل به اظهار نظر داشته اند تا روستاییان.

<u>اگر نخست وزیر بودند، برای حل این مشکل چه میکردید؟</u>

باز می‌بینیم که ۳۰٪ یعنی چیزی کمترازیک‌سوم پاسخگویان ، به این پرسش پاسخی نداده‌اند. ۴۳٪ از پاسخگویان گفته اند که اگر نخست وزیر بودند، به وضع مردم رسیدگی می‌کردند، ۵٪ دانشگاه تاسیس می‌کردند، ۴٪ فرهنگ را توسعه می‌دادند، ۴٪ به تربیت افراد متخصص اقدام می‌کردند، ۳٪ بهداشت را تعمیم میدادند، ۲٪ به حل مشکلات سیاسی می‌پرداختند و بقیه هم به موضوعهای دیگری اشاره کرده‌اند.

تفاوت آشکاری بین زنها و مردها در این مورد به چشم نمی‌خورد. همچنین بین افراد تحصیلکرده و بی سواد هم در این باره تفاوت زیادی نیست، بجز اینکه تحصیلکرده ها بیشتر از بی‌سواد ها به تربیت افراد متخصص اشاره کرده اند.

روستاییان بیش از شهرنشینان گفته اند که اگر نخست وزیر بودند، به بهداشت مردم توجه می‌کردند، و این احتمالا" بخاطر وضع نامطلوب بهداشت در روستاهاست.

۸/۲ ـ ارزشهای اخلاقی و فرهنگی

در اینجا به یکی از مهمترین مسائل امروز جامعه ایران، یعنی بررسی نظام ارزشهای اخلاقی می‌پردازیم . برای بررسی میزان استحکام روابط اجتماعی میان افراد، این پرسش را مطرح کرده ایم که آیا به نظر شما بیشتر مردم قابل اعتماد هستند؟ ۵۴ در صد از کل پاسخگویان مردم را قابل اعتماد تشخیص می‌دهند و ۴۵ درصد نیز با این رقم بی اعتمادی خود را ثابت می‌کنند. مردان اطمینان بیشتری به مردم دارند و رقم ۵۶ درصد در مقابل ۵۰ درصد زنان مؤید این مدعاست. در میان گروه های سنی، اعتماد و وثوق پاسخگویانی که در سنین ۲۴ ـ ۱۵ سال می‌باشند نسبت به مردم کم است و هر چه سن تر می‌شوند، درصد ها روند فزاینده بی پیدا می‌کنند. گروه سنی ۶۵ سال و بیشتر بالاترین درصد را ارائه می‌دهند. نگاهی به جدول زیر تفاوت درصد ها را نمایان می‌سازد.

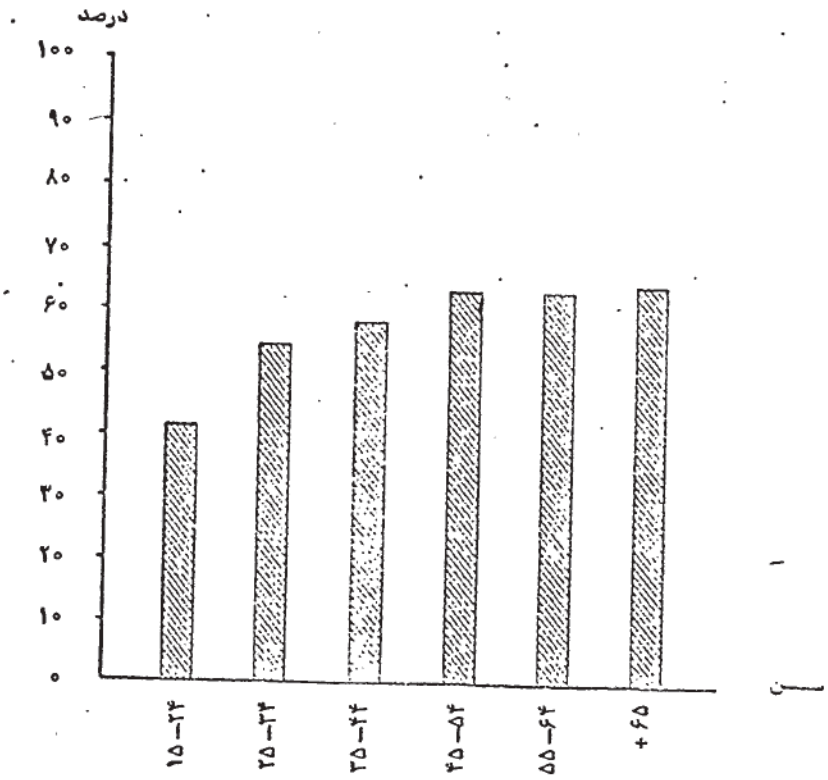
آیا به نظر شما مردم قابل اعتماد هستند؟

گروه سنی	۱۵ـ۲۴	۲۵ـ۳۴	۳۵ـ۴۴	۴۵ـ۵۴	۵۵ـ۶۴	۶۵وبیشتر	بدون‌جواب
بله	۴۱	۵۴	۵۸	۶۳	۶۳	۶۴	۲۰
خیر	۵۹	۴۴	۴۰	۳۵	۳۶	۳۵	۷۱

جدول بالا به روشنی نشان می‌دهد که تا چقدر استحکام روابط اجتماعی که بوسیله اعتماد میان افراد بیان می‌شود، در نسل جوان رو به سستی گذاشته است. این امر از یک بحران اخلاقی و اجتماعی خبر می‌دهد.

نمودار افرادی که بنظرشان بیشتر مردم قابل اعتماد هستند

(برحسب ســـن)



در گروههای تحصیلی نیز با درصد هایی روبرو می‌شویم که می‌تواند رابطه ای با درصد های جدول مزبور داشته باشد. در گروه های تحصیلی، بی سوادها بیشترین اعتماد و اطمینان را از خود نشان می‌دهند و تا دیپلم درصد ها رو به‌کاستی می‌گذارد. درصد های این گروه نمایانگر این واقعیت است که پاسخگویان با تحصیلات متوسطه و عالی کمتر از بی‌سوادها و ابتدایی ها و آنهایی که سواد خواندن و نوشتن دارند، به دیگران اعتماد دارند.

اطمینان و اعتماد کسانی که درآمدی تا سیصد تومان دارند، نسبت به مردم بسیار قابل توجه است. این گروه با رقم ۷۱ درصد میزان اعتماد خود را با فاصله ای قابل توجه به مردم نشان می‌دهد. هرچه درآمد پاسخگویان فزونی می‌گیرد، اعتماد پاسخگویان نسبت به مردم رو به کاستی می‌نهد و بی اطمینان ترین مردم آن گروهی هستند که درآمدی بین ۲۰٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹ تومان دارند. اگر ژرف تر این ارقام را بررسی کنیم، شاید معلوم شود این گروه میان قشر متوسط تازه به دوران رسیده‌ایست که هدفی جز مال اندوزی ندارد و ازاینرواعتماد به دیگران برایش مفهومی ندارد. در سئوال دیگر که میزان سواد رئیس خانوار مطرح بوده است، با نگاهی شتابزده می‌بینیم که مردم برای بی‌سوادان معتمد ترین هستند و با وثوق بیشتری از گروه های دیگر به مردم نظر دارند (رقم ۶۰ درصد مؤید این مدعاست).

میان شهرنشینان و روستانشینان هم از نظر اعتمادی که افراد به یکدیگر دارند، تفاوت بسیار است. در میان روستاییان ۶۴٪ گفته اند که به سایرین اعتماد دارند، درحالیکه این رقم برای شهرنشینان فقط ۴۰٪ است. این امر به روشنی نشان می‌دهد که تا چه حد با گسترش زندگی شهری و تحول‌جامعه، ارزشها و معیارهای اخلاقی و رفتاری جامعه هم دگرگون می‌شود.

مشکلات زندگی شما چیست؟

در بررسی ما، مشکلات امروزی مردم دسته بندی شده است، مانند مشکلات مالی

تحصیلی، خانوادگی، بیماری و اجتماعی. هدف این بود که در مرحله‌نخست بدانیم مشکلات و مسائل مردم بیشتر در چه زمینه هائی شدید است. دوم آنکه، گروههای مختلف از این نظر با یکدیگر چه تفاوتهایی نشان می‌دهند.

حاصل بررسی ما، اینست که در کل جامعه نمونه، مشکلات از نظر درجه اهمیت به قرار زیر هستند:

- مشکل مالی (۴۷٪)
- مشکل تحصیلی (۱۳٪)
- بیماری (۸٪)
- مشکل اجتماعی (۶٪)
- مشکل خانوادگی (۴٪)

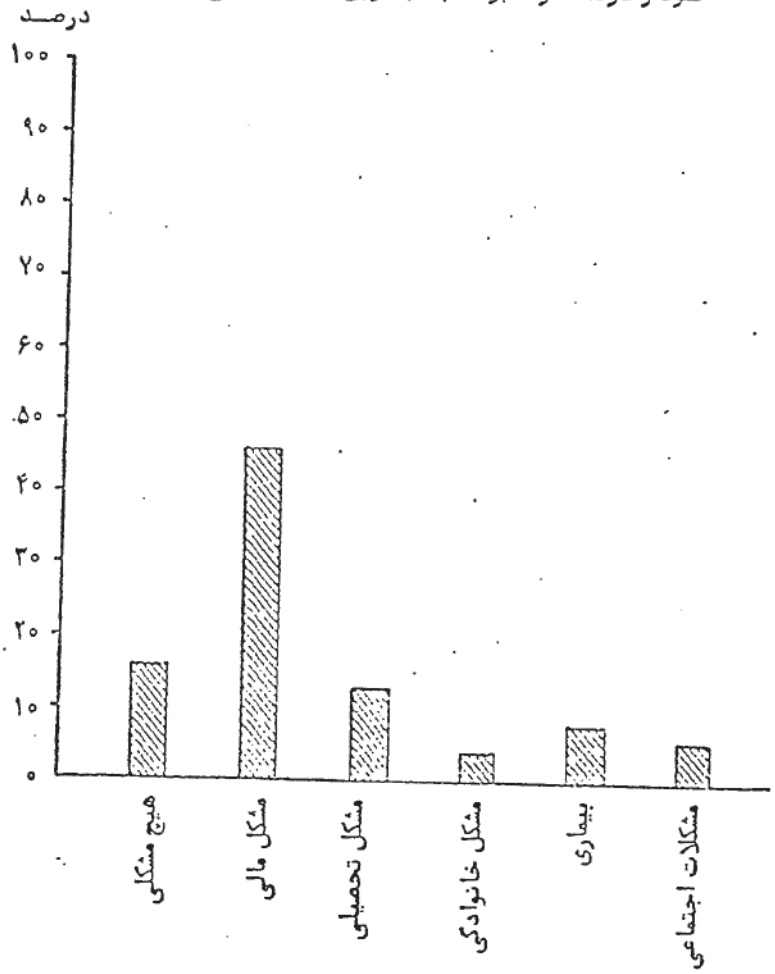
در مقابل ۱۶٪ گفته اند که مشکلی ندارند و ۵٪ هم پاسخی به این پرسش نداده اند. مشکلات زنان و مردان کمابیش از نظر شدت و ضعف مشابه است، با این تفاوت که زنها بیش از مردها به فقر و بیماری و مردها بیش از زنها به مشکلات تحصیلی اشاره دارند.

مشکلات بر حسب سنین مختلف کمی تغییر می‌کند. برای مثال، افراد مسن بیش از جوانها از بیماری رنج می‌برند، درحالیکه گروههای جوانسال، بیش ازمیانسالان و افراد مسن نسبت به مشکلات اجتماعی حساسیت نشان می‌دهند.

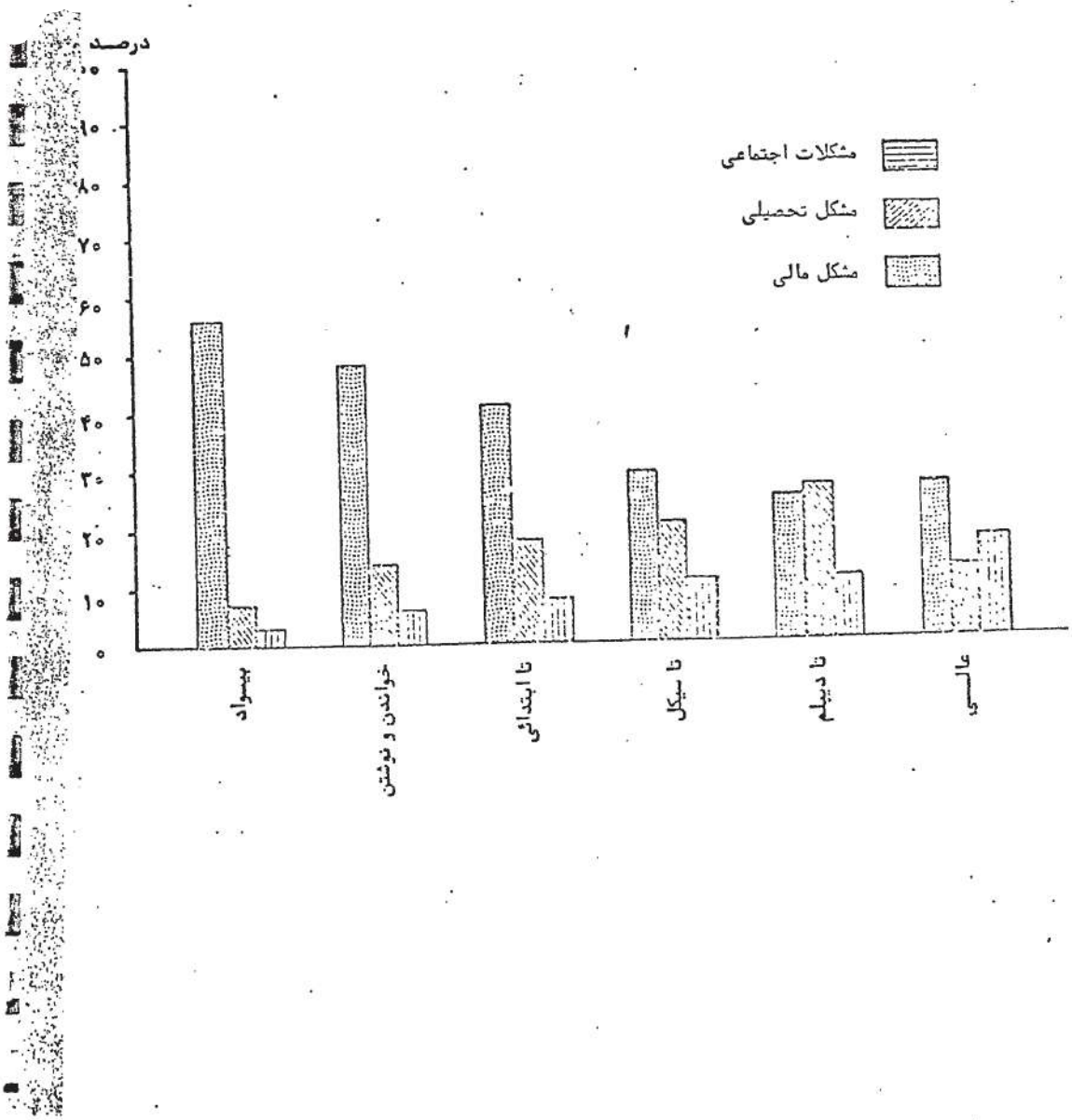
مشکلات بر حسب میزان تحصیلی هم تا حدی تغییر می‌کند. در دو مورد این تغییر مهم است، نخست اینکه با افزایش سطح سواد، آگاهی به مشکلات اجتماعی زیاد می‌شود و از ۳٪ برای بی سوادها به ۱۷٪ برای افراد دارای تحصیلات عالی می‌رسد. دیگر مشکلات مالی است که با افزایش تحصیل بتدریج از ۵۷٪ در سطح باسوادها به ۲۷٪ در سطح‌تحصیلات عالی می‌رسد.

باید توجه داشت که عامل سواد مشکلات مالی را کاهش نمی‌دهد، بلکه افزایش درآمد ناشی از تحصیلات بالاست که بر این امر اثر می‌گذارد.

نمودار درصد افراد برحسب مهمترین مشکل زندگی شان



نمودار درصد افرادی که مهمترین مشکل آنها مشکل (مالی ـ تحصیلی ـ اجتماعی) است (برحسب سواد)



مسائل و مشکلات بر حسب درآمد هم تغییر می‌کند. نخست آنکه، با افزایش درآمد کم و بیش از شدت مشکلات بطور کلی کاسته می‌شود. ۳۱٪ از افراد در سطوح بالای درآمد گفته اند که مشکلی ندارند، در حالیکه در سطوح پایین درآمد، این رقم در حدود ۱۰٪ است.

افزایش درآمد هم مانند افزایش میزان تحصیل باعث می‌شود که افراد به مشکلات اجتماعی بیشتر آگاه شوند.

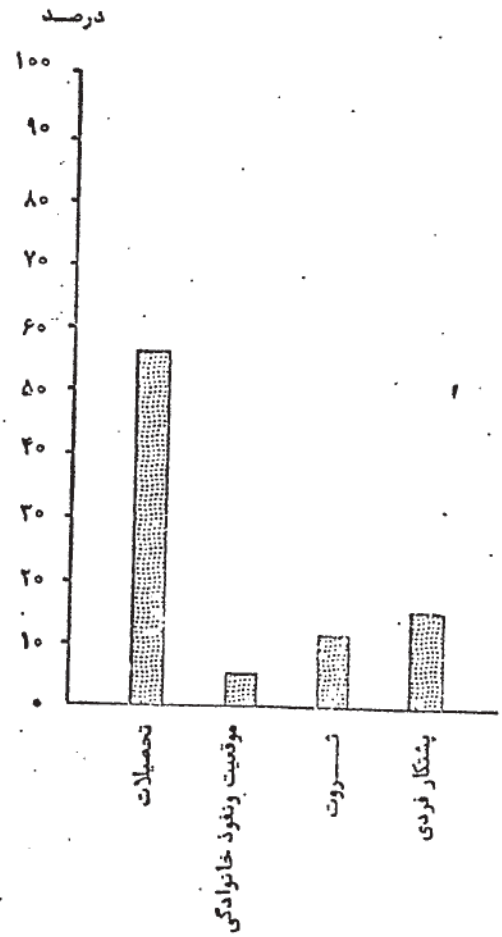
یکی دیگر از عوامل مؤثر در نوع مسائل و مشکلات، سکونت در شهر و روستاست و این امر در مرحله نخست بر مشکلات مالی اثر گذاشته است. روستاییان به مراتب بیشتر از شهرنشینان دچار کمبودهای مالی هستند و از تنگدستی رنج می‌برند. ۵۳٪ از روستاییان در برابر ۳۹٪ شهرنشینان به مشکلات مالی اشاره‌کرده اند.

عوامل ترقی در جامعه

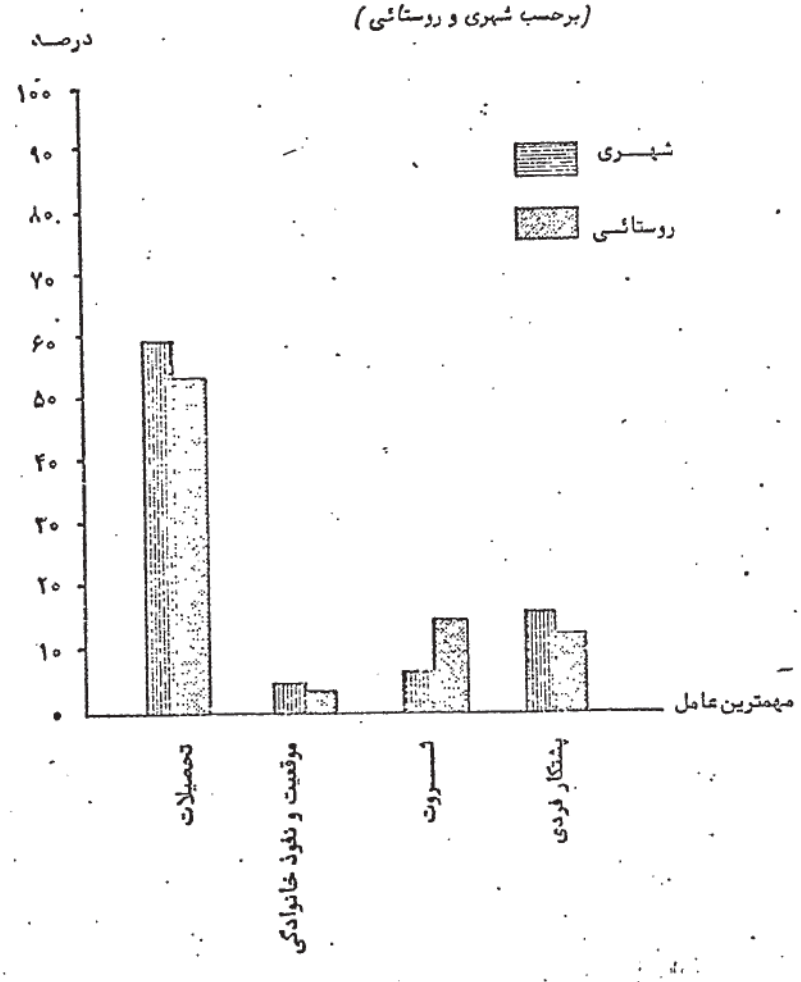
یکی دیگر از مسائل مهم، بررسی عوامل ترقی و پیشرفت در جامعه است. در جوامع کاملا" سنتی، منزلت اجتماعی تعیین کننده موقعیت‌افراد و در جوامع صنعتی مدرن که امکان ارتقاء فردی از طبقه ای به طبقه‌ی دیگر وجود دارد، تحصیل و پشتکار و ابتکار عوامل اصلی این تحرک اجتماعی را تشکیل می‌دهند. شناخت این عوامل نشان می‌دهد که ساخت های طبقاتی در جامعه ما تا چه حد دستخوش تغییر شده است و از اینجهت پرسشی در این زمینه مطرح کردیم.

با بررسی ارقام بدست آمده، با نظری اجمالی درمی‌یابیم که تحصیلات با درخششی انکار ناپذیر از مهم ترین عوامل شناخته شده است و با پاسخگویانی مواجه هستیم که تحصیلات را عامل مؤثرترقی و پیشرفت دانسته و منزلت اجتماعی فرد را در تحصیلات بالای او جستجو می‌کنند. نیم بیشتر پاسخگویان (۵۶٪) برایشان شکی نیست که تحصیلات مهمترین عامل ترقی است و با برتری انکار ناپذیری در صدر قرار دارد. بعد از آن بدترتیب، پشتکارفردی

نمودار درصد افراد برحسب مهمترین عامل ترقی افراد در جامعه



نمودار درصد افراد برحسب مهمترین عامل ترقی افـــراد
(برحسب شهری و روستائی)



با ۱۵٪، ثروت با ۱۱٪ و موقعیت و نفوذ خانوادگی با ۵٪ قرار دارند.

بررسی داده های بدست آمده بالا بر حسب گروه های سنی و جنسی و تحصیلی و شغلی، نشان می‌دهد که تنها در دو مورد تفاوتها مشخص و برجسته است. نخست آنجاییکه پاسخگویان در سطوح مختلف سواد و تحصیل قرار می‌گیرند. دوم موردی است که در روستا یا شهر زندگی می‌کنند.

در مورد اول، می‌توان گفت که در سطح بیسوادان و تحصیلات کم به ترتیب قبلی تحصیلات، پشتکار فردی و ثروت و موقعیت خانوادگی به عنوان عوامل پیشرفت در جامعه تلقی می‌شوند، ولی در سطوح بالای تحصیلات بیش از سطوح پایین آن به عامل موقعیت خانوادگی توجه و آگاهی پیدا می‌شود.

در مورد دوم، بررسی داده ها نشان می‌دهد که معمولا" روستاییان بیش از شهرنشینان به عامل ثروت توجه دارند و آن را وسیله پیشرفت می‌دانند. شاید این بخاطر فقری باشد که دامنگیرشان هستند و در نتیجه بیش از شهرنشینان بدان حساسیت نشان داده اند.

در سایر موارد تفاوت های چشمگیری از نظر اهمیت یافتن عوامل بالا دیده نمی‌شود. بدین معنی که در تمام گروهها، تحصیلات در مرحله اول اهمیت از نظر پیشرفت تلقی می‌شود. این امر از چند نظر قابل تفسیر است:

نخست آنکه، ایرانیان برای علم و تحصیل ارزش زیادی قائلند. دوم آنکه، افرادی که مسئولیتهای مهمی در جامعه داشته اند، همگی از میان تحصیلکرده ها بوده اند و این امر خود باعث می‌شود که مردم تصور کنند تحصیل عامل اساسی این پیشرفت است. سوم آنکه باید توجه داشت که هنوز اکثریت جامعه ما از سواد بی بهره اند و این خود باعث می‌شودتا آنها به عامل سواد حساسیت بیشتری داشته باشند.

شرکت در انتخابات محلی و ناحیه ای

میزان مشارکت در انتخابات محلی و ناحیه ای (مانند انجمن شهر، انجمن ده و غیره) از انتخابات عمومی مجلسین هم کمتر است. بدین معنی که فقط ۲۳٪ از کل افراد واجد صلاحیت نمونه ما در آن شرکت کرده بودند. میزان مشارکت زنان فقط ۷٪ یعنی تقریبا $\frac{1}{5}$ مردان بوده است.

در این انتخابات هم‌از سهم افراد تحصیلکرده به نسبت سایر گروهها کاسته می‌شود. اگر ۳۳٪ از افرادی که خواندن و نوشتن می‌دانند در این‌انتخابات رای داده اند، ازافراد دارای تحصیلات عالی فقط ۹٪ شرکت کرده اند.

تفاوت فاحشی در این مورد میان روستاییان و شهرنشینان دیده می‌شود:

میزان شرکت کننده شهری ۷٪ و روستایی ۳۵٪ است. این براستی از یک نظر قابل بررسی است که چرا شهرنشینان جامعه، تا این حد از مشارکت در امور اجتماعی گریزانند؟ آیااین‌بدان‌معنی‌است که شعور اجتماعی روستاییان بیشتر و مشارکتشان زیادتر است ؟ تصور نمی‌شود که فرهنگ مشارکت در روستاهای ما بیشتر از شهر ها اشاعه یافته باشد. بنظر می‌رسد که در روستاها بخاطر محیط کوچکتر و بسته آسانتر می‌توان‌روستاییان را به دادن رای ترغیب کرد، درحالیکه در شهرها سازمان دادن به این نوع فعالیتها مشکل تر است.

در کدامیک از انتخابات محلی شرکت کرده‌اید؟

اینک ببینیم این گروهی که در انتخابات محلی شرکت کرده‌اند، بیشتر در چه‌زمینه ای فعالیت داشته اند. همانطور که انتظار می‌رفت، بیشتر میزان مشارکت در مورد انجمن ده (با۶۳٪) است زیرا که در بخش پیشین معلوم شد که بیشترین افراد رای دهنده روستاییان‌بوده‌اند.

در انتخابات انجمن شهر نیز فقط ۱۳٪ شرکت کرده اند، و در مراحل بعدی خانه انصاف با ۱۲٪ و شرکتهای تعاونی با ۷٪ افراد را بخود جلب کرده اند.

در بررسی ما، گروهی از شهرنشینان نیز در انتخابات انجمن ده شرکت کرده اند. این عده کسانی هستند که در این فاصله یا بصورت موقت و یا دائم به شهر آمده‌اند.

در کدامیک از فعالیتهای زیر شرکت دارید؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	انجمن شهر	انجمن محلی	انجمن روستایی	انجمن خانه و مدرسه	باشگاه	انجمن ده	پیشاهنگی	شیروخورشید	شرکت تعاونی	سایر	هیچکدام
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۱	۱	۳	۴	۲	۲	۹	۲	۱	۲	۱۱	۶۲
مسیحی	۱	۲	۵	۶	۸	۴	۱۵	۳	۲	۳	۱۸	۵۳
مسلمان	۱	۱	—	۱	۶	۱	۲	۱	۱	۱	۳	۸۲
سن												
۲۲ – ۱۵	۲	—	۱	۱۰	۵	۶	۳	۵	۱	۲	۵	۶۸
۲۵ – ۲۳	۱	۲	۲	۲	۲	۲	۶	۱	۲	۲	۱۰	۳۳
۲۸ – ۲۶	—	۱	۲	۱	۱۰	۱	۱۲	—	۱	۱	۱۵	۶۲
۵۲ – ۲۹	۱	۲	۳	۱	۲	—	۱۲	—	۱	۱	۱۵	۶۵
۶۲ – ۵۵	۱	۱	۸	۱	۹	—	۱۹	—	۲	۱	۱۵	۶۲
۶۵ به بالا	۱	۱	۵	—	۲	—	۱۲	—	—	۱	۱۳	۳۲
سواد یا تحصیلات												
بی سواد	۱	۱	۳	—	۵	—	۱۲	—	۱	۱	۱۱	۳۲
خواندن و نوشتن	—	۲	۶	۳	۷	۱	۱۵	—	۶	۲	۱۹	۵۸
ابتدائی	۱	۲	۴	۲	۹	۱	۱۰	—	۲	۱	۱۲	۶۶
متوسطه یا سیکل	۱	۲	۳	۱۰	۱۱	۶	۱	۵	۲	۶	۶	۶۵
بالاتر سیکل یا دیپلم	۲	۲	۱	۱۲	۰۰	۱۱	۱	۱۱	۳	۸	۱۰	۲۸
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲	۲	۱	۲۳	۲۰	۱۲	۱	۲	۲	۷	۱۳	۳۲
درآمد ماهانه خانوار												
تا ۲۰۰ تومان	۱	—	۵	۱	۲	—	۱۲	—	۲	—	۱۶	۶۲
۲۰۰ تا ۴۹۹	۱	۱	۳	۱	۲	۱	۱۲	—	۲	۱	۱۱	۳۲
۵۰۰ تا ۹۹۹	۱	۱	۴	۲	۲	۱	۱۲	۱	۱	۱	۱۲	۷۰
۱۰۰۰ تا ۱۹۹۹	—	۱	۳	۳	۵	۳	۱۲	۱	۱	۱	۱۰	۷۰
۲۰۰۰ تا ۲۹۹۹	۱	۲	۴	۲	۲	۲	۱۲	۱	۱	۱	۱۱	۶۳
۳۰۰۰ تا ۳۹۹۹	۱	۱	۳	۵	۵	۲	۵	۲	۳	۲	۱۰	۶۵
۴۰۰۰ تا ۴۹۹۹	۲	۲	۲	۵	۱۳	۲	۴	۵	—	۳	۹	۶۹
۵۰۰۰ تا ۶۹۹۹	۲	۲	۲	۲	۱۳	۵	۳	۵	۳	۵	۹	۶۳
۷۰۰۰ تا ۹۹۹۹	۱	۲	۲	۱۳	۱۸	۹	۲	۷	۵	۶	۱۱	۵۲
۱۰۰۰۰ و بیشتر	—	۲	۳	۱۰	۱۹	۸	۵	۵	۳	۱۰	۸	۲۶
[illegible]	۱	۲	۱	۶	۱۰	۵		۲	۳	۲	۵	۷۱
[illegible]	۱	—	۲	۲	۵	۱	۱۲		۱	—	۱۶	۶۳
سواد [illegible] خانوار												
بی سواد	۱	۱	۲	۲	۲	۱	۱۲	۱	۱	۱	۱۲	۷۰
خواندن و نوشتن	—	۱	۲	۲	۸	۱	۸	۱	۳	۲	۱۲	۶۸
ابتدائی	۱	۲	۳	۵	۸	۳	۵	۲	۲	۲	۹	۶۵
متوسطه یا سیکل	۲	۳	۲	۵	۱۲	۶	۱	۵	۲	۳	۷	۷۰
بالاتر سیکل یا دیپلم	۱	۲	۲	۸	۱۲	۶	۲	۲	۲	۲	۱۲	۵۸
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱	۳	۱	۹	۲۳	۹	۱	۶	۳	۱۰	۱۳	۲۹

اگر در انتخابات شرکت کرده‌اید، به کدام حزب رای داده‌اید؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	ایران نوین	مردم	سایر	نمیدانم	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۴	۶۱	۹	۷	۱۹	۱۰۰
مرد	۴	۶۳	۸	۷	۱۸	۱۰۰
زن	۵	۵۴	۱۱	۹	۲۱	۱۰۰
سن						
۱۵ – ۲۴						
۲۵ – ۳۴	۴	۵۹	۱۳	۱۱	۱۳	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۴	۶۳	۹	۶	۱۸	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۴	۶۳	۷	۷	۱۹	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۱	۵۵	۸	۵	۳۱	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۵	۶۹	۵	۳	۱۸	۱۰۰
سواد پاسخگو						
بی سواد	۴	۶۰	۸	۷	۲۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱	۵۶	۱۳	۶	۲۴	۱۰۰
تا ابتدایی	۵	۶۶	۸	۶	۱۵	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۶	۶۶	۱۰	۸	۱۰	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۲	۶۷	۱۵	۹	۷	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۳	۶۲	۶	۹	۲۰	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار						
تا ۳۰۰ تومان	۲	۵۱	۹	۱۰	۲۸	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۵	۶۱	۷	۵	۲۲	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۴	۶۴	۱۰	۵	۱۷	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۳	۶۳	۶	۹	۱۹	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۴	۶۴	۸	۱۲	۱۲	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۸	۶۵	۱۱		۱۶	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۲	۶۸	۷	۲	۲۱	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۲	۶۵	۸	۱۳	۱۲	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۳	۵۸	۱۹	۴	۱۶	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۳	۶۹	۹	۱۱	۸	۱۰۰
شهری	۵	۵۷	۱۱	۸	۱۹	۱۰۰
روستایی	۳	۶۴	۸	۷	۱۸	۱۰۰
سواد رئیس خانوار						
بی سواد	۴	۶۰	۸	۷	۲۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۴	۶۱	۱۰	۸	۱۷	۱۰۰
تا ابتدایی	۵	۶۴	۹	۶	۱۶	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۵	۶۴	۱۳	۵	۱۳	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱	۶۸	۱۶	۱۱	۴	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲	۵۸	۴	۹	۲۷	۱۰۰

در انتخابات گذشته رأی داده اید؟ (افراد ۲۱ ساله ببالا)

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	بلی	خیر	جمع
	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۱۲	۳۰	۵۸	۱۰۰
مرد	۸	۴۷	۴۵	۱۰۰
زن	۱۶	۱۱	۷۳	۱۰۰
سن				
۱۵ – ۲۴	—	—	—	—
۲۵ – ۳۴	۱۴	۱۹	۶۷	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۱۳	۳۳	۵۴	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۸	۳۸	۵۴	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۹	۳۸	۵۳	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۱۸	۲۸	۵۴	۱۰۰
سواد پاسخگو				
بی سواد	۱۴	۲۷	۵۹	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۹	۴۰	۵۱	۱۰۰
تا ابتدائی	۱۰	۳۹	۵۱	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۱۱	۲۶	۶۳	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۷	۳۸	۵۵	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۸	۲۸	۶۴	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار				
تا ۲۰۰ تومان	۱۴	۳۴	۵۲	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۱۲	۳۱	۵۷	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۱۲	۲۲	۵۶	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۱۰	۲۸	۶۲	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۱۱	۳۶	۵۴	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۸	۳۲	۶۰	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۱۳	۴۰	۴۷	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۱۰	۳۱	۵۹	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۱۰	۳۰	۶۰	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۸	۲۸	۶۴	۱۰۰
شهری	۱۲	۲۱	۶۷	۱۰۰
روستایی	۱۲	۳۷	۵۱	۱۰۰
سواد رئیس خانوار				
بی سواد	۱۳	۳۱	۵۶	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱۳	۲۷	۶۰	۱۰۰
تا ابتدائی	۱۱	۳۳	۵۶	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۱۰	۲۰	۷۰	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱۲	۳۰	۵۸	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۷	۲۷	۶۶	۱۰۰

بزرگترین مشکل کمبود شهر یا روستای شما چیست؟

مشخصات گروه جامعه	بدون جواب	ضمائم	سامر	تفریح و تجدید	مواد غذائی و گرانی	آب و برق و سختی	مسکن و اجاره	وسایل نقلیه	حمام	امکانات آموزشی	امکانات بهداشتی	سطح فکر مردم	فرهنگ	کار	مشکلی نیست	امکانات عمومی	جاده	کشاورزی	مامور	اداری	مشکلات رفاه	مداخلی دانشگاه	جمع
	۱	۲	۱	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
کل جامعه	۱	۱۲	۱۱	۲	۶	۲۵	۳	۲	۲	۲	۵	۱	۶	۱	۵	۱	۳	۲	۳	۱	۱	۱	۰۰
شهر	۱	۷	۱۱	۳	۵	۲۸	۲	۱	۰	۲	۵	۱	۹	۲	۵	۱	۲	۶	۳	۱	۱	۱	۱۰۰
ده	۱	۱۸	۱۱	۱	۸	۲۱	۳	۲	۲	۲	۶	۱	۶	۱	۶	۱	۱	۳	۲	—	—	۱	۱۰۰
سن																							
۱۶ – ۲۲	۱	۱۱	۱۲	۲	۵	۲۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۹	۲	۵	—	۳	۳	۲	۱	—	۱	۱۰۰
۲۳ – ۲۹	۱	۱۱	۱۲	۲	۷	۲۲	۲	۲	۲	۲	۲	۷	۶	—	۵	۱	۳	۳	۲	۱	۱	۱	۱۰۰
۳۰ – ۳۹	۱	۱۲	۱۱	۱	۶	۲۶	۳	۲	۲	۲	۶	—	۲	۱	۶	۱	۳	۵	۲	۱	—	۱	۱۰۰
۴۰ – ۴۹	۱	۱۲	۱۱	۱	۶	۲۶	۲	۲	۲	۲	۵	—	۲	۱	۲	۱	۲	۲	۲	۱	۱	۱	۱۰۰
۵۰ – ۵۹	۲	۱۲	۹	—	۸	۲۶	۲	۲	۲	۱	۱۰	—	۲	۱	۸	—	۳	۵	۱	۲	—	۱	۱۰۰
۶۰ و بیشتر	۲	۱۸	۶	۱	۲	۲۵	۳	۱	۵	۲	۳	—	۲	۳	۲	۱	۱	۷	۸	—	۲	۲	۱۰۰
سواد																							
بی سواد	۱	۱۵	۹	۱	۶	۳۰	۲	۱	۵	۲	۶	—	۱	۱	۶	۱	۳	۵	۲	۱	۱	۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	—	۱۰	۹	۲	۵	۲۵	۱	۲	۲	۵	۵	۱	۵	۲	۵	—	۵	۱۱	۳	۱	—	—	۱۰۰
با ابتدائی	۱	۹	۱۱	۲	۶	۲۶	۳	۲	۳	۳	۷	—	۵	۲	۵	۱	۲	۳	۳	۱	—	۱	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	۱	۹	۱۲	۲	۱۱	۱۰	۵	۳	—	۲	۴	۱	۱۷	—	۲	—	۳	۳	۳	۱	۵	۲	۱۰۰
بالای سیکل یا دیپلم	۱	۶	۱۲	۲	۲	۱۰	۳	۳	۱	۳	۲	۳	۱۶	۲	۲	۱	۲	۳	۳	۲	—	۳	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (لیسانس)	۳	۳	۱۲	۷	۲	۸	۵	۴	—	۲	۲	۴	۲۷	۱	۲	—	—	۳	۴	۲	۲	۱	۱۰۰
درآمد ماهیانه خانوار																							
تا ۲۰۰ تومان																							
۲۰۰ تا ۲۱۱																							
۵۰۰ تا ۶۱۱																							
۷۰۰ تا ۷۱۱																							
۱,۰۰۰ تا ۱,۱۱۱																							
۱,۲۰۰ تا ۱,۳۱۱																							
۱,۶۰۰ تا ۱,۷۱۱																							
۲,۰۰۰ تا ۲,۱۱۱																							
۲,۵۰۰ تا ۲,۶۱۱																							
۳,۰۰۰ و بیشتر																							
شغل	۱	۲	۸	۱	۲	۲۲	—	۷	—	۳	۹	—	—	۱	۳	۱	۵	۵	۲	۱	۱	—	۱۰۰
بیکار	۲	۱۸	۱۵	۲	۱۲	۲	۵	۲	۱	۱	۱	۲	۱۲	۲	۷	۱	—	۳	۳	۲	—	۲	۱۰۰
سواد رضایت خانوار																							
بی سواد																							
خواندن و نوشتن																							
با ابتدائی																							
متوسطه یا سیکل																							
بالای سیکل یا دیپلم																							
بالاتر از دیپلم (لیسانس)																							

برای حل مشکل شهر یا روستای شما چه کار باید کرد؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	نمیدانم	دولت باید اقدام کند	همکاری مردم و دولت	کاری نمی‌شود کرد	سایر	همکاری مردم با هم	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۲	۱۳	۳۴	۹	۱	۳۰	۱۱	۱۰۰
مرد	۱	۱۰	۳۶	۱۱	۱	۲۶	۱۲	۱۰۰
زن	۳	۱۸	۳۰	۷	۱	۳۲	۹	۱۰۰
سن								
۱۵ – ۲۴	۲	۱۲	۳۳	۹	—	۳۲	۱۲	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۲	۱۵	۳۳	۹	—	۳۳	۹	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۲	۱۴	۳۴	۱۰	۲	۲۸	۱۰	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۲	۱۲	۳۶	۱۱	—	۲۸	۱۱	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۲	۱۴	۳۸	۸	—	۳۰	۸	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۵	۱۶	۳۰	۵	۲	۲۵	۱۷	۱۰۰
سواد پاسخگو								
بی سواد	۲	۱۷	۳۲	۸	۱	۲۹	۱۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱	۹	۴۲	۱۵	—	۲۰	۱۱	۱۰۰
با ابتدایی	۲	۱۰	۳۱	۱۴	—	۲۹	۱۲	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	۲	۱۲	۳۹	۵	۱	۳۱	۱۰	۱۰۰
بالای سیکل یا دیپلم	۲	۸	۲۶	۸	—	۳۵	۱۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲	۵	۳۹	۶	۱	۴۲	۵	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار								
تا ۲۰۰ تومان								
۲۰۰ تا ۴۹۹								
۵۰۰ تا ۶۹۹								
۷۰۰ تا ۹۹۹								
۱٬۰۰۰ تا ۱٬۲۹۹								
۱٬۳۰۰ تا ۱٬۵۹۹								
۱٬۶۰۰ تا ۱٬۹۹۹								
۲٬۰۰۰ تا ۲٬۹۹۹								
۳٬۰۰۰ تا ۴٬۹۹۹								
۵٬۰۰۰ و بیشتر								
شهری	۲	۱۴	۳۲	۱۲	۱	۲۵	۱۴	۱۰۰
روستائی	۲	۱۲	۳۷	۵	۱	۳۷	۶	۱۰۰
سواد رئیس خانوار								
بی سواد								
خواندن و نوشتن								
با ابتدایی								
متوسطه یا سیکل								
بالای سیکل یا دیپلم								
بالاتر از دیپلم (عالی)								

بزرگترین مشکل فعلی کشور ما چیست؟

مشخصات کلی جامعه	بیدادی حوالی	نصدادم	بیسوادی	کمبود متخصص	گرانی اوراق	ضعف اقتصادی	عدم همکاری مردم	مسائل سیاسی	مشکلی نیست	مشوارهم نظر دهم	اختلاف طبقاتی	سطح فکر مردم	مشکلات بهداشتی	مشکلات اداری	مایسو	مشکلات آموزش مالی	مشکل مسکن	نقص سیستم آموزشی
	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸
کل جامعه	۷	۴۹	۱	۲	۵	۲	۱	۲	۲۱	۱	۱	۱	۱	۱	۲	۱	۱	۱
شهری	۷	۴۲	۱	۳	۵	۳	۱	۲	۲۵	۱	۱	۱	۱	۲	۲	۱	۱	۱
ده	۸	۵۲	۱	۱	۸	۱	—	۲	۱۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	—
سنی																		
۱۵ — ۲۴	۵	۴۸	۱	۲	۵	۲	۱	۲	۱۲	۱	۲	۱	۱	۱	۳	۲	۲	۱
۲۵ — ۳۴	۸	۵۲	۱	۲	۶	۱	—	۱	۱۲	۱	۱	۱	۱	۱	۲	۱	۱	۱
۳۵ — ۴۴	۹	۴۹	۱	۲	۵	۱	۱	۲	۲۲	—	۱	—	۱	۱	۱	۱	۱	—
۴۵ — ۵۴	۹	۴۶	۱	۲	۵	۲	۱	۲	۲۲	۱	—	۱	۱	۱	۱	—	۱	—
۵۵ — ۶۴	۸	۵۲	۱	۱	۴	—	۱	۲	۱۶	—	۱	—	—	۱	۱	۱	۱	—
۶۵ و بیشتر	۸	۵۱	۱	—	۴	۱	—	۵	۲۸	—	۱	—	—	—	۲	—	۱	—
سواد یا شغل																		
بی سواد	۹	۵۸	۱	—	۳	۱	—	۲	۲۱	۱	۱	—	۱	—	۱	—	۱	—
خواندن و نوشتن	۶	۵۴	۱	۱	۸	۲	—	۲	۱۹	—	۱	—	۱	۱	۲	۱	—	—
ناقص سواد	۳	۴۴	۱	۲	۶	۳	۱	۲	۲۶	۱	۱	—	۲	۱	۱	۱	۱	—
متوسطه یا دیپلم	۵	۳۲	۲	۲	۱۳	۳	۱	۲	۱۶	۱	۱	۱	۱	۲	۵	۲	۲	۱
بالاتر دیپلم یا معادل	۴	۳۰	۲	۲	۹	۴	۲	۲	۱۹	—	۲	۱	۲	۴	۵	۳	۲	۲
بالاتر از دیپلم (عالی)	۶	۱۹	۲	۱۸	۵	۳	۲	۱	۱۶	—	۲	۳	۱	۳	۴	۲	۲	۲
درآمد ماهانه خانوار																		
تا ۲۰۰ تومان																		
۲۰۰ تا ۴۹۹																		
۵۰۰ تا ۹۹۹																		
۱۰۰۰ تا ۱۴۹۹																		
۱۵۰۰ تا ۱۹۹۹																		
۲۰۰۰ تا ۲۴۹۹																		
۲۵۰۰ تا ۲۹۹۹																		
۳۰۰۰ تا ۳۹۹۹																		
۴۰۰۰ تا ۴۹۹۹																		
۵۰۰۰ و بیشتر																		
شهری	۱۰	۵۲	۱	۱	۳	۲	—	۲	۲۲	۱	۱	—	۱	۱	۱	—	—	—
روستائی	۶	۴۴	۱	۲	۸	۲	۱	۲	۲۰	—	۱	۱	۱	۲	۳	۲	۲	۱
سواد و کسب خانوار																		
بی سواد																		
خواندن و نوشتن																		
ناقص سواد																		
متوسطه یا دیپلم																		
بالاتر دیپلم یا معادل																		
بالاتر از دیپلم (عالی)																		

اگر زحمت وزیر بودید، برای حل این مشکل چه می‌کردید؟

منتخب کل جامعه	بهبود حواب	مسدام	رسیدگی به وضع مردم	موسسه‌ها	رسیدگی به بهداشت	فرصت افراد متخصص	تاسیس دانشگاه	مبتلایم بطرز بدهم	آموزش عمومی و اخلاقی	حل مشکلات سیاسی	مایوس	توجه به خواستهای جوانان	همان کار فعلی محبت بودم	جمع
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
کل جامعه	۱۸	۱۲	۲۳	۲	۲	۲	۵	۱	۱	۲	۵	۱	۱	۱۰۰
مسئول	۱۲	۱۲	۲۲	۵	۲	۶	۵	۱	۱	۱	۶	۱	۱	۱۰۰
ملی	۱۹	۱۳	۲۵	۳	۳	۲	۲	۱	۱	۲	۳	۱	۱	۱۰۰
سنی														
۱۵ – ۲۴	۱۵	۱۱	۲۲	۵	۳	۶	۶	۱	۱	۳	۲	۱	۲	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۱۶	۱۱	۵۱	۵	۲	۲	۲	۱	–	۲	۲	–	–	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۱۸	۱۲	۲۹	۵	۳	۲	۵	۱	–	۲	۲	۱	۱	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۲۲	۱۵	۲۲	۳	۱	۲	۲	–	۱	۲	۶	۱	۱	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۱۲	۸	۲۹	–	۲	–	۸	–	۶	–	۱۰	–	۲	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۳۹	۱۱	۲۲	–	–	–	–	–	–	–	۳۱	–	–	۱۰۰
سواد یا تحصیلات														
بی سواد	۲۳	۱۶	۲۱	۳	۱	۱	۲	–	۱	۲	۵	۰	۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱۳	۲۱	۲۲	۲	–	۵	۲	–	۲	۲	۲	–	–	۱۰۰
تا ابتدایی	۱۲	۱۳	۲۲	۲	۵	۲	۲	۱	–	۵	۲	۱	–	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	۲۱	۵	۵۲	۲	۲	۱	۵	–	–	۱	۵	۱	۱	۱۰۰
بالاتر سیکل یا دیپلم	۱۲	۱۲	۲۲	۵	۳	۲	۱	۱	۱	۱	۲	۱	۲	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (لیسانس)	۱۵	۵	۲۸	۵	–	۱۸	۵	۲	–	۱	۵	–	۳	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار														
تا ۲۰۰ تومان														
۲۰۰ تا ۲۹۹														
۳۰۰ تا ۴۹۹														
۵۰۰ تا ۹۹۹														
۱۰۰۰ تا ۱۴۹۹														
۱۵۰۰ تا ۱۹۹۹														
۲۰۰۰ تا ۲۴۹۹														
۲۵۰۰ تا ۲۹۹۹														
۳۰۰۰ و بیشتر														
شغل سرپرست	۱۲	۱۱	۲۶	۲	۲	۶	۵	۱	۱	۲	۳	۱	۲	۱۰۰
بی‌سواد	۲۱	۱۵	۲۹	۶	۳۰	۱	۲	–	–	۴	۹	–	–	۱۰۰
سواد و تحصیلات خانوار														
بی سواد														
خواندن و نوشتن														
تا ابتدایی														
متوسطه یا سیکل														
بالاتر سیکل یا دیپلم														
بالاتر از دیپلم (لیسانس)														

آیا بنظر شما بیشتر مردم قابل اعتماد هستند؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	بلی	خیر	جمع
	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۲	۵۳	۴۵	۱۰۰
مرد	۱	۵۷	۴۲	۱۰۰
زن	۲	۵۰	۴۸	۱۰۰
سن				
۱۵ – ۲۴	—	۴۱	۵۹	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۲	۵۴	۴۴	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۲	۵۸	۴۰	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۲	۶۳	۳۵	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۱	۶۳	۳۶	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۱	۶۴	۳۵	۱۰۰
سواد پاسخگو				
بی سواد	۲	۶۳	۳۵	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۵	۵۷	۳۸	۱۰۰
تا ابتدائی	۱	۵۱	۴۸	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۱	۳۳	۶۶	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	—	۳۰	۷۰	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۳	۳۹	۵۸	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار				
تا ۳۰۰ تومان	۲	۷۱	۲۷	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۳	۶۰	۳۷	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۱	۶۱	۳۸	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۱	۵۲	۴۷	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۱	۵۲	۴۷	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۱	۵۱	۴۸	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۲	۴۲	۵۶	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۱	۳۹	۶۰	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۱	۳۴	۶۵	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۲	۴۰	۵۸	۱۰۰
شهری	۱	۴۰	۵۹	۱۰۰
روستایی	۲	۶۴	۳۴	۱۰۰
سواد رئیس خانوار				
بی سواد	۲	۶۰	۳۸	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۴	۵۸	۳۸	۱۰۰
تا ابتدائی	۱	۴۷	۵۲	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۱	۳۵	۶۴	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	—	۳۶	۶۴	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲	۴۰	۵۸	۱۰۰

در حال حاضر مهمترین مشکل زندگی شما چیست؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	صح مشکلی	مشکل مالی	مشکل تحصیلی	مشکل جانبوادگی	بیماری	مشکلات اجتماعی	سایر	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۵	۱۶	۴۷	۱۳	۴	۸	۶	۱	۱۰۰
مرد	۶	۱۶	۴۵	۱۶	۴	۶	۶	۱	۱۰۰
زن	۵	۱۶	۴۸	۱۰	۵	۹	۶	۱	۱۰۰
سن									
۱۵ — ۲۴	۵	۱۴	۳۵	۲۶	۵	۵	۹	۱	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	۶	۱۵	۴۰	۹	۵	۷	۵	۱	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	۵	۱۹	۵۰	۱۰	۴	۷	۴	۱	۱۰۰
۴۵ — ۵۴	۶	۱۵	۵۱	۶	۴	۱۰	۶	۲	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	۶	۱۴	۵۱	۶	۴	۱۵	۴	۲	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۶	۱۸	۴۸	۷	۴	۱۶	۴	۱	۱۰۰
سواد یا تحصیلات									
بی سواد	۵	۱۴	۵۷	۷	۴	۹	۳	۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۵	۱۸	۴۸	۱۴	۱	۳	۶	۱	۱۰۰
تا ابتدایی	۶	۱۶	۴۱	۱۲	۳	۸	۸	۱	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۷	۱۹	۴۱	۲۱	۴	۸	۱۱	۱	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۵	۲۰	۴۵	۲۲	۲	۵	۱۱	-	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۴	۳۲	۴۷	۱۳	۴	۳	۱۷	—	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار									
تا ۲۰۰ تومان	۵	۱۲	۶۰	۹	۳	۸	۴	۲	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۴	۱۰	۶۳	۸	۳	۷	۴	۱	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۷	۱۰	۵۶	۱۳	۳	۶	۴	۱	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۴	۱۴	۵۱	۱۱	۶	۸	۵	۱	۱۰۰
۱,۰۰۰ تا ۱,۴۹۹	۷	۲۰	۴۱	۱۳	۴	۷	۷	۱	۱۰۰
۱,۵۰۰ تا ۱,۹۹۹	۵	۱۵	۴۴	۱۶	۲	۶	۸	۳	۱۰۰
۲,۰۰۰ تا ۲,۹۹۹	۶	۱۹	۳۵	۱۵	۸	۸	۰	—	۱۰۰
۳,۰۰۰ تا ۳,۹۹۹	۵	۱۸	۳۰	۱۹	۶	۸	۱۱	۳	۱۰۰
۴,۰۰۰ تا ۴,۹۹۹	۵	۲۶	۲۱	۲۱	۵	۹	۱۱	۲	۱۰۰
۵,۰۰۰ و بیشتر	۶	۳۱	۱۳	۲۲	۵	۵	۱۷	۱	۱۰۰
شهری	۵	۲۰	۳۹	۱۴	۵	۹	۷	۱	۱۰۰
روستائی	۶	۱۳	۵۳	۱۲	۳	۷	۵	۱	۱۰۰
سواد و تحصیلات خانوار									
بی سواد	۵	۱۲	۵۵	۱۱	۴	۸	۴	۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۶	۱۸	۴۶	۱۲	۳	۷	۵	۱	۱۰۰
تا ابتدایی	۶	۱۹	۴۰	۱۵	۴	۸	۷	۱	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۸	۱۸	۳۰	۱۹	۶	۸	۱۱	—	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۶	۲۲	۲۷	۱۶	۶	۷	۱۳	۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۳	۳۲	۲۴	۱۴	۵	۵	۱۱	۱	۱۰۰

نظر شما در جامعه‌ی ما چه عاملی بیش از همه در ترقی و پیشرفت افراد مؤثر است ؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	تصادف	تحصیلات	موقعیت و زمینه‌ی خانوادگی	ثروت	پشتکار و تردی	سایر	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۹	۲	۵۶	۵	۱۱	۱۵	۲	۱۰۰
مرد	۹	۲	۵۷	۵	۱۰	۱۷	۱	۱۰۰
زن	۶	۳	۵۶	۴	۱۳	۱۳	۲	۱۰۰
سن								
۱۵ – ۲۴	۶	۱	۵۹	۶	۱۰	۱۷	۱	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۱۰	۲	۵۸	۴	۱۱	۱۶	۱	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۱۰	۲	۵۶	۴	۱۳	۱۴	۲	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۱۲	۲	۵۴	۴	۱۲	۱۴	۲	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۱۱	۴	۵۵	۴	۱۱	۱۴	۱	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۱۱	۴	۴۴	۴	۲۰	۱۶	۱	
سواد پاسخگو								
بی سواد	۱۰	۳	۵۳	۴	۱۵	۱۳	۲	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱۰	۴	۵۴	۲	۷	۲۲	۱	۱۰۰
تا ابتدایی	۷	—	۶۵	۴	۹	۱۴	۱	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۱۱	۱	۶۳	۵	۳	۱۶	۱	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۸	—	۵۷	۸	۵	۲۱	۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱۳	—	۴۹	۱۱	۴	۲۲	۱	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار								
تا ۳۰۰ تومان	۷	۳	۵۷	۵	۱۶	۱۰	۲	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۸	۴	۵۱	۵	۱۸	۱۲	۲	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۱۲	۲	۵۵		۱۲	۱۳	۲	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۶	۱	۶۰	۳	۱۱	۱۷	۲	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۱۰	۱	۶۰	۳	۸	۱۷	۱	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۷	۱	۶۰	۵	۹	۱۸	—	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۱۳	—	۶۰	۶	۶	۱۳	۲	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۱۰	—	۵۹	۵	۵	۱۹	۲	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۱۰	—	۵۷	۵	۷	۲۰	۱	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۱۰	—	۵۹	۹	۳	۱۸	—	۱۰۰
شهری	۹	۱	۶۰	۵	۷	۱۷	۱	۱۰۰
روستائی	۱۰	۳	۵۴	۴	۱۴	۱۳	۲	۱۰۰
سواد سرپرست خانوار								
بی سواد	۹	۳	۵۴	۴	۱۵	۱۳	۲	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱۲	—	۵۶	۴	۱۰	۱۶	۲	۱۰۰
تا ابتدائی	۹	—	۶۱	۵	۸	۱۶	۱	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۱۲	—	۶۰	۵	۴	۱۸	۱	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱۱	۱	۵۸	۶	۵	۱۸	۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۸	۱	۵۴	۸	۴	۲۳	۲	۱۰۰

آیا تاکنون در انتخابات محلی شرکت کرده‌اید ؟

مشخصات کلی جامعه	بلی	خیر	جمع
	٪	٪	٪
کل جامعه	۲۳	۷۷	۱۰۰
مرد	۳۶	۶۴	۱۰۰
زن	۷	۹۳	۱۰۰
سن			
۱۵ – ۲۴	۹	۹۱	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۱۶	۸۴	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۳۰	۷۰	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۳۴	۶۶	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۳۵	۶۵	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۲۴	۷۶	۱۰۰
سواد پاسخگو			
بی‌سواد	۲۸	۷۵	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۳۳	۶۷	۱۰۰
تا ابتدایی	۲۷	۷۳	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۷	۹۳	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱۱	۸۹	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۹	۹۱	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار			
تا ۲۰۰ تومان	۳۲	۶۸	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۱۹	۷۱	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۲۶	۷۴	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۲۴	۷۶	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۲۶	۷۴	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۱۸	۸۲	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۱۹	۸۱	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۱۳	۸۷	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۷	۹۳	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۱۶	۸۴	۱۰۰
شهری	۷	۹۳	۱۰۰
روستایی	۳۵	۶۵	۱۰۰
سواد رئیس خانوار			
بی‌سواد	۲۷	۷۳	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱۸	۸۲	۱۰۰
تا ابتدایی	۲۳	۷۷	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۸	۹۲	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱۲	۸۸	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۸	۹۲	۱۰۰

در کدامیک از انتخابات محلی شرکت کرده‌اید ؟

مشخصات کسی که جامعه	بدون جواب	انجمن ده	انجمن شهر	خانواده‌ها	نامزدی
	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۱۶	۶۳	۱۳	۱۲	۷
مرد	۱۵	۶۶	۱۳	۱۲	۷
زن	۲۵	۵۲	۱۴	۱۴	۸
سن					
۱۵ – ۲۴	۲۵	۵۳	۱۳	۶	۶
۲۵ – ۳۴	۲۰	۶۲	۱۳	۱۱	۷
۳۵ – ۴۴	۱۵	۶۲	۱۵	۱۰	۹
۴۵ – ۵۴	۱۲	۶۹	۱۴	۱۲	۶
۵۵ – ۶۴	۱۸	۵۵	۱۳	۲۳	۵
۶۵ و بیشتر	۱۷	۷۳	۳	۱۷	۷
سواد پاسخگو					
بی سواد	۱۶	۶۸	۸	۱۵	۷
خواندن و نوشتن	۱۹	۵۶	۱۵	۱۴	۷
تا ابتدائی	۱۴	۶۲	۱۸	۹	۸
متوسطه یا سیکل	۲۱	۲۷	۵۲	—	—
بالای سیکل یا دیپلم	۲۰	۳۷	۲۰	۳	۹
بالاتر از دیپلم (عالی)	۵۶	۱۹	۲۵	—	—
درآمد ماهانه خانوار					
تا ۳۰۰ تومان	۱۶	۶۶	۶	۱۳	۱۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۱۵	۷۲	۲	۱۴	۷
۵۰۰ تا ۶۹۹	۱۲	۶۷	۱۰	۱۳	۸
۷۰۰ تا ۹۹۹	۱۸	۵۹	۱۵	۱۶	۳
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۱۶	۶۲	۱۸	۹	۱۲
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۱۸	۵۲	۲۳	۱۹	۷
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۱۳	۶۸	۱۹	۱۳	—
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۲۰	۳۱	۴۹	۱۳	۷
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۱۲	۵۲	۳۶	۹	—
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۴۶	۳۷	۱۷	۷	—
شهری	۲۸	۱۲	۵۷	۲	۲
روستایی	۱۵	۷۱	۶	۱۴	۸
سواد رئیس خانوار					
بی سواد	۱۶	۶۸	۷	۱۵	۷
خواندن و نوشتن	۱۸	۵۱	۱۷	۹	۱۲
تا ابتدائی	۱۶	۶۰	۲۰	۷	۶
متوسطه یا سیکل	۱۳	۱۸	۵۹	—	۱۰
بالای سیکل یا دیپلم	۱۵	۳۸	۴۸	۷	۱۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۶۲	۱۳	۲۵	—	—

۹ ـ تندرستی و رفتارهای بهداشتی

کسب آگاهی نسبت به وضع عمومی تندرستی، نیازمند انجام بررسی‌های ویژه‌ی پزشکی ـ بهداشتی است که اصولا" از حیطه‌ی مطالعه ما خارج بوده‌است. آنچه که مورد نظر بود، بدست آوردن اطلاعاتی در مورد شناخت افراد از وضع تندرستی خویش، رفتارهای بهداشتی و گرایشهائی در این زمینه‌است.

۹/۱ ـ وضع تندرستی

یکی از روشهای مورد استفاده در بررسی‌های اجتماعی بهداشتی، پرسش نظر افراد در مورد وضع تندرستی آنهاست که چنانچه با شرایط اجتماعی ـ اقتصادی آنها ارتباط داده شود، میتواند مبانی تصورات فردی را در این زمینه بدست دهد.

نسبت کسانیکه خود را از نظر تندرستی در وضع بدی میدانند، حدود ۵٪ است که با توجه‌به وضع عمومی جامعه، از نظر مرگ و میر، تا حدودی خوش بینانه به نظر میرسد. اما در مقابل، باید توجه داشت که نسبت افرادی هم که وضع خود را از نظر تندرستی بسیار خوب دانسته‌اند، بیش از ۲۶٪ نیست.

از میان عوامل مختلف، سن در ردیف بهترین عوامل مرتبط با وضع عمومی تندرستی قرار دارد، و براساس اطلاعات ما نیز درصد افرادی که در گروه سنی ۲۴ـ ۱۵ سال قرار دارند و خود را از نظر تندرستی در وضع بدی میدانند، حدود ۱٪ است. وحال آنکه این نسبت در گروه سنی ۶۵ سال و بالاتر به ۲۰٪ میرسد واگرچه تا حدودی خوش‌بینانه است، لکن روند موجود در وضع تندرستی را (به هنگامیکه معاینات بالینی صورت گیرد) بطور کلی نشان میدهد.

نتایج بدست آمده از بررسی ما، با آمارهای مربوط به میزان مرگ و میر بر حسب گروه شغلی، سطح تحصیلات و نیز تا حدودی درآمد، مطابقت دارد. از لحاظ تندرستی، کسانی در مرتبه‌ی بالاتر هستند که تحصیلات و درآمد بیشتری دارند و بالاخره بدقشرهای بالاتری از نظر حرفه‌ای وابسته هستند.

میدانیم که عدم رعایت موازین بهداشتی از سوئی، و دشواری دسترسی به خدمات بهداشتی از سوی دیگر، سبب میگردد که میزان بیماری در مناطق روستائی افزایش یابد. اما در مقابل، هوشیاری‌های فردی نیز نسبت به تندرستی عمومی، از مناطق شهری کمتر است. از آنجا که در بررسی ما ۵٪ از روستائیان (درمقابل ۵٪ از شهرنشینان) وضع تندرستی خود را بد میدانند و با توجه به این واقعیت که اختلاف حقیقی میزان تندرستی در جامعه‌ی شهری و روستائی از یکدیگر بسیار زیاد است، مسئله‌ی فقدان هوشیاری درزمینه‌ی بیماری و بهداشتی مطرح میشود. صرف‌نظر از اینکه اساساً" معیارهای تندرستی در این دو جامعه متفاوت است.

وقتی افراد را از نظر وضع تندرستی خود وخانواده‌شان در معرض غیبت بیشتری قرار دادیم وسئوال کردیم: "درطول سه ماه گذشته چند نفر از اعضای خانواده‌ی شما بیمار شده‌اند؟" اهمیت درصد افرادی که اقرار بوجود بیمارانی در طی سه ماه گذشته‌در خانه‌ی خود کرده‌اند، حاکی از وجود نارسائیهائی در زمینه‌ی بهداشت عمومی است. فقط در ۳۹٪ از موارد، هیچ‌فرد بیماری در خانواده مشاهده نشده‌است، البته با توجه به این واقعیت که معمولا" وقتی افراد نسبت به بیماری وقوف مییابند که بیماری، تظاهرات خارجی مشهودی پیدا کند.

انطباق بیشتری که تعداد بیماران در خانواده با توزیع سنی افراد و نیز وضع آنها ازنظر درآمد، سواد وپایگاه شغلی‌دارد، مؤید دقت بیشتراین شاخص در زمینه‌ی‌اندازه‌گیری شرایط تندرستی در مقایسه با ارزیابی شخصی از وضع تندرستی است. هر چند که در مورد اخیر جامعه‌ی آماری وسعت بیشتری دارد و مسئله‌ی بیماری در چارچوب خانواده‌مطرح‌میشود.

تفاوتی که از نظر مرز میانی تندرستی و بیماری در جامعه‌ی شهری و روستائی وجود دارد، سبب میگردد که برخلاف انتظار، تعداد بیماران در جامعه‌ی روستائی کمتر از میزان واقعی برآورد گردد.

۹/۲ ــ رفتارهای بهداشتی

رفتارهای بهداشتی تنوع بسیاردارند، لکن ما به یکی ازشناخته شده‌ترین وعمومی‌ترین آنها که حمام رفتن باشد، توجه کردیم. اکثریت افراد (۴۲٪) بطور متوسط هفته‌ای یکبار به حمام میروند. هر چند که نسبت کسانیکه کمتر از میزان فوق به حمام میروند، قابل توجه است. حمام رفتن در میان مردان عمومیت بیشتری دارد. کسانیکه در گروههای سنی پائین‌تری قرار دارند، تمایل بیشتری به حمام رفتن دارند، چرا که اصولا" این گروه، بیش از سالخوردگان به اهمیت بهداشتی آن وقوف دارند. در میان سالخوردگان، حمام رفتن بیشتر جنبه‌ی مذهبی دارد. بنظر میرسد سواد که عامل بسیار مهمی در تعیین سطح آگاهیهای عمومی است، نسبت به عوامل دیگر اهمیت بیشتری داشته باشد. نسبت کسانیکه یکبار در ماه به حمام میروند، در میان بی‌سوادان حدود ۸٪ است و حال اینکه در میان کسانیکه تحصیلات عالی دارند، به صفر میرسد. و در حالت مقابل ۷۹٪ از این گروه، در طول هفته بیش از یکبار حمام میکنند و حال آنکه این نسبت در میان بی‌سوادان به ۱۸٪ تنزل مییابد. همین روند در ارتباط با وضع فرد از نظر پایگاه اقتصادی او نیز مشاهده میشود.

عدم دسترسی به حمام در مناطق روستائی، و کم اهمیت تلقی شدن آن از نظر بهداشتی سبب وجود اختلاف فاحشی در این زمینه در دو جامعه‌ی مذکور میگردد. حدود ۸٪ از روستائیان، ماهیانه یکبار یا کمتر حمام میکنند، در صورتیکه نسبت این گروه در جامعه‌ی شهری، در حدود ۲٪ است.

۹/۳ ـ اعتقادات بهداشتی

در مراحل انتقالی جامعه از ارزشها و معیارهای سنتی به مدرنی، تا مدتها گرایشهای سنتی برقرار میماند. در زمینه‌ی بهداشت، با اینکه جامعه رویکرد قابل توجهی به پزشکی جدید نشان میدهد، اعتقاد به تاثیر انواع و اقسام ادعیه و نذر و نیازها در شفای بیماران، همچنان باقی است. از سوی دیگر، گرایش به الگوهای نوین بهداشتی، الزاما" مترادف با طرد الگوهای سنتی نیست. وجود ۵٪ از افرادی که اعتقاد به تاثیر نذر و دعا و بهسوازات آن استفاده از دارو و مراجعه به دکتر داشته‌اند، موید این مطلب است. این گروه در میان زنان و سالخوردگان نسبت بالاتری دارد. اعتقاد به تاثیر دعا و نذر به هنگامیکه سطح تحصیلات فرد افزایش مییابد و از نظر پایگاه اجتماعی ـ اقتصادی در موقعیت بهتری قرار میگیرد، کاسته میشود. نسبت کسانیکه منحصرا" دارو را عامل شفا دهنده میدانند، درمیان کسانیکه دارای تحصیلات عالی هستند، به ۹۹٪ میرسد (در مقابل ۲۷٪ از بی سوادان). با توجه به بافت سنتی جامعه‌ی روستائی از سوئی و عدم دسترسی به تسهیلات درمانی از سوی دیگر، گرایش به دعا و نذر و نیاز در این جامعه از جامعه‌ی شهری بمراتب قوی تر است.

در هر ماه تقریباً چند بار به حمام میروید؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	یکمرتبه و کمتر	دومرتبه	سه مرتبه	چهار مرتبه	پنج مرتبه و بیشتر	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۱	۵	۹	۱۱	۴۲	۳۲	۱۰۰
مرد	۱	۵	۸	۱۰	۳۹	۳۷	۱۰۰
زن	۱	۶	۱۰	۱۲	۴۵	۲۶	۱۰۰
سن							
۱۵ – ۲۴	۱	۳	۵	۸	۴۳	۴۰	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۲	۴	۸	۱۱	۴۲	۳۳	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۱	۶	۹	۱۳	۴۳	۲۸	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	—	۶	۱۱	۱۲	۴۳	۲۸	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۱	۹	۱۵	۱۲	۳۹	۲۳	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	—	۱۳	۱۷	۱۲	۴۱	۱۷	۱۰۰
سواد پاسخگو							
بی سواد	۱	۸	۱۳	۱۵	۴۵	۱۸	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۲	۳	۶	۱۰	۵۰	۲۹	۱۰۰
با ابتدایی	۱	۳	۲	۹	۴۵	۳۸	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	۲	۲	۱	۷	۳۹	۴۸	۱۰۰
بالای سیکل یا دیپلم	—	۱	۲	۳	۳۴	۶۰	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱	—	۳	—	۱۷	۷۹	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار							
تا ۲۰۰ تومان	۱	۹	۱۲	۱۷	۴۲	۱۹	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۱	۱۰	۱۵	۱۴	۴۳	۱۷	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۱	۶	۱۱	۱۳	۵۱	۱۸	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۱	۵	۶	۱۳	۴۷	۲۸	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	—	۳	۶	۱۱	۴۷	۳۳	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۱	۳	۳	۱۲	۴۳	۳۸	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۲	۴	۵	۹	۳۸	۲۲	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	—	۲	۳	۳	۳۷	۵۵	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۱	—	۲	۳	۳۰	۶۴	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۱	۱	۵	۴	۲۱	۶۸	۱۰۰
شهری	۱	۲	۶	۸	۴۰	۴۳	۱۰۰
روستائی	۱	۸	۱۱	۱۳	۴۴	۲۳	۱۰۰
سواد رئیس خانوار							
بی سواد	۱	۸	۱۳	۱۴	۴۳	۲۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱	۴	۵	۸	۵۵	۲۷	۱۰۰
با ابتدایی	۲	۲۰	۵	۸	۲۵	۳۹	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	۲	۳	۲	۸	۳۵	۵۰	۱۰۰
بالای سیکل یا دیپلم	۱	۱	۲	۴	۲۹	۶۳	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	—	—	۳	۲	۲۴	۷۱	۱۰۰

در منزل شما در سه ماه گذشته چند نفر بیمار شده اند ؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	هیچکس	۱ نفر	۲ نفر	۳ نفر	۴ نفر	۵ نفر و بیشتر
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۲	۳۹	۲۷	۱۷	۸	۳	۴
مرد	۲	۴۰	۲۶	۱۸	۸	۳	۴
زن	۲	۲۸	۲۷	۱۶	۹	۳	۳
سن							
۱۵ – ۲۴	۲	۳۸	۲۷	۱۸	۹	۳	۳
۲۵ – ۳۴	۳	۳۹	۲۷	۱۵	۸	۴	۴
۳۵ – ۴۴	۳	۳۹	۲۳	۱۶	۱۰	۵	۴
۴۵ – ۵۴	۲	۴۱	۲۶	۱۶	۸	۴	۳
۵۵ – ۶۴	۲	۳۹	۲۸	۱۸	۹	۲	۲
۶۵ و بیشتر	۲	۳۳	۳۲	۲۱	۶	۳	۲
سواد باسحکر							
بی سواد	۳	۴۰	۲۶	۱۶	۸	۳	۴
خواندن و نوشتن	—	۳۹	۲۴	۱۷	۱۳	۲	۵
تا ابتدایی	۲	۳۷	۲۷	۱۷	۹	۴	۴
متوسطه تا سیکل	۳	۳۵	۲۷	۲۰	۸	۴	۳
بالای سیکل تا دیپلم	۱	۳۶	۲۹	۱۹	۹	۳	۳
بالاتر از دیپلم (عالی)	۳	۴۵	۲۲	۱۵	۶	۴	۵
درآمد ماهانه خانوار							
تا ۳۰۰ تومان	۵	۳۷	۲۸	۱۴	۸	۴	۴
۳۰۰ تا ۴۹۹	۱	۴۶	۲۶	۱۴	۷	۳	۳
۵۰۰ تا ۶۹۹	۲	۳۷	۲۶	۲۰	۸	۳	۴
۷۰۰ تا ۹۹۹	—	۳۵	۲۷	۱۹	۱۱	۴	۴
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۱	۳۶	۲۶	۲۱	۸	۵	۳
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۳	۴۰	۳۰	۱۳	۱۰	۳	۱
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۵	۳۹	۲۲	۱۹	۷	۴	۴
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۲	۴۰	۲۵	۱۷	۸	۳	۵
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۲	۴۰	۲۴	۱۳	۱۱	۵	۵
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۲	۳۸	۲۷	۱۹	۸	۳	۳
شهری	۲	۳۵	۲۷	۱۸	۱۰	۴	۴
روستائی	۳	۴۲	۲۶	۱۶	۷	۳	۳
سواد رئیس خانوار							
بی سواد	۲	۴۱	۲۶	۱۷	۸	۳	۳
خواندن و نوشتن	۱	۳۴	۲۸	۱۶	۱۱	۴	۶
تا ابتدایی	۲	۳۶	۲۶	۱۸	۱۰	۴	۴
متوسطه تا سیکل	۳	۳۵	۲۸	۱۷	۹	۴	۴
بالای سیکل تا دیپلم	۲	۳۷	۲۵	۱۸	۱۱	۴	۳
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲	۴۷	۲۳	۱۶	۶	۳	۳

بنظر شما در درمان بیماری دوا درمان مؤثر تر است یا دعا و نذر؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	دکتر و درمان	دعا و نذر	هر دو	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۱	۸۳	۱۱	۵	۱۰۰
مرد	۱	۸۶	۹	۴	۱۰۰
زن	۱	۸۱	۱۳	۵	۱۰۰
سن					
۱۵ — ۲۴	—	۸۸	۹	۳	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	۱	۸۴	۱۱	۴	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	۱	۷۹	۱۳	۷	۱۰۰
۴۵ — ۵۴	۱	۸۵	۱۰	۴	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	۱	۸۴	۱۱	۴	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۱	۷۱	۲۲	۶	۱۰۰
سواد پاسخگو					
بی سواد	۱	۷۷	۱۶	۶	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱	۸۷	۶	۶	۱۰۰
تا ابتدایی	—	۸۹	۸	۳	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۱	۹۵	۲	۲	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	—	۹۷	۲	۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	—	۹۹	۱	—	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار					
تا ۲۰۰ تومان	۱	۷۰	۲۳	۶	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۱	۸۰	۱۴	۵	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۱	۷۷	۱۴	۸	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۱	۸۵	۱۰	۴	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۱	۸۷	۹	۳	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۱	۹۲	۵	۲	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	—	۹۴	۳	۳	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	—	۹۴	۴	۲	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۱	۹۴	۴	۱	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	—	۹۳	۶	۱	۱۰۰
شهری	۱	۹۱	۵	۳	۱۰۰
روستایی	—	۷۸	۱۶	۶	۱۰۰
سواد رئیس خانوار					
بی سواد	۱	۷۸	۱۵	۶	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱	۸۳	۱۳	۳	۱۰۰
تا ابتدایی	۱	۸۳	۱۳	۳	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	—	۹۱	۶	۳	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۲	۹۳	۳	۲	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	—	۹۶	۲	۲	۱۰۰

بنظر شما در جامعه‌ی ما چه عاملی بیش از همه در ترقی و پیشرفت افراد مؤثر است ؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	تصدیم	تحصیلات	موقعیت و داوند یا موادگی	ثروت	پشتکار فردی	سایر	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۹	۲	۵۶	۵	۱۱	۱۵	۲	۱۰۰
مرد	۹	۲	۵۷	۵	۱۰	۱۲	۱	۱۰۰
زن	۶	۳	۵۶	۴	۱۳	۱۳	۲	۱۰۰
سن								
۱۵ — ۲۴	۶	۱	۵۹	۶	۱۰	۱۷	۱	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	۱۰	۲	۵۸	۴	۱۱	۱۲	۱	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	۱۰	۲	۵۶	۴	۱۲	۱۴	۲	۱۰۰
۴۵ — ۵۴	۱۲	۲	۵۴	۴	۱۲	۱۴	۲	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	۱۱	۴	۵۵	۴	۱۱	۱۴	۱	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۱۱	۴	۴۴	۴	۲۰	۱۶	۱	
سواد یا تحصیلات								
بی سواد	۱۰	۳	۵۳	۴	۱۵	۱۳	۲	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱۰	۴	۵۴	۲	۷	۲۲	۱	۱۰۰
تا ابتدایی	۷	—	۶۵	۴	۹	۱۴	۱	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۱۱	۱	۶۳	۵	۳	۱۶	۱	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۸	—	۵۷	۸	۵	۲۱	۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱۳	—	۴۹	۱۱	۴	۲۲	۱	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار								
تا ۲۹۹ تومان	۷	۳	۵۷	۵	۱۶	۱۰	۲	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۸	۴	۵۱	۵	۱۸	۱۲	۲	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۱۲	۲	۵۵		۱۲	۱۳	۲	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۶	۱	۶۰	۳	۱۱	۱۷	۲	۱۰۰
۱٬۰۰۰ تا ۱٬۲۹۹	۱۰	۱	۶۰	۳	۸	۱۷	۱	۱۰۰
۱٬۳۰۰ تا ۱٬۵۹۹	۷	۱	۶۰	۵	۹	۱۸	—	۱۰۰
۱٬۶۰۰ تا ۱٬۹۹۹	۱۳	—	۶۰	۶	۶	۱۳	۲	۱۰۰
۲٬۰۰۰ تا ۲٬۹۹۹	۱۰	—	۵۹	۵	۵	۱۹	۲	۱۰۰
۳٬۰۰۰ تا ۴٬۹۹۹	۱۰	—	۵۷	۵	۷	۲۰	۱	۱۰۰
۵٬۰۰۰ و بیشتر	۱۰	—	۵۹	۹	۳	۱۸	—	۱۰۰
شهری	۹	۱	۶۰	۵	۷	۱۷	۱	۱۰۰
روستائی	۱۰	۳	۵۴	۴	۱۴	۱۳	۲	۱۰۰
اد رئیس خانوار								
بی سواد	۹	۳	۵۴	۴	۱۵	۱۳	۲	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱۲	—	۵۶	۴	۱۰	۱۶	۲	۱۰۰
تا ابتدایی	۹	—	۶۱	۵	۸	۱۶	۱	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۱۲	—	۶۰	۵	۴	۱۸	۱	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱۱	۱	۵۸	۶	۵	۱۸	۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۸	۱	۵۴	۸	۴	۲۳	۲	۱۰۰

آیا تاکنون در انتخابات محلی شرکت کرده‌اید ؟

مشخصات کلی جامعه	بلی	خیر	جمع
	٪	٪	٪
کل جامعه	۲۳	۷۷	۱۰۰
مرد	۳۶	۶۴	۱۰۰
زن	۷	۹۳	۱۰۰
سن			
۱۵ – ۲۴	۹	۹۱	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۱۶	۸۴	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۳۰	۷۰	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۳۴	۶۶	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۳۵	۶۵	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۲۴	۷۶	۱۰۰
سواد پاسخگو			
بی‌سواد	۲۸	۷۵	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۳۳	۶۷	۱۰۰
تا ابتدایی	۲۷	۷۳	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۷	۹۳	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱۱	۸۹	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۹	۹۱	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار			
تا ۲۰۰ تومان	۳۲	۶۸	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۱۹	۷۱	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۲۶	۷۴	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۲۴	۷۶	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۲۶	۷۴	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۱۸	۸۲	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۱۹	۸۱	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۱۳	۸۷	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۱۰۹	۷	۹۳	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۱۶	۸۴	۱۰۰
شهری	۷	۹۳	۱۰۰
روستایی	۳۵	۶۵	۱۰۰
سواد رئیس خانوار			
بی‌سواد	۲۷	۷۳	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱۸	۸۲	۱۰۰
تا ابتدایی	۲۳	۷۷	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۸	۹۲	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱۲	۸۸	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۸	۹۲	۱۰۰

در کدامیک از انجمنهای محلی شرکت کرده‌اید ؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	انجمن ده	انجمن شهر	خانواده‌ها	نداوندی
	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۱۶	۶۳	۱۳	۱۲	۷
مرد	۱۵	۶۶	۱۳	۱۲	۷
زن	۲۵	۵۲	۱۴	۱۴	۸
سن					
۱۵ – ۲۴	۲۵	۵۳	۱۳	۶	۶
۲۵ – ۳۴	۲۰	۶۲	۱۳	۱۱	۷
۳۵ – ۴۴	۱۵	۶۲	۱۵	۱۰	۹
۴۵ – ۵۴	۱۲	۶۹	۱۴	۱۲	۶
۵۵ – ۶۴	۱۸	۵۵	۱۳	۲۳	۵
۶۵ و بیشتر	۱۷	۷۳	۳	۱۷	۷
سواد پاسخگو					
بی سواد	۱۶	۶۸	۸	۱۵	۲
خواندن و نوشتن	۱۹	۵۶	۱۵	۱۴	۷
تا ابتدایی	۱۴	۶۲	۱۸	۹	۸
متوسطه ناتمام	۲۱	۲۷	۵۲	—	—
بالای سیکل تا دیپلم	۲۰	۳۷	۲۰	۳	۹
بالاتر از دیپلم (عالی)	۵۶	۱۹	۲۵	—	—
درآمد ماهانه خانوار					
تا ۳۰۰ تومان	۱۶	۶۶	۶	۱۳	۱۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۱۵	۷۲	۲	۱۴	۷
۵۰۰ تا ۶۹۹	۱۲	۶۷	۱۰	۱۳	۸
۷۰۰ تا ۹۹۹	۱۸	۵۹	۱۵	۱۶	۳
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۱۶	۶۳	۱۸	۹	۱۲
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۱۸	۵۲	۲۳	۱۹	۷
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۱۳	۶۸	۱۹	۱۳	—
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۲۰	۳۱	۴۹	۱۳	۷
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۱۲	۵۲	۳۶	۹	—
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۴۶	۳۷	۱۷	۷	—
شهری	۲۸	۱۲	۵۷	۲	۲
روستایی	۱۵	۷۱	۶	۱۴	۸
سواد رئیس خانوار					
بی سواد	۱۶	۶۸	۷	۱۵	۷
خواندن و نوشتن	۱۸	۵۱	۱۷	۹	۱۲
تا ابتدایی	۱۶	۶۰	۲۰	۷	۶
متوسطه ناتمام	۱۳	۱۸	۵۹	—	۱۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱۵	۳۸	۴۸	۷	۱۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۶۲	۱۳	۲۵	—	—

۹ – تندرستی و رفتارهای بهداشتی

کسب آگاهی نسبت به وضع عمومی تندرستی، نیازمند انجام بررسی‌های ویژه‌ی پزشکی – بهداشتی است که اصولا" از حیطه‌ی مطالعه ما خارج بوده‌است. آنچه که مورد نظر بود، بدست آوردن اطلاعاتی در مورد شناخت افراد از وضع تندرستی خویش، رفتارهای بهداشتی و گرایشهائی در این زمینه‌است.

۹/۱ – وضع تندرستی

یکی از روشهای مورد استفاده در بررسی‌های اجتماعی بهداشتی، پرسش نظر افراد در مورد وضع تندرستی آنهاست که چنانچه با شرایط اجتماعی – اقتصادی آنها ارتباط داده شود، میتواند مبانی تصورات فردی را در این زمینه بدست دهد.

نسبت کسانیکه خود را از نظر تندرستی در وضع بدی میدانند، حدود ۵٪ است که با توجه‌به وضع عمومی جامعه، از نظر مرگ و میر، تا حدودی خوش بینانه به نظر میرسد. اما در مقابل، باید توجه داشت که نسبت افرادی هم که وضع خود را از نظر تندرستی بسیار خوب دانسته‌اند، بیش از ۲۶٪ نیست.

از میان عوامل مختلف، سن در ردیف بهترین عوامل مرتبط با وضع عمومی تندرستی قرار دارد، و براساس اطلاعات ما نیز درصد افرادی که در گروه سنی ۲۴– ۱۵ سال قرار دارند و خود را از نظر تندرستی در وضع بدی میدانند، حدود ۱٪ است. وحال آنکه این نسبت در گروه سنی ۶۵ سال و بالاتر به ۲۰٪ میرسد واگرچه تا حدودی خوش‌بینانه است، لکن روند موجود در وضع تندرستی را (به هنگامیکه معاینات بالینی صورت گیرد) بطور کلی نشان میدهد.

نتایج بدست آمده از بررسی ما، با آمارهای مربوط به میزان مرگ و میر بر حسب گروه شغلی، سطح تحصیلات و نیز تا حدودی درآمد، مطابقت دارد. از لحاظ تندرستی، کسانی در مرتبه‌ی بالاتر هستند که تحصیلات و درآمد بیشتری دارند و بالاخره‌بقشرهای بالاتری از نظر حرفه‌ای وابسته هستند.

میدانیم که عدم رعایت موازین بهداشتی از سوئی، و دشواری دسترسی به خدمات بهداشتی از سوی دیگر، سبب میگردد که میزان بیماری در مناطق روستائی افزایش یابد. اما در مقابل، هوشیارسازی فردی نیز نسبت به تندرستی عمومی، از مناطق شهری کمتر است. از آنجا که در بررسی ما ۵٪ از روستائیان (درمقابل ۵٪ از شهرنشینان) وضع تندرستی خود را بد میدانند و با توجه به این واقعیت که اختلاف حقیقی میزان تندرستی در جامعه‌ی شهری و روستائی از یکدیگر بسیار زیاد است، مسئله‌ی فقدان‌هوشیاری درزمینه‌ی بیماری و بهداشتی مطرح میشود. صرف‌نظر از اینکه اساسا" معیارهای تندرستی در این دو جامعه متفاوت است.

وقتی افراد را از نظر وضع تندرستی خود وخانواده‌شان در معرض غیبت بیشتری قرار دادیم وسئوال کردیم: "درطول سه ماه گذشته چند نفر از اعضای خانواده‌ی شما بیمار شده‌اند؟" اهمیت درصد افرادی که اقرار بوجود بیمارانی در طول سه ماه گذشته‌در خانه‌ی خود کرده‌اند، حاکی از وجود نارسائیهائی در زمینه‌ی بهداشت عمومی است. فقط در ۳۹٪ از موارد، هیچ‌فرد بیماری در خانواده مشاهده نشده‌است، البته با توجه به این واقعیت که معمولا" وقتی افراد نسبت به بیماری وقوف مییابند که بیماری، تظاهرات خارجی مشهودی پیدا کند.

انطباق بیشتری که تعداد بیماران در خانواده با توزیع سنی افراد و نیز وضع آنها ازنظر درآمد، سواد وپایگاه شغلی‌دارد، موید دقت بیشتراین شاخص در زمینه‌ی‌اندازه‌گیری شرایط تندرستی در مقایسه با ارزیابی شخصی از وضع تندرستی است. هر چند که در مورد اخیر جامعه‌ی آماری وسعت بیشتری دارد و مسئله‌ی بیماری در چارچوب خانواده‌مطرح‌میشود.

تفاوتی که از نظر مرز میانی تندرستی و بیماری در جامعه‌ی شهری و روستائی وجود دارد، سبب میگردد که برخلاف انتظار، تعداد بیماران در جامعه‌ی روستائی کمتر از میزان واقعی برآورد گردد.

۹/۲ ــ رفتارهای بهداشتی

رفتارهای بهداشتی تنوع بسیاردارند، لکن ما به یکی ازشناخته شده‌ترین وعمومی‌ترین آنها که حمام رفتن باشد، توجه کردیم. اکثریت افراد (۴۲٪) بطور متوسط هفته‌ای یکبار به حمام میروند. هر چند که نسبت کسانیکه کمتر از میزان فوق به حمام میروند، قابل توجه است. حمام رفتن در میان مردان عمومیت بیشتری دارد. کسانیکه در گروههای سنی پائین‌تری قرار دارند، تمایل بیشتری به حمام رفتن دارند، چرا که اصولا" این گروه، بیش از سالخوردگان به اهمیت بهداشتی آن وقوف دارند. در میان سالخوردگان، حمام رفتن بیشتر جنبه‌ی مذهبی دارد. بنظر میرسد سواد که عامل بسیار مهمی در تعیین سطح آگاهیهای عمومی است، نسبت به عوامل دیگر اهمیت بیشتری داشته باشد. نسبت کسانیکه یکبار در ماه به حمام میروند، در میان بی‌سوادان حدود ۸٪ است و حال اینکه در میان کسانیکه تحصیلات عالی دارند، به صفر میرسد. و در حالت مقابل ۷۹٪ از این گروه، در طول هفته بیش از یکبار حمام میکنند، حال آنکه این نسبت در میان بی‌سوادان به ۱۸٪ تنزل مینماید. همین روند در ارتباط با وضع فرد از نظر پایگاه اقتصادی او نیز مشاهده میشود.

عدم دسترسی به حمام در مناطق روستائی، و کم اهمیت تلقی شدن آن از نظر بهداشتی سبب وجود اختلاف فاحشی در این زمینه در دو جامعه‌ی مذکور میگردد. حدود ۸٪ از روستائیان، ماهیانه یکبار یا کمتر حمام میکنند، در صورتیکه نسبت این گروه در جامعه‌ی شهری، در حدود ۲٪ است.

۹/۳ ـ اعتقادات بهداشتی

در مراحل انتقالی جامعه از ارزشها و معیارهای سنتی به مدنیتی، تا مدتها گرایشهای سنتی برقرار میماند. در زمینه‌ی بهداشت، با اینکه جامعه رویکرد قابل توجهی به پزشکی جدید نشان میدهد، اعتقاد به تاثیر انواع و اقسام ادعیه و نذر و نیازها در شفای بیماران، همچنان باقی است. از سوی دیگر، گرایش به الگوهای نوین بهداشتی، الزاما" مترادف با طرد الگوهای سنتی نیست. وجود ۵٪ از افرادی که اعتقاد به تاثیر نذر و دعا و بهسوازات آن استفاده از دارو و مراجعه به دکتر داشته‌اند، موید این مطلب است. این گروه در میان زنان و سالخوردگان نسبت بالاتری دارد. اعتقاد به تاثیر دعا و نذر به هنگامیکه سطح تحصیلات فرد افزایش مییابد و از نظر پایگاه اجتماعی ـ اقتصادی در موقعیت بهتری قرار میگیرد، کاسته میشود. نسبت کسانیکه منحصرا" دارو را عامل شفا دهنده میدانند، درمیان کسانیکه دارای تحصیلات عالی هستند، به ۹۹٪ میرسد (در مقابل ۷۷٪ از بی سوادان). با توجه به بافت سنتی جامعه‌ی روستائی از سوئی و عدم دسترسی به تسهیلات درمانی از سوی دیگر، گرایش به دعا و نذر و نیاز در این جامعه از جامعه‌ی شهری بمراتب قوی تر است.

در هر ماه تقریباً چند بار به حمام میروید؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	یکمرتبه و کمتر	دومرتبه	سه مرتبه	چهارمرتبه	پنج مرتبه و بیشتر	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۱	۵	۹	۱۱	۴۲	۳۲	۱۰۰
مرد	۱	۵	۸	۱۰	۳۹	۳۷	۱۰۰
زن	۱	۶	۱۰	۱۲	۴۵	۲۶	۱۰۰
سن							
۱۵ – ۲۴	۱	۳	۵	۸	۴۳	۴۰	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۲	۴	۸	۱۱	۴۲	۳۳	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۱	۶	۹	۱۳	۴۳	۲۸	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	—	۶	۱۱	۱۲	۴۳	۲۸	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۱	۹	۱۵	۱۳	۳۹	۲۳	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	—	۱۳	۱۷	۱۲	۴۱	۱۷	۱۰۰
سواد پاسخگو							
بی سواد	۱	۸	۱۳	۱۵	۴۵	۱۸	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۲	۳	۶	۱۰	۵۰	۲۹	۱۰۰
با ابتدایی	۱	۳	۲	۹	۴۵	۳۸	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	۲	۲	۱	۷	۳۹	۴۸	۱۰۰
بالای سیکل یا دیپلم	—	۱	۲	۳	۳۴	۶۰	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱	—	۳	—	۱۷	۷۹	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار							
تا ۲۰۰ تومان	۱	۹	۱۲	۱۷	۴۲	۱۹	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۱	۱۰	۱۵	۱۴	۴۳	۱۷	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۱	۶	۱۱	۱۳	۵۱	۱۸	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۱	۵	۶	۱۳	۴۷	۲۸	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	—	۳	۶	۱۱	۴۷	۳۳	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۱	۳	۳	۱۲	۴۳	۳۸	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۲	۴	۵	۹	۳۸	۴۲	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	—	۲	۳	۳	۳۷	۵۵	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۱	—	۲	۳	۳۰	۶۴	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۱	۱	۵	۴	۲۱	۶۸	۱۰۰
شهری	۱	۲	۶	۸	۴۰	۴۳	۱۰۰
روستائی	۱	۸	۱۱	۱۳	۴۴	۲۳	۱۰۰
سواد رئیس خانوار							
بی سواد	۱	۸	۱۳	۱۴	۴۳	۲۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱	۴	۵	۸	۵۵	۲۷	۱۰۰
با ابتدایی	۲	۲	۵	۸	۴۵	۳۹	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	۲	۳	۲	۸	۳۵	۵۰	۱۰۰
بالای سیکل یا دیپلم	۱	۱	۲	۴	۲۹	۶۳	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	—	—	۳	۲	۲۴	۷۱	۱۰۰

در منزل شما در سه ماه گذشته چند نفر بیمار شده اند ؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	هیچکس	۱ نفر	۲ نفر	۳ نفر	۴ نفر	۵ نفر و بیشتر
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۲	۳۹	۲۷	۱۷	۸	۳	۴
مرد	۲	۴۰	۲۶	۱۸	۸	۳	۴
زن	۲	۲۸	۲۷	۱۶	۹	۳	۳
سن							
۱۵ – ۲۴	۲	۳۸	۲۷	۱۸	۹	۳	۳
۲۵ – ۳۴	۳	۳۹	۲۷	۱۵	۸	۴	۴
۳۵ – ۴۴	۳	۳۹	۲۳	۱۶	۱۰	۵	۴
۴۵ – ۵۴	۲	۴۱	۲۶	۱۶	۸	۴	۳
۵۵ – ۶۴	۲	۳۹	۲۸	۱۸	۹	۲	۲
۶۵ و بیشتر	۲	۳۳	۳۲	۲۱	۶	۲	۲
سواد پاسخگو							
بی سواد	۳	۴۰	۲۶	۱۶	۸	۳	۴
خواندن و نوشتن	—	۳۹	۲۴	۱۷	۱۳	۲	۵
تا ابتدایی	۲	۳۷	۲۷	۱۷	۹	۴	۴
متوسطه تا سیکل	۳	۳۵	۲۷	۲۰	۸	۴	۳
بالای سیکل تا دیپلم	۱	۳۶	۲۹	۱۹	۹	۳	۳
بالاتر از دیپلم (عالی)	۳	۴۵	۲۲	۱۵	۶	۴	۵
درآمد ماهانه خانوار							
تا ۳۰۰ تومان	۵	۳۷	۲۸	۱۴	۸	۴	۴
۳۰۰ تا ۴۹۹	۱	۴۶	۲۶	۱۲	۷	۳	۳
۵۰۰ تا ۶۹۹	۲	۳۷	۲۶	۲۰	۸	۳	۴
۷۰۰ تا ۹۹۹	—	۳۵	۲۷	۱۹	۱۱	۴	۴
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۱	۳۶	۲۶	۲۱	۸	۵	۳
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۳	۴۰	۳۰	۱۳	۱۰	۳	۱
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۵	۳۹	۲۲	۱۹	۷	۴	۴
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۲	۴۰	۲۵	۱۷	۸	۳	۵
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۲	۴۰	۲۴	۱۳	۱۱	۵	۵
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۲	۳۸	۲۷	۱۹	۸	۳	۳
شهری	۲	۳۵	۲۷	۱۸	۱۰	۴	۴
روستائی	۳	۴۲	۲۶	۱۶	۷	۳	۳
سواد رئیس خانوار							
بی سواد	۲	۴۱	۲۶	۱۷	۸	۳	۳
خواندن و نوشتن	۱	۳۴	۲۸	۱۶	۱۱	۴	۶
تا ابتدایی	۲	۳۶	۲۶	۱۸	۱۰	۴	۴
متوسطه تا سیکل	۳	۳۵	۲۸	۱۷	۹	۴	۴
بالای سیکل تا دیپلم	۲	۳۷	۲۵	۱۸	۱۱	۴	۳
بالاتر از دیپلم (عالی)	۳	۴۷	۲۳	۱۶	۶	۳	۳

بنظر شما در درمان بیماری دوا درمان مؤثر تر است یا دعا و نذر؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	دکتر و درمان	دعا و نذر	هر دو	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۱	۸۳	۱۱	۵	۱۰۰
مرد	۱	۸۶	۹	۴	۱۰۰
زن	۱	۸۱	۱۳	۵	۱۰۰
سن					
۱۵ – ۲۴	—	۸۸	۹	۳	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۱	۸۴	۱۱	۴	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۱	۷۹	۱۳	۷	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۱	۸۵	۱۰	۴	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۱	۸۴	۱۱	۴	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۱	۷۱	۲۲	۶	۱۰۰
سواد باسحکو					
بی سواد	۱	۷۷	۱۶	۶	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱	۸۷	۶	۶	۱۰۰
تا ابتدائی	—	۸۹	۸	۳	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	۱	۹۵	۲	۲	۱۰۰
بالای سیکل یا دیپلم	—	۹۷	۲	۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	—	۹۹	۱	—	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار					
تا ۲۰۰ تومان	۱	۷۰	۲۳	۶	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۱	۸۰	۱۴	۵	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۱	۷۷	۱۴	۸	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۱	۸۵	۱۰	۴	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۱	۸۷	۹	۳	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۱	۹۳	۵	۲	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	—	۹۴	۳	۳	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	—	۹۴	۴	۲	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۱	۹۴	۴	۱	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	—	۹۳	۶	۱	۱۰۰
شهری	۱	۹۱	۵	۳	۱۰۰
روستائی	—	۷۸	۱۶	۶	۱۰۰
سواد رئیس خانوار					
بی سواد	۱	۷۸	۱۵	۶	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱	۸۳	۱۳	۳	۱۰۰
تا ابتدائی	۱	۸۳	۱۳	۳	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	—	۹۱	۶	۳	۱۰۰
بالای سیکل یا دیپلم	۲	۹۳	۳	۲	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	—	۹۶	۲	۲	۱۰۰

بطور کلی وضع سلامتی شما چطور است؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	خیلی خوب	خوب	متوسط	بد	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۱	۲۶	۴۳	۲۵	۵	۱۰۰
مرد	۱	۳۱	۴۲	۲۲	۴	۱۰۰
زن	۱	۲۰	۴۴	۲۹	۶	۱۰۰
سن						
۱۵ — ۲۴	۱	۳۲	۴۸	۱۸	۱	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	۱	۲۴	۴۷	۲۵	۳	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	۱	۲۵	۴۳	۲۶	۵	۱۰۰
۴۵ — ۵۴	۱	۲۲	۳۸	۳۱	۸	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	۲	۲۰	۳۴	۳۲	۱۱	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	—	۲۳	۲۴	۳۳	۲۰	۱۰۰
سواد پاسخگو						
بی سواد	۱	۲۳	۴۳	۲۶	۷	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۲	۲۴	۳۷	۳۲	۵	۱۰۰
تا ابتدایی	۱	۳۰	۴۱	۲۶	۲	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۱	۲۹	۴۲	۲۶	۲	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	—	۲۸	۵۱	۲۰	۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱	۳۲	۴۸	۱۶	۱	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار						
تا ۳۰۰ تومان	۲	۲۴	۳۹	۲۷	۸	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	—	۲۸	۴۳	۱۵	۲	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۲	۲۶	۴۴	۲۲	۶	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	—	۲۵	۴۳	۲۶	۶	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۱	۲۳	۴۶	۲۸	۲	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۲	۲۸	۴۱	۲۵	۴	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	—	۳۰	۴۵	۲۲	۳	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	—	۲۷	۴۷	۲۳	۳	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۲	۲۹	۴۶	۲۲	۱	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۱	۳۱	۵۲	۱۵	۱	۱۰۰
شهری	۱	۲۱	۴۷	۲۷	۴	۱۰۰
روستایی	۱	۳۰	۴۱	۲۳	۵	۱۰۰
سواد رئیس خانوار						
بی سواد	۱	۲۶	۴۲	۲۴	۷	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۲	۲۴	۴۱	۲۷	۶	۱۰۰
تا ابتدایی	۱	۲۵	۴۴	۲۷	۳	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۳	۲۳	۴۷	۲۴	۳	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	—	۲۵	۴۸	۲۵	۲	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱	۳۰	۴۹	۱۸	۲	۱۰۰

آیا تا بحال ناراحتی عصبی پیدا کرده‌اید؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	بلی	خیر	جمع
	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۱۰	۲۳	۶۷	۱۰۰
مرد	۱۱	۱۹	۷۰	۱۰۰
زن	۸	۲۸	۶۴	۱۰۰
سن				
۱۵ – ۲۴	۹	۱۹	۷۲	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۱۰	۲۶	۶۴	۱۰۰
۱۵ – ۴۴	۱۱	۲۳	۶۶	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۱۰	۲۶	۶۴	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۹	۲۹	۶۲	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۹	۲۶	۶۵	۱۰۰
سواد پاسخگو				
بی سواد	۱۱	۲۲	۶۷	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱۰	۲۲	۶۸	۱۰۰
تا ابتدایی	۹	۲۵	۶۶	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۸	۲۷	۶۵	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۶	۲۴	۷۰	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۹	۲۳	۶۸	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار				
تا ۳۰۰ تومان	۱۲	۲۲	۶۶	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۱۲	۱۷	۷۱	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۱۵	۱۹	۶۶	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۸	۲۸	۶۴	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۹	۲۳	۶۸	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۵	۲۶	۶۹	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۵	۲۶	۶۹	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۷	۲۸	۶۵	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۸	۳۱	۶۱	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۷	۲۵	۶۸	۱۰۰
شهری	۴	۳۰	۶۶	۱۰۰
روستایی	۱۴	۱۸	۶۸	۱۰۰
سواد رئیس خانوار				
بی سواد	۱۱	۲۰	۶۹	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱۳	۲۲	۶۵	۱۰۰
تا ابتدایی	۱۰	۲۵	۶۵	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۷	۳۲	۶۱	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۵	۳۱	۶۴	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۶	۲۷	۶۷	۱۰۰

نوع مالکیت خانه شما چیست؟

خصوصیات کلی نامه	بدون جواب	شخصی	اجاره	رسمی	محلی	سازمانی	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
نامه	۱	۷۹	۱۴	۱	۴	۱	۱۰۰
مرد	—	۸۱	۱۳	۱	۴	۱	۱۰۰
زن	—	۷۷	۱۶	۱	۵	۱	۱۰۰
۱۵ — ۲۴	۱	۷۶	۱۷	۱	۴	۱	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	—	۷۲	۲۰	۱	۶	۱	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	—	۸۴	۱۱	۱	۳	۱	۱۰۰
۴۵ — ۵۴	—	۸۷	۸	—	۴	۱	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	—	۸۵	۱۰	۱	۴	—	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	—	۷۷	۱۴	—	۸	۱	۱۰۰
پاسخگو							
بی سواد	—	۸۳	۱۱	۱	۵	—	۱۰۰
خواندن و نوشتن	—	۸۷	۱۰	۱	۲	—	۱۰۰
تا ابتدایی	۱	۷۹	۱۵	—	۵	—	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۱	۷۲	۲۱	۱	۳	۲	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱	۷۰	۲۲	۱	۳	۳	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	—	۶۳	۳۰	۱	۱	۵	۱۰۰
ماهانه خانوار							
تا ۳۰۰ تومان	—	۸۴	۹	—	۷	—	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۱	۸۲	۹	۱	۷	—	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۱	۸۱	۱۳	—	۵	—	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	—	۸۰	۱۵	۱	۴	—	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	—	۷۸	۱۸	۱	۳	—	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	—	۷۷	۲۱	—	۱	۱	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	—	۷۳	۱۸	—	۷	۲	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	—	۷۷	۱۹	۱	۲	۱	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۱	۶۹	۲۳	۱	۳	۴	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۲	۷۲	۱۹	—	۱	۶	۱۰۰
شهری	—	۷۰	۲۴	۱	۳	۲	۱۰۰
روستائی	۱	۸۷	۶	—	۶	—	۱۰۰
جنس خانوار							
بی سواد	—	۸۳	۱۰	۱	۶	—	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱	۸۶	۱۰	۱	۲	—	۱۰۰
تا ابتدایی	—	۸۰	۱۶	—	۳	۱	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۲	۶۶	۲۵	۱	۳	۳	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱	۶۲	۲۹	۱	۴	۳	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	—	۵۸	۳۳	۱	۲	۶	۱۰۰

از وسائل زیر کدام را در خانه دارید؟

مشخصات کلی جامعه	رادیو	تلویزیون	یخچال	اجاق گاز	گرام	ضبط صوت	بخاری	کولر	پنکه	سماور برقی	دوربین عکاسی	حمام	اتومبیل	تلفن	برق	آب لوله‌کشی	غسال	ماشین لباسشویی	تلفن	درجه
٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۷۷	۳۳	۴۰	۲۲	۱۵	۲۲	۲۷	۱۲	۱۶	۲۹	۱۲	۲۴	۱۲	۱۳	۶۳	۵۲	۱۸	۷	۷۱	۳۴
شهری	۷۸	۱۶	۳۶	۲۱	۱۴	۲۵	۲۶	۱۱	۳۳	۸۰	۱۲	۲۳	۱۱	۱۲	۵۹	۵۵	۱۶	۶	۷۲	۳۸
روستایی	۷۶	۳۸	۲۴	۴۸	۱۷	۲۳	۴۸	۱۳	۲۸	۷۸	۱۲	۲۵	۱۲	۱۳	۶۷	۵۹	۱۹	۸	۷۱	۳۷
سنی																				
۱۵ - ۱۹	۸۲	۲۱	۲۶	۵۲	۲۲	۳۳	۵۲	۱۶	۲۳	۸۲	۲۱	۲۰	۱۶	۱۶	۶۹	۶۲	۲۴	۹	۵۰	۳۱
۲۰ - ۲۴	۷۵	۳۸	۲۴	۴۸	۱۵	۲۵	۲۹	۱۳	۲۹	۷۸	۱۵	۲۳	۱۳	۱۲	۶۶	۵۷	۱۸	۷	۷۱	۳۱
۲۵ - ۲۹	۷۶	۳۱	۳۸	۴۰	۱۳	۴۰	۴۲	۱۱	۳۳	۷۹	۱۰	۲۲	۱۱	۱۲	۵۹	۵۳	۱۵	۷	۶۸	۳۲
۳۰ - ۳۴	۷۶	۱۷	۳۳	۳۷	۱۱	۱۷	۲۲	۹	۲۶	۷۸	۸	۲۴	۹	۱۱	۵۷	۵۳	۱۲	۵	۶۶	۳۴
۳۵ - ۳۹	۷۲	۱۶	۲۲	۳۳	۷	۱۷	۴۰	۸	۳۱	۷۴	۸	۲۰	۶	۱۲	۶۰	۲۹	۱۲	۶	۶۷	۲۶
۴۰ - ۴۹	۶۴	۱۸	۲۲	۱۶	۷	۱۲	۲۸	۷	۲۲	۶۶	۵	۱۴	۶	۹	۵۳	۵۳	۱۱	۳	۵۵	۱۵
سواد																				
بی سواد	۶۶	۱۸	۲۳	۲۷	۶	۱۱	۲۱	۴	۱۲	۷۱	۳	۱۴	۳	۴	۵۱	۲۲	۵	۲	۵۹	۲۶
ابتدایی و سواد	۷۲	۱۴	۳۵	۴۰	۸	۱۷	۳۰	۹	۱۹	۸۵	—	۱۳	—	۷	۵۹	۶۰	۶	—	۷۱	۳۷
راهنمایی	۸۷	۳۸	۲۶	۵۲	۱۶	۲۸	۵۴	۱۲	۴۹	۸۷	۱۲	۲۶	۱۳	۱۲	۶۶	۶۰	۱۸	۶	۸۴	۳۷
متوسطه یا سیکل	۹۳	۶۳	۷۲	۷۷	۳۱	۳۳	۷۶	۲۹	۶۴	۸۷	۳۱	۴۶	۲۷	۲۸	۸۱	۸۲	۲۱	۱۷	۸۸	۳۰
دانشگاه سیکل یا دیپلم	۹۶	۷۱	۷۹	۸۱	۴۲	۸۳	۸۱	۲۳	۶۸	۹۱	۴۵	۵۴	۳۱	۳۵	۹۱	۸۳	۵۱	۲۱	۹۳	۵۰
دانشگاه دیپلم (بالاتر)	۹۶	۸۳	۹۱	۸۸	۲۶	۶۴	۹۲	۲۷	۳۳	۸۹	۵۸	۴۶	۴۳	۵۳	۹۸	۹۲	۶۹	۲۵	۹۲	۳۴
درآمد ماهانه خانوار																				
تا ۲۰۰۰ تومان	۵۹	۱	۳	۸	—	۱	۱۸	—	۴	۴۴	—	۴	—	—	۲۸	۲۶	—	—	۳۷	۱۶
۲۰۰۰ تا ۴۹۹۹	۶۲	۸	۱۰	۱۶	۳	۷	۲۱	—	۱۴	۶۹	—	۴	—	—	۳۹	۳۴	—	—	۵۲	۳۷
۵۰۰۰ تا ۹۹۹۹	۷۵	۱۴	۱۸	۲۵	۵	۱۱	۳۴	—	۱۸	۷۵	۲	۹	۳	۳	۴۹	۳۵	۳	—	۶۶	۳۴
۱۰۰۰۰ تا ۱۹۹۹۹	۷۶	۲۶	۲۷	۳۲	۷	۱۱	۲۳	۵	۳۵	۷۳	۸	۱۵	۳	۳	۶۲	۵۶	۵	—	۷۳	۳۵
۲۰۰۰۰ تا ۳۹۹۹۹	۸۶	۳۵	۵۶	۶۰	۱۵	۲۷	۵۸	۱۰	۵۰	۸۸	۱۱	۲۷	۱۱	۱۳	۷۵	۶۸	۱۶	۲	۸۲	۳۴
۴۰۰۰۰ تا ۵۹۹۹۹	۸۱	۵۲	۶۸	۷۰	۲۰	۲۹	۶۲	۱۲	۵۰	۸۸	۱۷	۳۱	۱۲	۱۳	۸۵	۷۶	۲۴	۲	۸۸	۳۳
۶۰۰۰۰ تا ۹۹۹۹۹	۹۱	۵۸	۷۰	۷۱	۲۵	۳۶	۸۰	۱۳	۵۹	۸۵	۲۲	۴۴	۱۳	۱۶	۸۰	۸۰	۳۵	۶	۹۶	۳۴
۱۰۰۰۰۰ تا ۱۹۹۹۹۹	۹۳	۷۶	۸۳	۸۵	۲۶	۵۰	۸۳	۲۰	۷۱	۹۰	۲۲	۵۵	۲۴	۳۱	۹۰	۸۳	۴۵	۱۶	۹۳	۳۹
۲۰۰۰۰۰ تا ۳۹۹۹۹۹	۹۳	۸۲	۸۸	۸۹	۵۱	۶۰	۹۴	۲۱	۷۲	۹۱	۲۷	۶۲	۳۳	۲۶	۹۲	۹۰	۶۶	۲۹	۹۱	۳۶
۴۰۰۰۰۰ و بیشتر	۹۳	۸۲	۸۵	۸۵	۵۸	۷۵	۸۶	۵۶	۷۰	۸۶	۶۸	۷۳	۷۰	۶۵	۸۹	۸۶	۷۲	۲۵	۹۳	۳۵
مسکونی	۹۰	۶۶	۷۳	۷۲	۲۸	۲۱	۷۱	۲۴	۶۵	۸۷	۲۶	۴۳	۲۴	۲۷	۹۶	۸۸	۳۵	۱۵	۸۶	۳۸
مستأجر	۶۶	۸	۱۲	۲۰	۵	۱۱	۲۷	۲	۱۲	۲۱	۳	۹	۳	۱	۳۷	۳۱	۳	۱	۵۹	۳۸
سواد و تحصیلات سرپرست خانوار																				
بی سواد	۶۸	۱۶	۲۰	۲۵	۶	۱۲	۲۰	۳	۲۱	۷۲	۲	۱۲	۳	۴	۴۸	۴۲	۴	۲	۵۹	۳۸
ابتدایی و سواد	۷۷	۲۳	۳۵	۳۰	۸	۱۸	۴۳	۸	۳۱	۸۴	۸	۱۶	۵	۷	۶۴	۵۶	۱۰	۳	۷۱	۳۶
راهنمایی	۸۳	۳۹	۵۸	۶۳	۲۲	۳۳	۶۳	۱۵	۵۱	۸۷	۱۹	۳۱	۱۲	۱۲	۷۷	۷۰	۲۲	۷	۸۶	۳۹
متوسطه یا سیکل	۹۳	۷۸	۸۶	۸۶	۳۳	۴۵	۵۰	۳۱	۷۱	۸۹	۳۱	۵۰	۲۱	۳۵	۹۳	۸۷	۲۸	۲۰	۹۰	۳۵
دانشگاه سیکل یا دیپلم	۹۶	۸۳	۹۱	۹۰	۳۸	۵۶	۸۹	۳۲	۷۱	۹۱	۳۶	۶۵	۳۶	۳۴	۹۵	۹۰	۶۲	۲۴	۹۴	۳۹
دانشگاه دیپلم (بالاتر)	۹۵	۸۸	۹۳	۹۳	۵۳	۶۳	۹۴	۵۵	۷۹	۹۱	۶۲	۷۴	۵۲	۵۶	۹۹	۹۶	۷۴	۲۴	۹۶	۳۷

توزیع درصد افراد جامعه برحسب جنس

مشخصات کلی جامعه	مرد	زن	جمع
	٪	٪	٪
کل جامعه	۵۳	۴۷	۱۰۰
مرد	۱۰۰	—	۱۰۰
زن	—	۱۰۰	۱۰۰
سن			
۱۵ — ۲۴	۵۲	۴۸	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	۴۳	۵۷	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	۳۳	۲۷	۱۰۰
۴۵ — ۵۴	۶۱	۳۹	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	۶۴	۳۶	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۶۶	۳۴	۱۰۰
سواد باسخگو			
بی‌سواد	۴۳	۵۷	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۷۶	۲۴	۱۰۰
تا ابتدایی	۶۲	۳۸	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۵۵	۴۵	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۶۷	۳۳	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۷۸	۲۲	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار			
تا ۲۰۰ تومان	۵۴	۴۶	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۵۵	۴۵	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۵۵	۴۵	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۵۵	۴۵	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۵۶	۴۴	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۵۸	۴۲	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۶۱	۳۹	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۵۳	۴۷	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۵۲	۴۸	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۵۵	۴۵	۱۰۰
شهری	۴۷	۵۳	۱۰۰
روستایی	۵۸	۴۲	۱۰۰
سواد رئیس خانوار			
بی‌سواد	۵۴	۴۶	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۵۴	۴۶	۱۰۰
تا ابتدایی	۵۲	۴۸	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۴۵	۵۵	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۵۰	۵۰	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۵۳	۴۷	۱۰۰

توزیع درصد افراد جامعه بر حسب سن

مشخصات کلی جامعه	۱۵ – ۲۴	۲۵ – ۳۴	۳۵ – ۴۴	۴۵ – ۵۴	۵۵ – ۶۴	۶۵ و بیشتر	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۲۸	۲۲	۲۲	۱۶	۷	۵	۱۰۰
مرد	۲۷	۱۸	۲۲	۱۹	۸	۶	۱۰۰
زن	۲۹	۲۷	۲۲	۱۴	۵	۳	۱۰۰
سن							
۱۵ – ۲۴	۱۰۰						۱۰۰
۲۵ – ۳۴		۱۰۰					۱۰۰
۳۵ – ۴۴			۱۰۰				۱۰۰
۴۵ – ۵۴				۱۰۰			۱۰۰
۵۵ – ۶۴					۱۰۰		۱۰۰
۶۵ و بیشتر						۱۰۰	۱۰۰
سواد باسوادی							
بی سواد	۱۴	۲۲	۲۷	۲۱	۹	۷	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۹	۱۵	۲۳	۳۱	۱۵	۷	۱۰۰
با ابتدایی	۳۴	۲۵	۲۲	۱۵	۳	۱	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	۵۳	۲۵	۱۱	۶	۴	۱	۱۰۰
عالی سیکل یا دیپلم	۶۸	۱۷	۹	۴	۱	۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۳۶	۳۵	۱۷	۷	۲	۱	۱۰۰
درآمد ماهیانه خانوار							
تا ۲۰۰ تومان	۱۷	۱۶	۲۶	۲۲	۹	۱۰	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۲۰	۲۲	۲۵	۱۹	۵	۲	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۲۶	۲۴	۲۲	۱۵	۸	۳	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۲۸	۲۴	۲۳	۱۶	۶	۳	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۳۱	۱۹	۲۳	۱۵	۷	۵	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۳۳	۲۴	۱۷	۱۷	۶	۳	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۳۵	۲۴	۱۹	۱۴	۶	۲	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۳۲	۲۴	۲۰	۱۵	۶	۳	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۳٫۹۹۹	۴۲	۲۱	۱۸	۱۳	۴	۲	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۴۱	۲۶	۱۸	۱۰	۳	۲	۱۰۰
شهرنشینی	۳۳	۲۳	۲۰	۱۴	۶	۴	۱۰۰
روستائی	۲۳	۲۲	۲۴	۱۹	۷	۵	۱۰۰
سواد رشد خانوار							
بی سواد	۲۳	۲۰	۲۳	۲۰	۸	۶	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۲۳	۲۲	۲۳	۲۰	۸	۴	۱۰۰
با ابتدایی	۳۵	۲۳	۲۲	۱۴	۴	۲	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	۳۷	۲۶	۲۲	۸	۵	۲	۱۰۰
عالی سیکل یا دیپلم	۳۵	۳۱	۱۹	۹	۴	۲	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۳۰	۳۶	۲۰	۷	۴	۳	۱۰۰

توزیع درصد افراد جامعه بر حسب سواد

مشخصات کلی جامعه	بی‌سواد	خواندن و نوشتن	تا ابتدائی	متوسطه تا سیکل	بالای سیکل تا دیپلم	بالاتر از دیپلم (عالی)	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۵۶	۴	۱۸	۶	۱۳	۳	۱۰۰
مرد	۴۶	۵	۲۱	۷	۱۶	۵	۱۰۰
زن	۶۷	۲	۱۴	۶	۹	۲	۱۰۰
سن							
۱۵ – ۲۴	۲۹	۱	۲۲	۱۲	۳۲	۴	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۵۶	۳	۱۹	۷	۱۰	۵	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۶۸	۴	۱۸	۳	۵	۲	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۷۱	۷	۱۶	۲	۳	۱	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۷۵	۹	۸	۳	۳	۲	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۸۴	۶	۵	۲	۲	۱	۱۰۰
سواد پاسخگو							
بی سواد	۱۰۰						۱۰۰
خواندن و نوشتن		۱۰۰					۱۰۰
تا ابتدائی			۱۰۰				۱۰۰
متوسطه تا سیکل				۱۰۰			۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم					۱۰۰		۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)						۱۰۰	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار							
تا ۳۰۰ تومان	۸۶	۴	۸	۱	۱	—	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۷۹	۴	۱۳	۲	۲	—	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۶۹	۴	۱۸	۲	۶	۱	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۵۷	۷	۲۴	۶	۶	—	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۴۹	۴	۲۳	۸	۱۴	۲	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۳۶	۳	۲۸	۱۲	۱۸	۳	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۲۹	۱	۲۵	۱۷	۲۵	۳	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۲۴	۳	۲۱	۱۶	۲۹	۷	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۱۴	۱	۱۷	۱۲	۴۱	۱۵	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۱۳	—	۱۲	۱۰	۴۴	۲۱	۱۰۰
شهری	۳۸	۳	۱۹	۱۱	۲۳	۶	۱۰۰
روستائی	۷۱	۴	۱۷	۳	۵	—	۱۰۰
درآمد خانوار							
بی سواد	۸۳	۱	۸	۳	۵	—	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۳۸	۳۸	۱۲	۳	۸	۱	۱۰۰
تا ابتدائی	۲۵	۲	۵۱	۵	۱۵	۲	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۱۵	۱	۱۸	۲۴	۱۸	۴	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱۱	۱	۹	۱۱	۶۴	۴	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۶	۱	۴	۹	۳۱	۴۹	۱۰۰

توزیع درصد افراد جامعه بر حسب شغل پاسخگو

مشخصات کلی جامعه	سایر مشاغل	سکاروارکار آماده	کارمند یک	کارمند دو	مشاغل آزاد	کارگر غیرماهر	کارگر ماهر	پیشه‌ور کاسب	کشاورز	خانه‌دار	محصل	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۱	۳	۸	۱	۱	۸	۸	۶	۱۶	۳۹	۹	۱۰۰
مسرد	۱	۵	۱۳	۱	۱	۱۵	۱۰	۱۱	۳۰	—	۱۳	۱۰۰
زن	—	۱	۳	—	—	۲	۵	—	۱	۸۲	۶	۱۰۰
سن												
۱۸ — ۲۴	—	۵	۳	—	—	۹	۸	۳	۶	۳۱	۳۲	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	—	۱	۱۱	۱	۱	۸	۱۱	۵	۱۰	۵۱	۱	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	—	۱	۹	۱	۱	۱۰	۸	۸	۲۰	۴۲	—	۱۰۰
۴۵ — ۵۴	۱	۱	۸	۱	۱	۷	۶	۱۰	۲۹	۳۶	—	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	۲	۲	۹	۱	۱	۹	۶	۱۰	۲۵	۲۲	—	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۲	۱۷	۶	—	۱	۹	۳	۸	۲۲	۳۰	—	۱۰۰
سواد پاسخ												
بی سواد	—	۳	۱	—	—	۱۱	۸	۵	۲۱	۵۱	—	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۵	۱	۷	—	۱	۹	۶	۱۸	۳۰	۲۲	۱	۱۰۰
ابتدائی	۱	۳	۹	—	۱	۱۰	۱۲	۱۲	۱۷	۳۳	۲	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	—	۲	۱۵	۱	۱	—	۱۰	۲	۳	۲۹	۳۲	۱۰۰
بالای سیکل یا دیپلم	۱	۵	۲۸	۲	۲	۱	۲	۲	—	۱۱	۴۶	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (فوق)	۲	۲	۴۳	۱۲	۶	۱	۱	۱	۱	۲	۲۷	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار												
تا ۲۰۰ تومان	۱	۶	۱	—	—	۱۴	۲	۲	۳۴	۳۹	۲	۱۰۰
۲۰۰ تا ۳۹۹	۱	۲	۱	—	—	۱۶	۶	۸	۲۲	۴۰	۲	۱۰۰
۴۰۰ تا ۵۹۹	—	۲	۳	—	—	۱۲	۹	۷	۲۰	۳۹	۸	۱۰۰
۶۰۰ تا ۹۹۹	—	۱	۶	—	—	۹	۱۳	۶	۱۶	۳۸	۶	۱۰۰
۱٬۰۰۰ تا ۱٬۴۹۹	۲	۲	۱۲	—	—	۲	۹	۶	۱۷	۳۸	۱۰	۱۰۰
۱٬۵۰۰ تا ۱٬۹۹۹	۱	۱	۱۶	—	—	۵	۱۵	۲	۱۲	۳۰	۱۳	۱۰۰
۲٬۰۰۰ تا ۲٬۴۹۹	—	۳	۳۰	—	—	۱	۱۱	۷	۵	۳۵	۱۵	۱۰۰
۲٬۵۰۰ تا ۲٬۹۹۹	۱	۲	۳۶	—	۲	۲	۵	۲	۴	۳۲	۲۰	۱۰۰
۳٬۰۰۰ تا ۴٬۹۹۹	—	۴	۲۵	۵	۲	۱	۵	۲	۶	۲۳	۲۶	۱۰۰
۵٬۰۰۰ و بیشتر	—	۶	۱۵	۸	۸	۱	۵					
شهرستان	۱	۳	۱۵	۲		۶	۸	۵	۲۸	۳۶	۵	۱۰۰
روستائی	۱	۳	۳			۱۱	۸					
سواد رئیس خانوار												
بی سواد	۱	۳	۲	—	—	۱۳	۸	۱۱	۱۶	۳۱	۸	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۲	۳	۶	—	—	۷	۶	۸	۱۱	۲۶	۱۴	۱۰۰
ابتدائی	۱	۲	۱۱	—	۱	۴	۹	۲	۴	۴۳	۱۵	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	—	۳	۱۸	۱	۱	۳	۸	۳	—	۳۴	۱۵	۱۰۰
بالای سیکل یا دیپلم	۱	۲	۳۶	۲	۳	—	۳	۱	—	۲۹	۱۶	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (فوق)	۲	۳	۳۲	۹	۵	۱	۲					

توزیع درصد افراد جامعه بر حسب درآمد پاسخگو

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	تا ۳۰۰ تومان	۳۰۰ تا ۴۹۹	۵۰۰ — ۶۹۹	۷۰۰ — ۹۹۹	۱۰۰۰ — ۱۲۹۹	۱۳۰۰ — ۱۵۹۹	۱۶۰۰ — ۱۹۹۹	۲۰۰۰ — ۲۹۹۹	۳۰۰۰ — ۴۹۹۹	۵۰۰۰ و بیشتر	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۵۱	۱۱	۱۱	۸	۶	۵	۳	۱	۳۰	۱	۱	۱۰۰
مسرد	۲۱	۱۳	۲۰	۱۴	۱۰	۹	۳	۲	۵	۲	۱	۱۰۰
زن	۸۵	۷	۲	۱	۱	۲	۱	—	۱	—	—	۱۰۰
سن												
۱۵ — ۲۴	۶۸	۹	۸	۶	۴	۳	۱	—	۱	—	۴	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	۵۱	۹	۱۲	۷	۶	۶	۴	۱	۳	۱	—	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	۴۳	۱۱	۱۱	۱۱	۷	۶	۳	۲	۵	۲	—	۱۰۰
۴۵ — ۵۴	۳۹	۱۲	۱۵	۸	۷	۶	۳	۲	۵	۲	۱	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	۳۹	۱۶	۱۳	۱۰	۶	۸	۳	۲	۳	۱	۱	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۴۵	۲۳	۱۲	۶	۴	۵	—	—	۲	۲	۱	۱۰۰
سواد پاسخگو												
بی سواد	۵۳	۱۲	۱۴	۹	۴	۲	۱	—	۱	—	—	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۲۳	۱۷	۱۲	۱۱	۱۳	۶	۳	—	۲	—	—	۱۰۰
تا ابتدائی	۳۹	۱۰	۱۴	۱۰	۹	۸	۴	۱	۴	۱	۱	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۶۳	۱	۴	۴	۷	۵	۴	۳	۷	۳	—	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۶۱	۲	۱	۳	۶	۹	۵	۳	۸	۳	۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (مالی)	۲۷	۳	۳	۶	۲	۱۱	۸	۶	۱۳	۱۲	۹	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار												
تا ۲۰۰ تومان	۳۸	۶۲	—	—	—	—	—	—	—	—	—	۱۰۰
۲۰۰ تا ۲۹۹	۴۶	۸	۲۶	—	—	—	—	—	—	—	—	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۴۷	۹	۳	۲۷	—	—	—	—	—	—	—	۱۰۰
۵۰۰ تا ۹۹۹	۴۵	۳	۱۰	۶	۳۵	—	—	—	—	—	—	۱۰۰
۱۰۰۰ تا ۱/۴۹۹	۴۹	۳	۴	۷	۴	۳۳	—	—	—	—	—	۱۰۰
۱/۵۰۰ تا ۱/۹۹۹	۴۸	۲	۵	۵	۹	۴	۲۶	—	—	—	—	۱۰۰
۲۰۰۰ تا ۲/۴۹۹	۴۵	۳	۶	۳	۱۴	۶	۱	۲۲	—	—	—	۱۰۰
۲/۵۰۰ تا ۲/۹۹۹	۴۹	۳	۲	۲	۳	۹	۴	۲	۲۷	—	—	۱۰۰
۳۰۰۰ تا ۴/۹۹۹	۵۲	—	۱	۲	۳	۶	۶	۳	۱۱	۱۴	—	۱۰۰
۵۰۰۰ و بیشتر	۵۱	۲	۱	۳	۲	۵	۳	۳	۲	۷	۱۵	۱۰۰
شهرنشین	۵۹	۳	۵	۵	۶	۷	۲	۲	۶	۲	۱	۱۰۰
روستائی	۴۳	۱۷	۱۶	۱۰	۶	۳	۱	۱	۱	—	—	۱۰۰
سواد رشد خانوار												
بی سواد	۴۸	۱۶	۱۶	۹	۶	۳	۱	۱	۱	—	—	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۵۸	۱۱	۹	۷	۷	۵	۳	—	۲	—	—	۱۰۰
تا ابتدائی	۵۵	۵	۹	۸	۸	۷	۴	۱	۳	۱	—	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۶۳	۲	۳	۳	۶	۷	۳	۲	۷	۲	۱	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۵۱	۱	۱	۳	۴	۹	۹	۴	۱۲	۴	۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (مالی)	۴۸	۲	۱	۳	۳	۷	۶	۳	۱۲	۹	۳	۱۰۰

توزیع درصد افراد جامعه بر حسب آشنایی به زبانهای خارجی

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	انگلیسی	فرانسه	آلمانی	عربی	هیچکدام	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۲/۷	۱۷/۴	۰/۷	۰/۲	۳/۳	۷۵/۶	۱۰۰
مرد	۳/۴	۲۱/۰	۱/۰	۰/۳	۴/۰	۷۰/۲	۱۰۰
زن	۲/۰	۱۳/۲	۰/۳	—	۲/۵	۸۱/۹	—
سن							
۱۵ — ۲۴	۴/۲	۴۰/۶	۰/۲	۰/۴	۲/۴	۵۲/۱	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	۲/۶	۱۶/۵	۰/۴	—	۳/۰	۷۷/۴	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	۲/۰	۶/۸	۰/۹	۰/۱	۲/۹	۸۷/۳	۱۰۰
۴۵ — ۵۴	۲/۳	۳/۳	۱/۱	۰/۴	۴/۵	۸۸/۲	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	۱/۹	۳/۴	۱/۵	—	۵/۱	۸۸/۱	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۰/۷	۰/۴	۱/۱	—	۵/۲	۹۲/۶	۱۰۰
سواد پاسخگو							
بی سواد	۰/۶	۰/۱	—	—	۳/۲	۹۶/۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۳/۱	—	—	—	۶/۲	۹۰/۸	۱۰۰
تا ابتدایی	۰/۵	۲/۷	۰/۱	۰/۱	۵/۴	۹۱/۱	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۹/۳	۶۱/۰	۲/۲	۰/۷	۱/۷	۲۵/۱	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۸/۷	۸۳/۱	۲/۶	۰/۶	۱/۰	۳/۸	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱۸/۵	۶۰/۳	۵/۴	۱/۸	۱/۵	۱/۵	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار							
تا ۳۰۰ تومان	۱/۰	۱/۸	—	—	۱/۷	۹۵/۵	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۰/۴	۴/۱	—	—	۳/۵	۹۲/۰	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۱/۷	۷/۹	—	—	۳/۵	۸۶/۹	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۳/۱	۹/۲	—	۰/۱	۳/۰	۸۴/۶	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۳/۱	۲۰/۴	—	۰/۲	۶/۰	۷۱/۲	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۲/۷	۲۴/۳	۱/۰	—	۴/۰	۶۸/۰	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۳/۹	۳۶/۲	—	۰/۵	۱/۶	۵۷/۸	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۶/۰	۳۶/۲	۳/۷	۰/۸	۳/۳	۵۰/۰	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۸/۵	۵۲/۶	۲/۸	—	۲/۰	۳۳/۸	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۱۰/۶	۵۶/۸	۲/۷	۰/۵	۲/۳	۲۶/۲۶	۱۰۰
شهری	۲/۰	۳۱/۰	۱/۵	۰/۳	۲/۳	۶۰/۸	۱۰۰
روستائی	۱/۶	۶/۲	—	۰/۱	۴/۱	۸۷/۷	۱۰۰
سواد رشدی خانوار							
بی سواد	۱/۱	۷/۰	—	—	۳/۰	۸۸/۹	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۴/۴	۱۰/۵	—	—	۳/۷	۸۱/۳	۱۰۰
تا ابتدایی	۲/۵	۱۹/۷	۰/۲	۰/۴	۴/۹	۷۲/۳	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۷/۲	۳۸/۸	۲/۵	۰/۹	۳/۵	۴۶/۳	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۶/۴	۶۲/۰	۳/۹	۰/۵	۱/۲	۲۵/۸	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱۲/۹	۶۲/۶	۵/۹	۰/۴	۱/۷	۱۴/۵	۱۰۰

توزیع درصد افراد جامعه برحسب وضع تاهل پاسخگو

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	مجرد	متاهل	مطلق (مطلقه)	همسر فوت شده	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۱	۲۰	۷۵	—	۴	۱۰۰
مرد	۱	۲۵	۷۳	—	۱	۱۰۰
زن	۱	۱۴	۷۷	۱	۷	۱۰۰
سن						
۱۵ – ۲۴	۱	۶۴	۳۵	—	—	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۱	۷	۹۱	—	۱	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۲	۱	۹۳	—	۴	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۱	—	۹۲	۱	۶	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۲	۱	۸۴	—	۱۳	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۲	۱	۷۹	—	۱۸	۱۰۰
سواد پاسخگو						
بی سواد	۱	۶	۸۶	۱	۶	۱۰۰
خواندن و نوشتن	—	۵	۹۲	—	۳	۱۰۰
تا ابتدایی	۱	۲۲	۷۶	—	۱	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۲	۴۴	۵۲	—	۱	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱	۹۳	۳۵	—	۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲	۴۵	۵۳	—	—	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار						
تا ۳۰۰ تومان	۱	۱۰	۷۹	۱	۹	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	—	۱۲	۸۴	—	۴	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۱	۱۷	۷۹	۱	۲	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	—	۱۷	۸۱	—	۲	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۲	۲۱	۷۴	—	۳	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۱	۲۳	۷۴	—	۲	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۳	۲۹	۶۷	—	۱	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۲	۲۴	۷۲	—	۲	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۱	۳۶	۶۰	—	۳	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۳	۴۴	۵۱	۱	۱	۱۰۰
شهری	۱	۲۶	۶۹	—	۴	۱۰۰
روستایی	۱	۱۵	۸۰	—	۴	۱۰۰
سواد رئیس خانوار						
بی سواد	۱	۱۷	۷۶	۱	۵	۱۰۰
خواندن و نوشتن	—	۱۸	۸۰	—	۲	۱۰۰
تا ابتدایی	۱	۲۴	۷۳	—	۲	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۱	۲۴	۷۲	—	۳	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۳	۲۶	۶۸	—	۳	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲	۲۳	۷۲	۱	۲	۱۰۰

توزیع درصد افراد جامعه بر حسب جنس رئیس خانوار

مشخصات کلی جامعه	مرد	زن	جمع
	٪	٪	٪
کل جامعه	۹۴	۶	۱۰۰
مرد	۹۷	۳	۱۰۰
زن	۹۱	۹	۱۰۰
سن			
۱۵ — ۲۴	۹۱	۸	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	۹۷	۳	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	۹۵	۵	۱۰۰
۴۵ — ۵۴	۹۴	۶	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	۹۱	۹	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۸۷	۱۳	۱۰۰
سواد باسحاد			
بی‌سواد	۹۴	۶	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۹۷	۳	۱۰۰
با ابتدایی	۹۶	۴	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	۹۴	۶	۱۰۰
بالای سیکل یا دیپلم	۹۲	۸	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۹۲	۸	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار			
تا ۳۰۰ تومان	۸۹	۱۱	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۹۶	۴	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۹۵	۵	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۹۵	۵	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۹۶	۴	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۹۳	۷	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۹۵	۵	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۹۵	۵	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۹۵	۵	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۹۶	۴	۱۰۰
شهری	۹۴	۶	۱۰۰
روستایی	۹۴	۶	۱۰۰
سواد رئیس خانوار			
بی‌سواد	۹۱	۹	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۹۰	۲	۱۰۰
با ابتدایی	۹۷	۳	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	۹۵	۴	۱۰۰
بالای سیکل یا دیپلم	۹۷	۳	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۹۹	۱	۱۰۰

توزیع درصد افراد جامعه برحسب سن رئیس خانوار

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	۱۵–۲۴	۲۵–۳۴	۳۵–۴۴	۴۵–۵۴	۵۵–۶۴	۶۵ وبیشتر	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۱	۴	۱۶	۲۸	۲۸	۱۴	۹	۱۰۰
مرد	۱	۳	۱۵	۲۶	۳۰	۱۵	۱۰	۱۰۰
زن	۱	۴	۱۷	۳۱	۲۵	۱۴	۸	۱۰۰
سن								
۱۵ – ۲۴	۱	۱۱	۱۸	۱۷	۲۹	۱۵	۹	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۱	—	۴۸	۳۲	۱۱	۵	۳	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۱	—	۱	۶۹	۲۱	۶	۲	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	—	۱	۱	۳	۷۵	۱۵	۵	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	—	۱	۲	۳	۲	۸۱	۱۱	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۲	۱	۲	۲	۵	۱	۸۷	۱۰۰
سواد پاسخگو								
بی سواد	۱	۳	۱۵	۲۹	۲۷	۱۵	۱۰	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱	۳	۱۲	۲۷	۲۹	۱۶	۱۲	۱۰۰
تا ابتدایی	۱	۴	۲۰	۲۸	۲۸	۱۲	۷	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۱	۳	۲۰	۲۹	۲۵	۱۶	۶	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۲	۳	۱۵	۲۴	۳۴	۱۴	۸	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱	۳	۲۴	۲۱	۲۹	۱۵	۷	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار								
تا ۲۰۰ تومان	۱	۵	۱۳	۲۳	۲۷	۱۶	۱۷	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	—	۶	۱۹	۳۰	۲۸	۱۰	۷	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۱	۴	۱۷	۳۰	۲۶	۱۵	۷	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۱	۵	۱۸	۳۰	۲۶	۱۳	۷	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	—	۴	۱۷	۲۸	۲۷	۱۵	۹	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۱	۳	۱۸	۲۴	۳۰	۱۶	۸	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۱	۳	۱۸	۲۶	۲۸	۱۵	۹	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	—	۲	۱۹	۲۸	۲۷	۱۵	۹	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۱	۱	۱۶	۳۱	۳۴	۱۲	۵	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۲		۱۳	۲۷	۳۳	۱۹	۶	۱۰۰
شهری	۱	۳	۱۷	۲۹	۲۹	۱۴	۷	۱۰۰
روستائی	۱	۴	۱۶	۲۷	۲۷	۱۴	۱۱	۱۰۰
سواد رئیس خانوار								
بی سواد	۱	۳	۱۲	۲۶	۲۹	۱۷	۱۲	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱	۳	۱۱	۲۳	۳۲	۱۷	۱۳	۱۰۰
تا ابتدایی	—	۵	۲۰	۳۱	۳۰	۱۰	۴	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۱	۶	۲۷	۳۱	۲۲	۱۰	۳	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	—	۸	۳۰	۳۳	۲۰	۷	۲	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۲	۳	۳۲	۳۴	۲۱	۶	۲	۱۰۰

توزیع در صد افراد جامعه بر حسب شغل رئیس خانـــــوار

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	سایر مشاغل	سرپرستان کشاورزی اضافه	کارمند	کارمند دولت	مستقل آزاد	کارگر عمومی	کارگر ماهر	پیشه‌ور و کاسب	کشاورز	خانه دار	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۱	۱	۳	۱۶	۲	۳	۱۵	۱۱	۱۶	۲۸	۴	۱۰۰
شهری	—	۱	۴	۱۵	۲۰	۳	۱۴	۱۱	۱۴	۳۴	۲	۱۰۰
ده	۱	۱	۳	۱۶	۲	۴	۱۶	۱۲	۱۷	۲۲	۶	۱۰۰
سن												
۱۵ — ۲۴	۱	۱	۴	۱۸	۲	۵	۱۲	۱۳	۱۶	۲۲	۵	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	۲	۱	۱	۱۸	۲	۳	۱۷	۱۴	۱۵	۲۵	۲	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	—	۱	۲	۱۵	۲	۲	۱۷	۱۱	۱۶	۳۱	۳	۱۰۰
۴۵ — ۵۴	۱	۱	۳	۱۲	۱	۲	۱۳	۸	۱۴	۴۰	۵	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	—	۲	۸	۱۳	۲	۲	۱۱	۷	۱۲	۳۲	۶	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۲	۲	۱۷	۸	۱	۲	۱۲	۵	۱۲	۲۸	۱۱	۱۰۰
سواد باسوادی												
بی سواد	—	۱	۵	۶	—	۱	۲۱	۱۱	۱۳	۳۳	۵	۱۰۰
سواد خواندن و نوشتن	۱	۲	۲	۱۰	—	۲	۱۲	۸	۲۲	۲۶	۱	۱۰۰
تا ۵ ابتدایی	—	۱	۲	۱۲	۱	۳	۱۰	۱۶	۲۱	۲۶	۳	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۱	۱	۲	۲۵	۳	۶	۲	۱۵	۱۹	۱۰	۴	۱۰۰
دیپلم تا سیکل یا معادل	۲	۲	۲	۳۸	۷	۹	۳	۲	۱۶	۹	۵	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱	۲	۱	۴۷	۱۹	۱۱	۱	۱	۲	۵	۶	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار												
تا ۲۰۰ تومان	—	۱	۸	—	—	—	۲۰	۵	۷	۵۲	۷	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	—	۱	۲	۲	—	—	۲۳	۹	۱۱	۳۹	۳	۱۰۰
۵۰۰ تا ۹۹۹	۱	۲	۲	۶	—	—	۲۵	۱۰	۱۴	۳۷	۲	۱۰۰
۱۰۰۰ و بیشتر	—	—	۱	۱۲	—	۱	۱۴	۲۰	۲۱	۲۸	۳	۱۰۰
۱۰۰۰ تا ۱۴۹۹	۱	۲	۲	۲۷	—	۲	۶	۱۶	۱۸	۱۴	۲	۱۰۰
۱۵۰۰ تا ۱۹۹۹	۱	۱	۲	۳۰	—	۳	۷	۲۰	۱۹	۱۴	۳	۱۰۰
۲۰۰۰ تا ۲۴۹۹	—	—	۱	۲۹	—	۱	۴	۱۴	۱۵	۲۲	۳	۱۰۰
۲۵۰۰ تا ۲۹۹۹	—	۱	۳	۲۷	—	۵	۲	۱۲	۱۶	۱۰	۴	۱۰۰
۳۰۰۰ تا ۴۹۹۹	—	۲	۲	۳۲	۱۷	۱۰	۱	۲	۱۸	۸	۳	۱۰۰
۵۰۰۰ و بیشتر	۱	۲	۱	۱۶	۲۱	۲۶	—	۶	۱۵	۱۰	۲	۱۰۰
شهری	۱	۱	۳	۲۰	۲	۶	۱۱	۱۲	۱۲	۳	۴	۱۰۰
روستایی	۱	۱	۴	۲	—	۱	۱۸	۹	۹	۴۹	۴	۱۰۰
سواد و تحصیل خانوار												
بی سواد	—	۱	۵	۳	—	—	۲۰	۱۲	۱۲	۳۱	۲	۱۰۰
سواد خواندن و نوشتن	—	۲	۴	۱۱	—	۲	۱۶	۱۸	۲۵	۱۸	۲	۱۰۰
تا ۵ ابتدایی	—	۱	۱	۲۱	۱	۵	۹	۱۵	۱۳	۶	۳	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۱	۱	۱	۴۲	۳۰	۸	۲	۳	۲	۲	۱	۱۰۰
دیپلم تا معادل	۲	۱	—	۶	۱۰	۸	—	—	۲	۱	—	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱	۲	۱	۵۳	۲۶	۱۲	—					

توزیع درصدافراد جامعه بر حسب سواد رئیس خانوار

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	بیسواد	خواندن و نوشتن	ابتدائی	متوسطه یا سیکل	بالای سیکل یا دیپلم	بالاتر از دیپلم (عالی)	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۱	۵۵	۷	۲۲	۵	۶	۴	۱۰۰
مرد	۱	۵۷	۷	۲۲	۴	۶	۴	۱۰۰
زن	۱	۵۳	۷	۲۲	۶	۷	۴	۱۰۰
سن								
۱۵ – ۲۴	۱	۴۷	۶	۲۷	۷	۸	۴	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۱	۴۸	۷	۲۳	۶	۹	۶	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۱	۵۷	۷	۲۱	۵	۶	۳	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۱	۶۵	۹	۱۸	۲	۳	۲	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۱	۶۸	۹	۱۲	۴	۴	۲	۱۰۰
۶۵ و بیشتر		۷۷	۷	۱۰	۱	۲	۳	۱۰۰
سواد باسحکو								
بی سواد	۱	۸۲	۵	۱۰	۱	۱	—	۱۰۰
خواندن و نوشتن	—	۱۴	۷۲	۱۱	۱	۱	۱	۱۰۰
با ابتدائی	۱	۲۴	۸۰	۶۱	۵	۳	۱	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	۱	۲۷	۴	۱۸	۳۴	۱۱	۵	۱۰۰
بالای سیکل یا دیپلم	۱	۲۱	۵	۲۵	۷	۳۲	۹	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱	۵	۳	۱۵	۶	۱۰	۶۰	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار								
تا ۲۰۰ تومان	—	۸۶	۶	۷	۱	—	—	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۱	۸۰	۵	۱۳	۱	—	—	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۱	۶۸	۹	۱۹	۲	۱	—	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۱	۵۶	۱۰	۲۶	۴	۳	—	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۱	۴۲	۸	۳۳	۷	۷	۲	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	—	۳۹	۷	۳۳	۹	۹	۳	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۲	۳۴	۴	۳۰	۱۲	۱۷	۲	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	—	۲۲	۶	۲۷	۱۵	۲۰	۱۰	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	—	۱۶	۳	۲۷	۱۲	۲۵	۱۷	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۱	۱۸	۳	۲۵	۸	۱۵	۳۰	۱۰۰
شهری	۱	۳۳	۷	۲۹	۱۰	۱۲	۸	۱۰۰
روستائی	۱	۷۳	۸	۱۵	۱	۲		۱۰۰
سواد رئیس خانوار								
بی سواد		۱۰۰						۱۰۰
خواندن و نوشتن			۱۰۰					۱۰۰
با ابتدائی				۱۰۰				۱۰۰
متوسطه یا سیکل					۱۰۰			۱۰۰
بالای سیکل یا دیپلم						۱۰۰		۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)							۱۰۰	۱۰۰

توزیع در صد افراد جامعه بر حسب درآمد رئیس خانـــــوار

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	تا ۳۰۰ تومان	۳۰۰-۴۹۹	۵۰۰ تا ۶۹۹	۷۰۰-۹۹۹	۱۰۰۰-۱۲۹۹	۱۳۰۰-۱۵۹۹	۱۶۰۰-۱۹۹۹	۲۰۰۰-۲۴۹۹	۲۵۰۰-۴۹۹۹	۵۰۰۰ و بیشتر	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۱۵	۱۲	۱۱	۱۴	۱۰	۱۰	۵	۲	۳	۴	۲	۱۰۰
شهری	۱۱	۱۴	۲۰	۱۴	۱۱	۹	۵	۲	۸	۳	۲	۱۰۰
ده	۱۸	۱۱	۱۸	۱۳	۹	۱۰	۶	۲	۶	۵	۲	۱۰۰
سن												
۱۵ — ۲۴	۷	۹	۱۵	۱۴	۱۱	۱۰	۶	۳	۸	۷	۲	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	۱۱	۸	۲۳	۱۶	۱۱	۹	۶	۲	۸	۴	۲	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	۱۱	۱۴	۱۱	۱۶	۱۱	۱۰	۴	۲	۷	۴	۲	۱۰۰
۴۵ — ۵۴	۱۵	۱۶	۱۱	۱۴	۹	۹	۵	۲	۷	۳	۱	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	۱۱	۱۹	۱۵	۱۲	۹	۱۱	۴	۲	۳	۲	۲	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۴۰	۲۶	۱۵	۹	۶	۵	۱	—	۵	۳	—	۱۰۰
سواد پاسخگو												
بی سواد	۱۶	۱۸	۲۶	۱۶	۱۰	۷	۲	۱	۳	۱	—	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱۶	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۱	۵	۱	۵	۲	—	۱۰۰
تا ابتدائی	۱۲	۷	۱۶	۱۵	۱۲	۱۲	۸	۲	۸	۴	۲	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۱۲	۱	۸	۷	۱۰	۱۲	۱۱	۵	۱۷	۹	۲	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۱۵	۳	۵	۷	۷	۱۱	۱۰	۶	۱۷	۱۳	۶	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱۳	۲	۱	۲	—	۹	۷	۲	۲۶	۲۲	۱۲	۱۰۰
درآمد خانوار شهری												
تا ۲۰۰ تومان	۹	۹۱	—	—	—	—	—	—	—	—	—	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۶	۸	۸۶	—	—	—	—	—	—	—	—	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۵	۵	۱۲	۲۶	—	—	—	—	—	—	—	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۴	۳	۱۱	۹	۶۳	—	—	—	—	—	—	۱۰۰
۱۰۰۰ تا ۱۲۹۹	۵	۲	۶	۸	۷	۲۲	—	—	—	—	—	۱۰۰
۱۳۰۰ تا ۱۵۹۹	۷	۱	۶	۶	۸	۱۰	۶۲	—	—	—	—	۱۰۰
۱۶۰۰ تا ۱۹۹۹	۳	—	۳	۴	۱۸	۹	۷	۵۶	—	—	—	۱۰۰
۲۰۰۰ تا ۲۴۹۹	۲	۱	۱	۳	۳	۱۱	۷	۳	۶۶	—	—	۱۰۰
۲۵۰۰ تا ۴۹۹۹	۵	۱		۱	۲	۲	۶	۳	۲۴	۵۵	—	۱۰۰
۵۰۰۰ و بیشتر	۴	۲	۲	۱	۳	۲	۲	۳	۷	۲۲	۵۱	۱۰۰
شهری	۱۵	۳	۹	۱۰	۱۲	۱۳	۹	۱	۱۴	۸	۳	۱۰۰
روستائی	۱۵	۲۰	۲۲	۱۰۷	۹	۶	۲		۲	۱	—	۱۰۰
سواد رئیس خانوار												
بی سواد	۱۷	۱۹	۲۶	۱۰	۹	۶	۲	—	۵	۱	۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱۷	۱۱	۱۷	۱۹	۱۳	۱۰	۶	۳	۸	۵	۲	۱۰۰
تا ابتدائی	۱۲	۲	۱۲	۱۲	۱۵	۱۶	۹	۸	۲۱	۱۲	۳	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۹	۱	۳	۴	۱۱	۱۵	۱۲	۹	۲۶	۱۵	۴	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۸	۱	۱	۳	۶	۱۵	۱۲	۳	۲۸	۲۵	۲۰	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۱۰	—	—	۲	—	۵	۲					

توزیع درصد افراد جامعه برحسب تعداد افراد کمتر از هفت‌سال خانواده

مشخصات کلی جامعه	۱	۲	۳	۴	۵	۶ و بیشتر	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۴۱	۳۴	۱۷	۵	۲	۱	۱۰۰
مرد	۳۸	۳۵	۱۸	۵	۲	۲	۱۰۰
زن	۴۴	۳۳	۱۷	۴	۲	—	۱۰۰
سن							
۱۵ — ۲۴	۴۸	۳۲	۱۴	۴	۲	—	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	۳۵	۴۱	۱۸	۴	۲	—	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	۴۰	۳۱	۲۰	۶	۱	۲	۱۰۰
۴۵ — ۵۴	۴۵	۲۸	۱۸	۶	۲	۱	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	۴۳	۳۸	۱۶	۲	۱	—	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۳۶	۴۷	۱۵	—	۲	—	۱۰۰
سواد باسنگار							
بی سواد	۳۶	۳۵	۲۲	۶	—	—	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۳۵	۳۰	۲۵	۹	۱	—	۱۰۰
تا ابتدایی	۴۳	۳۸	۱۳	۳	۲	۱	۱۰۰
متوسطه تا پیکل	۵۲	۳۲	۱۱	۲	۲	۱	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۶۴	۲۹	۳	۲	۱	۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۶۶	۳۰	۴	—	—	—	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار							
تا ۳۰۰ تومان	۳۶	۳۷	۱۹	۷	۱	—	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۳۱	۳۷	۲۵	۶	۱	—	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۳۷	۳۴	۲۲	۶	۱	—	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۳۷	۳۶	۱۸	۵	۳	۱	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۴۱	۳۳	۱۹	۵	۲	—	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۵۰	۳۳	۱۲	۴	۱	—	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۵۴	۳۶	۴	—	۲	۳	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۵۹	۳۲	۷	۲	—	—	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۵۵	۳۴	۷	۱	۲	۱	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۶۹	۲۶	۴	۱	—	—	۱۰۰
شهری	۵۵	۳۲	۱۰	۳	—	—	۱۰۰
روستائی	۳۳	۳۶	۲۲	۶	۲	۱	۱۰۰
سواد رئیس خانوار							
بی سواد	۳۶	۳۵	۲۱	۵	۲	۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۴۲	۲۷	۲۳	۷	۱	—	۱۰۰
تا ابتدایی	۴۵	۳۷	۱۲	۴	۱	۱	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۵۲	۳۴	۱۱	۲	۱	—	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۵۷	۳۶	۶	—	—	۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۶۷	۳۱	۲	—	—	—	۱۰۰

توزیع درصد افراد جامعه برحسب تعداد افراد ۷–۱۴ ساله خانواده

مشخصات کلی جامعه	۱	۲	۳	۴	۵	۶	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۳۸	۳۵	۱۸	۶	۲	۱	۱۰۰
مرد	۳۷	۳۵	۱۸	۶	۲	۲	۱۰۰
زن	۳۸	۳۵	۱۸	۶	۲	۱	۱۰۰
سن							
۱۵ – ۲۴	۴۱	۳۶	۱۶	۴	۲	۱	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۴۲	۳۴	۱۸	۴	۱	۱	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۳۱	۳۶	۲۲	۷	۳	۱	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۳۵	۳۴	۱۹	۸	۲	۲	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۳۹	۴۰	۱۴	۵	۱	۱	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۳۹	۳۷	۱۲	۸	۱	۳	۱۰۰
سواد پاسخگو							
بی سواد	۳۶	۳۶	۱۹	۶	۳	۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۳۸	۳۳	۲۱	۷	—	۱	۱۰۰
با ابتدایی	۳۴	۳۶	۱۹	۷	۲	۲	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	۴۱	۳۵	۲۰	۴	۱	—	۱۰۰
بالای سیکل یا دیپلم	۴۶	۳۲	۱۶	۴	۲	۱	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۶۰	۳۲	۶	۲	—	—	۱۰۰
درآمد ماهیانه خانوار							
تا ۲۰۰ تومان	۴۰	۴۰	۱۵	۳	۲	۱	۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹	۳۶	۳۵	۱۹	۶	۲	۱	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۳۳	۳۶	۲۳	۶	۱	۱	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۳۵	۳۵	۱۹	۶	۲	۲	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۳۶	۳۴	۱۹	۸	۲	۱	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۴۰	۳۴	۱۳	۷	۳	۳	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۴۰	۳۲	۲۶	۲	—	—	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۴۵	۳۲	۱۵	۶	۲	۱	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۴۱	۳۲	۱۸	۵	۱	۳	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۴۱	۳۸	۱۲	۵	۳	—	۱۰۰
شهری	۴۰	۳۵	۱۸	۶	۱	۱	۱۰۰
روستائی	۳۶	۳۵	۱۸	۶	۳	۲	۱۰۰
سواد رئیس خانوار							
بی سواد	۳۶	۳۶	۱۸	۶	۳	۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۴۱	۳۱	۱۹	۷	۲	—	۱۰۰
با ابتدایی	۳۵	۳۸	۱۹	۶	۱	۲	۱۰۰
متوسطه یا سیکل	۴۸	۲۷	۱۹	۵	—	—	۱۰۰
بالای سیکل یا دیپلم	۴۶	۲۸	۱۷	۷	۲	—	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۵۱	۳۴	۱۳	۱	—	—	۱۰۰

توزیع درصد افراد جامعه بر حسب افراد شاغل خانوار

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	یک نفر	دو نفر	سه نفر	چهار نفر	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۶	۶۶	۲۰	۵	۳	۱۰۰
مرد	۴	۶۳	۲۳	۷	۳	۱۰۰
زن	۷	۷۰	۱۷	۴	۲	۱۰۰
سن						
۱۵ – ۲۴	۴	۵۸	۲۸	۷	۳	۱۰۰
۲۵ – ۳۴	۶	۷۳	۱۷	۳	۱	۱۰۰
۳۵ – ۴۴	۵	۷۷	۱۴	۲	۲	۱۰۰
۴۵ – ۵۴	۵	۶۶	۱۸	۸	۳	۱۰۰
۵۵ – ۶۴	۹	۵۷	۲۱	۱۰	۳	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۱۴	۵۸	۱۷	۹	۲	۱۰۰
سواد پاسخگو						
بی سواد	۷	۶۹	۱۷	۵	۲	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۵	۶۸	۲۱	۵	۱	۱۰۰
با ابتدایی	۴	۶۵	۲۲	۶	۳	۱۰۰
متوسطه با سیکل	۴	۶۸	۱۹	۷	۲	۱۰۰
بالای سیکل با دیپلم	۳	۵۹	۲۱	۵	۲	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۴	۵۴	۳۲	۶	۴	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار						
تا ۳۰۰ تومان	۸	۷۶	۱۲	۳	۱	۱۰۰
۳۰۰ تا ۴۹۹	۵	۸۰	۱۳	۱	۱	۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹	۶	۶۹	۱۹	۴	۲	۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹	۳	۶۸	۲۱	۶	۲	۱۰۰
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹	۳	۷۰	۱۹	۶	۲	۱۰۰
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹	۲	۶۴	۲۴	۶	۴	۱۰۰
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹	۳	۴۹	۳۲	۱۱	۵	۱۰۰
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹	۴	۶۲	۲۶	۶	۲	۱۰۰
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹	۱	۵۱	۳۴	۹	۵	۱۰۰
۵٫۰۰۰ و بیشتر	۱	۴۰	۳۷	۱۵	۷	۱۰۰
شهری	۵	۶۹	۲۰	۵	۱	۱۰۰
روستایی	۶	۶۵	۲۰	۶	۳	۱۰۰
سواد رئیس خانوار						
بی سواد	۷	۶۴	۱۹	۷	۳	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۶	۶۳	۲۴	۵	۲	۱۰۰
با ابتدایی	۴	۷۲	۱۷	۵	۲	۱۰۰
متوسطه با سیکل	۳	۷۶	۱۷	۳	۱	۱۰۰
بالای سیکل با دیپلم	۲	۶۸	۲۵	۳	۲	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۴	۶۳	۳۲	—	۱	۱۰۰

توزیع درصد افراد جامعه بر حسب درآمد کل خانوار

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	تا ۲۰۰ تومان	۲۰۰-۴۹۹	۵۰۰-۶۹۹	۷۰۰-۹۹۹	۱۰۰۰-۲۹۹	۱۳۰۰-۱۵۹۹	۱۶۰۰-۱۹۹۹	۲۰۰۰-۲۹۹۹	۳۰۰۰-۴۹۹۹	۵۰۰۰ و بیشتر	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۱۱	۱۰	۱۷	۱۴	۱۱	۱۰	۶	۳	۸	۶	۴	۱۰۰
شهری	۸	۱۰	۱۲	۱۵	۱۱	۱۱	۷	۳	۸	۶	۴	۱۰۰
ده	۱۵	۱۰	۱۶	۱۴	۱۰	۱۰	۵	۳	۸	۶	۳	۱۰۰
سن												
۲۴ – ۱۵	۱۲	۶	۱۲	۱۳	۱۱	۱۱	۷	۴	۹	۱۰	۵	۱۰۰
۳۴ – ۲۵	۹	۷	۲۰	۱۵	۱۱	۱۰	۷	۳	۸	۶	۴	۱۰۰
۴۴ – ۳۵	۱۰	۱۲	۱۹	۱۵	۱۱	۱۱	۴	۳	۷	۵	۳	۱۰۰
۵۴ – ۴۵	۱۳	۱۳	۱۹	۱۳	۱۱	۹	۶	۲	۳	۵	۲	۱۰۰
۶۴ – ۵۵	۱۶	۱۲	۱۲	۱۷	۹	۱۰	۶	۲	۷	۴	۲	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۱۸	۲۴	۱۶	۱۰	۷	۱۱	۲	۱	۵	۳	۱	۱۰۰
سواد سرپرست												
بی سواد	۱۳	۱۵	۲۳	۱۷	۱۱	۹	۵	۲	۳	۲	۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱۶	۱۰	۱۵	۱۲	۱۸	۱۲	۵	۱	۷	۲	—	۱۰۰
تا دیپلم	۱۰	۵	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۰	۲	۹	۶	۲	۱۰۰
دیپلم تا دکترا	۱۱	۱	۵	۵	۱۰	۱۲	۱۱	۸	۱۹	۱۲	۶	۱۰۰
بالای دکترا یا مساوی	۹	۱	۳	۲	۵	۱۱	۸	۶	۱۸	۲۰	۱۲	۱۰۰
بالاتر از دکترا (بالای ۱۶ سال)	۸	—	—	۲	۱	۸	۵	۳	۱۸	۲۱	۲۲	۱۰۰
درآمد خانوار												
تا ۲۰۰ تومان		۱۰۰										۱۰۰
۲۰۰ تا ۴۹۹			۱۰۰									۱۰۰
۵۰۰ تا ۶۹۹				۱۰۰								۱۰۰
۷۰۰ تا ۹۹۹					۱۰۰							۱۰۰
۱۰۰۰ تا ۱۲۹۹						۱۰۰						۱۰۰
۱۳۰۰ تا ۱۵۹۹							۱۰۰					۱۰۰
۱۶۰۰ تا ۱۹۹۹								۱۰۰				۱۰۰
۲۰۰۰ تا ۲۹۹۹									۱۰۰			۱۰۰
۳۰۰۰ تا ۴۹۹۹										۱۰۰		۱۰۰
۵۰۰۰ و بیشتر											۱۰۰	۱۰۰
شغل سرپرست	۱۳	۲	۳	۹	۱۱	۱۲	۹	۲	۱۲	۱۲	۶	۱۰۰
روستائی	۱۰	۱۷	۲۲	۱۹	۱۰	۸	۴	۲	۳	۲	۱	۱۰۰
سواد زنان خانوار												
بی سواد	۱۱	۱۶	۲۲	۱۲	۱۱	۸	۴	۲	۳	۲	۱	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۱۸	۸	۱۲	۱۹	۱۲	۱۱	۶	۲	۱۰	۸	۴	۱۰۰
تا دیپلم	۱۰	۳	۱۰	۱۳	۱۲	۱۶	۹	۷	۲۲	۱۵	۶	۱۰۰
دیپلم تا دکترا	۹	۱	۲	۴	۹	۱۲	۱۱	۸	۲۴	۲۴	۸	۱۰۰
بالای دکترا یا مساوی	۸	—	۱	۳	۵	۱۱	۸	۲	۲۱	۲۸	۲۸	۱۰۰
بالاتر از دکترا (بالای ۱۶ سال)	۱۰	—	—	۱	—	۲	۶					

۲۰ سال اول زندگی خود را کجا گذرانیده‌اید؟

مشخصات کلی جامعه	بدون جواب	همین محل	تهران	سایر شهرها	سایر روستاها	جمع
	٪	٪	٪	٪	٪	٪
کل جامعه	۳	۸۰	۲	۱۰	۵	۱۰۰
مرد	۳	۸۱	۲	۹	۵	۱۰۰
زن	۳	۸۰	۲	۱۱	۵	۱۰۰
سن						
۱۵ — ۲۴	۴	۸۲	۲	۹	۳	۱۰۰
۲۵ — ۳۴	۲	۷۷	۳	۱۳	۵	۱۰۰
۳۵ — ۴۴	۲	۸۱	۱	۹	۷	۱۰۰
۴۵ — ۵۴	۲	۸۳	۱	۹	۵	۱۰۰
۵۵ — ۶۴	۳	۸۱	۱	۸	۷	۱۰۰
۶۵ و بیشتر	۴	۸۰	۱	۹	۶	۱۰۰
سواد پاسخگو						
بی سواد	۳	۸۳	۱	۷	۶	۱۰۰
خواندن و نوشتن	۳	۷۷	۲	۹	۹	۱۰۰
تا ابتدایی	۳	۸۱	۲	۱۱	۳	۱۰۰
متوسطه تا سیکل	۵	۷۳	۳	۱۷	۲	۱۰۰
بالای سیکل تا دیپلم	۳	۷۶	۴	۱۵	۲	۱۰۰
بالاتر از دیپلم (عالی)	۵	۶۰	۸	۲۶	۱	۱۰۰
درآمد ماهانه خانوار						
تا ۲۰۰ تومان						
۲۰۰ تا ۴۹۹						
۵۰۰ تا ۶۹۹						
۷۰۰ تا ۹۹۹						
۱٫۰۰۰ تا ۱٫۲۹۹						
۱٫۳۰۰ تا ۱٫۵۹۹						
۱٫۶۰۰ تا ۱٫۹۹۹						
۲٫۰۰۰ تا ۲٫۹۹۹						
۳٫۰۰۰ تا ۴٫۹۹۹						
۵٫۰۰۰ و بیشتر						
شهری	۲	۸۷	۱	۵	۵	۱۰۰
روستایی	۴	۷۳	۳	۱۵	۵	۱۰۰
سواد رئیس خانوار						
بی سواد						
خواندن و نوشتن						
تا ابتدایی						
متوسطه تا سیکل						
بالای سیکل تا دیپلم						
بالاتر از دیپلم (عالی)						

توزیع درصد افراد جامعه بر حسب شهر ها ۱

[illegible]	تهران	کاشان	اصفهان	[illegible]	یزد	کرمان	تبریز	ساری	گرگان	کرمانشاه	سنندج	همدان	آبادان	اهواز	اردبیل	[illegible]	مهاباد	[illegible]	آباده	بندرعباس	مشهد	نیشابور	زاهدان	[illegible]
	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]																								
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

مرکز رصد فرهنگی کشور
www.ircud.ir

سازمان رادیو تلویزیون ملی ایران

طرح آینده نگری

نام پرسشگر: .....

تاریخ تکمیل: .....

(وسائل ارتباط جمعی و فرهنگ)

نام شهرستان ..... نام روستا .....

ارتباطات

الف : رادیو

۱ ــ آیا رادیو دارید ؟ بلی (۱) خیر (۲)

۲ ــ (اگر بلی) چند دستگاه رادیو سالم دارید؟ یک دستگاه (۱) دو دستگاه (۲)
سه دستگاه (۳) چهار دستگاه و بیشتر (۴)

۳ ــ آیا به رادیو گوش میکنید؟ هرروز (۱) چند بار در هفته (۲) یکبار در هفته (۳) بندرت (۴) هرگز (۵)

۴ ــ (اگر گوش میکنید) بطور متوسط روزی چند ساعت به رادیو گوش میکنید؟ .....

۵ ــ (اگر گوش نمیکنید) چرا؟ (یکی از دلائل را که از همه مهمتر است نام ببرید) گناه دارد (۱)
وقت ندارم (۲) رادیو در دسترس ندارم (۳) برنامه جالبی ندارد (۴) غیره .....

۶ ــ چه برنامه‌هائی را بیشتر گوش میکنید؟ (۵ برنامه را ذکر کنید) ۱ــ ..... ۲ــ .....
۳ــ ..... ۴ــ ..... ۵ــ .....

۷ ــ آیا دیروز رادیو گوش کردید؟ بلی (۱) خیر (۲)

۸ ــ آیامجموعا" از برنامه‌های رادیو راضی هستید؟ عالی است (۱) خیلی راضی (۲) راضی (۳)
کمی راضی (۴) اصلا" راضی نیستم (۵)

۹ ــ آیا گفتارهای خبری رادیو بزبان فارسی برای شما قابل فهم است؟ کاملا" (۱) تاحدی (۲)
بهیچوجه (۳)

ب : تلویزیـــــون

۱ ــ آیا تلویزیون دارید؟ (بلی) ۱ خیر (۲)

۲ ــ (اگرتلویزیون‌دارند) آیا تلویزیون تماشا میکنید؟ هر روز (۱) چند باردرهفته (۲) یکباردرهفته (۳)
بندرت (۴) هرگز (۵)

۳ ــ معمولا" روزی چندساعت ؟ .....

۴ ــ (اگرتماشا نمیکند) چرا؟ (فقط یک جواب) وقت‌ندارم (۱) علاقه‌ندارم (۲) برنامه‌هایش خوب
نیست (۳) گناه دارد (۴) علل دیگر .....

۵ ــ (اگرتماشا میکند) آیا بطورکلی از برنامه‌های تلویزیون راضی‌هستید یانه؟ عالی است (۱) خیلی
راضی (۲) راضی (۳) کمی راضی (۴) اصلا" راضی‌نیستم (۵)

۶ ــ پنج برنامه مورد علاقه خودراکه‌در حال حاضر پخش میشوند نام ببرید؟ ۱ــ ..... ۲ــ .....
۳ــ ..... ۴ــ ..... ۵ــ .....

۷ ــ (اگرتماشامیکند) چه انتظاراتی از برنامه‌های تلویزیون دارید؟ سرگرممان‌میکند (۱) سواد و فرهنگ
ما را بالا میبرد (۲) مارا از حوادث‌وجریانهامطلع میکند (۳) غیره‌نام‌ببرید .....

۸ ــ (اگرتماشامیکند) دوست دارید چه نوع‌برنامه‌هائی‌درآینده پخش‌شود؟ .....
.....

۹ ــ آیا در منزل شما از برنامه‌های تلویزیون آموزشی استفاده میشود؟ بلی (۱) خیر (۲)

ج: سینمـــا

۱ــ آیا به سینما میروید؟ بلی (۱) خیر (۲)

۲ــ (ازمردان متاهل) آیاهمسرتان‌رابه سینمامیبرید؟ بلی (۱) خیر (۲)

۳ــ (اگربلی) هر چندوقت‌یکباربه سینما میروید؟ هفته‌ای یکبار وبیشتر (۱) ماهی ۱تا۲بار (۲)
۲تا۳باردر سال (۳)

۴ــ (اگر اصلا" به سینما نمیروید و یا کمتر از ماهی‌یک یا ۲بار به‌سینمامیروید) چرا به سینما نمیروبدیا
چرا بیشتر به سینما نمیروید؟ (فقط یک جواب) پول‌ندارم (۱) وقت‌ندارم (۲) علاقه‌ندارم (۳)
اجازه‌ندارم (۴) فیلم تکراری‌است (۵) سینمارفتن‌گناه‌دارد (۶) کسی‌مرانمیبرد (۷) به
سینما دسترسی ندارم (۸) غیره .....

۵ــ فیلمهای ایرانی را بیشتر می‌پسندید یاخارجی؟ ایرانی (۱) خارجی (۲) هردو (۳)

۶ــ چه نوع‌فیلمهائی رابیشتر می‌پسندید؟ (یک‌بیک سئوال‌شود) وسترن (۱) عشقی (۲) درام (۳)
تاریخی (۴) مذهبی (۵) مستند (۶) موزیکال (۷) پلیسی‌وجنائی (۸) جاهلی (۹)
کمدی (۱۰) انتقادی (۱۱) غیره .....

۷ــ هنرپیشه موردعلاقه شما کیست؟ (یک‌نفر که‌بیشتر از همه موردعلاقه شماست نام ببرید) .....

د: روزنامـــه

۱ــ (اگر سواددارد) آیا خودتان روزنامه میخرید؟ بلی (۱) خیر (۲)

۲ــ (اگرسواددارد) آیا روزنامه میخوانید؟ هرروز (۱) غالبا" (۲) گاه‌گاهی (۳) بندرت (۴)
هرگـز (۵)

۳ــ (اگرسوادندارد) آیا کسی دیگربرای شما روزنامه میخواند؟ بلی (۱) خیـر (۲)

۴ــ (اگر هر روز روزنامه نمیخواند) چرا؟ (از باسوادها سئوال‌شود و فقط یک جواب) وقت ندارم (۱)
پول‌ندارم (۲) حوصله‌وعلاقه‌ندارم (۳) مطالب‌جالبی‌ندارد (۴) مطالبش‌صحت ندارد (۵)
اخبارش تابدست برسد کهنه‌شده (۶) روزنامه‌دردسترس‌نیست (۷) وغیره .....

۵ ـ چه‌مطالبی را در روزنامه بیشتر میخوانید؟ اخبار داخلی (۱) اخبارخارجی (۲) اخبارورزشی (۳) مسائل‌اجتماعی‌واقتصادی (۴) سرمقاله‌وتفسیرهای‌سیاسی (۵) نتایج‌قرعه‌کشی (۶) حوادث (۷) جدول‌وسرگرمی (۸) اخبارومطالب‌هنری (۹) خانه‌وخانواده (۱۰) آگهیهای‌تجارتی (۱۱) آگهیهای ترحیم (۱۲) نیازمندیها (۱۳) رمان‌وداستان (۱۴) شعر وادب (۱۵) مطالب‌علمی‌وفنی (۱۶) نامه‌های خوانندگان (۱۷) مطالب‌دیگرنام‌ببرید .....

.....

۶ ـ کدام روزنامه را میخوانید؟ .....

۷ ـ (اگرروزنامه میخواند) آیا بطورکلی‌روزنامه‌ها‌انتظارات‌شمارا برآورده میکنند؟ بلی (۱) خیر (۲) نمیدانم (۳)

ه : مجله

۱ ـ (اگرسواد‌دارد) آیا مجله میخوانید؟ هرهفته (۱) غالب هفته‌ها (۲) بعضی هفته‌ها (۳) بندرت (۴) هرگز (۵)

۲ ـ (اگر بسواد است) آیا کسی برایتان مجله میخواند؟ بلی (۱) خیر (۲)

۳ ـ کدام‌مجله را میخوانید؟ .....

۴ ـ چه مطالبی را بیشتر میخوانید؟ داستان دنباله‌دار (۱) داستان کوتاه (۲) مطالب سیاسی (۳) رپرتاژومطالب‌اجتماعی (۴) مطالب‌هنری (۵) سرگرمی‌وجدول (۶) داستانهای مصور (۷) آگهی (۸) حوادث (۹) خانه و خانواده (۱۰) شعروادبیات (۱۱) مطالب‌کوتاه‌وخواندنی (۱۲) مطالب‌علمی (۱۳) اخبار (۱۴) مطالب‌دیگرنام‌ببرید .....

۵ ـ (اگرمجله‌میخوانید) حداقل‌انتظاراتی از مجلات دارید؟ باداستانها و مطالب شیرین سرگرمان‌کنند (۱) با اخبارگزارشات صحیح مارا ازحوادث مطلع کنند (۲) با مطالب علمی‌وهنری وفرهنگی‌معلومات ما را بالا ببرند (۳) غیره .....

۶ ـ (اگرمجله‌میخواند) درحال حاضرمجلات بیشتر چه‌نقشی‌دارند؟ سرگرم‌کننده (۱) مطلع کننده (۲) دانش و معلومات را بالا میبرند (۳) غیره .....

و : کتـــاب

۱ــ آیا کتاب میخوانید؟ هرروز (۱) غالبا" (۲) گاهگاهی (۳) بندرت (۴) هرگز (۵)

۲ــ (اگرمیخواند) آخرین باری که‌کتاب خواندید کی‌بود؟ ۲ــ۷روزپیش (۱) ۷ــ۱۵روزپیش (۲)
۱۵ــ۳۰روزپیش (۳) ۳۰روزپیش‌وبیشتر (۴)

۳ــ (اگرکتاب‌نمیخواند) چرا؟ (یک‌جواب) کم‌سوادم (۱) علاقه‌ندارم (۲) کتاب‌ندارم (۳)
وقت‌ندارم (۴) کتاب‌خوب‌پیدا نمیکنم (۵) غیره .....

۴ــ (اگرمیخواند) چه نوع‌کتابی؟ (جوابها یک بیک خوانده شود) داستانـی (۱) عشقی (۲)
تاریخی (۳) مذهبی (۴) فلسفی‌واجتماعی وروانی (۵) شعر (۶) علمی‌وفنی (۷)
هنـری (۸) غیره .....

۵ــ چند جلد کتاب در خانه دارید؟ .....

ز : مجاری خبـــر

۱ــ بطورکلی‌بیشتر از چه طریقی از حوادث وجریانها مطلع میشوید؟ از گفته‌های دیگران (۱) از
طریق رادیو (۲) ازطریق تلویزیون (۳) از طریق‌مطبوعات (۴) غیره .....

۲ــ مهمترین خبری که در هفته‌گذشته شنیدید یا خواندید چه بود؟ .....
.....

سرگرمـــی

۱ــ در اوقات فراغت خود چه میکنید؟ معاشرت با اقوام وآشنایان (۱) گوش دادن به رادیو (۲)
تماشای تلویزیون (۳) مطالعه (۴) رفتن‌به‌سینما (۵) گردش‌وقدم‌زدن (۶) ورزش (۷)
رفتن به قهوه‌خانه (۸) رفتن‌به باشگاه‌یاانجمن (۹) رفتن به‌مسافرت (۱۰) رفتن به کافه
رستوران (۱۱) رفتن به‌دانسنگ وتریا (۱۲) شرکت در بارنسها‌ومهمانیهای‌شبانه (۱۳)

قمارو بازی (۱۴) رفتن به مسجد (۱۵) انجام کارهای دستی (۱۶) استراحت میکنم (۱۷) غیره .....

خرسندی از زندگی

۱ – آیا در مجموع از زندگی خود راضی هستید؟ کاملا" (۱) تاحدی (۲) خیر (۳)

۲ – میزان رضایت از :

	وضع تحصیلی	موقعیت شغلی	وضع مالی	زندگی خانوادگی	سلامتی خود وخانواده	شانس و قسمت	محیط اجتماعی
کاملا"	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
تاحدی	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
خیر	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳

۳ – آیا دربین دوستان واقوام وآشنایان کسی رامیشناسید کهازهرحیث خوشبخت باشد؟ بلی (۱) خیر (۲)

۴ – (اگربلی) چهچیز باعث شدهاست کهاوآدم خوشبختی باشد؟ .....

.....

۵ – آیا کسی را میشناسید که کاملا" بدبخت باشد؟ بلی (۱) خیر (۲)

۶ــ (اگربلی) چه عواملی باعث بدبختی او شده‌است؟ .....

.....

۷ــ آیا از زندگی در روستا یا شهر خود راضی هستید؟ بلی (۱) خیر (۲)

۸ــ (اگر نه) در کجا مایلید زندگی کنید؟ .....

آرزوها و آرمانها

۱ــ اگر فردا صدهزارتومان داشتید چه میکردید؟ (به‌نسبت اهمیت از ۱تا ... شماره دهید) . خرید

خانه خرید اتومبیل خرج امور خیریه خرج تحصیل ازدواج

زیارت سرمایه برای کسب و کار خرید وسائل زندگی ذخیره بانکی

سایر نام ببرید .....

۲ــ بطور کلی مهمترین آرزوی شما در زندگی چیست؟ پول (۱) سلامتی (۲) تحصیلات‌خوب (۳)

مقام (۴) رستگاری (۵) خانواده و فرزندان‌خوب (۶) حسن شهرت (۷) جامعه‌برخوردار

ازآبادانی و رفاه (۸) صلح و آشتی درجهان (۹) رفتن به زیارت (۱۰) آرزوئی‌ندارم (۱۱)

سایر نام ببرید .....

۳ــ به این نردبان نگاه کنید. پله اول بدترین نوع زندگی‌و پله دهم بهترین‌نوع‌زندگی‌است‌اینک‌بگوئید:

ــ درگذشته در چه پله‌ای بوده‌اید؟ (۱) (۲) (۳) (۴) (۵) (۶) (۷) (۸) (۹) (۱۰)

ــ اینک در چه پله‌ای هستید؟ (۱) (۲) (۳) (۴) (۵) (۶) (۷) (۸) (۹) (۱۰)

ــ درآینده فکر میکنید به‌چه‌پله‌ای‌برسید؟ (۱) (۲) (۳) (۴) (۵) (۶) (۷) (۸) (۹) (۱۰)

ــ بنظرشماکشورما درگذشته‌درچه‌پله‌ای‌بود؟ (۱) (۲) (۳) (۴) (۵) (۶) (۷) (۸) (۹) (۱۰)

ــ درآینده به چه پله‌ای خواهدرسید؟ (۱) (۲) (۳) (۴) (۵) (۶) (۷) (۸) (۹) (۱۰)

خانواده

۱ــ درخانواده شامعمولا" چه کسی تصمیم میگیرد؟ پدر (۱) مادر (۲) تمام افراد بزرگ (۳)

۲ — آیاازدواج با فامیل بهتر است یا غیر فامیل؟ فامیل (۱) غیرفامیل (۲) فرقی نمیکند (۳)

۳ — مهمترین خصوصیت یک زن خوب چیست ؟ .....

۴ — مهمترین خصوصیت یک مرد خوب چیست؟ .....

۵ — (ازمردان متاءهل) آیا شما حاضرید همسرتان درخاج از خانه کارکند؟ بلی (۱) خیر (۲)

۶ — آیا زن با حجاب را ترجیح میدهید یا بی‌حجاب؟ باحجاب (۱) بی‌حجاب (۲) فرقی نمیکند

۷ — آیا با مهریه موافقید یا نه ؟ بلـی (۱) خیر (۲)

۸ — بنظر شما یک مرد چند زن میتواند داشته باشد؟ یکزن (۱) دوزن (۲) سه‌زن (۳) بیشتر

۹ — (از والدین) آیا با فرزندان‌خودهمفکری وتفاهم دارید؟ بلـی (۱) خیـر (۲)

۱۰— (اگرخیر) درچه مواردی ؟ .....

.....

۱۱— (ازفرزندان) آیا باوالدین‌خود همفکری و تفاهم دارید؟ بلی (۱) خیر (۲)

۱۲— (اگرخیر) درچه مواردی؟ .....

.....

۱۳— مهمترین وظیفه پدرومادر در قبال تربیت فرزندان خود چیست؟ (به نسبت اهمیت از ۱ تا ۴ شماره‌دهید

آموزش مذهبی آموزش اخلاقی تاءمین‌وسائل تحصیل تاءمین‌احتیاجات‌مالی

غیـره .....

۱۴— آیا در تربیت فرزند توسل به زور بهتر است یارفتار مسالمت آمیز؟ توسل به زور (۱) رفتار مسالمت آمیز (۲)

۱۵— بنظر شما یک خانواده چند اولاد باید داشته باشد؟ .....

مذهـــب

۱ — مذهب شماچیست ؟ .....

۲ — اگر مسلمان هستید کدامیک از فرایض دینی خود را انجام میدهید؟

	همیشه	گاهی	هیچوقت
نماز	۱	۲	۳
روزه (درماه رمضان)	۱	۲	۳
خمس و زکوة	۱	۲	۳
امربه معروف و نهی‌ازمنکر	۱	۲	۳
حج	رفته	نرفته	واجب‌نیست

۳ــ آیا به مسجد میروید؟ بلی (۱) خیر (۲)

۴ــ اگر میروید هر چند وقت یکبار؟ هر روز (۱) دویاسه‌باردرهفته (۲) هفته‌ای‌یکبار (۳) دویاسه‌باردرماه (۴)

۵ــ بنظر شامردم .....؟ بیشترازسابق به امور دینی توجه میکنند (۱) کمتر از سابق به امور دینی توجه میکنند (۲) باندازه سابق به امور دینی توجه دارند (۳)

۶ــ بنظر شما بهتر وشایسته‌تر است‌که مردم .....؟ بیشتر از این به دین توجه کنند (۱) کمتر از این به دین توجه‌کنند (۲) همین اندازه به امور دینی توجه کنند (۳)

۷ــ بنظر شمادرآینده توجه به مذهب بیشتر خواهدشد یا کمتر یا فرقی نمیکند؟ بیشتر (۱) کمتر (۲) فرقی نمیکند (۳)

۸ــ بنظر شما آدم صوابکار کیست؟ .....

.....

۹ــ بنظرشما آدم گناهکار کیست؟ .....

.....

۱۰ــ آیا از برنامه‌های مذهبی رادیووتلویزیون استفاده میکنید؟ همیشه (۱) گاهی (۲) هیچوقت (۳)

۱۱ــ اگر آری کدام برنامه؟ رادیو (۱) تلویزیون (۲)

۱۲ــ آیا به جن و پری اعتقاد دارید؟ بلی (۱) خیر (۲)

۱۳ــ برای حل مشکلات به نذر و نیاز متوسل میشوید؟ همیشه (۱) گاهی (۲) هیچوقت (۳)

۱۴ــ از قدیم گفته‌اند که سرنوشت هرکس روی پیشانی‌اش نوشته شده است؟ موافقم (۱) مخالفم (۲)

رفتار اجتماعی

۱ــ در کدامیک از فعالیتهای زیر شرکت دارید؟ انجمن شهر (۱) انجمن محلی (۲) انجمن ورزشی (۳) انجمن خانه و مدرسه (۴) باشگاه (۵) انجمن ده (۶) پیش آهنگی (۷) شیرو خورشید (۸) شرکت تعاونی (۹) هیچکدام (۱۰) غیره نام ببرید .....

.....

۲ــ (فقط افراد بالاتر از ۲۱ سال) درانتخابات گذشته رای داده‌اید؟ بلی (۱) خیر (۲)

۳ــ اگربلی به کدام حزب رای داده‌اید؟ ایران نوین (۱) مردم (۲) کاندیدای غیرحزبی (۳) نمیدانم (۴)

۴ــ بزرگترین مشکل وکمبود شهر یا روستای شما چیست؟ .....

.....

۵ــ برای حل این مشکل چه کار باید کرد؟ .....

۶ــ آیا شما شخصا" برای حل آن میتوانید کاری بکنید؟ بلی (۱) خیر (۲)

۷ــ بنظر شما بزرگترین مشکل فعلی کشور ما چیست؟ .....

۸ــ اگر نخست وزیر بودید برای حل این مشکل چه میکردید؟ .....

.....

۹ــ آیا بنظر شما بیشتر مردم قابل اعتماد هستند؟ بلی (۱) خیر (۲)

۱۰ـ در حال حاضرمهمترین مشکل زندگی شما چیست؟ مشکل مالی (۱) مشکل تحصیلی (۲)
مشکل خانوادگی (۳) بیماری (۴) مشکلات اجتماعی (۵) غیره نام ببرید .....
.....

۱۱ـ بنظرشما درجامعه ماچه‌عواملی بیش از همه در ترقی وپیشرفت افراد مؤثراست؟ تحصیلات (۱)
موقعیت و نفوذ خانوادگی (۲) ثروت (۳) پشتکار فردی (۴)
غیره نام ببرید .....

۱۲ـ آیا تاکنون در انتخابات محلی شرکت کرده‌اید ؟ بلی (۱) خیر (۲)

۱۳ـ اگر بلی درکدام انتخابات ؟ .....

۱۴ـ اخبار کدامیک ازمنابع زیر بنظر شما قابل اعتماد تراست؟ رادیو (۱) تلویزیون (۲)
مطبوعات (۳) گفته‌های سایرین (۴) رادیو و تلویزیون باهم (۵) هیچکدام (۶)

بهداشت

۱ ـ در هر ماه تقریبا" چند بار به حمام میروید؟ یک‌مرتبه (۱) دومرتبه (۲) سه مرتبه (۳)
چهارمرتبه (۴) پنج مرتبه و بیشتر (۵)

۲ ـ در منزل شما در سه ماه گذشته چند نفر بیمار شدند؟ .....

۳ ـ بنظر شما در درمان بیماری دوا و درمان مؤثرتراست یا دعا و نذر ؟ دکتر و درمان (۱)
دعا و نذر (۲) هر دو (۳)

۴ ـ بطور کلی وضع سلامتی شما چطوراست؟ خیلی‌خوب (۱) خوب (۲) متوسط (۳) بد (۴)

۵ ـ آیا تا بحال ناراحتی عصبی پیدا کرده‌اید ؟ بلی (۱) خیر (۲)

مالکیت

۱ ـ نوع مالکیت خانه شما چیست؟ شخصی (۱) اجاره‌ای (۲) رهنی (۳) مجانی (۴)
سازمانی (۵) غیره توضیح دهید .....

۲ ـ از وسائل زیر کدام را درخانه دارید و اگر ندارید چه وسیله‌ای را در اولین فرصت خواهید خرید؟

وسائل	درخانه دارید	وسائل	درخانه دارید
رادیو	۱	حمام	۱
تلویزیون	۱	اتومبیل	۱
یخچال	۱	تلفن	۱
اجاق گاز	۱	برق	۱
گرام	۱	آب لوله‌کشی	۱
ضبط صوت	۱	مبل	۱
بخاری	۱	ماشین لباسشوئی	۱
کولر	۱	قالی	۱
پنکه	۱	منزل شخصی	۱
سماورنفتی	۱	دوچرخه	۱
دوربین عکاسی	۱		

مرکز رصد فرهنگی کشور
www.ircud.ir